

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

Nu bij je boek
mijn.examenbundel.nl
Online oefenen, video's en meer

2024|2025

vmbo-gt/mavo

Engels

ThiemeMeulenhoff



#

**examen
bundel**

Slim leren, zeker slagen

**BESTEL
MET
STAPEL-
KORTING!**

Slim leren, zeker slagen met Examenbundel!

Oefenopgaven, samenvattingen, woordjes,
examentips en inspiratie: op examenbundel.nl
vind je alles om je optimaal voor te bereiden
op je examens.

#ikgazekerslagen #geenexamenstress examenbundel.nl

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

2024|2025

Marjolein Koolhaas
Margreet Feenstra

vmbo-gt/mavo

Engels



Zo werk je met deze Examenbundel

Gefeliciteerd, je hebt de eerste stap gezet om vol vertrouwen je examen voor dit vak in te gaan! Deze Examenbundel is namelijk de beste voorbereiding, omdat je oefent met echte examenopgaven. Kijk hoe het werkt.

De indeling van het boek

Je Examenbundel bestaat uit verschillende delen:

- **De oriëntatietoets:** krijg snel een eerste indruk hoe je scoort op de verschillende eindtermen.
- **Deel A en B – Voorbereiding op het examen:** de belangrijkste theorie en informatie op een rijtje.
- **Deel C t/m H – Oefenen met examenteksten:** het echte werk!

Opbouwen met oefenen

Deze Examenbundel helpt je op verschillende manieren bij het oefenen:

- Alle examenteksten zijn gerangschikt naar **moeilijkheidsgraad** (één, twee of drie sterren). Je kunt dus opbouwen van makkelijke naar moeilijke teksten.
- De examenteksten in onderdeel C en D zijn voorzien van **woordenlijsten**. Hierin staan de lastige woorden uit de tekst. De vertaling helpt je om de tekst beter te begrijpen. De antwoorden op de vragen staan op mijnexamenbundel.nl.
- De examenteksten in onderdeel E, F en G hebben een **oriëntatie vooraf**. Deze helpt je om snel een eerste indruk te krijgen van de tekst.
- Je kijkt de examenteksten in deel E, F en G na met de uitgebreide **uitwerkingen** achterin. Daarin staat het juiste antwoord. Maar belangrijker: je krijgt duidelijke uitleg waaróm dit het juiste antwoord is en hoe je daar komt.
- Het examen in deel H kun je zien als de generale repetitie voor het echte examen. De antwoorden en uitwerkingen staan op mijnexamenbundel.nl.

Online oefenen met Mijn Examenbundel

Bij dit boek hoort een online omgeving: **mijnexamenbundel.nl**. Het boek en Mijn Examenbundel werken met elkaar samen.



Maak de balans op



Leren en oefenen



Ook handig



Boek

- oriëntatietoets maken
- hele examens maken

- oefenen met examenteksten

- basiswoordenlijst

Mijn Examenbundel

- nakijken oriëntatietoets
- nakijken hele examens

Je scores worden bewaard!

- extra oefenen op moeilijkheid
- uitlegvideo's

Je ziet je voortgang!

- overzicht van de examenstof
- hulpmiddelen
- examentips

Alle belangrijke info bij elkaar

Om optimaal gebruik te maken van boek én website, verwijst het boek op handige plekken naar mijnexamenbundel.nl. Dat herken je aan dit icoon:

Voorbeeld



Wil je weten hoe je de toets hebt gemaakt? De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Vul je punten in en bekijk je score per vaardigheid. Je scores worden bewaard.



Activeer direct je code voor Mijn Examenbundel

Ga nu naar mijnexamenbundel.nl en maak meteen je account aan. Met de **activatiecode** die je per mail hebt ontvangen of via de ELO van je school, heb je toegang tot alle extra's die bij je boek horen.

Gebruik ook Examenidoom

Wil jij je nóg beter voorbereiden op het eindexamen? Combineer **Examenbundel** dan met **Examenidoom** – vergroot je woordenschat voor betere scores op je talenexamens.

Heel veel succes!

Namens team Examenbundel heel veel succes met je examens! #slimlereniszekerslagen

Heb je een vraag of opmerking over deze Examenbundel? Ga dan naar examenbundel.nl/contact.

Opmerking

De overheid stelt de regels op voor het examen. Bijvoorbeeld wat de examenonderwerpen zijn, welke hulpmiddelen je mag gebruiken en wanneer het examen is. De auteurs en uitgever hebben deze Examenbundel met grote zorg samengesteld. Soms veranderen de regels van de overheid echter of worden er nieuwe afspraken gemaakt over wat die regels betekenen. Raadpleeg daarom altijd je docent of onze website www.examenbundel.nl voor actuele informatie die voor jouw examen van belang is.

