

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

Nu bij je boek
mijn.examenbundel.nl
Online oefenen, video's en meer

2024|2025

havo

Frans

ThiemeMeulenhoff



#

**examen
bundel**

Slim leren, zeker slagen

**BESTEL
MET
STAPEL-
KORTING!**

Slim leren, zeker slagen met Examenbundel!

Oefenopgaven, samenvattingen, woordjes,
examentips en inspiratie: op examenbundel.nl
vind je alles om je optimaal voor te bereiden
op je examens.

#ikgazekerlagen #geenexamenstress examenbundel.nl

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

2024 | 2025

Arja van Dam

havo

Frans

ThiemeMeulenhoff



Zo werk je met deze Examenbundel

Gefeliciteerd, je hebt de eerste stap gezet om vol vertrouwen je examen voor dit vak in te gaan! Deze Examenbundel is namelijk de beste voorbereiding, omdat je oefent met echte examenopgaven. Kijk hoe het werkt.

De indeling van het boek

Je Examenbundel bestaat uit verschillende delen:

- **De oriëntatietoets:** krijg snel een eerste indruk hoe je scoort op de verschillende eindtermen.
- **Deel 1 - Voorbereiding op het examen:** de belangrijkste theorie en informatie op een rijtje.
- **Deel 2 - Oefenen met examenteksten:** het echte werk!

Opbouwen met oefenen

Deze Examenbundel helpt je op verschillende manieren bij het oefenen:

- Alle examenteksten zijn gerangschikt naar **moeilijkheidsgraad** (één, twee of drie sterren). Je kunt dus opbouwen van makkelijke naar moeilijke teksten.
- De examenteksten in onderdeel E en F zijn voorzien van **woordenlijsten**. Hierin staan de lastige woorden uit de tekst. De vertaling helpt je om de tekst beter te begrijpen. De antwoorden op de vragen staan op mijnexamenbundel.nl.
- De examenteksten in onderdeel G, H en I hebben een **oriëntatie vooraf**. Deze helpt je om snel een eerste indruk te krijgen van de tekst.
- Je kijkt de examenteksten in deel G, H en I na met de uitgebreide **uitwerkingen** achterin. Daarin staat het juiste antwoord. Maar belangrijker: je krijgt duidelijke uitleg waaróm dit het juiste antwoord is en hoe je daar komt.
- Het examen in deel J kun je zien als de generale repetitie voor het echte examen. De antwoorden en uitwerkingen staan op mijnexamenbundel.nl.

Online oefenen met Mijn Examenbundel

Bij dit boek hoort een online omgeving: **mijnexamenbundel.nl**. Het boek en Mijn Examenbundel werken met elkaar samen.



Maak de balans op



Leren en oefenen



Ook handig



Boek

- oriëntatietoets maken
- hele examens maken

- oefenen met examenteksten

- basiswoordenlijst
- register op thema

Mijn Examenbundel

- nakijken oriëntatietoets
- nakijken hele examens

Je scores worden bewaard!

- extra oefenen op moeilijkheid
- uitlegvideo's

Je ziet je voortgang!

- overzicht van de examenstof
- hulpmiddelen
- examentips

Alle belangrijke info bij elkaar!

Om optimaal gebruik te maken van boek én website, verwijst het boek op handige plekken naar mijnexamenbundel.nl. Dat herken je aan dit icoon:

Voorbeeld



Wil je weten hoe je de toets hebt gemaakt? De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Vul je punten in en ontdek hoe je scoort per vaardigheid. Je scores worden bewaard.



Activeer direct je code voor Mijn Examenbundel

Ga nu naar mijnexamenbundel.nl en maak meteen je account aan. Met de **activatiecode** die je per mail hebt ontvangen of via de ELO van je school, heb je toegang tot alle extra's die bij je boek horen.

Gebruik ook Examenidoom

Wil jij je nóg beter voorbereiden op het eindexamen? Combineer **Examenbundel** dan met **Examenidoom** – vergroot je woordenschat voor betere scores op je talenexamens.

Heel veel succes!

Namens team Examenbundel heel veel succes met je examens!

Heb je een vraag of opmerking over deze Examenbundel? Ga dan naar examenbundel.nl/contact.

Opmerking

De overheid stelt de regels op voor het examen. Bijvoorbeeld wat de examenonderwerpen zijn, welke hulpmiddelen je mag gebruiken en wanneer het examen is. De auteurs en uitgever hebben deze Examenbundel met grote zorg samengesteld. Soms veranderen de regels van de overheid echter of worden er nieuwe afspraken gemaakt over wat die regels betekenen. Raadpleeg daarom altijd je docent of onze website www.examenbundel.nl voor actuele informatie die voor jouw examen van belang is.

