

Taal  
groep 4

Taal oefenen  
Werkboek

Z



Stenvert

ThiemeMeulenhoff

# Taal

## Taal oefenen

Naam: \_\_\_\_\_

Groep: \_\_\_\_\_



De volgende doelen komen aan bod in dit boek:

- Ik oefen het schrijven van woorden aan de hand van plaatjes.
- Ik kan vragen beantwoorden over een verhaaltje.
- Ik leer nieuwe woorden.
- Ik kan 'de' en 'het' goed gebruiken in een zin.
- Ik kan woorden met -oor, -eer of -eur goed schrijven.
- Ik kan woorden met -aai, -ooi of -oei goed schrijven.
- Ik kan woorden die beginnen met s- of z- goed schrijven.
- Ik kan woorden met -ng en -nk goed schrijven.
- Ik kan woorden die beginnen met f- of v- goed schrijven.
- Ik kan woorden in het meervoud schrijven.
- Ik kan woorden die eindigen op -tje of -je goed schrijven.

Hallo,

Leuk dat je aan de slag gaat met dit oefenboekje.

Je kunt de oefeningen zelfstandig maken maar als je er niet uitkomt, kun je hulp vragen aan je juf of meester.

De antwoorden vind je op deze website:

**[www.zelfstandig-werken.nl](http://www.zelfstandig-werken.nl)**. Overleg met je juf of meester wanneer je de antwoorden gaat bekijken.

Veel succes met het maken van de oefeningen!

# Taal oefenen

# Werkboek



# Taal oefenen WERKBOEK

## COLOFON

### Auteurs

Paul Bemelen  
Karin Brouwer  
Marjo Dekker-van Gelderen  
Jacqueline Klerckx  
Marcel de Reuver

### Ontwerp omslag

Eduardo Media

### Illustraties

Egbert Koopmans

### Opmaak binnenwerk

PPMP Prepress, Wolvega

### Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

ISBN 978 90 06 31484 7

Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j<sup>o</sup> het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

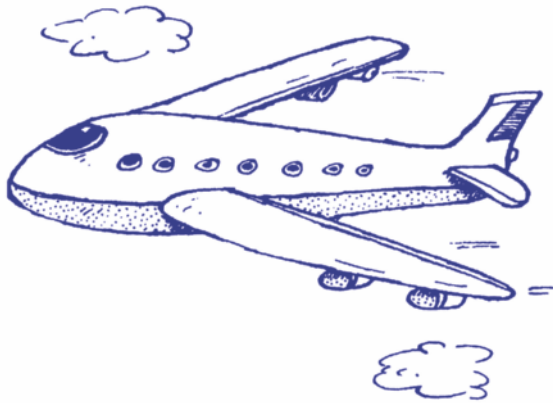
Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | <b>op reis met...</b> – Taalstructuur – lidwoorden .....              | 5  |
| 2  | <b>de burgemeesters</b> – Taalstructuur – meervoud .....              | 6  |
| 3  | <b>rijmen maar</b> – Spelling .....                                   | 7  |
| 4  | <b>in de mand</b> – Spelling .....                                    | 8  |
| 5  | <b>nieuwe kleren</b> – Taalbetekenis – voornaamwoorden .....          | 9  |
| 6  | <b>het huis</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....                  | 10 |
| 7  | <b>bij elkaar</b> – Taalstructuur – samenstellingen .....             | 11 |
| 8  | <b>hoe zit dat?</b> – Taalstructuur – lidwoorden .....                | 12 |
| 9  | <b>vissen</b> – Spelling .....  | 13 |
| 10 | <b>van top tot teen</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....          | 14 |
| 11 | <b>speerwerpen</b> – Spelling .....                                   | 15 |
| 12 | <b>de visvangst</b> – Spelling .....                                  | 16 |
| 13 | <b>op de markt</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....          | 17 |
| 14 | <b>de keuken</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....                 | 18 |
| 15 | <b>hardlopen</b> – Spelling .....                                     | 19 |
| 16 | <b>het woordspel</b> – Spelling .....                                 | 20 |
| 17 | <b>de woordtrap</b> – Taalstructuur – samenstellingen .....           | 21 |
| 18 | <b>de zwarte slang</b> – Spelling .....                               | 22 |
| 19 | <b>piekerblad 1</b> – Piekerpagina .....                              | 23 |
| 20 | <b>los maar op</b> – Taalstructuur – meervoud .....                   | 24 |
| 21 | <b>ziek</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....                    | 25 |
| 22 | <b>rijd je mee?</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....              | 26 |
| 23 | <b>het kippenhok</b> – Spelling .....                                 | 27 |
| 24 | <b>de verjaardag</b> – Taalstructuur – bijvoeglijke naamwoorden ..... | 28 |
| 25 | <b>in de flat</b> – Spelling .....                                    | 29 |
| 26 | <b>mooie ballonnen</b> – Spelling .....                               | 30 |
| 27 | <b>storm</b> – Spelling .....   | 31 |
| 28 | <b>brand</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....                   | 32 |
| 29 | <b>de markt</b> – Taalstructuur – voorzetsels .....                   | 33 |
| 30 | <b>naar het bos</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....            | 34 |
| 31 | <b>een mooi schilderij</b> – Spelling .....                           | 35 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 32 | <b>de schat</b> – Spelling .....  | 36 |
| 33 | <b>groter en grootst</b> – Taalstructuur – trappen van vergelijking ..... | 37 |
| 34 | <b>wie doet het?</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....            | 38 |
| 35 | <b>piekerblad 2</b> – Piekerpagina .....                                  | 39 |
| 36 | <b>de F-club en de V-club</b> – Spelling .....                            | 40 |
| 37 | <b>de wedstrijd</b> – Spelling .....                                      | 41 |
| 38 | <b>beestenboel</b> – Taalstructuur – meervoud .....                       | 42 |
| 39 | <b>de natuur</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....                | 43 |
| 40 | <b>letterspel</b> – Taalstructuur – verkleinwoorden .....                 | 44 |
| 41 | <b>vogel en vis</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....             | 45 |
| 42 | <b>niet klein maar groot</b> – Taalbetekenis – taal-denkrelaties .....    | 46 |
| 43 | <b>het oude kasteel</b> – Spelling .....                                  | 47 |
| 44 | <b>storm op zee</b> – Spelling .....                                      | 48 |
| 45 | <b>jonge poesjes</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....               | 49 |
| 46 | <b>het sprookjesboek</b> – Taalstructuur – lidwoorden .....               | 50 |
| 47 | <b>op reis</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....                     | 51 |
| 48 | <b>de kijkdoos</b> – Taalstructuur – telwoorden .....                     | 52 |
| 49 | <b>te laat</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....                     | 53 |
| 50 | <b>puzzel maar</b> – Taalstructuur – verkleinwoorden .....                | 54 |
| 51 | <b>sneeuwpret</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....                  | 55 |
| 52 | <b>piekerblad 3</b> – Piekerpagina .....                                  | 56 |
| 53 | <b>verzamelingen</b> – Taalstructuur – voornaamwoorden .....              | 57 |
| 54 | <b>de botsautootjes</b> – Taalstructuur – samenstellingen .....           | 58 |
| 55 | <b>het reuzenrad</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....               | 59 |
| 56 | <b>pak je kans</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....                   | 60 |
| 57 | <b>ballen gooien</b> – Taalfunctie – begrijpend lezen .....               | 61 |
| 58 | <b>het spookkasteel</b> – Spelling .....                                  | 62 |
| 59 | <b>een spannend ritje</b> – Taalbetekenis – woordenschat .....            | 63 |
| 60 | <b>vliegeren</b> – Registratieblad .....                                  | 64 |