Inhoud

6	Slim leren – bepaal je leerroute	
9	Oriëntatietoets	
21	A Kennis van land en samenleving	
23	1	Verenigd Koninkrijk
29	2	Verenigde Staten van Amerika
35	B Leesvaardigheid	
37	1	Centraal examen
38	2	Leesstrategieën
52	3	Soorten examenvragen
62	4	Signaalwoorden
72	5	Omgaan met moeilijke woorden
76	6	Veelvoorkomende woorden en uitdrukkingen in de vraagstelling
77	C Examenteksten met woordenlijsten	
79	1	Examen 2022-III: 1 ★
80	2	Examen 2022-III: 2 ★
81	3	Examen 2022-III: 12 ★
82	4	Examen 2022-III: 13 ★
84	5	Examen 2022-III: 3 ★★
85	6	Examen 2022-III: 4 ★★
86	7	Examen 2022-III: 5 ★★
88	8	Examen 2022-III: 7 ★★
90	9	Examen 2022-III: 11 ★★
91	10	Examen 2022-III: 6 ★★★
94	11	Examen 2022-III: 8 ★★★
96	12	Examen 2022-III: 9 ★★★
99	D Examen 2022-II met woordenlijsten	
101	1	examen 2022-II: 1 ★
102	2	examen 2022-II: 2 ★★
103	3	examen 2022-II: 3 ★
104	4	examen 2022-II: 4 ★★★
106	5	examen 2022-II: 5 ★★★
108	6	examen 2022-II: 6 ★★
110	7	examen 2022-II: 7 ★★
113	8	examen 2022-II: 8 ★★
115	9	examen 2022-II: 9 ★★
117	10	examen 2022-II: 10 ★★★
119	11	examen 2022-II: 11 ★
120	12	examen 2022-II: 12 ★
121	E Examenteksten met uitwerkingen	
123	1	Examen 2022-I: 2 ★
124	2	Examen 2022-I: 9 ★
126	3	Examen 2022-I: 11 ★
127	4	Examen 2021-I: 1 ★
128	5	Examen 2021-I: 4 ★
130	6	Examen 2022-I: 1 ★★
131	7	Examen 2022-I: 3 ★★
132	8	Examen 2022-I: 4 ★★
134	9	Examen 2022-I: 5 ★★
136	10	Examen 2022-I: 6 ★★
139	11	Examen 2021-I: 12 ★★
141	12	Examen 2022-I: 7 ★★★
144	13	Examen 2022-I: 8 ★★★
147	14	Examen 2022-I: 10 ★★★
148	15	Examen 2021-I: 6 ★★★
152	uitwerkingen	

169 **F Examen 2023-I met uitwerkingen**

- 171 1 examen 2023-I: 1 ★
- 172 2 examen 2023-I: 2 ★
- 173 3 examen 2023-I: 3 ★★
- 175 4 examen 2023-I: 4 ★★
- 177 5 examen 2023-I: 5 ★★★
- 180 6 examen 2023-I: 6 ★★★
- 183 7 examen 2023-I: 7 ★★★
- 186 8 examen 2023-I: 8 ★★
- 188 9 examen 2023-I: 9 ★
- 189 10 examen 2023-I: 10 ★★
- 191 11 examen 2023-I: 11 ★

193 uitwerkingen

205 **G Examen 2023-II met uitwerkingen**

- 207 1 examen 2023-II: 1 ★
- 208 2 examen 2023-II: 2 ★★
- 209 3 examen 2023-II: 3 ★
- 210 4 examen 2023-II: 4 ★★
- 212 5 examen 2023-II: 5 ★★
- 214 6 examen 2023-II: 6 ★★
- 216 7 examen 2023-II: 7 ★★
- 218 8 examen 2023-II: 8 ★★★
- 221 9 examen 2023-II: 9 ★★★
- 223 10 examen 2023-II: 10 ★
- 225 11 examen 2023-II: 11 ★★
- 227 12 examen 2023-II: 12 ★
- 228 13 examen 2023-II: 13 ★

230 uitwerkingen

243 **H 2024-I**

De antwoorden en uitwerkingen van het examen 2024-I vind je op mijnexamenbundel.nl.