6 Slim leren – bepaal je leerroute

9 Oriëntatietoets

25 Deel 1 Voorbereiding op het examen

27 **A** Kennis van land en samenleving

- 27 1 Het Franse taalgebied
- 28 2 Geografie
- 30 3 Economie, verkeer, religie, culinair
- 31 4 Staatsinrichting
- 33 5 Geschiedenis
- 35 6 Onderwijs
- 37 7 Veelgebruikte bronnen

39 **B** Schoolexamen

- 39 1 Kijk- en luistervaardigheid
- 42 2 Gespreksvaardigheid
- 48 3 Schrijfvaardigheid

58 **C** Grammatica

- 58 1 Woordsoorten
- 63 2 Woordvolgorde
- 64 3 Voorzetsels
- 66 4 Werkwoorden

75 **D** Centraal examen

- 75 1 Leesvaardigheid
- 80 2 Oefenen met leesstrategieën
- 96 3 Soorten examenvragen
- 105 4 Veelvoorkomende woorden en
uitdrukkingen in de vraagstelling
- 106 5 Signaalwoorden
- 110 6 Voor- en achtervoegsels

113 Deel 2 Oefenen met examenteksten

115 **E** Examenteksten met woordenlijst

- 116 1 Examen 2019-II: 13 ★
- 117 2 Examen 2021-II: 1 ★
- 118 3 Examen 2021-II: 3 ★
- 119 4 Examen 2021-II: 12 ★
- 120 5 Examen 2021-II: 2 ★★
- 122 6 Examen 2021-II: 4 ★★
- 124 7 Examen 2021-II: 5 ★★
- 126 8 Examen 2021-II: 6 ★★
- 128 9 Examen 2021-II: 7 ★★★
- 130 10 Examen 2021-II: 8 ★★★
- 132 11 Examen 2021-II: 9 ★★★

134 **F** 2022-II met woordenlijsten

- 135 1 Examen 2022-II: 1 ★
- 136 2 Examen 2022-II: 2 ★★
- 138 3 Examen 2022-II: 3 ★
- 139 4 Examen 2022-II: 4 ★★
- 141 5 Examen 2022-II: 5 ★★
- 143 6 Examen 2022-II: 6 ★★★
- 146 7 Examen 2022-II: 7 ★★
- 148 8 Examen 2022-II: 8 ★★
- 150 9 Examen 2022-II: 9 ★★★
- 152 10 Examen 2022-II: 10 ★★
- 154 11 Examen 2022-II: 11 ★
- 155 12 Examen 2022-II: 12 ★

156 **G Examenteksten met uitwerkingen**

- 157 1 Examen 2022-I: 1 ★
- 158 2 Examen 2022-I: 8 ★
- 159 3 Examen 2022-I: 9 ★
- 160 4 Examen 2022-I: 12 ★

- 161 5 Examen 2022-I: 2 ★★
- 163 6 Examen 2022-I: 3 ★★
- 165 7 Examen 2022-I: 4 ★★
- 167 8 Examen 2022-I: 10 ★★
- 169 9 Examen 2022-I: 11 ★★

- 171 10 Examen 2022-I: 5 ★★★
- 174 11 Examen 2022-I: 6 ★★★
- 177 12 Examen 2022-I: 7 ★★★

179 Uitwerkingen

192 **H 2023-I met uitwerkingen**

- 193 1 Examen 2023-I: 1 ★
- 194 2 Examen 2023-I: 2 ★★
- 196 3 Examen 2023-I: 3 ★★
- 198 4 Examen 2023-I: 4 ★
- 200 5 Examen 2023-I: 5 ★★★
- 203 6 Examen 2023-I: 6 ★★★
- 206 7 Examen 2023-I: 7 ★★
- 208 8 Examen 2023-I: 8 ★★
- 210 9 Examen 2023-I: 9 ★★★
- 212 10 Examen 2023-I: 10 ★★
- 214 11 Examen 2023-I: 11 ★
- 216 12 Examen 2023-I: 12 ★

217 Uitwerkingen

230 **I 2023-II met uitwerkingen**

- 231 1 Examen 2023-II: 1 ★
- 232 2 Examen 2023-II: 2 ★★
- 234 3 Examen 2023-II: 3 ★★
- 236 4 Examen 2023-II: 4 ★★
- 238 5 Examen 2023-II: 5 ★★
- 240 6 Examen 2023-II: 6 ★★★
- 243 7 Examen 2023-II: 7 ★★★
- 245 8 Examen 2023-II: 8 ★★★
- 247 9 Examen 2023-II: 9 ★★
- 249 10 Examen 2023-II: 10 ★★
- 251 11 Examen 2023-II: 11 ★★★
- 253 12 Examen 2023-II: 12 ★

255 Uitwerkingen

269 **J 2024-I**

De antwoorden en uitwerkingen van examen 2024-I vind je op mijnexamenbundel.nl.