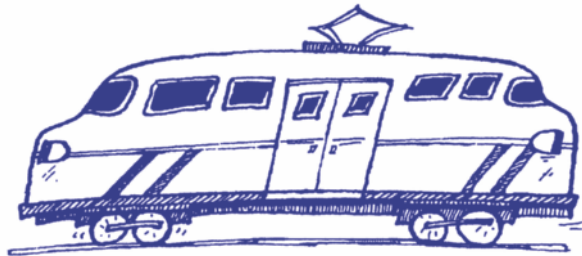
Vul in: **de** of **het**.



..... vliegtuig

..... vleugel

..... vliegveld



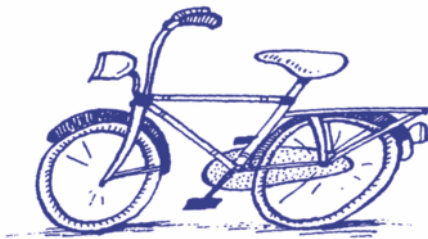
.. **de** .. trein

..... spoor

..... treinkaartje

..... sein

..... spoorbomen



..... fiets

..... stuur

..... bel

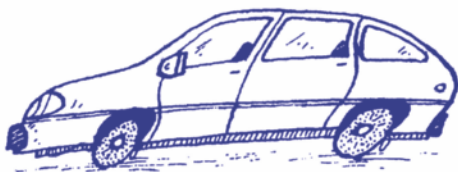
..... zadel

..... wiel

..... spaak

..... trapper

..... ketting



..... auto

..... spiegel

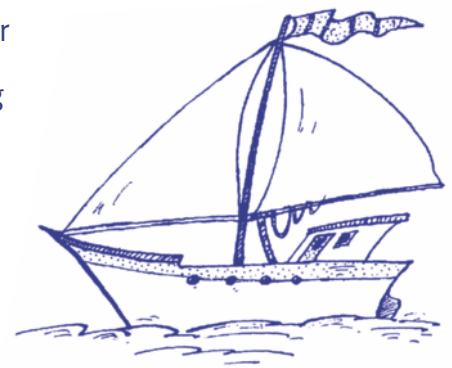
..... licht

..... koffer

..... voorruit

..... bumper

..... banden



..... schip

..... kapitein

..... zeil

..... mast

..... matroos

..... vlag

..... anker





Elke burgemeester draagt een keten. Geef je de woorden een plaats bij de goede burgemeester? Maak er eerst steeds meervoud van: bloem → bloemen.

Schrijf dat op bij burgemeester N. Nijskens.

Kever → kevers, schrijf die woorden bij S. Schepers.

kevers .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

bloemen .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







9 789006 314847