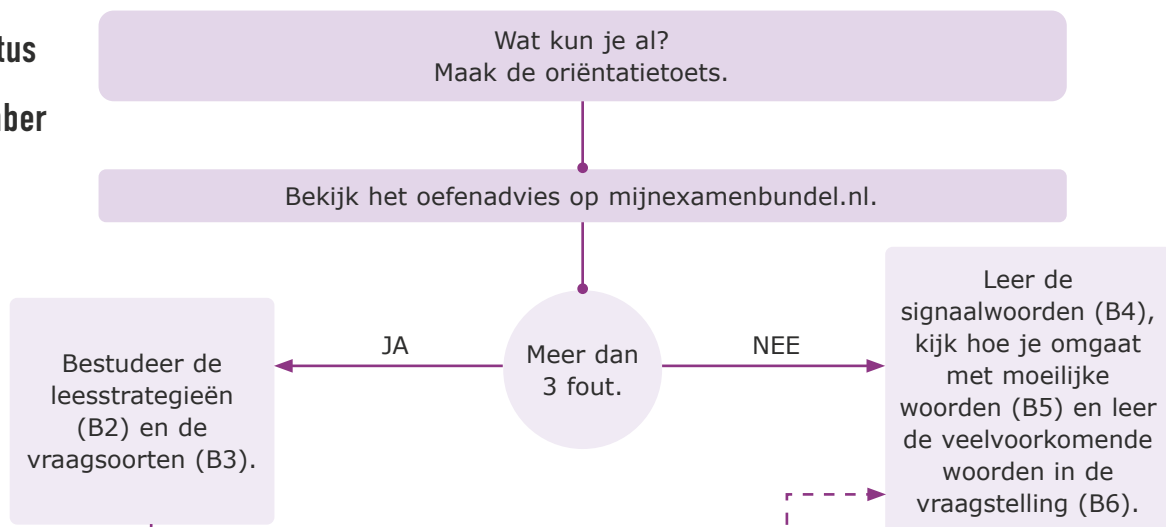
Bijlagen

**Oefenen met de basiswoordenlijst
Basiswoordenlijst
Cijferbepaling examens 2022-II,
2023-I en 2023-II**

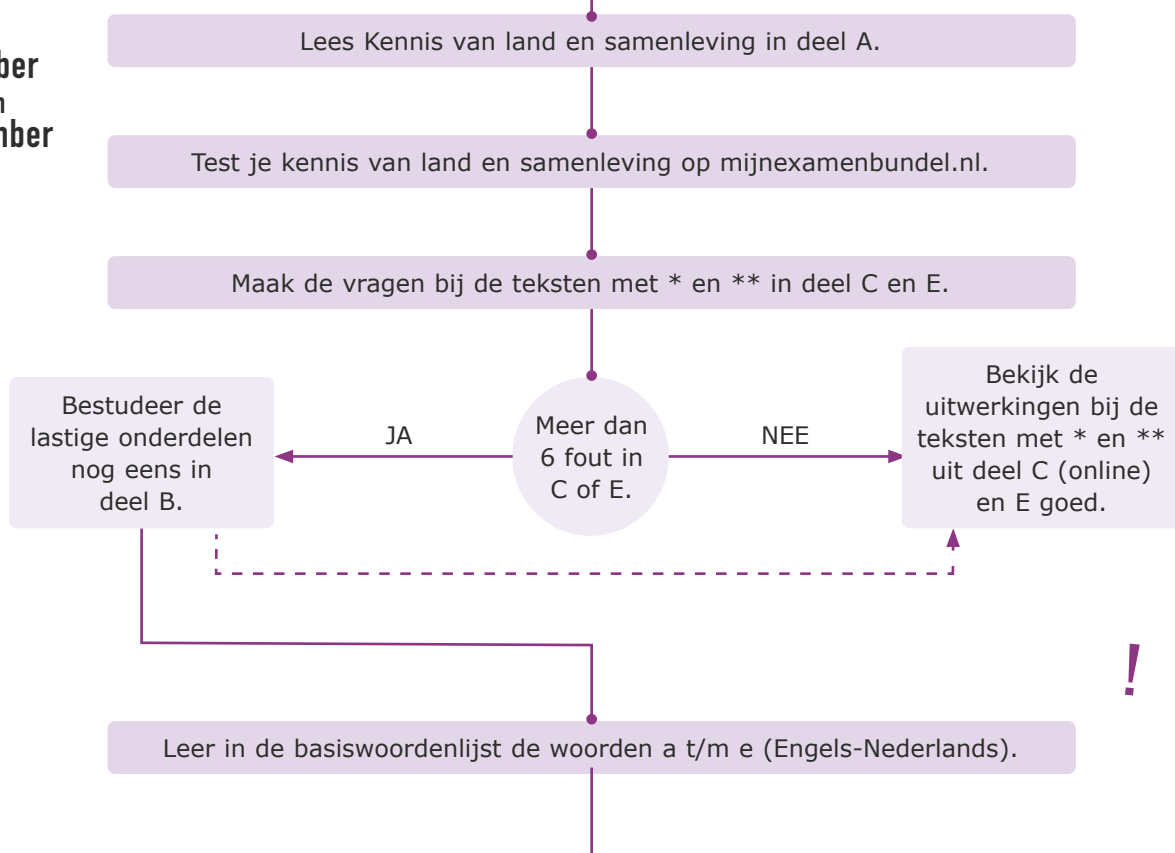
Slim leren – bepaal je leerroute

Natuurlijk kun je kriskras door de **Examenbundel** gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is dit stroomschema voor bedoeld. Het stroomschema leidt je op een slimme manier door de bundel en helpt je zo bij de voorbereiding op het examen.

augustus
t/m
september



oktober
t/m
december





januari
t/m
maart

Leer in de basiswoordenlijst de woorden f t/m r (Engels-Nederlands).

