

examenidoom.nl

# examen idoom #

vmbo

Duits



ThiemeMeulenhoff



# examen idioom #

vmbo Duits

drs. Christina Divendal



# Colofon

## Auteur

drs. Christina Divendal

## Eindredactie Examenidoom

drs. Antoon van Eijk

## Illustraties

Mark van Eijk

## Opmaak

Crius Group, Hulshout (België)

## Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

[www.thiememeulenhoff.nl](http://www.thiememeulenhoff.nl)

ISBN 978 90 06 43956 4

Derde druk, eerste oplage, 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2019

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912<sup>j</sup> het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie [www.auteursrechtenonderwijs.nl](http://www.auteursrechtenonderwijs.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO<sub>2</sub>-neutraal geproduceerd. Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

# Voorwoord

Examenidoom Duits vmbo geeft leerlingen de mogelijkheid hun woordenschat uit te breiden, waardoor ze zich zowel op het centraal examen leesvaardigheid en het schoolexamen luistervaardigheid als op de schoolexamens gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid voorbereiden. Het is door zijn aard en opzet uitstekend geschikt voor zelfstudie.

Bij de samenstelling zijn er onder meer de volgende keuzes gemaakt:

- > Er is een duidelijk onderscheid aangebracht tussen idoom dat in examens passief beheerst dient te worden om de tekst te begrijpen en idoom dat in spreek- en schrijftaal door de leerling zelf actief wordt gebruikt. De woorden worden gescheiden aangeboden, in receptieve en productieve lijsten.
- > Elk hoofdstuk begint met een receptieve lijst van 40 woorden. De opgenomen woorden zijn vooral woorden die in de examens van het centraal examen voorkomen. Vervolgens zijn in een productieve lijst 15 woorden opgenomen die de leerling in schrijf- en spreektaal actief moet kunnen toepassen. Naast deze 15 woorden zijn per hoofdstuk ook telkens twee taalhandelingen opgenomen, met elk tenminste twee varianten, zodat de gebruiker leert om zich juister, correcter en gevarieerder uit te drukken in bepaalde situaties. De taalhandelingen sluiten aan bij het ERK- niveau A2-B1.
- > Het boek bevat 19 thematisch gerangschikte hoofdstukken. De gekozen thema's beslaan de meest voorkomende onderwerpen in eindexamenteksten. Daarnaast wordt in een aantal hoofdstukken aandacht besteed aan idoom dat weliswaar niet expliciet onder de examenonderwerpen valt, maar wel beheerst moet worden om teksten te kunnen begrijpen, bijvoorbeeld verbindingswoorden of woorden die omvang of gradatie aangeven.
- > Het slothoofdstuk bevat een herhaling van de in het boek opgenomen taalhandelingen, met varianten met een zo neutraal mogelijke context.
- > Elk opgenomen woord is voorzien van een reële voorbeeldzin. De voorbeeldzin heeft als functie om de betekenis van het woord in een zo duidelijk mogelijke context te zien.
- > Er zijn opdrachten opgenomen waarmee de leerling zichzelf kan toetsen. Per hoofdstuk zijn twee opdrachten opgenomen bij de receptieve lijst en één opdracht bij de productieve lijst.
- > Er zijn cartoons opgenomen die woorden en taalhandelingen bevatten uit de desbetreffende hoofdstukken.
- > Achter in het boek zijn alfabetische woordenlijsten Duits en Nederlands opgenomen, die het mogelijk maken woorden snel op te zoeken.

Voor reacties, zowel van leerlingen als docenten, houden wij ons aanbevolen. Stuur een e-mail naar [vo@thiememeulenhoff.nl](mailto:vo@thiememeulenhoff.nl).

Amersfoort, 2019



# Inhoudsopgave

1	Menschliche Beziehungen	9
2	Schule und Ausbildung	15
3	Essen und Trinken	21
4	Gefühle und Empfindungen	27
5	Falsche Freunde	33
6	Natur, Wetter und Tiere	39
7	Verkehr und Verkehrsmittel	45
8	Sport, Freizeit und Ferien	52
9	Medien	59
10	Persönlichkeit und Charaktereigenschaften	66
11	Wirtschaft und Geld	73
12	Technik und Wissenschaft	80
13	Gesundheit	87
14	Umwelt	94
15	Reaktionen und Gedanken	101
16	Arbeit und Beruf	107
17	Recht und Gesetz	114
18	Öffentliche Dienste und Soziales	120
19	Ausgehen, Film und Theater	127
20	Schlüsselwörter zum Schluss	133





