

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

Nu bij je boek
mijn.examenbundel.nl
Online oefenen, video's en meer

2024|2025

havo

Duits

ThiemeMeulenhoff



#

**examen
bundel**

Slim leren, zeker slagen

**BESTEL
MET
STAPEL-
KORTING!**

Slim leren, zeker slagen met Examenbundel!

Oefenopgaven, samenvattingen, woordjes,
examentips en inspiratie: op examenbundel.nl
vind je alles om je optimaal voor te bereiden
op je examens.

#ikgazekerslagen #geenexamenstress examenbundel.nl

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

2024 | 2025

Marco van Rossum
Yvonne van Rossum-Schweineberg

havo

Duits

ThiemeMeulenhoff



Zo werk je met deze Examenbundel

Gefeliciteerd, je hebt de eerste stap gezet om vol vertrouwen je examen voor dit vak in te gaan! Deze Examenbundel is namelijk de beste voorbereiding, omdat je oefent met echte examenopgaven. Kijk hoe het werkt.

De indeling van het boek

Je Examenbundel bestaat uit verschillende delen:

- **De oriëntatietoets:** krijg snel een eerste indruk hoe je scoort op de verschillende eindtermen.
- **Deel 1 - Voorbereiding op het examen:** de belangrijkste theorie en informatie op een rijtje.
- **Deel 2 - Oefenen met examenteksten:** het echte werk!

Opbouwen met oefenen

Deze Examenbundel helpt je op verschillende manieren bij het oefenen:

- Alle examenteksten zijn gerangschikt naar **moeilijkheidsgraad** (één, twee of drie sterren). Je kunt dus opbouwen van makkelijke naar moeilijke teksten.
- De examenteksten in onderdeel E en F zijn voorzien van **woordenlijsten**. Hierin staan de lastige woorden uit de tekst. De vertaling helpt je om de tekst beter te begrijpen. De antwoorden op de vragen staan op mijnexamenbundel.nl.
- De examenteksten in onderdeel G, H en I hebben een **oriëntatie vooraf**. Deze helpt je om snel een eerste indruk te krijgen van de tekst.
- Je kijkt de examenteksten in deel G, H en I na met de uitgebreide **uitwerkingen** achterin. Daarin staat het juiste antwoord. Maar belangrijker: je krijgt duidelijke uitleg waaróm dit het juiste antwoord is en hoe je daar komt.
- Het examen in deel J kun je zien als de generale repetitie voor het echte examen. De antwoorden en uitwerkingen staan op mijnexamenbundel.nl.

Online oefenen met Mijn Examenbundel

Bij dit boek hoort een online omgeving: **mijnexamenbundel.nl**. Het boek en Mijn Examenbundel werken met elkaar samen.



Maak de balans op



Leren en oefenen



Ook handig



Boek

- oriëntatietoets maken
- hele examens maken

- oefenen met examenteksten

- basiswoordenlijst
- register op thema

Mijn Examenbundel

- nakijken oriëntatietoets
- nakijken hele examens

Je scores worden bewaard!

- extra oefenen op moeilijkheid
- uitlegvideo's

Je ziet je voortgang!

- overzicht van de examenstof
- hulpmiddelen
- examentips

Alle belangrijke info bij elkaar!

Om optimaal gebruik te maken van boek én website, verwijst het boek op handige plekken naar mijnexamenbundel.nl. Dat herken je aan dit icoon:

Voorbeeld



Wil je weten hoe je de toets hebt gemaakt? De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Vul je punten in en bekijk je score per vaardigheid. Je scores worden bewaard.



Activeer direct je code voor Mijn Examenbundel

Ga nu naar mijnexamenbundel.nl en maak meteen je account aan. Met de **activatiecode** die je per mail hebt ontvangen of via de ELO van je school, heb je toegang tot alle extra's die bij je boek horen.

Gebruik ook Examenidoom

Wil jij je nóg beter voorbereiden op het eindexamen? Combineer **Examenbundel** dan met **Examenidoom** – vergroot je woordenschat voor betere scores op je talenexamens.

Heel veel succes!

Namens team Examenbundel heel veel succes met je examens! #slimlereniszekerslagen

Heb je een vraag of opmerking over deze Examenbundel? Ga dan naar examenbundel.nl/contact.

Opmerking

De overheid stelt de regels op voor het examen. Bijvoorbeeld wat de examenonderwerpen zijn, welke hulpmiddelen je mag gebruiken en wanneer het examen is. De auteurs en uitgever hebben deze Examenbundel met grote zorg samengesteld. Soms veranderen de regels van de overheid echter of worden er nieuwe afspraken gemaakt over wat die regels betekenen. Raadpleeg daarom altijd je docent of onze website www.examenbundel.nl voor actuele informatie die voor jouw examen van belang is.

6 Slim leren – bepaal je leerroute

9 Oriëntatietoets

21 Deel 1 Voorbereiding op het examen

23 **A** Kennis van land en samenleving

- 23 1 Het Duitse taalgebied
- 24 2 Duitsland
- 31 3 Zwitserland
- 33 4 Oostenrijk
- 35 5 Veelgebruikte bronnen

37 **B** Schoolexamen

- 37 1 Kijk- en luistervaardigheid
- 40 2 Gespreksvaardigheid
- 46 3 Schrijfvaardigheid

55 **C** Grammatica

- 55 1 Werkwoorden
- 60 2 Naamvallen
- 62 3 Trappen van vergelijking
- 64 4 Zelfstandige naamwoorden
- 65 5 Voornaamwoorden
- 65 6 Naar, bij en voor
- 66 7 Woordvolgorde
- 66 8 Infinitief in combinatie met andere (werk)woorden

68 **D** Centraal examen

- 68 1 Leesvaardigheid
- 73 2 Oefenen met leesstrategieën
- 92 3 Soorten examenvragen
- 102 4 Veelvoorkomende woorden en uitdrukkingen in de vraagstelling
- 104 5 Signaalwoorden
- 108 6 Voorvoegsels