Maak de vragen bij de teksten met *** in deel C en E.

Bekijk de uitwerkingen bij de teksten met *** uit deel C (online) en E goed.

JA

Meer dan 6 fout in C of E.

NEE

Leer in de basiswoordenlijst de woorden s t/m z (Engels-Nederlands).

Lees voor je een heel examen gaat oefenen nog een keer B2 en B3.

april
t/m
mei

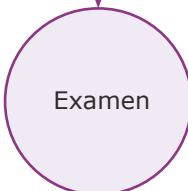
Maak het hele examen met woordenlijsten in deel D.

Herhaal de signaalwoorden (B4) nog een keer.

Maak de hele examens in deel F en G en bekijk de uitwerkingen goed.

Maak het examen in deel H.

Herhaal deel B over leesvaardigheid en de hele basiswoordenlijst (Engels-Nederlands).



#geenexamenstress

Hoe zou je het nu al doen op een examen? De oriëntatietoets geeft je een eerste indruk.



Oriëntatietoets

In examenopgaven worden verschillende vaardigheden getoetst.

Deze oriëntatietoets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit (aangepaste) examenvragen;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.



De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Als je daar je punten invult, zie je hoe je scoort per vaardigheid. Met het bijbehorende oefenadvies en het stroomschema op bladzijde 6 en 7 kun je daarna verder werken met de Examenbundel.



Vergeet niet ook de basiswoordenlijst achter in deze **Examenbundel** door te nemen.

Tekst 1

- 1 Tekst 1 gaat over UGG, een schoenenmerk.
Wat voor soort tekst is dit?
- A een consumentenbeoordeling
 - B een folder met productinformatie
 - C een garantiebewijs
 - D een reclameaanbieding



The logo for UGG Australia. The word "UGG" is written in a large, bold, black serif font. A small registered trademark symbol (®) is located to the upper right of the second "G". Below "UGG", the word "australia" is written in a smaller, lowercase, black sans-serif font, with each letter spaced out.

Thank you for your purchase of **UGG® Australia** footwear. Your shoes are made from the finest materials available and will provide you with all the comfort and luxury you've come to expect from **UGG® Australia**.

These materials have been treated with the finest dyes. As with any deep, rich shade, some dye transfer may occur onto light clothing or furniture.

UGG® footwear will age over time, and proper care for your new purchase will ensure even wear.

For complete care instructions please visit: www.uggaustralia.com

Tekst 2

Anyone for crickets...?

adapted from an article by **Jerome Taylor**

- 1 In the kitchen of Archipelago restaurant in London, chef Daniel Creedon is putting the finishing touch to his most popular salad. At first glance the dish looks like any other salad. But look a little closer and you see the unmistakable shapes of light brown locusts and crickets.
- 2 In the West we are remarkably dismissive of insect cuisine, known to those who take the subject seriously as entomophagy. But for an estimated 2.5 billion of the world's population insects are part of the daily diet.
- 3 The odds of us becoming a nation of insect-eaters are slim. But beyond the hilarity and adventurism that comes from tucking into a locust and cricket salad is a more serious point being made by proponents of entomophagy. "Insects are such an abundant food source that it seems crazy not to use them," remarks Mr Creedon. "We've just got to get over our fear of eating them."
- 4 The world is already struggling to feed itself, a crisis that shows no signs of abating unless population trends make a sudden U-turn over the next five decades. The oceans are being plundered at such a rate that even if we halve the number of fishing trawlers operating, fish stocks would still be unable to replenish themselves quickly enough to recover. Developing world nations such as India, China and Brazil, meanwhile, are cultivating their own rapidly expanding middle classes who are emulating the West in their demand for meat. To farm enough animals to match that demand, the world will have to hugely increase the amount of cereals it grows for feed, something which will inevitably hit poorer countries that are already struggling to feed themselves more than it will the world's rich. Throw in the spectre of increased water scarcity caused by a rapidly warming globe and you have a full-blown global food crisis.
- 5 A growing body of food scientists, meanwhile, believe insects are a potential way out of this mess. Even though up to a third of the world still eats insects, they remain one of the world's largely untapped food sources with an estimated 40 tonnes of insects for every human on the planet. So far, more than 1,400 insects have been documented as edible but there are likely thousands more species out there yet to be sampled. Patrick Durst, a senior officer at the UN's Food and Agriculture Organisation (FAO) says: "The globe is only one generation away from a time when eating insects was widespread and socially acceptable. Insects can play a



crucial role in food security. We have to be cautious about how great a role they can play, but we have to begin teaching people not to look down on eating insects.”

- 6 Monica Ayieko, a consumer economist, has spent many years studying communities living around the Lake Victoria region. Many of the older locals there still gather termites and water flies as part of their daily diet. “We have been eating insects for hundreds of years,” says Mrs Ayieko. “It’s a common misperception that Africans only eat insects when they are starving. We don’t eat them because we are starving, we eat them because they are healthy and nutritious.”
- 7 For several reasons, entomophagy is 6, so if the price of meat keeps going up in our supermarkets, perhaps we should consider taking it up seriously.