# Algemene tips voor het omgaan met examenteksten

## Stel jezelf bij het lezen tijdens een leestoets de volgende vragen:

- a Wat voor soort tekst is het? (artikel, verhaal, oproep, reclameboodschap, gebruiksaanwijzing, enzovoort)
- b Hoe is de tekst ingedeeld?
- c Wat betekenen de (sub)titels?
- d Wat kan ik uit de illustratie opmaken?
- e Wat is de bron van de tekst?
- f Voor wie is de tekst geschreven?
- g Wat weet ik al over het onderwerp? (Vanuit andere vakken op school, van de televisie of het internet?)

## Tips voor meerkeuzevragen

*Lees de tekst door.*

- Algemeen geldt dat je eerst steeds een tekst helemaal doorleest en daarbij wat kernwoorden onderstreept of markeert die de inhoud van de tekst globaal weergeven.
- Markeer signaalwoorden als: 'aber', 'allerdings', 'außerdem', 'damit', 'denn', 'sondern', 'weil', enzovoort.

*Ga daarna pas naar de vragen.*

- Om meerkeuzevragen met succes te beantwoorden, geldt als belangrijkste regel dat je eerst de vraag leest, niet de antwoorden.
- Ga nu terug naar de tekst en bepaal waar in de tekst het antwoord staat.
- Markeer de kernwoorden in de alinea waar het antwoord staat.
- Probeer de vraag voor jezelf te beantwoorden.
- Kijk daarna pas welk antwoord het dichtst bij jouw antwoord komt.
- Als je twijfelt, geef dan voor jezelf antwoord op de volgende vragen:
  - 1 Is er een antwoord dat heel duidelijk niet in overeenstemming is met de tekst? Streep dat antwoord weg.
  - 2 Zijn er antwoorden die veel op elkaar lijken? Kies het antwoord dat het dichtst bij de tekst staat.

*Wat doe je als je een woord niet kent?*

- Ga na of je het woord in bijna gelijke vorm vanuit het Nederlands (of een andere taal) kent.
- Heel vaak is het voldoende om ongeveer te weten wat een onbekend woord of bijzondere uitdrukking betekent. Bepaal welke lading een woord gezien de context heeft: positief, negatief, instemmend, afkeurend, enzovoort.
- Bekijk of je de betekenis van het woord nodig hebt voor de beantwoording van de vraag.
- Wanneer je denkt dat het belangrijk is dat je de betekenis van een woord moet weten om de tekst te begrijpen, zoek die dan op in een woordenboek.

### Meerkeuze-invulvragen

In sommige teksten is een aantal woorden weggelaten. Jij moet het juiste alternatief kiezen dat moet worden ingevuld. Ga als volgt te werk:

- Lees de tekst eerst helemaal door.
- Lees eerst alleen de vraag, niet de antwoorden.
- Lees de alinea waaruit het woord is weggelaten.
- Bepaal de inhoud van de zin waaruit het woord is weggelaten. Wanneer de inhoud niet duidelijk is, lees dan ook de voorafgaande zin en de volgende.
- Probeer te bedenken wat het in te vullen woord in het Nederlands is.
- Vergelijk je vondst met de gegeven alternatieven.
- Wanneer je de betekenis van een van de antwoorden niet kent, zoek die dan op in het woordenboek.

### Tips voor open vragen

Dit zijn vragen waarbij jij zelf het antwoord moet formuleren. Let op de volgende dingen:

- Antwoord altijd in het Nederlands, tenzij expliciet in de vraag staat dat je je antwoord uit de tekst moet halen.
- Formuleer je antwoord kort en bondig.
- Voorkom dat je stukken tekst letterlijk in het Nederlands vertaalt.
- Geef precies zoveel antwoorden als er gevraagd worden, als je er meer geeft worden alleen de eerstgegeven antwoorden beoordeeld.
- Lees je antwoord nog eens door en bepaal of het een goedlopend en logisch geheel is.