109 Deel 2 Oefenen met examenteksten

111 **E** Examenteksten met woordenlijst

- 112 1 Examen 2019-II: 11 ★
- 114 2 Examen 2021-II: 8 ★
- 116 3 Examen 2021-II: 9 ★
- 117 4 Examen 2021-II: 11 ★
- 119 5 Examen 2021-II: 12 ★

- 121 6 Examen 2021-II: 1 ★★
- 122 7 Examen 2021-II: 3 ★★
- 124 8 Examen 2021-II: 4 ★★
- 125 9 Examen 2021-II: 6 ★★

- 127 10 Examen 2021-II: 2 ★★★
- 129 11 Examen 2021-II: 7 ★★★
- 132 12 Examen 2021-II: 10 ★★★

134 **F** 2022-II met woordenlijsten

- 135 1 Examen 2022-II: 1 ★★
- 136 2 Examen 2022-II: 2 ★★★
- 138 3 Examen 2022-II: 3 ★
- 140 4 Examen 2022-II: 4 ★★★
- 143 5 Examen 2022-II: 5 ★
- 145 6 Examen 2022-II: 6 ★★★
- 148 7 Examen 2022-II: 7 ★★
- 150 8 Examen 2022-II: 8 ★★
- 152 9 Examen 2022-II: 9 ★★★
- 154 10 Examen 2022-II: 10 ★
- 155 11 Examen 2022-II: 11 ★★

156 **G Examenteksten met uitwerkingen**

- 157 1 Examen 2021-I: 2 ★
- 158 2 Examen 2021-I: 3 ★
- 161 3 Examen 2021-I: 11 ★
- 163 4 Examen 2022-I: 2 ★
- 166 5 Examen 2022-I: 3 ★
- 168 6 Examen 2022-I: 11 ★

- 171 7 Examen 2021-I: 4 ★★
- 172 8 Examen 2022-I: 1 ★★
- 174 9 Examen 2022-I: 5 ★★
- 176 10 Examen 2022-I: 7 ★★
- 179 11 Examen 2022-I: 8 ★★
- 180 12 Examen 2022-I: 10 ★★

- 182 13 Examen 2021-I: 5 ★★★
- 184 14 Examen 2022-I: 4 ★★★
- 187 15 Examen 2022-I: 6 ★★★
- 189 16 Examen 2022-I: 9 ★★★

191 Uitwerkingen

204 **H 2023-I met uitwerkingen**

- 205 1 Examen 2023-I: 1 ★
- 206 2 Examen 2023-I: 2 ★★
- 208 3 Examen 2023-I: 3 ★★★
- 210 4 Examen 2023-I: 4 ★
- 212 5 Examen 2023-I: 5 ★★
- 214 6 Examen 2023-I: 6 ★★★
- 217 7 Examen 2023-I: 7 ★
- 220 8 Examen 2023-I: 8 ★★★
- 222 9 Examen 2023-I: 9 ★★★
- 223 10 Examen 2023-I: 10 ★
- 224 11 Examen 2023-I: 11 ★★
- 226 12 Examen 2023-I: 12 ★★

228 Uitwerkingen

238 **I 2023-II met uitwerkingen**

- 239 1 Examen 2023-II: 1 ★★
- 242 2 Examen 2023-II: 2 ★
- 243 3 Examen 2023-II: 3 ★★★
- 245 4 Examen 2023-II: 4 ★★★
- 248 5 Examen 2023-II: 5 ★★
- 250 6 Examen 2023-II: 6 ★★★
- 251 7 Examen 2023-II: 7 ★
- 252 8 Examen 2023-II: 8 ★★
- 255 9 Examen 2023-II: 9 ★★
- 257 10 Examen 2023-II: 10 ★★
- 260 11 Examen 2023-II: 11 ★★
- 262 12 Examen 2023-II: 12 ★

265 Uitwerkingen

277 **J 2024-I**

De antwoorden en uitwerkingen van examen 2024-I vind je op mijnexamenbundel.nl.