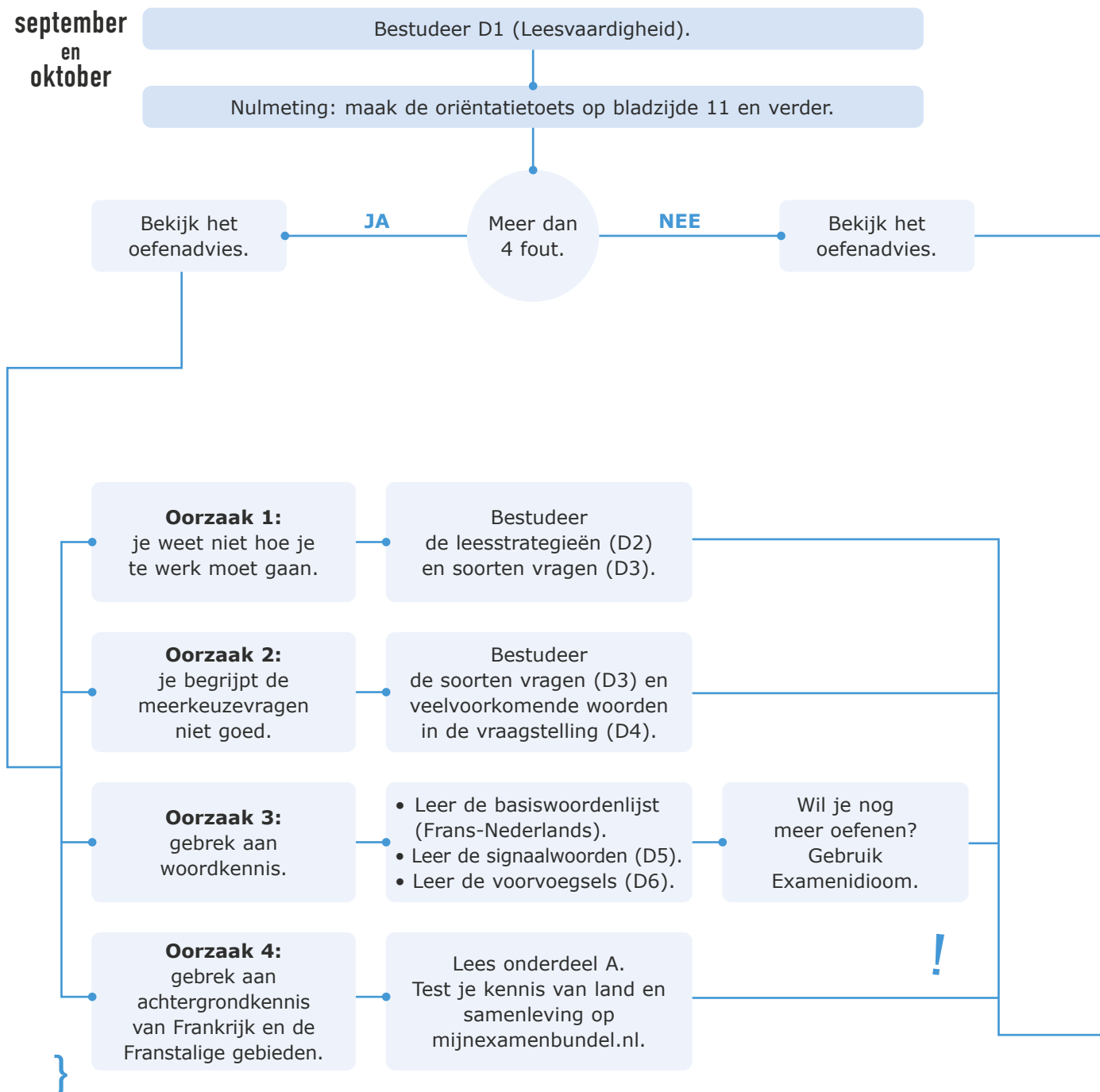
Bijlagen

Basiswoordenlijst
Register op thema
Cijferbepaling examens 2022-II, 2023-I en 2023-II

Slim leren – bepaal je leerroute

Natuurlijk kun je kriskras door de **Examenbundel** gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is onderstaand stroomschema voor bedoeld. Het stroomschema leidt je op een slimme manier door de bundel en laat je optimaal profiteren van de mogelijkheden die de **Examenbundel** je biedt om je leesvaardigheid op peil te brengen. Dan kun je met vertrouwen het centraal examen tegemoet zien.

september
en
oktober





januari

Oefen met de examenteksten in onderdeel E.

Oefen met de examenteksten in onderdeel G.

Zoek naar de oorzaak en bestudeer de betreffende onderdelen in de bundel (zie het begin van dit stappenplan).