### Voorbeelden van veelvoorkomende vragen bij examenteksten Duits vmbo:

- Was geht aus der Einleitung des Textes hervor?  
*Wat blijkt uit de inleiding van de tekst?*
- Was macht der erste Absatz deutlich?  
*Wat maakt de eerste alinea duidelijk?*
- Was kann man daraus schließen?  
*Wat kan men daaruit concluderen?*
- Was wird in diesem Satz mitgeteilt?  
*Wat wordt in deze zin meegedeeld?*
- Was wird in Frage gestellt?  
*Wat wordt in twijfel getrokken?*
- Was wird aus den Zeilen 4 – 8 deutlich?  
*Wat wordt uit de regels 4 – 8 duidelijk?*
- Wie meint der Verfasser das?  
*Hoe bedoelt de schrijver dat?*
- Welche Aussage stimmt mit dem Text überein?  
*Welke uitspraak komt met de tekst overeen?*
- Welche Überschrift passt am besten zum 3. Absatz?  
*Welke kop past het best bij de 3e alinea?*
- Was wird in Zeile 5 behauptet?  
*Wat wordt in regel 5 beweerd?*
- Was soll dieses Beispiel deutlich machen?  
*Wat moet dit voorbeeld aantonen?*
- Was hat die Hauptperson erfahren?  
*Wat heeft de hoofdpersoon meegemaakt?*
- Durch welches Wort kann man ... ersetzen?  
*Door welk woord kun je ... vervangen?*

# 1 Menschliche Beziehungen

## Deutsch > Niederländisch

die Ehe	Liebe ist die Basis für eine glückliche <b>Ehe</b> . <i>Liefde is de basis voor een gelukkig <b>huwelijk</b>.</i>	het huwelijk
die Verwandten	Zu Omas 70. Geburtstag kommen sogar entfernte <b>Verwandte</b> . <i>Naar oma's 70<sup>e</sup> verjaardag komen zelfs verre <b>familieleden</b>.</i>	de familieleden
jugendlich	Mein Vater kleidet sich nach der neusten Mode, denn er will <b>jugendlich</b> aussehen. <i>Mijn vader kleedt zich volgens de nieuwste mode, want hij wil er <b>jong</b> uitzien.</i>	jong, jeugdig
gegenseitig	Die Nachbarn zeigten <b>gegenseitiges</b> Verständnis für die Probleme des Anderen. <i>De buren toonden <b>wederzijds</b> begrip voor elkaars problemen.</i>	wederzijds
leicht	Es ist nicht so <b>leicht</b> , mit ihm zusammenzuleben. <i>Het is niet zo <b>makkelijk</b> met hem samen te leven.</i>	makkelijk, eenvoudig
schätzen	Ich <b>schätze</b> an diesem Freund vor allem seine Treue. <i>Ik <b>waardeer</b> deze vriend vooral om zijn trouw.</i>	waarderen
unterstützen	Während ihres Studiums <b>unterstützen</b> Eltern ihre Kinder finanziell. <i>Ouders <b>ondersteunen</b> hun kinderen financieel tijdens hun studie.</i>	ondersteunen
der Haushalt	Ein <b>Haushalt</b> mit vier Kleinkindern macht eine Menge Arbeit. <i>Een <b>huishouding</b> met vier kleine kinderen geeft een heleboel werk.</i>	de huishouding
das Weihnachten	Sie feiert <b>Weihnachten</b> , wie sie es als Kind gewohnt war. <i>Ze viert <b>Kerstmis</b>, zoals ze het als kind gewend was.</i>	Kerstmis
sich einig sein	Sie müssen <b>sich einig sein</b> , dass sie wirklich scheiden wollen. <i>Ze moeten <b>het met elkaar eens zijn</b>, dat ze werkelijk willen scheiden.</i>	het met elkaar eens zijn