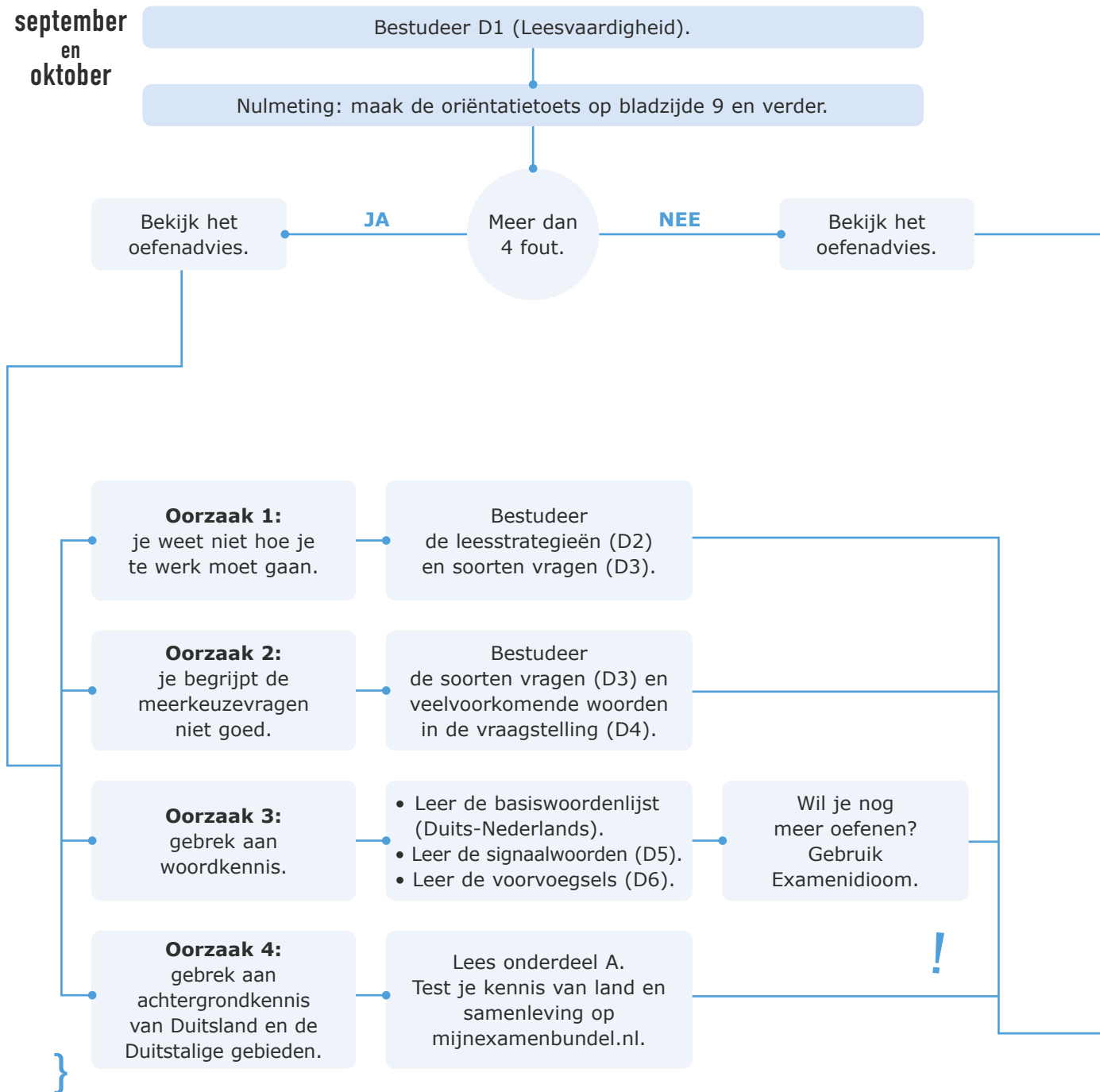
Bijlagen

**Basiswoordenlijst
Register op thema
Cijferbepaling examens 2022-II,
2023-I en 2023-II**

Slim leren – bepaal je leerroute

Natuurlijk kun je kriskras door de **Examenbundel** gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is onderstaand stroomschema voor bedoeld. Het stroomschema leidt je op een slimme manier door de bundel en laat je optimaal profiteren van de mogelijkheden die de **Examenbundel** je biedt om je leesvaardigheid op peil te brengen. Dan kun je met vertrouwen het centraal examen tegemoet zien.

september
en
oktober





januari

Oefen met de examenteksten in onderdeel E.

Oefen met de examenteksten in onderdeel G.

Zoek naar de oorzaak en bestudeer de betreffende onderdelen in de bundel (zie het begin van dit stappenplan).

JA

Veel fouten.

NEE

Maak een heel examen in onderdeel H.

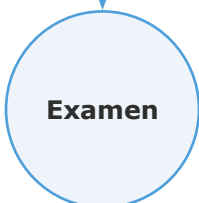
Bereken je cijfer aan de hand van de cijferbepaling achter in de bundel.

Bestudeer de uitwerkingen bij dit examen.

Herhaal nog een keer de signaalwoorden (D5) en de voorvoegsels (D6).

Oefen tot aan het centraal examen verder met hele examens in de onderdelen F, I en J en op mijnexamenbundel.nl.

april



#geenexamenstress

Hoe zou je het nu al doen op een examen? De oriëntatietoets geeft je een eerste indruk.



Oriëntatietoets

De oriëntatietoets is speciaal ontwikkeld om je een idee te geven hoe je ervoor staat wat het centraal examen betreft. Het centraal examen toetst verschillende leesvaardigheden (eindtermen).

Deze oriëntatietoets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of hoe slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit opgaven uit examens van voorgaande jaren;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.



De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Als je daar je punten invult, zie je hoe je scoort per vaardigheid. Met het bijbehorende oefenadvies en het stroomschema op bladzijde 6 en 7 kun je daarna verder werken met de Examenbundel.



Tekst 1



Flinkes Hirn durch Musik

Wer ein Instrument spielt, denkt schneller. Neuroforscher an der

Universität Greifswald hatten Pianisten und Nichtmusiker im Kernspintomografen untersucht, während sie Reihen von Symbolknöpfen drücken mussten. Die Gehirne der Musiker arbeiteten viel ökonomischer. „Während die Amateure sich die Symbole ansahen und zu merken versuchten, aktivierten die Pianisten bereits die motorischen Hirnbereiche, weil sie die Aufgabe sofort im Kopf durchspielten“, erklärt Studienleiter Martin Lotze.

naar: Focus

- 1 Welche Aussage stimmt mit dem Text überein?
 - A Musiker führen beim Lernen andere Hirnaktivitäten durch.
 - B Musiker haben ein größeres Hirn.
 - C Musiker können sich beim Lernen besser konzentrieren.
 - D Musiker verarbeiten Lernstoff visuell.

- 2 Der letzte Satz „Während die ... Martin Lotze.“ ist in Bezug auf den vorangehenden Satz
 - A ein Gegensatz.
 - B eine Einschränkung.
 - C eine Konkretisierung.
 - D eine Steigerung.

