

Rekenen

groep 4

Rekenmeesters Werkboek

Z

Stenvert

ThiemeMeulenhoff

Rekenen

Rekenmeesters

Naam: _____

Groep: _____



Dit boek bevat oefeningen die aansluiten bij de rekendoelen van groep 4. De nadruk ligt daarbij op optellen en aftrekken met informatie vanuit diverse bronnen, zoals teksten, grafieken en tabellen. Daarnaast zijn er oefeningen die te maken hebben met ruimtelijk inzicht en met het berekenen van afstanden. De uitdaging voor de leerlingen zit in het aflezen van de informatie die op heel diverse manieren wordt gepresenteerd. Het hogere doel bij deze opdrachten is het stimuleren van logisch denken en goed lezen en interpreteren van diverse bronnen.

Hallo,
Leuk dat je aan de slag gaat met dit oefenboekje.
Je kunt de oefeningen zelfstandig maken maar als je er niet uitkomt, kun je hulp vragen aan je juf of meester.

De antwoorden vind je op deze website:
www.zelfstandig-werken.nl. Overleg met je juf of meester wanneer je de antwoorden gaat bekijken.
Veel succes met het maken van de oefeningen!

Rekenmeesters Werkboek



Rekenmeesters

Werkboek

COLOFON

Auteurs

Lidy Groen, Ton van Houtert,
Janneke Huizing, Marco Maas,
Marcel de Reuver

Binnenwerk:

Aigu Ontwerpstudio, Dronten

Ontwerp omslag:

Eduardo Media

Illustraties

Ingrid ter Koele

Opmaak

PPMP Prepress, Wolvega

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 31472 4

Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

1	Jasmijns uitnodiging	4
2	Verzamelaars	6
3	Schateiland	8
4	Boodschappen	10
5	Pijltjes gooien	12
6	Jarig	14
7	De troeteldieren van Mirthe	16
8	In het oerwoud	18
9	Aan het plein	20
10	Ruimtereis	22
11	Assepoester	24
12	Hutten bouwen	26
13	SuperDuko!	28
14	Waar gaan we spelen?	30
15	Pinguïns	32
16	In Spiegelland	34
17	Zwemles	36
18	De grote graver	38
19	Teken 't maar	40
20	De opdracht	42
21	Het pretklokje	44
22	Een bijzondere reis	46
23	De boekenwurm	48
24	De wisseltruc	50
25	Beestenboel	52
26	Een levende piramide	54
27	Onderweg	56
28	Naar het strand	58
29	De kersenpit	60
30	Boerderijwerk	62
	Hoe ver ben je?	64

1 Jasmijn is bijna jarig. Wat staat er op haar uitnodiging?

Dit is Rekentaal. Bij elke letter hoort een getal. Welk?

$70 = 68 + A$

$100 - 25 = J$

$70 - 48 = R$

$65 - 36 = B$

$K - 22 = 42$

$43 - 39 = S$

$17 + C = 51$

$L \times 7 = 49$

$18 - T = 9$

$12 + 45 = D$

$24 + 76 = M$

$U + 9 = 71$

$E + 19 = 32$

$27 - N = 9$

$83 - 14 = V$

$65 - 29 = F$

$O + 74 = 94$

$W + 16 = 66$

$11 \times 9 = G$

$3 \times P = 30$

$30 + 29 = X$

$29 + 39 = H$

$61 + 19 = Q$

$60 - IJ = 44$

$65 - 59 = I$

$32 - 27 = Z$

A - 2 F -

B - G -

C - H -

D - I -

E - J -



K - N -

L - O -

M - P -

Q - V -

R - W -

S - X -

T - IJ -

U - Z -

Heb je de code gekraakt? Kijk dan wat er in de uitnodiging staat. Maak de sommen.

Zoek bij de uitkomst de letter en vul die in het letterblok in op de volgende bladzijde.



$82 - 18 = 64 \quad k$

$45 - 27 = \dots\dots\dots$

$34 + 34 = \dots\dots\dots$

$90 - 70 = \dots\dots\dots$

$21 - 19 = \dots\dots\dots$

$39 - 26 = \dots\dots\dots$

$75 + 25 = \dots\dots\dots$



$24 - 22 = \dots\dots\dots$

$67 - 58 = \dots\dots\dots$

$51 - 29 = \dots\dots\dots$

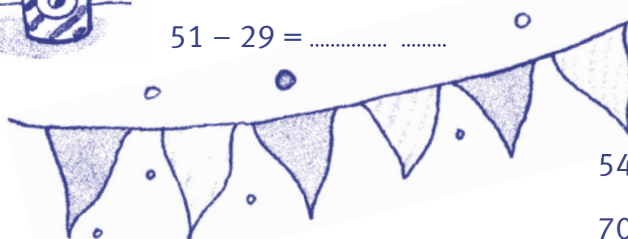


$83 - 73 = \dots\dots\dots$

$34 - 27 = \dots\dots\dots$

$54 - 48 = \dots\dots\dots$

$29 - 16 = \dots\dots\dots$



$70 - 52 = \dots\dots\dots$

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--	--	--

En ja hoor, daar wacht iedereen op de jarige. Het feest kan beginnen!