JA

Veel fouten.

NEE

Maak een heel examen in onderdeel H.

Bereken je cijfer aan de hand van de cijferbepaling achter in de bundel.

Bestudeer de uitwerkingen bij dit examen.

Herhaal nog een keer de signaalwoorden (D5) en de voorvoegsels (D6).

Oefen tot aan het centraal examen verder met hele examens in de onderdelen F, I en J en op mijnexamenbundel.nl.

april

Examen



#geenexamenstress

Hoe zou je het nu al doen op een examen? De oriëntatietoets geeft je een eerste indruk.



Oriëntatietoets

De oriëntatietoets is speciaal ontwikkeld om je een idee te geven hoe je ervoor staat wat het centraal examen betreft. Het centraal examen toetst verschillende leesvaardigheden (eindtermen).

Deze oriëntatietoets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of hoe slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit opgaven uit examens van voorgaande jaren;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.



De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Als je daar je punten invult, zie je hoe je scoort per vaardigheid. Met het bijbehorende oefenadvies en het stroomschema op bladzijde 6 en 7 kun je daarna verder werken met de Examenbundel.



Tekst 1

Coco Chanel



La grande dame de la haute couture française est bien plus qu'un nom sur un flacon de parfum. Au cours des années vingt et trente du siècle dernier, Coco Chanel a changé de façon radicale les vêtements pour les femmes. Indépendante et ambitieuse, la petite couseuse, Gabrielle Bonheur Chanel, a finalement imposé au monde ses idées de l'élégance féminine en utilisant des lignes sobres, qui sont devenues depuis la référence classique du monde de la mode.

Coco Chanel a pratiquement tout inventé : le pantalon, le tailleur, la jupe courte, les bijoux fantaisie... Son idéal, c'était des femmes aux cheveux courts, à la peau bronzée et naturelle, à l'aise dans leurs vêtements. Même si ses créations s'inspiraient souvent du vêtement masculin, Coco Chanel ne craignait pas de dire que « plus une femme est féminine, plus elle est forte ».

Enfin, l'art de Coco Chanel se résume dans ces trois mots : 1.

d'après Clés pour la France en 80 icônes culturelles

1 Choisissez les mots qui manquent à la fin du texte.

- A confort, abondance et élégance
- B confort, simplicité et élégance
- C inconfort, abondance et élégance
- D inconfort, simplicité et élégance

Tekst 2

Les épinards rendent-ils plus fort ?



Popeye a tout faux. Pour devenir plus fort, il est plus efficace de manger du cacao plutôt que des épinards. En effet, 100 grammes d'épinards contiennent moins de 3 milligrammes de fer, soit trois fois moins que le cacao. Pourquoi nous a-t-on obligés à en manger alors ? Tout serait la faute d'un biochimiste allemand, Emil von Wolff. En 1870, le chercheur 2 : au moment de recopier les résultats de ses recherches, il oublie une virgule. Et hop, voilà les épinards bombardés dans le top 10 des aliments riches en fer ! Les épinards sont quand même bons pour la santé car ils contiennent beaucoup de vitamines, de fibres et de minéraux divers.

d'après Science et Vie Junior

2 Choisissez les mots qui manquent dans le texte.

- A se fâche
- B se plaint
- C s'étonne
- D se trompe
- E s'inquiète

Tekst 3

Le Carnaval, histoire d'une fête



(1) Le Carnaval est une fête où l'on se déguise et où tout le monde s'amuse. C'est une fête connue de tous. Le mot « carnaval » vient de l'expression *carne levale*, qui signifie « enlever la chair », c'est-à-dire ne plus manger de viande. La fête de Carnaval précède le Carême, une période de quarante jours pendant laquelle les chrétiens jeûnent (ils ne mangent plus de viande ni d'aliments riches en gras et en sucre). Le Carême leur rappelle les quarante jours que Jésus a passés, selon la Bible, dans le désert. Le Carnaval est donc à l'origine une fête chrétienne : c'est la dernière occasion de manger des aliments gras et sucrés avant le Carême.

(2) La fête de Carnaval apparaît au XIIe siècle. Si le Carême est une période de jeûne et de prière, le Carnaval, lui, autorise les pires

folies ! 4, au Moyen Age, on pouvait jeter sur les autres des œufs pourris, des épluchures de légumes, des mottes de terre ou du fumier... heureusement remplacés aujourd'hui par des confettis ! C'est une fête avec des spectacles bruyants et joyeux, où l'on croise sur les places des chars décorés de fleurs et des personnes déguisées et masquées. (3) Au Moyen Age, il n'est pas question d'aller à l'école pendant la fête de Carnaval. Les élèves défilent dans les rues, ils inventent des chansons pour se moquer de leurs professeurs et ils crient des gros mots. Pendant le Carnaval, chacun peut se transformer comme il le veut. Les hommes se déguisent en femmes, les peureux en bêtes sauvages... Chacun s'habille d'un costume qui est le plus souvent son exact opposé. Tous les rôles sont

renversés : les enfants donnent des ordres aux adultes et on élit un « pape des fous ».