Tekst 2

Wetterschutz zum Sitzen



- (1) Ob G.W. Bush darüber informiert war, dass er sich in ein Stück deutsche Kultur setzte? Zusammen mit allen Teilnehmern des G8-
5 Gipfels in Heiligendamm nahm der US-Präsident im Juni 2007 in einem sehr, sehr breiten Strandkorb Platz. Die Bilder dürften auf der Welt für Kopfschütteln gesorgt haben: In den meisten Nationen ist ja nicht einmal
10 der klassische Zweisitzer bekannt. Dieses umklappbare Ding aus Holz und Korbgeflecht mit Sitznische, Fußbänkchen und Markise ist eine urdeutsche Erfindung. Einen Begriff dafür in anderen Sprachen gibt es nicht, die Engländer und Franzosen sagen der Einfachheit halber „Strandkorb“.
- 15 (2) Wer sich tatsächlich das maritime Sitzmöbel ausdachte, ist strittig. In einem Musterbuch von 1871 veröffentlichte der Korbmacher Ernst Karl Nikolaus Freese eine Zeichnung, die er unter anderem als „Strandstuhl mit Überdachung aus Weiden und Peddigrohr, mit Ölfarbe lackiert“ beschrieb. Die meisten Historiker halten hingegen den Rostocker
20 Hof-Korbmachermeister Wilhelm Bartelmann für den Erfinder. Der Geschichte nach soll sich im Frühjahr 1882 Elfriede von Maltzahn von ihm einen Wetterschutz zum Sitzen am Strand gewünscht haben. Die ältere Dame litt an Rheuma. Wer schon an den windigen Nord- und Ostseestränden Urlaub gemacht hat, weiß, dass so ein Strandkorb für alle
25 Strandbesucher eine nützliche Sache ist. Die erste Strandkorbvermietung gründete aber erwiesenermaßen Elisabeth Bartelmann 1883 in Warnemünde. Die heutigen Nachfolger der geschäftstüchtigen Frau verwalten an den deutschen Stränden ein Meer von 130 000 Strandkörben. Trotzdem gilt wie bei den Liegen in Italien oder Spanien:
30 Nur der frühe Urlauber hat bei sonnigem Wetter eine Chance, einen der Körbe zu ergattern. Kleiner Tipp für Langschläfer: Immer mehr Vermieter bieten Online-Reservierung an.
- (3) Nicht wenige erfolgreiche Strandkorbmieter folgen dann beliebten Ritualen. Ist der Korb vom Schutzgitter befreit und perfekt zur Sonne hin
35 ausgerichtet, gräbt der Deutsche erst einmal gern – aus dem Sand am Strand werden regelrechte Schutzwälle hochgezogen. Zur Reviermarkierung stellt mancher gern auch meterhohe Fahnenmasten auf, andere legen dazu gar eine Art Teppich aus, damit es in Korbnähe auch nicht zu sandig ist... Böse Zungen nennen diese Sandburgen mit Korb
40 „das Küsten-Äquivalent des deutschen Schrebergartens“.

(4) Wie die Sandburg hält auch ein Strandkorb nicht ewig. Die Hersteller produzieren vor allem im Winter Nachschub, da im März und April Hauptlieferzeit ist. Einige dieser Firmen nennen sich elegant „Manufaktur“: Sie stellen individuelle Strandkörbe her – je nachdem, was der Kunde glaubt, dringend am Strand zu brauchen. Es gibt Körbe mit Massage-sitzen aus Alcantara, Sitzheizung für den Winter, Ventilator, Docking-station für das iPad und Steckdosen, um etwa Laptops anschließen zu können. Der Schriftsteller Thomas Mann, der gern in den von ihm so bezeichneten „Sitzhäuschen“ an seinen Büchern arbeitete, hätte das verstanden.

(5) Der berühmteste Strandkorb der Republik – zumindest aus Sicht von Fußballfans – stand sechs Jahre im Stadion des SC Freiburg. Weil der Klub zehn Jahre lang sein Trainingslager auf der Watteninsel Langeoog aufschlug, schenkte die örtliche Kurverwaltung dem Trainer ein Exemplar. Der nahm bei jedem Heimspiel darin Platz, bis der Korb 2007 für 35.000 Euro unter den Hammer gebracht wurde. Das Geld ging an eine gemeinnützige Organisation. Ein klein wenig mehr brachte der Riesenstrandkorb des G8-Gipfels ein: Nach seiner Versteigerung flossen 500.000 Euro in die Kassen von „Ein Herz für Kinder“.

naar: DB Mobil

3 Was ist der Kern des 1. Absatzes?

- A Alle Teilnehmer des G8-Gipfels in Deutschland passten in einen einzigen Strandkorb.
- B Der Strandkorb ist ein einzigartiges deutsches Möbelstück.
- C Deutsches Kulturgut wird in anderen Ländern oft belächelt.
- D Die Welt staunte über den primitiven Empfang der G8-Gipfelteilnehmer.

„das maritime Sitzmöbel“ (Zeile 15)

4 Welche Frage über diese Sitzmöbel wird im 2. Absatz eindeutig beantwortet?

- A Wer hat den ersten Strandkorb hergestellt?
- B Wer hat den ersten Strandkorb vermietet?
- C Wo stand der erste Strandkorb?
- D Wozu diente der erste Strandkorb?

5 Op welke **twee** manieren kun je je volgens alinea 2 verzekeren van een plaatsje in een "Strandkorb"?

6 Aus welchem Grund nennen einige Produzenten von Strandkörben ihre Firma „Manufaktur“ (Zeile 43)?

Der Begriff „Manufaktur“

- A ist in der Möbelbranche international anerkannt.
- B macht deutlich, dass die Firma persönliche Wünsche berücksichtigt.
- C ruft bei den Kunden ein Gefühl von Nostalgie hervor.
- D steht für deutsche Gediegenheit.

„Ein klein wenig mehr“ (Zeile 57)

- 7 Wie sind diese Worte gemeint?
- A als Beleg
 - B als Stellungnahme
 - C als Übertreibung
 - D als Untertreibung

Tekst 3

Jo-Jo-Effekt ist gesünder als erwartet

Der häufige Wechsel zwischen Ab- und Zunahme des Körpergewichts gilt bislang als ernste Bedrohung für den Stoffwechsel. Wie Wissenschaftler der *Ohio University* jetzt publizierten, ist der sogenannte Jo-Jo-Effekt aber dennoch deutlich gesünder als permanentes Übergewicht.