2 Jasmijn schrijft in rekentaa

denken er sommen bij.

- w. $100 - 25 - 25 = 50$ = 10
 = 16 = 2
 = 13 = 9
 = 9 = 2
 = 13 = 9
 = 18



--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

3 Jasmijn schrijft in rekentaal wat iedereen op haar feest doet.



- | | | |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| $39 + 18 =$ <i>d</i> | $52 - 39 =$ | $92 - 58 =$ |
| $91 - 89 =$ | $2 \times 9 =$ | $85 - 17 =$ |
| $67 - 49 =$ | $44 - 37 =$ | $49 - 36 =$ |
| $61 - 57 =$ | $41 - 39 =$ | $49 - 31 =$ |



Iedereen is aan het

<i>d</i>					
----------	--	--	--	--	--

en

--	--	--	--	--	--



1 Joris spaart stuitballen. Hij gaat ermee naar een ruilbeurs. Hoeveel stuitballen neemt hij mee?



.....6..... x = stuitballen.

2 Joris heeft een mooie stuitbal gezien en wil graag ruilen. Hij heeft nog wat mooie plaatjes.



Voor hoeveel plaatjes krijgt Joris de stuitbal?

Voor x = plaatjes.

3 'Ik heb de meeste stuitballen,' roepen deze kinderen. Wie heeft er gelijk?



..... x =



..... x =



.....
heeft de meeste
stuitballen



..... x =



..... x =

Getalrelaties en getalbegrip

De leerling leert in dit domein het plaatsen van getallen op de getallenrij, tellen met sprongen, aanvullen van getallen tot 10.000 en getallen op de goede volgorde zetten.

Optellen en aftrekken

De leerling leert het optellen en aftrekken tot 10.000 en het toepassen in diverse contexten.

Vermenigvuldigen en delen

De leerling leert de tafels t/m 10, vermenigvuldigen van getallen tot 1000 en delen van getallen tot 1000, delen door een getal kleiner of gelijk aan 10.

Schatten

De leerling kan schatten optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen bij sommen tot 1000.

Hoofdrekenen

De leerling leert optellen en aftrekken van getallen tot duizend, vermenigvuldigen en grote delingen uitvoeren.

Kolomsgewijs rekenen

De leerling kan driecijferige getallen onder elkaar optellen en aftrekken met het DHTE-schema.

Cijferen

De leerling kan cijferend optellen en aftrekken en ik kan getallen splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Zakrekenmachine

De leerling kan eenvoudige contextsommen uitrekenen met de rekenmachine.

Breuken

De leerling kan rekenen met breuken, zoals een breuk aanvullen tot een heel getal, breuken plaatsen op de getallenlijn en eenvoudige berekeningen met breuken uitvoeren.

Kommagetallen

De leerling leert rekenen met kommagetallen in geldnotaties en in verschillende meetsystemen.

Meetkunde, oriënteren

De leerling kan routes tekenen op een kaart, kaartlezen en een standpunt bepalen op een plattegrond.

Meetkunde, opereren met vormen en figuren

De leerling kent meetkundige vormen en kan aangeven wel figuur kan worden gemaakt van gegeven stukjes.

Lengte, omtrek en oppervlakte

De leerling weet een wat m^2 , dm^2 , cm^2 is en kan hiermee een oppervlakte uitrekenen.

Inhoud

De leerling kan de kubieke meter, decimeter en centimeter herleiden.

Gewicht

De leerling weet wat en gram en kilogram en een ton is en kan het gewicht van voorwerpen schatten.

Tijd

De leerling leert klokkijken tot op de minuut nauwkeurig, tijdstip en tijdsduur bepalen en digitale tijd lezen.

Geld

De leerling kan uitrekenen welk bedrag hij terugkrijgt aan munten, bedragen schatten en geldbedragen afronden op hele euro's.

Tabellen en grafieken

De leerling kent verhoudingstabellen en kan lijngrafieken en staafgrafieken aflezen.



9 789006 314724