(4) Le Carnaval se termine par un grand cortège dansant et un immense feu de joie où l'on brûle, à la nuit tombée, le Roi Carnaval, appelé aussi Roi des fous. C'est une immense poupée de chiffon qui

occupe la place d'honneur pendant ces jours de fête. La poupée est brûlée pour permettre le retour à la norme et au calme. Cette soirée est la dernière occasion de faire la fête et de se défouler avant... le lendemain, où il faut revenir à des comportements plus sages et obéissants.

d'après Histoire Junior

- 3 Qu'est-ce qu'on ne lit pas au premier alinéa ?
- A La fête de Carnaval précède une période qu'on appelle le Carême.
 - B La fête de Carnaval trouve son origine dans la religion chrétienne.
 - C Pendant la fête de Carnaval, la consommation de viande est limitée.
 - D Pendant la fête de Carnaval, on peut manger des aliments gras et sucrés.
- 4 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 2^{ème} alinéa.
- A Par ailleurs
 - B Par contre
 - C Par exemple
 - D Par hasard
- 5 Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de derde alinea.
- 1 In de Middeleeuwen bedachten leerlingen tijdens het carnaval liedjes waarmee ze hun leraren voor gek zetten.
 - 2 Tijdens het carnaval verkleeden de feestgangers zich bij voorkeur als wilde dieren. Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.
- 6 Wordt in de laatste alinea vermeld waarom Koning Carnaval op de laatste avond van het feest wordt verbrand?
- Zo nee, antwoord 'nee'.
- Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarop je je antwoord baseert.

Tekst 4

L'autre Tour de France



(1) Chaque été, sous le soleil de juillet, les cyclistes s'élancent sur les routes du Tour de France. Mais cette épreuve sportive, surnommée aussi « la Grande Boucle », ne serait pas aussi populaire sans son traditionnel défilé de véhicules publicitaires dont les passagers distribuent des petits cadeaux au public. Cette caravane publicitaire est un événement inévitable : près de la moitié des spectateurs assistent avant tout au Tour pour voir ce défilé bruyant et multicolore.

(2) Le Tour de France a été créé en 1903. Mais ce n'est qu'en 1930 que la compétition devient un événement sportif important pour lequel on a besoin de beaucoup d'argent. Au cours de cette année, son directeur, Henri Desgrange, invente donc le concept d'une caravane publicitaire pour remplir les caisses du Tour. La première année, la caravane du Tour ne compte que six véhicules. Elle connaîtra un succès croissant au fil des éditions du Tour.

(3) A partir des années 50, la France entre dans l'ère de la consommation de masse. La caravane publicitaire du Tour est alors un outil de communication puissant. Pour attirer l'attention du public, les marques font construire des véhicules promotionnels toujours plus fous. Un camion Renault portant sur son toit un immense tube de gel, une Peugeot transformée en bouteille de gaz géante, des voitures métamorphosées en chaussure, en stylo ou en bouteille d'eau. A chaque édition du Tour, un jury de journalistes élit la voiture publicitaire la plus remarquable.

(4) Les passagers des véhicules publicitaires distribuent toujours des cadeaux aux spectateurs. Plus qu'une tradition, c'est presque une obligation. Chaque marque a son petit objet : casquette, porte-clés, sac, stylo, drapeau, jeu de cartes, tee-shirt... Lorsque le parcours de l'édition suivante est dévoilé, au mois d'octobre, Philippe Lavergne, directeur marketing de la marque de

bonbons Haribo se met tout de suite au travail. Comme il est responsable de la voiture publicitaire sur le Tour, il réserve déjà les hôtels les plus
 60 proches des étapes pour son équipe de caravaniers. Tout au long de l'année, il travaille sur cette manifestation. Aujourd'hui, le Tour de France est pour les marques un outil
 65 de communication essentiel, car c'est le troisième événement sportif le plus regardé dans le monde avec 3,5 milliards de téléspectateurs, selon les organisateurs.

70 **(5)** La caravane est soumise à des consignes de sécurité très strictes. Les petits cadeaux doivent être envoyés derrière les spectateurs pour éviter qu'ils ne viennent sur la
 75 route. Mais il n'est pas rare

d'entendre un « aïe » lorsque l'un d'entre eux se prend un objet sur la tête, ou un juron de la part d'un autre spectateur, mécontent de ne rien
 80 avoir reçu. Un véhicule distribue en moyenne 5000 objets par jour. Les emballages sont inévitablement jetés par terre. Pour éviter que les 3000 kilomètres de routes du Tour se
 85 transforment en poubelle, des collectes de détritiques sont organisées par les villes traversées.