8.

naar: *Focus*

De derde tot en met de zesde zin van de tekst staan hieronder in een alfabetische volgorde.

- a Das legen neue Daten aus Tierversuchen nahe.
 - b Der Diabetologe rät Übergewichtigen daher dringend davon ab, sich von abschreckenden Schlagzeilen über den Jo-Jo-Effekt entmutigen und von einer Diät abhalten zu lassen.
 - c Forschungsleiter Edward List berichtet, dass sich Gewicht und Blutzuckerspiegel der Mäuse während der Phasen gesunder Ernährung jeweils normalisiert hätten.
 - d Mäuse, die alle vier Wochen abwechselnd mit fettreicher und fettarmer Nahrung gefüttert wurden, lebten sogar 25 Prozent länger als Versuchstiere, die permanent kalorienreiche Nahrung bekamen.
- 8 Noteer de letters a tot en met d in de juiste volgorde.

Tekst 4

Schmied der eigenen Medaille

Vom 2. bis 7. Juli finden in Leipzig die Berufsweltmeisterschaften statt – mit neun Teilnehmern aus der Ostschweiz. Unter denen: Benedict Haener, Goldschmied aus Horn.

(1) Mit einem Ring aus Gold hat er sich an den Schweizer Meisterschaften gegen vierzig andere Goldschmied-Lehrlinge durchgesetzt. Deshalb kommt Benedict Haener aus Horn als einzigem Teilnehmer aus dem Kanton Thurgau die Ehre zu, sein Können an den Berufs-WM in Leipzig zu beweisen – in der Kategorie der Goldschmiede. An den Wettkämpfen wird nur das technische Handwerk bewertet. Die künstlerische Gabe der Teilnehmer spielt an den WM laut Benedict 9 keine Rolle – die Schmuckstücke werden vorgegeben. „Ich bin aber froh, dass in unserem Beruf auch das kreative Element noch Platz findet“, sagt Benedict Haener.



(2) Haener hatte sich schon früh darauf festgelegt, einen kreativen und handwerklichen Beruf zu erlernen. Deshalb habe ihn der Beruf des Goldschmiedes auch zu begeistern gewusst. „In der Schule bereitete mir der Werkunterricht am meisten Spass. Vor allem die Arbeit mit Metall hat mir gefallen“, sagt Haener.

(3) Der Titelgewinn an den Schweizer Meisterschaften habe ihn in seiner Berufswahl bestätigt. Den Sieg hat sich der Horner erhofft, doch wirklich damit gerechnet hat er nicht. Er habe sich nicht speziell auf den Wettkampf vorbereitet. Die Vorbereitungen für die Weltmeisterschaften gehe er schon gezielter an. „Ich stelle jedes der fünf Schmuckstücke, von denen eines am Wettkampf ausgelost wird, mehrmals her“, sagt Haener. Um einen der Anhänger fertigzustellen, brauche er etwa 22 Stunden. Nebst der zeitraubenden Vorbereitung darf die Arbeit im Atelier in seinem Betrieb nicht zu kurz kommen. „Für die WM-Vorbereitungen investiere ich einen Monat unbezahlte Arbeitszeit. Ich will so gut es geht auf den Zeitpunkt X vorbereitet sein.“

(4) Der Wettkampf wird vier Tage dauern – danach wird das beste Stück prämiert. Während der Übungsphase werden die Schmuckstücke aber nicht bewertet, sondern wieder eingeschmolzen – damit er das gleiche Stück mehrmals herstellen kann. „Dabei gehen zwei Gramm verloren.“ Er habe einen Sponsor, der ihm das edle Material zur Verfügung stelle.

(5) 12 seiner seriösen Vorbereitung rechnet Haener mit harter Konkurrenz aus dem asiatischen Raum. Die asiatischen Vertreter hätten die vergangenen zwei Jahre dazu genutzt, die Herstellung der geforderten Schmuckstücke zu perfektionieren – also kein Vergleich zu Haeners Aufwand.

(6) „Ich bin froh, dass ich während meiner Lehrzeit, die im vergangenen Sommer zu Ende ging, nicht nur auf den Erfolg an den WM getrimmt wurde“, sagt Haener. Trotzdem wird er während der Weltmeisterschaften sein Bestes geben. „Zur Unterstützung kommen meine Eltern mit nach Leipzig“, sagt er. Auch sein Chef werde während der vier Wettkampftage anwesend sein.

(7) Die Freude an seiner Arbeit soll dem Horner eine Medaille bescheren, aber er wäre auch mit einem geglückten Auftritt zufrieden. „Ich will mit meiner eigenen Leistung zufrieden sein und hoffe, dass ich keine Teilchen fallen lasse und keine Flüchtigkeitsfehler mache.“ Falls es in Leipzig nicht aufs Treppchen reichen sollte, hat Haener zum Glück noch ein weiteres As im Ärmel. „Ich kann mir auch meine eigene Medaille schmieden“, sagt er schmunzelnd.

naar: St. Galler Tagblatt

- 9 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 14?
A leider
B natürlich
C zum Glück
- „die Schmuckstücke werden vorgegeben“ (regel 14-15)
- 10 Wordt in het vervolg van de tekst duidelijk om welk soort sieraden het concreet gaat bij deze opdracht?
Zo nee, antwoord met 'nee', zo ja, **citeer** het betreffende woord.
- 11 Geef van elke van de volgende beweringen over Benedict Haener aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 2-3.
- 1 Hij heeft zich beter voorbereid op de wereldkampioenschappen dan op de Zwitserse kampioenschappen.
 - 2 Hij vindt dat hij vanwege de voorbereidingen op de wereldkampioenschappen te weinig tijd kon besteden aan het werk voor zijn chef.
 - 3 Hij verwachtte dat hij de Zwitserse kampioenschappen wel zou kunnen winnen.
 - 4 Hij wilde goudsmid worden omdat hij graag creatief met zijn handen bezig is.
Noteer achter elk nummer telkens 'wel' of 'niet'.
- 12 Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 38?
A Dank
B Statt
C Trotz