- 2 What is the aim of paragraphs 1 and 2?
A to analyse people’s dislike of eating insects
B to explain why eating insects has become trendy in London
C to present the subject of eating insects to the reader
D to promote the idea of experimenting with eating insects
E to ridicule the practice of eating insects
- 3 “Insects are such an abundant food source that it seems crazy not to use them” (alinea 3)
 In welke alinea wordt dit gegeven **voor het eerst** in detail uitgewerkt?
Noteer het nummer van deze alinea.
- 4 Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 4.
Schrijf de nummers 1 t/m 4 op en zet daarachter 'wel' of 'niet'.
- 1 Men verwacht dat de bevolkingsgroei de volgende 50 jaar zal afnemen.
 - 2 De visindustrie kan gered worden, als men alleen nog maar toestaat dat er gevist wordt op soorten die niet bedreigd worden met uitsterven.
 - 3 Het feit dat men wereldwijd steeds meer vlees eet, zal als gevolg hebben dat vooral kwetsbare landen voedseltekorten gaan krijgen.
 - 4 Door de stijgende temperaturen kan er een tekort aan drinkwater ontstaan.
- 5 Which of the following statement(s) is/are correct according to paragraph 5?
 - 1 Many of the world’s insects may turn out to be suitable for consumption.
 - 2 People need to learn how to prepare insects safely.**A** only 1
B only 2
C both 1 and 2
D neither 1 nor 2
- 6 Kies bij 6 in alinea 7 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A a good idea
B a new trend
C largely out-dated
D rather disgusting
E very adventurous

Tekst 3

Support the School Food Revolution!

adapted from an article by Henry Dimbleby

- 1 I have tried hard to turn my children into healthy eaters. Our eldest, George, aged four, has his own tiny vegetable patch in our back garden, in which he and I have grown radishes, lettuces and wild strawberries. And yet, if left to his own devices, he would subsist entirely on Cadbury Fingers. His evolutionary instinct to gorge on sugary, fatty foods at every opportunity is simply too strong to be overridden by his tender will. So I have a lot of sympathy, both personal and professional, with those people whose job it is to produce healthy food on a tight budget for schoolchildren, and then persuade them to eat it.
- 2 Still, since 2005, when Jamie Oliver alerted the nation to just how bad much school food had become, the central argument has been more or less won. Most people now agree it's highly difficult to nourish the mind unless you have first nourished the body. The average standard of food in schools has already improved, thanks to the efforts of many individual staff and volunteers and there are isolated pockets of brilliance. Some places have gone far beyond the basics. I have visited inner-city schools where the children grow their own five-a-day in kitchen gardens; and where chickens scratch about in the playground, laying eggs for the kitchen.
- 3 There are, 9, also many places that have not yet made progress. Half of our secondary schools still offer pizzas and starchy food cooked in oil on most days. A third of young people are not choosing a healthy balanced meal. No school in the land wants its children to eat bad food, so the question is: what is holding them back?
- 4 Every school has a different way of doing things. Some employ their own chefs, for instance. Others use council caterers or private contractors. The logistics of producing nutritious school meals – fresh, consistent and to a budget – however, are always maddeningly difficult. But if the school food revolution is to succeed, we have to tackle this head-on.



- 7** What becomes clear about the writer in paragraph 1?
- A** He acknowledges that serving decent meals to children is a difficult job.
 - B** He blames schools for offering cheap and unhealthy meals to their pupils.
 - C** He demands respect for having taught his children to try and eat everything.
 - D** He is frustrated about not having been able to stick to a healthy diet himself.
- 8** 'the central argument has been more or less won.' (paragraph 2)
What is 'the central argument'?
- A** Children are born with a natural preference for unhealthy food.
 - B** Children dislike having to eat their meals in large canteens.
 - C** Children do better in school when they have eaten a wholesome meal.
 - D** Children like eating vegetables if they have grown them themselves.
- 9** Kies bij 9 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
- A** as a result
 - B** besides
 - C** for example
 - D** however
- 10** 'what is holding them back?' (einde alinea 3)
Welke zin uit alinea 4 geeft het antwoord op deze vraag?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.

Tekst 4

Every dog has its day: Crufts lets in mutts

adapted from an article by Laura Dixon

1 EVERY year, the great hall of a king-sized arena in Birmingham is turned into a temple for the worship of pedigree dogs. Thousands of canines are paraded in front of the judges, hoping to win the coveted Best in Show prize. But for the first time this year *Crufts*, the Kennel Club's dog show, will feature a competition for crossbreeds and mongrels.



2 Alongside animals that have been bred to succeed will be Becky, rescued from the River Lagan near Belfast seven years ago, and Alfie, who was once so skinny that his ribs protruded from his flanks. After years of criticism that the main event has promoted characteristics that do not always make for a healthy dog, campaigners said it was a step in the right direction.