(6) De nos jours, il y en a qui reprochent à la caravane d'être un spectacle honteux, parce que cela fait de la musique très forte et que
 90 12. On peut en effet se demander si le Tour de France représente un vrai défi sportif ou s'il est plutôt
 95 prétexte à un long défilé publicitaire.

d'après Ecoute

7 Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?

- A** La caravane publicitaire contribue largement à la popularité du Tour de France.
- B** La plupart des coureurs du Tour de France sont gênés par la caravane publicitaire bruyante.
- C** Le défilé de véhicules publicitaires du Tour de France s'appelle « La Grande Boucle ».
- D** Les spectateurs du Tour de France aiment surtout la publicité pour les tenues de sport.

8 Qu'est-ce qu'on lit au 2ème alinéa ?

- A** Dès le premier Tour de France, une caravane publicitaire a accompagné les coureurs.
- B** La caravane publicitaire a été inventée pour soutenir financièrement le Tour de France.
- C** Les cyclistes qui participent au Tour de France se sont longtemps opposés à l'idée d'une caravane publicitaire.

« Un camion ... d'eau. » (lignes 35-41)

9 Comment est-ce que cette phrase se rapporte à la phrase qui précède ?

- A** Elle en donne la cause.
- B** Elle la contredit.
- C** Elle l'affaiblit.
- D** Elle l'illustre.

Merken doen er tegenwoordig goed aan om energie en geld te steken in de reclamekaravaan.

- 10** Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de vierde alinea waarin je leest waarom dat zo is.
- 11** A quoi sert le 5ème alinéa ?
- A** A expliquer pourquoi la direction du Tour de France installe des poubelles tout au long du parcours.
 - B** A illustrer comment les véhicules publicitaires de la caravane distribuent les cadeaux aux coureurs.
 - C** A montrer quelles mesures on a prises pour que la caravane se déroule de manière convenable.
 - D** A souligner que le nombre de spectateurs blessés pendant le Tour de France augmente chaque année.
- 12** Choisissez les mots qui manquent au dernier alinéa.
- A** ça constitue un danger
 - B** ça gêne les coureurs
 - C** c'est très commercial
 - D** c'est un peu démodé

Tekst 5

A Lyon, rendez-vous avec la lumière



(1) La Fête des Lumières accueille tous les ans durant quatre jours, début décembre, des artistes du monde entier. Ils décorent les rues, les monuments et les parcs de mille illuminations. Les projections sur les façades monumentales et les spectacles de rue sont vraiment fantastiques. Il n'est donc pas étonnant que cet événement, gratuit en plus, séduise chaque année des millions de visiteurs de tout âge !

(2) Tout commence en 1643. Dans l'espoir de faire disparaître la peste qui détruit la ville, la population prie la Vierge Marie et promet de lui rendre hommage si l'épidémie est arrêtée. Bientôt, la peste quitte la ville. Les habitants de Lyon, fidèles à leur promesse, partent alors en pèlerinage pour remercier leur protectrice. Le 8 décembre 1852, une statue de la Vierge est dressée sur la chapelle située sur la colline de Fourvière. Malheureusement, l'inauguration de la statue ne peut

pas avoir lieu ce soir-là à cause d'une forte pluie... En conséquence, les Lyonnais décident de poser les cierges qu'ils voulaient offrir à la statue de la Vierge devant leurs fenêtres. Ensuite, ils les allument. La tradition des illuminations est née.

(3) D'une seule soirée, la fête est passée à quatre jours de grandioses célébrations. Associations, institutions culturelles, écoles, nombreux sont les gens qui se mobilisent aujourd'hui pour participer aux animations. Cependant, parmi les habitants de Lyon, quelques voix s'élèvent contre la perte d'identité et d'authenticité de la fête, et la disparition progressive des cierges. On proteste aussi contre le grand nombre de touristes qu'elle entraîne. « La Fête des Lumières est toujours bien organisée », dit Fabienne, une Lyonnaise, « mais hélas, les Lyonnais illuminent de moins en moins leurs fenêtres par les cierges, comme c'était la tradition autrefois. »

(4) C'est certain, la manifestation n'appartient maintenant plus seulement aux Lyonnais. Elle est devenue le rendez-vous mondial de la mise en lumière. Cependant, les organisateurs de la Fête des Lumières ont souhaité renouer avec l'origine religieuse de la manifestation et mettre à l'honneur la fraternité. 16, depuis 2005, une association caritative est invitée chaque année dans le cadre de l'opération « les Lumignons du Cœur ». Pour chaque cierge acheté, une somme d'argent est donnée à l'association. Cet hiver, c'est la Croix-Rouge française qui sera l'heureuse bénéficiaire de ce geste de solidarité.