das Standesamt	Einen Tag später gab sich das Paar auf dem <b>Standesamt</b> das Jawort. <i>Een dag later gaf het paar elkaar bij de <b>burgerlijke stand</b> het jawoord.</i>	de burgerlijke stand
die Rente	Der alte Mann kann gut von seiner <b>Rente</b> leben. <i>De oude man kan goed van zijn <b>pensioen</b> leven.</i>	het pensioen
der Nachbar	Wir hören oft den Hund unseres <b>Nachbarn</b> bellen. <i>We horen vaak de hond van onze <b>buurman</b> blaffen.</i>	de buurman
der Friedhof	Wir besuchen jedes Jahr am Sterbetag meines Opas den <b>Friedhof</b> . <i>We bezoeken elk jaar het <b>kerkhof</b> op mijn opa's sterfdag.</i>	het kerkhof
die Verabredung	Ich habe morgen eine <b>Verabredung</b> mit meiner Cousine. <i>Ik heb morgen een <b>afspraak</b> met mijn nichtje.</i>	de afspraak
erben	Sein Talent hat er wohl von seinen Großeltern <b>geerbt</b> . <i>Zijn talent heeft hij zeker van zijn grootouders <b>geërfd</b>.</i>	erven
entscheiden	Eltern <b>entscheiden</b> , wenn die Kinder zu jung sind. <i>Ouders <b>beslissen</b>, als de kinderen te jong zijn.</i>	beslissen
erlauben	Manche Eltern <b>erlauben</b> ihren Kindern zu viel. <i>Sommige ouders <b>staan</b> hun kinderen te veel <b>toe</b>.</i>	toestaan
die Vorfahren	Meine <b>Vorfahren</b> wohnten schon in diesem Dorf. <i>Mijn <b>voorouders</b> woonden al in dit dorp.</i>	de voorouders
das Verhältnis	Sie hat das geheime <b>Verhältnis</b> mit ihrem Kollegen beendet. <i>Ze heeft de geheime <b>verhouding</b> met haar collega beëindigd.</i>	de verhouding
außerehelich	Der Vater erkennt seinen <b>außerehelichen</b> Sohn nicht an. <i>De vader erkent zijn <b>buitenechtelijke</b> zoon niet.</i>	buitenechtelijk
der Altersgenosse	Warum spielt er nicht mit <b>Altersgenossen</b> ? <i>Waarom speelt hij niet met <b>leeftijdgenoten</b>?</i>	de leeftijdgenoot
die Clique	Mädchen wie Sarah gibt es in fast jeder <b>Clique</b> . <i>Meisjes zoals Sarah zijn er in bijna elke <b>groep</b>.</i>	de groep, de jongerengroep

der Asylbewerber	Der <b>Asylbewerber</b> erläuterte die Gründe für seine Flucht. <i>De <b>asielzoeker</b> lichtte de redenen voor zijn vlucht toe.</i>	<i>de asielzoeker</i>
beerdigen	Der Verstorbene wurde auf dem Friedhof in seinem Geburtsort <b>beerdigt</b> . <i>De overledene werd op de begraafplaats in zijn geboorteplaats <b>begraven</b>.</i>	<i>begraven</i>
die Feuerbestattung	In diesem Dorf gibt es weniger <b>Feuerbestattungen</b> als Begräbnisse. <i>In dit dorp zijn er minder <b>crematies</b> dan begrafenissen.</i>	<i>de crematie</i>
erziehen	Der Richter verbot den Eltern, ihren eigenen Sohn zu <b>erziehen</b> . <i>De rechter verbood de ouders hun eigen zoon <b>op te voeden</b>.</i>	<i>opvoeden</i>
das Bild	Leider habe ich die <b>Bilder</b> vom Familienfest gelöscht. <i>Helaas heb ik de <b>foto's</b> van het familiefeest verwijderd.</i>	<i>de foto</i>
das Benehmen	Die Eltern regten sich über das <b>Benehmen</b> ihres Kindes auf. <i>De ouders wonden zich op over het <b>gedrag</b> van hun kind.</i>	<i>het gedrag</i>
brauchen	Natürlich <b>brauchen</b> wir ihn und wir hoffen also, dass er dabei ist. <i>Natuurlijk <b>hebben</b> we hem <b>nodig</b> en we hopen dus dat hij erbij is.</i>	<i>nodig hebben</i>
auswandern	<b>Auswandern</b> bedeutet, dass man seine Heimat für immer verlässt. <i><b>Emigreren</b> betekent dat je je vaderland voorgoed verlaat.</i>	<i>emigreren</i>
pünktlich	<b>Pünktlich</b> um 11 Uhr morgens begann die Hochzeit. <i><b>Stipt</b> om 11 uur 's morgens begon de bruiloft.</i>	<i>stipt</i>
zu zweit	Die Kinder können am besten <b>zu zweit</b> spielen. <i>De kinderen kunnen het beste <b>met zijn tweeën</b> spelen.</i>	<i>met zijn tweeën</i>
meckern	Es gab schon immer einen, der was zu <b>meckern</b> hatte. <i>Er was altijd wel iemand die wat te <b>mopperen</b> had.</i>	<i>mopperen</i>
abhängig	Er ist finanziell noch von den Eltern <b>abhängig</b> . <i>Hij is financieel nog van zijn ouders <b>afhankelijk</b>.</i>	<i>afhankelijk</i>