3 Crossbreeds are more likely to escape the sometimes painful exaggerated physical features or inherited diseases plaguing some pedigree animals. Some show dogs have skulls that are too small for their brains, or suffer from breathing problems. 14 the Dogs Trust and the RSPCA pulled out of the show, in 2008. The BBC also dropped the show from its programming that year after its request for certain breeds to be excluded was rejected.

4 *The Kennel Club* rewrote its breed standards, changing the wish-list characteristics that could lead to health problems in some dogs and introducing in-show vet check, after the outcry. Last year, six dogs failed the tests.

5 Clarissa Baldwin, the head of the Dogs Trust, said: "Clearly, *the Kennel Club* has done a lot to improve things. The first purely crossbreed competition is not enough yet – and not enough for us to return, but we welcome crossbreeds going to *Crufts*. I think it's a brave move, it has to be good showing people that you don't have to be a pedigree to be at *Crufts*, and crossbreeds have a huge place in our lives."

6 Robin Hargreaves of the British Veterinary Association said that while bringing the crossbreed competition to the main event was "significant, in a way", it did little to change the problems affecting pedigree dogs. He was 16 that people believed crossbreeds were always healthier. He expressed his anxiety by emphasising that two limited gene pools might not improve the animal's health. He explained: "You really need genuine mongrels, a cross of several crosses, for there to be a big difference."

7 According to *the Kennel Club* it was the right time to bring the 'Scrufts' competition into the main event.

- 11** What is the point made about the dog show *Crufts* in paragraph 1?
A It has had a record number of entries.
B It has seriously increased its prize money.
C It is going to take place in an upgraded location.
D It is planning to introduce a new show category.
- 12** Why are Becky and Alfie (paragraph 2) mentioned?
A to emphasise that there are still a lot of dog abusers who get away unpunished
B to illustrate that all kinds of dogs are allowed to take part in the *Crufts* competition
C to show that mongrels and crossbreeds are often worse off than show dogs at *Crufts*
- 13** 'After years of criticism' (aline 2)
Welke maatregelen om de kritiek weg te nemen had *The Kennel Club* al eerder genomen?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van de zin uit alinea 3, 4 of 5 waarin deze maatregelen genoemd worden.
- 14** Kies bij 14 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A For example,
B In the meantime
C On top of that,
D That is why
- 15** What becomes clear about Clarissa Baldwin from paragraph 5?
A She believes *the Kennel Club* has taken steps in the right direction.
B She dislikes dog owners who only buy dogs to show off with them.
C She praises *Crufts* for actively promoting healthy breeding practices.
D She thinks crossbreeds are more likeable pets than pedigree dogs.
- 16** Kies bij 16 in alinea 6 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A concerned
B thrilled
C unconvinced

Tekst 5



STRETCHING A POINT

adapted from a column by *Aly Wilks*

- 1 CHATTING TO ANNA, our postmistress, I remarked on how fit she was looking. “It’s Pilates,” she said. “It’s marvellous!” She told me about the energetic Louise who was running courses in a neighbouring village, and that thanks to her, Anna now looked good and felt great. I immediately signed up for a course of seven lessons.
- 2 The sessions ran weekly, on Thursdays, and as the first one approached, my excitement grew. I dug out my tracksuit and some trainers, packed my towel and water bottle into a wicker basket, and set off. Almost at once my headlights lit up a mass of branches over the road. The magnificent horse chestnut tree that guarded the entrance to the village, had fallen down. By the time the road was passable again I had missed my first Pilates class.
- 3 The following Thursday, I was about to set off when the doorbell rang. It was Kay, my next-door neighbour, in panic mode: “Frimble’s gone!” Frimble was her much loved Kune-Kune pig. Looking for a black pig on a dark night in winter is not to be recommended – we discovered tree stumps, black plastic bags and a startled badger, but absolutely no pigs. I gave Kay a comforting mug of coffee and accompanied her home. Her phone was ringing: it was Ed, the owner of our local pub. “I believe the black pig in our bar is yours. She’s very popular, and the takings have been excellent, but I’d like to close up now, and she’s not showing any signs of leaving.” We raced to the pub to collect Frimble, who had a garland of hops around her neck, and whose breath smelt of beer. She had the air of a pig who’d had a great evening, but I had missed my second Pilates class.
- 4 I have no excuses for the third Thursday. The night outside was black and filled with sleet. The warmth of the sitting room with woodburning stove and sleeping dogs was too beguiling. By the fourth Thursday I was totally ready for Pilates. 19 Teazle, my favourite sheep, chose that night to lamb. I think she was happy I was there, and she certainly appreciated the post-lambing meal I prepared for her after she had produced her charming twins.
- 5 On the fifth Thursday, I waited for a diversion to present itself, but it didn’t, so there was nothing else for it but to go to Pilates. And it was fabulous. The exercises were testing without being painful, and the whole experience was life-enhancing. “I’m longing for next week’s lesson!” I told

Louise on the way out. “Aly, that was the last one – it was a course of five!” Ah. Five lessons, not seven. “It starts again in the summer,” added Louise, encouragingly. I signed up, of course. But summer is the season of spontaneous barbecues with friends, of long horse rides in the golden evening light, of hay-making against the clock.