(5) La Fête des Lumières met en valeur le patrimoine d'exception de Lyon dans des scénographies qui combinent éclairages et vidéos, créations sonores et arts vivants. Elle donne à la ville un caractère contemporain, festif et créatif. Ce rendez-vous est l'occasion pour des artistes de renommée internationale de montrer leurs créations les plus ambitieuses et, pour les jeunes talents, de se faire connaître du grand public. Et du public, il y en a ! L'année dernière, l'événement a même réuni plus de quatre millions de visiteurs, huit millions de lumignons ont été vendus, et tous les hôtels étaient complets.

d'après Ecoute

13 A quoi sert le premier alinéa ?

A montrer

A pourquoi les Lyonnais décoorent leur ville pour la Fête des Lumières.

B que la Fête des Lumières est un grand succès.

C quelles sont les origines de la Fête des Lumières.

« La tradition des illuminations est née. » (lignes 32-33)

14 Qu'est-ce qui est à l'origine de cette tradition ?

A Le mauvais temps qui a empêché l'inauguration d'une statue de la Vierge Marie.

B Le pèlerinage des habitants de Lyon pour prier la Vierge de faire disparaître la peste.

C L'initiative de quelques Lyonnais d'illuminer leurs fenêtres par des cierges début décembre.

15 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 3ème alinéa ?

A Associations, institutions culturelles et écoles se montrent de moins en moins enthousiastes pour participer aux animations.

B Aujourd'hui, de nombreux touristes se plaignent du manque d'authenticité de la Fête des Lumières de Lyon.

C Fabienne, une Lyonnaise, regrette que la tradition des cierges se perde peu à peu.

D Les Lyonnais s'opposent à ce que la Fête des Lumières se déroule sur plusieurs jours.

16 Choisissez les mots qui manquent au 4ème alinéa.

A Ainsi

C De plus

B Bien sûr

D Pourtant

17 Vermeldt de schrijver in de laatste alinea ook negatieve aspecten van "la Fête des Lumières"?

Zo nee, antwoord 'nee'.

Zo ja, citeer de eerste twee woorden van de zin waarin hij negatieve aspecten vermeldt over het feest.

Tekst 6

L'Atelier du Griffon

L'Atelier du Griffon à Lyon est l'un des trois seuls en France à fabriquer encore des perruques pour le cinéma et les arts du spectacle.

(1) « Attention à ce que l'on ne voie pas les épingles ». Derniers conseils donnés par Christine Colin. A quelques jours du grand défilé, la directrice de l'Atelier du Griffon inspecte en détail les créations de ses élèves. « Le but de notre enseignement est qu'un élève qui sort d'ici peut transformer la coiffure et le visage d'un comédien ou d'un acteur », explique Christine Colin. « Il ou elle doit être capable de créer des perruques. 18, il doit savoir faire le maquillage, créer des cicatrices, de grands nez, etc. »

(2) Christine Colin a hérité ces compétences de ses parents et de ses grands-parents, perruquiers à l'Opéra de Lyon. « En France, ce métier a quasiment disparu. Résultat : tout le monde va chercher des perruques dans d'autres pays, comme l'Angleterre et la Belgique. C'est vraiment dommage. Il faut absolument sauver ce savoir-faire », explique-t-elle.

(3) Patricia, comédienne de 29 ans, est d'accord. Maintenant, elle a la possibilité d'apprendre un nouveau métier. « Je ne veux pas être seulement comédienne. J'ai besoin de faire encore autre chose. Je voulais être plus créative. J'ai toujours aimé les coiffures et j'étais intriguée par la façon dont on fabrique une perruque. C'est vraiment ce que j'aime le plus. » Agathe, 22 ans, est devenue enthousiaste pour les perruques grâce à la saga cinématographique Harry Potter. « J'ai toujours été fascinée par les effets spéciaux. Je me suis découvert une passion pour la fabrication de prothèses, d'empreintes de visage et de fausses cicatrices grâce aux histoires de Harry Potter. C'est vraiment un travail fascinant ! »



d'après 20 minutes

18 Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au premier alinéa.

- A** Donc
- B** En plus
- C** Par exemple
- D** Pourtant

« En France, ... quasiment disparu. » (2ème alinéa)

19 Pourquoi est-ce le cas selon Christine Colin ?

- A** De nos jours, peu de gens portent encore des perruques.
- B** Elle ne donne pas d'explication.
- C** Les perruques créées à l'étranger coûtent moins cher.
- D** Les perruques créées en France sont de moindre qualité.