anständig	Auch kleine Kinder müssen sich <b>anständig</b> benehmen. <i>Ook kleine kinderen moeten zich <b>fatsoenlijk</b> gedragen.</i>	fatsoenlijk
die Gesellschaft	Digitale Medien spielen in der heutigen <b>Gesellschaft</b> eine größere Rolle als früher. <i>Digitale media spelen in de huidige <b>maatschappij</b> een grotere rol dan vroeger.</i>	de maatschappij
sich trennen	Das streitende Ehepaar <b>trennte sich</b> schließlich wegen der Kinder. <i>Het ruziënde echtpaar <b>scheidde</b> ten slotte omwille van de kinderen.</i>	scheiden, uiteengaan
der Krach	Geschwister haben regelmäßig <b>Krach</b> miteinander. <i>Broers en zussen hebben regelmatig <b>ruzie</b> met elkaar.</i>	de ruzie
der Vorwurf	Die <b>Vorwürfe</b> , die sie ihm machte, trafen ihn schwer. <i>De <b>verwijten</b> die zij hem maakte, raakten hem diep.</i>	het verwijt



## Erinnerst du dich?

### A. Wähle das richtige Wort. Es bleiben zwei Wörter übrig.

*Benehmen, Clique, Ehe, Feuerbestattung, Haushalt, Rente, Verhältnis*

- 1 Meine Eltern führen schon seit zwanzig Jahren eine glückliche \_\_\_\_\_.
- 2 Monika gehört nicht mehr zu unserer \_\_\_\_\_.
- 3 Der Filmstar hatte schon lange ein \_\_\_\_\_ mit einer anderen Frau.
- 4 In unserem \_\_\_\_\_ muss jeder einmal wöchentlich das Geschirr spülen.
- 5 Alte Leute bekommen kein Gehalt, sondern eine \_\_\_\_\_.

### B. Wähle das richtige Wort. Es bleiben zwei Wörter übrig.

*beerdigen, erben, erziehen, meckern, schätzen, sich einig sein, trennen*

- 1 Warum hast du immer etwas zu \_\_\_\_\_ und bist du nie zufrieden?
- 2 Er dachte das ganze Vermögen zu \_\_\_\_\_, aber er bekam nichts.
- 3 Sie \_\_\_\_\_ sich nur für einen Tag. Morgen sehen sie sich wieder.
- 4 Die Familie wollte den Toten nicht \_\_\_\_\_.
- 5 Wir \_\_\_\_\_ unsere Großeltern sehr, weil sie immer für uns da sind.

## Niederländisch > Deutsch

trouwen	Denk je dat je ooit gaat <b>trouwen</b> ? <i>Denkst du, dass du mal <b>heiraten</b> wirst?</i>	heiraten
verliefd worden op	Ik ben <b>verliefd geworden</b> op jou. <i>Ich habe <b>mich in dich verliebt</b>.</i>	sich verlieben in
uitnodigen	Wij <b>nodigen</b> vaak vrienden te eten <b>uit</b> . <i>Wir <b>laden</b> oft Freunde zum Essen <b>ein</b>.</i>	einladen
het rijtjeshuis	Ik heb mijn leven lang in een <b>rijtjeshuis</b> gewoond. <i>Ich habe mein Leben lang in einem <b>Reihenhaus</b> gewohnt.</i>	das Reihenhaus
beleefd	Hij is altijd heel <b>beleefd</b> naar mij toe. <i>Er ist immer sehr <b>höflich</b> zu mir.</i>	höflich
de bruiloft	Mijn grootouders vieren hun gouden <b>bruiloft</b> . <i>Meine Großeltern feiern ihre goldene <b>Hochzeit</b>.</i>	die Hochzeit
meerderjarig	Op je achttiende ben je <b>meerderjarig</b> . <i>Mit achtzehn ist man <b>volljährig</b>.</i>	volljährig
ruziemaken	Waarom <b>maak</b> je zo vaak <b>ruzie</b> ? <i>Warum <b>streitest</b> du so oft?</i>	streiten
praten	In de pauze <b>praat</b> ik altijd met mijn vrienden. <i>In der Pause <b>unterhalte</b> ich mich immer mit meinen Freunden.</i>	sich unterhalten
de relatie	Sinds wanneer heb je al een <b>relatie</b> met hem? <i>Seit wann hast du schon eine <b>Beziehung</b> mit ihm?</i>	die Beziehung
de gebeurtenis	Een geboorte is altijd een blijde <b>gebeurtenis</b> . <i>Eine Geburt ist immer ein freudiges <b>Ereignis</b>.</i>	das Ereignis
opgroeien	Ik ben in een dorp <b>opgegroeid</b> . <i>Ich bin in einem Dorf <b>aufgewachsen</b>.</i>	aufwachsen
privé	Vanwege <b>privé</b> redenen kan ik helaas niet komen. <i>Aus <b>privaten</b> Gründen kann ich leider nicht kommen.</i>	privat
de tweeling	Ik wist niet dat het een <b>tweeling</b> is. <i>Ich wusste nicht, dass sie <b>Zwillinge</b> sind.</i>	die Zwillinge
begrijpen	Mijn broers en zussen en ik <b>begrijpen</b> elkaar prima. <i>Meine Geschwister und ich <b>verstehen</b> uns prima.</i>	verstehen