- 17** Why did Aly sign up for a course in Pilates?
A She felt rather pressured into doing so.
B She realised she needed to lose some weight.
C She thought it might do her a lot of good.
- 18** Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet in overeenstemming is met alinea 2 en 3.
Schrijf de nummers 1 t/m 4 op en zet daarachter 'wel' of 'niet'.
1 Aly had zin om met de Pilates-lessen te beginnen.
2 Aly's auto werd bedolven onder takken van een boom.
3 Aly is een hulpvaardige buurvrouw.
4 Ed was boos dat er een varken in zijn kroeg zat.
- 19** Kies bij 19 in alinea 4 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A As a matter of fact,
B But then
C That's why
D What's more,
- 20** Which of the following can be concluded about Aly from paragraph 5?
A She has invited her Pilates group to come and visit her at home.
B She has trouble admitting she dislikes doing the Pilates exercises.
C She needs to practise more if she wants to get into shape.
D She will probably miss most of the next Pilates course as well.
- 21** How can the text as a whole be characterised?
A As a critical description of life in a small English village.
B As a lighthearted account of a project that failed completely.
C As an objective report about the writer's personal frustrations.
D As a touching story about setbacks and how to overcome them.



Wil je weten hoe je de toets hebt gemaakt? De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Vul je punten in en bekijk je score per vaardigheid. Je scores worden bewaard.



Algemene informatie over
het Verenigd Koninkrijk en de
Verenigde Staten van Amerika.



Deel A

Kennis van land en samenleving

In dit deel krijg je informatie over het Verenigd Koninkrijk en de Verenigde Staten. In het examenprogramma Engels staat dat je kennis van land en samenleving moet kunnen toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen (zoals allerlei soorten teksten). Bovendien kan het je helpen de examentekst beter te begrijpen als je meer weet over het land waar de tekst vandaan komt. Ook is deze kennis een voordeel bij het maken van kijk- en luistertoetsen.

De schuingedrukte woorden zijn Engelse woorden die handig zijn om te kennen.

Het *United Kingdom* is een eilandengroep die bestaat uit een groot eiland (*Great Britain*) en duizenden kleintjes. Die kleintjes liggen vooral bij *Scotland* in de buurt.

Het Verenigd Koninkrijk is ruim zes keer zo groot als Nederland en het heeft bijna vier keer zo veel inwoners (63 miljoen).

Geschiedenis

De geschiedenis van Groot-Brittannië is lang en veel bewogen. Het land is vaak bezet geweest en er zijn veel oorlogen gevoerd. Het is enorm groot geweest (een keizerrijk), maar nu niet meer. Er zijn dus veel belangrijke historische figuren voor de Britten. Hieronder worden er drie genoemd, uit drie verschillende periodes uit de geschiedenis. Deze figuren kent werkelijk iedereen in Groot-Brittannië, omdat ze ieder op hun eigen manier heel erg belangrijk voor het land zijn geweest.

Henry VIII (1491-1547) was een Engelse koning. Hij trouwde met zes vrouwen en liet er twee onthoofden. Veel kinderen van zijn eerste vrouw stierven vroeg, alleen een dochter bleef in leven. Hij wilde zo graag een zoon dat hij van haar wilde scheiden. Toen de Rooms-Katholieke kerk hem geen toestemming daarvoor wilde geven, maakte hij zichzelf hoofd van de kerk. Daarmee ontstond de Anglicaanse kerk. Ook nu nog staat de Britse koningin aan het hoofd ervan.

William Shakespeare (1564-1616) was een beroemde Engelse toneelschrijver. Hij schreef onder meer *Romeo and Juliet*. Veel van zijn beroemd geworden toneelstukken worden nog steeds uitgevoerd en verfilmd. Hij schreef ook heel mooie gedichten. Shakespeare heeft een enorme invloed op de Engelse taal gehad.

Winston Churchill (1874-1965) was de Britse minister-president in de Tweede Wereldoorlog. Hij was in staat om met inspirerende redevoeringen zijn land samen te brengen. Hij was en is nog steeds enorm populair.