„Ich bin ... getrimmt wurde“ (Zeile 43-45)

- 13** Was geht aus diesen Worten hervor?
- A** Benedicts Arbeitgeber war von seinen WM-Aspirationen nicht gerade begeistert.
 - B** Den Beruf zu erlernen war Benedict wichtiger als die WM.
 - C** Die Teilnahme an den WM gehörte zu Benedicts Berufsausbildung.
 - D** Nur ein Sieg bei den WM wird Benedicts Anstrengung belohnen.

„Schmied der eigenen Medaille“ (Titel)

- 14** Welche Medaille ist hier gemeint?
- A** Die Goldmedaille, die für den Weltmeister hergestellt wurde.
 - B** Eine Art Trostpreis, den Benedict für sich selbst herstellen kann.
 - C** Ein Schmuckstück, das Benedict für die WM hergestellt hat.

Tekst 5

Fünf von fünf Sternen – alles nur gefälscht?



- (1) Es klang nach dem idealen Job: 1.800 Euro brutto, Heimarbeit, bei freier Zeiteinteilung. Alles, was man brauchte, war ein Computer und Internetzugang. Die Frau war begeistert und meldete sich umgehend bei der Personalservice-Firma, von der die Anzeige stammte. Der Sitz war in
5 Troisdorf bei Bonn. War – das muss man betonen. Im Juni saß die Firma noch dort, jetzt aber ist sie weder im Internet noch bei der Industrie- und Handelskammer Bonn aufzuspüren. „Sie sollte uns eigentlich bekannt sein, ist sie aber nicht“, sagt ein Sprecher der IHK und fügt hinzu: „Das ist schon sehr 15.“ Wie einiges andere auch an diesem Fall.
- 10 (2) Vor allem die Dienstleistung, die die Firma anbot – und für die sie Mitarbeiter suchte. „Unsere Auftraggeber sind Betreiber kleiner und mittlerer Onlineshops“, heißt es in der Broschüre, die der Dame zusammen mit einem unterschiftsreifen Arbeitsvertrag übersandt wurde. Für diese Auftraggeber sollte sie täglich „auf ausgewählten Bewertungs-
15 plattformen“ eine bestimmte Anzahl von Kundenrezensionen abgeben. Und zwar ausschließlich positive. Die Frau stutzte: Sie sollte also dafür bezahlt werden, dass sie 40 Stunden die Woche vor dem Computer sitzt und in neun Portalen, darunter etwa ciao.de oder billiger.de, Onlineshops bewertet, bei denen sie nie etwas gekauft hatte. Kurz gesagt: Sie sollte
20 dreist lügen. Die Frau bekam Gewissensbisse und wandte sich an die Verbraucherzentrale Schleswig-Holstein.
- (3) „Das ist natürlich ein starkes Stück“, sagt Boris Wita, Jurist bei der Verbraucherzentrale in Kiel. „Und mit Sicherheit kein Einzelfall.“ Der Informatiker Bing Liu von der *University of Illinois* in Chicago, der sich
25 intensiv mit Kundenrezensionen im Netz befasst hat, schätzt, dass etwa

jede dritte Bewertung gefälscht ist. Auch Wita ist überzeugt, dass viele Kommentare zumindest indirekt von den Unternehmen selbst stammen. „Aber beweisen kann man das kaum. Einen Vertrag, in dem das Vorgehen so detailliert aufgeschrieben wurde, hatte ich bis dahin nicht gesehen.“

- 30 **(4)** Aus den Unterlagen ging hervor, dass der Frau nach Unterzeichnung des Arbeitsvertrags eine Liste zugesandt worden wäre mit allen Firmen, die sie bewerten sollte. Für jede Bewertung müsse sie eine neue E-Mail-Adresse anlegen, so die Anweisung. Der Wortlaut ihrer Kommentare bleibe ihr überlassen. Sie müssten nur positiv sein. „Bei Gesamteindruck
35 geben Sie 5 von 5 möglichen Sternen an.“ Zudem: „Achten Sie darauf, Ihre Kommentare kurz zu halten (max. 4-5 Zeilen) und schreiben Sie möglichst umgangssprachlich.“ Beispiel: „Klasse Abwicklung; mein bestellter Artikel wurde wie gewünscht geliefert.“

- (5)** Eine Sprecherin von billiger.de sagte, man tue alles, um „fingierte
40 Bewertungen“ aufzuspüren. „Aber ganz verhindern können wir sie nicht.“ Wita rät Verbrauchern, „immer skeptisch zu bleiben. Wer wissen will, ob ein Anbieter oder ein Produkt wirklich gut ist, sollte mehrere Portale besuchen.“ Am zuverlässigsten seien wohl „die unabhängigen Tests der Stiftung Warentest“.

naar: Süddeutsche.de

- 15** Welche Ergänzung passt in die Lücke in Zeile 9?

- A** erfreulich
- B** praktisch
- C** unpraktisch
- D** verdächtig

„die Dienstleistung“ (regel 10)

- 16** Aan welke eis moest deze „Dienstleistung“ per se voldoen?

„Arbeitsvertrag“ (Zeile 13)

- 17** Welche Bedeutung hat dieser Vertrag für die im Text behandelte Problematik?

Er zeigt,

- A** dass der Arbeitgeber nicht für die abgegebenen Bewertungen haftet.
- B** dass die Online-Shops vor rechtlichen Forderungen geschützt werden.
- C** dass die Rechte des einzelnen Bewerbers garantiert werden.
- D** dass fingierte Bewertungen tatsächlich in Auftrag gegeben werden.