20 A quoi sert le dernier alinéa ?

- A** A expliquer comment Patricia et Agathe créent des perruques pour les comédiens et les acteurs.
- B** A expliquer pourquoi Patricia et Agathe veulent exercer le métier de perruquier.
- C** A illustrer comment Patricia et Agathe trouvent le matériel pour fabriquer des perruques.
- D** A illustrer que Patricia et Agathe s'inspirent surtout des films de Harry Potter.

Tekst 7

L'achat « en vrac »



(1) Alice Bigorgne travaillait dans le marketing jusqu'à ce qu'elle lise un livre qui a changé sa vie : *Zéro déchet*. Ce livre de Bea Johnson, qui est une invitation à réfléchir sur sa propre consommation, a inspiré Alice pour ouvrir une épicerie zéro déchet appelée « day by day » à Lille. Aujourd'hui, c'est une chaîne d'épiceries qui compte quatre magasins à travers le pays. La mission de ces épiceries est de proposer aux gens de faire des courses plus écologiques. C'est un changement de mentalité dont on a vraiment besoin, en France et ailleurs.

(2) A « day by day », il n'y a pas d'emballage : les produits sont vendus « en vrac ». Les clients doivent apporter leurs propres contenants. Cela permet de réduire les déchets. Mais ce n'est pas tout. Acheter « en vrac » aura un impact

positif sur le portefeuille des consommateurs. En effet, ils paient souvent cher l'emballage des produits sans même s'en rendre compte. La commerçante dit que le résultat est conséquent : « zéro déchet est presque 40% moins cher par rapport à un produit équivalent qu'on peut acheter ailleurs ».

(3) Chez « day by day », on peut acheter précisément la quantité de nourriture dont on a besoin. L'idée est de réduire les déchets alimentaires en vendant exactement ce qu'une personne veut utiliser. 23, si les clients demandent une seule cuillerée de café ou deux bâtons de cannelle, Alice Bigorgne va le leur vendre.

(4) Le concept n'est pas nouveau. C'est la façon dont beaucoup de nos grands-parents faisaient leurs courses. Ils prenaient un récipient pour le faire remplir avec la quantité de l'ingrédient choisi dont ils avaient besoin ou qu'ils pouvaient se permettre. Alors que les consommateurs d'aujourd'hui bénéficient d'un plus grand choix de nourriture que les générations précédentes, il est regrettable qu'ils soient éloignés du modèle commercial en vrac. « On remet juste au goût du jour un concept qui permet de faire attention à l'environnement et consommer plus juste », raconte Alice Bigorgne.

d'après 20 minutes

- 21** Qu'est-ce qui est vrai selon le premier alinéa ?
Alice Bigorgne
A a eu l'idée d'ouvrir une épicerie zéro déchet.
B est l'auteure du livre Zéro déchet.
C va travailler dans le marketing pour changer la mentalité des consommateurs.
D veut promouvoir la création d'épiceries « day by day » à travers toute la France et ailleurs.
- Het los verkopen van producten heeft als voordeel dat er minder afval wordt geproduceerd.
- 22** Welk ander voordeel biedt het de consument volgens de tweede alinea?
- 23** Choisissez le(s) mot(s) qui manque(nt) au 3ème alinéa.
A De plus
B Ensuite
C Par exemple
D Pourtant
- 24** Quelle affirmation correspond au 4ème alinéa ?
A Ce sont surtout les personnes âgées qui achètent « en vrac ».
B En général, la nourriture vendue « en vrac » a un meilleur goût.
C L'achat « en vrac » existait déjà à l'époque de nos grands-parents.
D Le choix de la nourriture « en vrac » s'agrandit sans cesse.



Wil je weten hoe je de toets hebt gemaakt? De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Vul je punten in en bekijk je score per vaardigheid. Je scores worden bewaard.





Deel 1

Vorbereiding op het examen

examenbundel >

havo Nederlands
havo Engels
havo Duits
havo Frans
havo Economie
havo Bedrijfseconomie
havo Maatschappijwetenschappen
havo Geschiedenis
havo Aardrijkskunde
havo Wiskunde A
havo Wiskunde B
havo Scheikunde
havo Biologie
havo Natuurkunde

samengevat }

havo Economie
havo Bedrijfseconomie
havo Maatschappijwetenschappen
havo Geschiedenis
havo Aardrijkskunde
havo Wiskunde A
havo Wiskunde B
havo Scheikunde
havo Biologie
havo Natuurkunde
havo/vwo Nederlands 3F/4F
havo/vwo Rekenen 3F

Tips, tricks en informatie die jou helpen bij het slagen voor je eindexamen vind je op examenbundel.nl! Nog meer kans op slagen? Volg ons ook op social media. #geenexamenstress



examenidoom + examenbundel + samengevat + zeker slagen! = #geenexamenstress

examenidoom

havo Engels
havo Duits
havo Frans

zeker slagen !

voor vmbo, havo én vwo



9 789006 315936