Een paar belangrijke data uit de Britse geschiedenis:

- **1066** De Normandische hertog met de naam Willem de Veroveraar (*William the Conqueror*) veroverde Groot-Brittannië in de strijd bij Hastings (*Battle of Hastings*). Dat is belangrijk omdat de Normandiërs Frans spraken en dat een grote invloed had op de Engelse taal.
- **1215** In dit jaar dwongen Britse edelen de koning (*King John*) een document (*Magna Carta*) te ondertekenen. In die tijd had de koning nog onbeperkte macht over zijn onderdanen en de edellieden vonden dat King John die macht misbruikte. De *Magna Carta* gaf hun toen bepaalde rechten. Het was voor het eerst dat een koning een document ondertekende waardoor zijn macht beperkt werd. Daarom wordt het gezien als het begin van de moderne democratie.
- **1914-1918** Nederlanders herdenken de Eerste Wereldoorlog van 1914-1918 nauwelijks, maar de Britse samenleving heeft toen een enorme klap opgelopen. Een hele generatie jongemannen is toen gestorven in deze loopgravenoorlog. De Britten noemen deze oorlog *The Great War*. Nog steeds staan de Britten elk jaar uitgebreid stil bij de dag van de wapenstilstand van de Eerste Wereldoorlog (11 november). Rond die datum dragen ook nu nog veel mensen een rode klapproos op hun kleding ter herinnering daaraan.

Het koningshuis

Net zoals Nederland is het Verenigd Koninkrijk een monarchie. Onze koning heet Willem-Alexander, de Britse koning heet Charles III. Hij volgde zijn moeder Elizabeth II in 2022 op. Zij was zeventig jaar vorstin geweest (1952-2022). Prins William (1982), zijn oudste zoon, is de kroonprins. Zijn officiële titel is *Prince of Wales*. De tweede in de lijn van de troonopvolging is George (2013), de oudste zoon van Prins William.

De Engelse koning spreek je aan met *Your Majesty*, en de prinsen en prinsessen met *Your royal highness*. Het Britse volkslied is *God save the King*. Meestal wordt alleen het eerste vers gezongen bij officiële gelegenheden of voetbalwedstrijden. Op YouTube kun je ernaar luisteren. Zo gaat de tekst:

<i>God save our gracious King!</i>	Moge God onze koning beschermen!
<i>Long live our noble King!</i>	Lang leve onze edele koning!
<i>God save the King!</i>	Moge God onze koning beschermen!
<i>Send him victorious,</i>	Moge hij zegevierend,
<i>Happy and glorious,</i>	gelukkig en glorieus,
<i>Long to reign over us:</i>	lang over ons heersen:
<i>God save the King.</i>	Moge God onze koning beschermen.

Politiek

In Londen vind je het Britse parlement. De *House of Commons* (net zoiets als de Tweede Kamer in Nederland) heeft maar liefst 650 zetels. Een Brits parlamentslid van dit *House of Commons* wordt een MP (spreek uit: 'empie') genoemd. Het is een afkorting voor *Member of Parliament*. Het parlement bestaat verder nog uit een *House of Lords* (net zoiets als de Eerste Kamer in Nederland) met nog ongeveer 780 leden.

The House of Commons en *The House of Lords* komen samen in het *Palace of Westminster*, dat aan de Theems (*Thames*) ligt. Bij dit paleis hoort de klokkentoren met de grote klok *Big Ben*, die je vaak op plaatjes van Londen en Engeland terugziet.



Een Nederlandse regering bestaat altijd uit een regering met ministers uit meerdere partijen. Een Britse regering bestaat echter meestal uit ministers van maar één politieke partij. De belangrijkste politieke partijen zijn: *Labour Party* (een soort PvdA), *Conservatives* (een soort VVD) en de *Liberal Democrats*, ook wel *LibDems* geheten (een soort D66).

examenbundel >

vmbo-gt / mavo **Nederlands**
vmbo-k **Nederlands**
vmbo-gt / mavo **Engels**
vmbo-gt / mavo **Duits**
vmbo-gt / mavo **Frans**
vmbo-gt / mavo **Economie**
vmbo-gt / mavo **Maatschappijkunde**
vmbo-gt / mavo **Geschiedenis**
vmbo-kgt **Aardrijkskunde**
vmbo-gt / mavo **Wiskunde**
vmbo-gt / mavo **Nask 1**
vmbo-gt / mavo **Nask 2**
vmbo-gt / mavo **Biologie**

samengevat }

vmbo **Nederlands 2F**
vmbo **Rekenen 2F**
vmbo-kgt **Economie**
vmbo-kgt **Maatschappijkunde**
vmbo-gt / mavo **Geschiedenis**
vmbo-kgt **Aardrijkskunde**
vmbo-kgt **Wiskunde**
vmbo-gt / mavo **Nask 1**
vmbo-gt / mavo **Nask 2**
vmbo-kgt **Biologie**

Tips, tricks en informatie die jou helpen bij het slagen voor je eindexamen vind je op examenbundel.nl! Nog meer kans op slagen? Volg ons ook op social media. #geenexamenstress



examenidoom + examenbundel + samengevat + zeker slagen! = #geenexamenstress

examenidoom

vmbo **Engels**
vmbo **Duits**
vmbo **Frans**

zeker slagen !

voor vmbo, havo én vwo



9 789006 315998