„Sie sollte dreist lügen“ (regel 19-20)

Dieser Auftrag wird in der Fortsetzung des Textes konkretisiert.

- 18** In welchem Absatz?

- A** im 3. Absatz
- B** im 4. Absatz
- C** im 5. Absatz

- 19** Heeft de vrouw het werk wel of niet geaccepteerd?

Antwoord met 'ja' of 'nee' **en citeer** het woord uit de tekst dat de waarschijnlijke reden daarvoor aangeeft.

Tekst 6

Die Tüte muss pfiffig sein

Bernd Sikora sammelt Chipstüten und hat mehr als 2000 verschiedene Exemplare. Das Hamaland-Museum Vreden zeigt jetzt die schönsten in der Ausstellung *Knack, zur Kulturgeschichte eines Snacks*.

(1) Vor ein paar Jahren schmökerte Bernd Sikora im Guinness-Buch der Rekorde. Dabei stieß er auf den Namen eines Briten, der mit 600 Exemplaren die angeblich weltweit größte Sammlung an Chipstüten besitzen sollte. „Das ist ja Pup“, sagte da Sikora zu sich. „Ich habe mehr als das Doppelte.“ Er rief bei der Buchredaktion an, lieferte den Beweis mit Fotos nach. Und schon wanderte die Rekordurkunde aus dem Vereinigten Königreich ins westliche Münsterland.

(2) Warum Bernd Sikora neben CDs und Briefmarken seit Anfang der 90er Jahre auch Chipstüten sammelt, weiß er selber nicht so genau. „Vielleicht, weil es sonst niemand tut“, sagt der 54-Jährige. „Viele Leute schmeißen die Tüten achtlos in den Müll, für mich sind sie eben ein Stück Alltagskultur. Deshalb habe ich irgendwann beschlossen, die Tüten aufzubewahren und zu systematisieren.“

(3) Auf Reisen hält Sikora ständig nach neuen Exemplaren für seine Sammlung Ausschau, er freut sich über jedes knisternde Urlaubsmitbringsel seiner Freunde. „Man muss nicht mehr als zwei bis fünf Euro ausgeben, um mich zum Geburtstag glücklich zu machen“, sagt er. Halten seine Kinder ihren Chipstütensammler-Papa nicht für verrückt? „Das tun die schon lange“, sagt Sikora lachend. „Aber sie profitieren ja von meinem Hobby. Irgendwer muss die Tüten schließlich leer essen, bevor sie in meine Sammlung kommen.“

(4) Was aber macht nun eine richtig gute Chipstüte aus? „Pfiffig muss sie sein“, sagt Bernd Sikora. Was bei deutschen Discount-Läden im Regal steht, findet er langweilig. „Die Verpackungen sind ja meist sehr schlicht und funktional gehalten: Name, Geschmacksrichtung, Gewichtsangabe, das war's.“ Interessanter findet er da schon die Tüten der norwegischen Kette Sørland, auf denen ein einzelner Chip gewitzt als Elch dargestellt wird. Oder die nobel anmutenden englischen Kettle-Chips, mit ihrem schwungvollen Schriftzug und dem historischen Bildmotiv. „Da merkt man schon: Die haben sich was einfallen lassen“, sagt Sikora.

(5) Was andere achtlos wegwerfen, deutet Sikora mit augenzwinkernden Hinweisen auf die Kunstgeschichte. Sein Lieblingsexponat ist eine lilafarbene Chipstüte aus Kanada, auf der sich die Initialen des Wortes *Potato Chips* elegant ineinander verschränken. Diese Tüte hängt in einem Goldrahmen in einem nachgebauten Wohnzimmer aus den 50er Jahren. Solche Ironie findet sich überall in der Ausstellung.

(6) Chips met Zimt, Schimmelkäse oder Krebsgeschmack: Die Vielfalt der Geschmacksrichtungen überrascht, noch mehr aber die Fülle der Verpackungsarten. „Genau das ist Sinn und Zweck der Ausstellung: Den Blick auf Alltagsprodukte zu schärfen“, sagt Bernd Sikora. „Die Museumsmannschaft ist schon völlig von diesem Virus befallen. Keiner, der diesen Raum verlässt, geht mehr ohne bewussten Blick an einem Chipsregal vorbei.“

naar: Welt am Sonntag

20 Welk tussenkopje past als titel bij welke alinea?

- a Am liebsten interessante Verpackungen
- b Deutscher an der Spitze
- c Exposition mit Witz
- d Geschichte der Chips
- e Kein Warum
- f Nicht nur der Vater freut sich
- g Umweltfreundlich versus schön
- h Ziel der Exposition

Noteer het nummer van elke alinea, gevolgd door de letter van het tussenkopje.

Let op: Je houdt twee tussenkopjes over!

21 Welche Aussage über die Meinung des Verfassers dieses Zeitungsartikels trifft zu?

- A** Er äußert seine Meinung über Bernd Sikoras Hobby nicht.
- B** Er findet Bernd Sikoras Hobby lächerlich.
- C** Er hält Bernd Sikoras Hobby für nachahmenswert.
- D** Er hat gemischte Gefühle über Bernd Sikoras Hobby.



Wil je weten hoe je de toets hebt gemaakt? De antwoorden staan op mijnexamenbundel.nl. Vul je punten in en bekijk je score per vaardigheid. Je scores worden bewaard.





Deel 1

Vorbereiding op het examen

Kennis van land en samenleving

In dit onderdeel vind je een overzicht van belangrijke feiten over de Duitstalige landen. Je krijgt informatie over de geografische ligging, de staatsinrichting, het onderwijsstelsel en de cultuur. Ook worden de belangrijkste gebeurtenissen uit de recente geschiedenis aangegeven. Tot slot is een lijstje opgenomen met veelgebruikte bronnen.

Kennis van deze informatie helpt bij het sneller begrijpen van veel examenteksten. Ook is het een voordeel bij het maken van kijk- en luistertoetsen. De schuingedrukte woorden zijn Duitse woorden die handig zijn om te kennen.

A1 Het Duitse taalgebied

Het Duits is de officiële taal van Duitsland, Oostenrijk en Liechtenstein en een van de officiële talen van Zwitserland, Luxemburg, België (Oost-België), Denemarken (Zuid-Jutland) en Italië (Zuid-Tirol). Ook in delen van Namibië (een vroegere Duitse kolonie), Frankrijk (Elzas) en landen van het voormalige Oostblok wordt Duits gesproken, maar daar is het geen officiële taal. In zowel Noord- als Zuid-Amerika zijn er nog grote groepen mensen die het Duits als moedertaal hebben: in de Verenigde Staten en Canada zelfs nog ongeveer twee miljoen mensen. Het Duits dat elders gesproken wordt, is niet altijd gelijk aan wat er in Duitsland gesproken wordt, maar het is er wel verwant aan. Voorbeelden daarvan zijn het Jiddisch, het Letzeburgs in Luxemburg, het Pennsilvaans in de Verenigde Staten en het Schwyzerdütsch in Zwitserland. In Europa spreken rond de 120 miljoen mensen Duits als moedertaal. Daarmee is het Duits na het Russisch de grootste taal in Europa, en de grootste in de Europese Unie.



A2 Duitsland

Geografie

Na de Tweede Wereldoorlog werd het *Deutsche Reich* door de geallieerden opgedeeld in vier zones en in een later stadium ontstonden daaruit de *BRD: Bundesrepublik Deutschland* en de *DDR: Deutsche Demokratische Republik* (zie 'De geschiedenis van Duitsland in de twintigste eeuw' op bladzijde 27).

Sinds de Duitse hereniging (*Wiedervereinigung*) op 3 oktober 1990 is Duitsland qua oppervlakte het zesde land van Europa. Duitsland is bijna negen keer zo groot als Nederland, ligt centraal op het Europese continent en grenst aan negen landen. Ongeveer een derde van het huidige Duitse grondgebied wordt gevormd door de voormalige DDR.

Duitsland bestaat uit drie grote geografische landschappen: vanuit het noorden verandert het landschap geleidelijk van vlak laagland via middelgebergte naar het hooggebergte van de Alpen.



Het Noord-Duitse laagland wordt gevormd door de benedenloop van enkele belangrijke rivieren: de *Rhein*, *Elbe*, *Weser*, *Oder* en hun zijrivieren. Zij monden uit in de *Nordsee* en de *Ostsee*.

De bekendste middelgebergten zijn: *Eifel*, *Hunsrück*, *Taunus*, *Harz* en *Thüringer Wald*.

Ten zuiden van de rivier de *Donau* liggen in het centrum van Europa de *Alpen* die zich uitstrekken over het zuiden van Duitsland, het zuiden en westen van Oostenrijk, het noorden van Italië en het oosten van Frankrijk.

Staatsinrichting

Duitsland is een federale staat, bestaande uit zestien deelstaten (*Bundesländer* of *Länder*) waarvan drie zogenaamde stadstaten (*Berlin*, *Hamburg*, *Bremen*).

Elke deelstaat heeft zijn eigen grondwet, volksvertegenwoordiging (*Landtag*) en regering (*Landesregierung*). De *Länder* hebben ook verregaande eigen bevoegdheden (bijvoorbeeld op het gebied van onderwijs), zowel wetgevend als uitvoerend, en bijbehorende financiële middelen, verkregen uit belastingen.

De centrale overheid is onder andere verantwoordelijk voor defensie, de spoorwegen en de buitenlandse politiek. Omdat de centrale overheid de regionale overheden overkoepelt, zijn de deelstaten wel gebonden aan de wetten die de centrale overheid opstelt.

De *Bundespräsident* (op dit moment is dat Frank-Walter Steinmeier) is het staatshoofd van de *Bundesrepublik Deutschland*. Net als ons staatshoofd heeft de *Bundespräsident* voornamelijk een ceremoniële functie. Hij vertegenwoordigt Duitsland, maar hij heeft geen politieke macht.

De hoogste politieke macht is in Duitsland de *Bundesregierung* die in de *Reichstag* in *Berlin* zetelt en geleid wordt door de *Bundeskanzler*. Die is de politieke leider van de regering.



Reichstag

Het Duitse parlement bestaat net als in Nederland uit twee kamers. De *Bundesrat* (vergelijkbaar met onze Eerste Kamer) en de *Bundestag* (vergelijkbaar met onze Tweede Kamer), de directe volksvertegenwoordiging van de hele bondsrepubliek.

examenbundel >

havo Nederlands
havo Engels
havo Duits
havo Frans
havo Economie
havo Bedrijfseconomie
havo Maatschappijwetenschappen
havo Geschiedenis
havo Aardrijkskunde
havo Wiskunde A
havo Wiskunde B
havo Scheikunde
havo Biologie
havo Natuurkunde

samengevat }

havo Economie
havo Bedrijfseconomie
havo Maatschappijwetenschappen
havo Geschiedenis
havo Aardrijkskunde
havo Wiskunde A
havo Wiskunde B
havo Scheikunde
havo Biologie
havo Natuurkunde
havo/vwo Nederlands 3F/4F
havo/vwo Rekenen 3F

Tips, tricks en informatie die jou helpen bij het slagen voor je eindexamen vind je op examenbundel.nl! Nog meer kans op slagen? Volg ons ook op social media. #geenexamenstress



examenidoom + examenbundel + samengevat + zeker slagen! = #geenexamenstress

examenidoom

havo Engels
havo Duits
havo Frans

zeker slagen !

voor vmbo, havo én vwo



9 789006 373943