## Redemittel

### Zo kun je een gesprek beginnen:

- > Pardon, kun je me helpen?
- > Hallo, hoe gaat het met je?

*Entschuldigung, kannst du mir helfen?*

*Hallo, wie geht es dir?*

### Zo kun je een gesprek beëindigen:

- > Nou, tot morgen vijf uur.
- > Ik moet nu helaas naar huis.

*Na also, bis morgen um fünf.*

*Ich muss jetzt leider nach Hause.*



## Erinnerst du dich?

### C. Ergänze auf Deutsch die eingeklammerten Wörter (*woorden tussen haakjes*).

- 1 Es macht mich immer sehr traurig, wenn wir (*ruziemaken*).
- 2 Eine Beerdigung ist ein trauriges (*gebeurtenis*).
- 3 Ich möchte dich zu meinem Geburtstag (*uitnodigen*).
- 4 Das Liebespaar hat schon seit drei Jahren eine (*relatie*).
- 5 Im allgemeinen (*trouwen*) im Sommer mehr Paare als im Winter.



## 2 Schule und Ausbildung

### Deutsch > Niederländisch

die Grundschule	In der <b>Grundschule</b> lernt man lesen und schreiben. <hr/> <i>Op de <b>basisschool</b> leer je lezen en schrijven.</i>	<i>de basisschool</i>
die Hauptschule	Nach der <b>Hauptschule</b> macht er eine Berufsausbildung. <hr/> <i>Na het <b>vmbo</b> gaat hij een beroepsopleiding doen.</i>	<i>het vmbo</i>
die Gesamtschule	Unsere <b>Gesamtschule</b> in Frankfurt hat drei Stockwerke. <hr/> <i>Onze <b>scholengemeenschap</b> in Frankfurt heeft drie verdiepingen.</i>	<i>de scholen- gemeenschap</i>
die Realschule	Annika besucht eine nahegelegene <b>Realschule</b> . <hr/> <i>Annika gaat naar een dichtbijgelegen <b>havo</b>.</i>	<i>de havo</i>
der Unterricht	In Deutschland beginnt der <b>Unterricht</b> meist um 8 Uhr. <hr/> <i>In Duitsland begint de <b>les</b> meestal om 8 uur.</i>	<i>de les</i>
die Einzelheit	Die Lehrerin erzählt genau und vergisst keine <b>Einzelheit</b> aus der Geschichte. <hr/> <i>De lerares vertelt precies en vergeet geen <b>detail</b> uit het verhaal.</i>	<i>het detail</i>
erteilen	An unserer Schule <b>erteilen</b> mehr als hundert Lehrkräfte den Unterricht. <hr/> <i>Op onze school <b>geven</b> meer dan honderd leerkrachten les.</i>	<i>geven</i>
pauken	Wörter einer fremden Sprache werden <b>gepaukt</b> . <hr/> <i>Woorden van een vreemde taal worden <b>erin gestampt</b>.</i>	<i>erin stampen</i>
gemeinsam	Die fünf Schüler arbeiten <b>gemeinsam</b> an diesem Projekt. <hr/> <i>De vijf leerlingen werken <b>samen</b> aan dit project.</i>	<i>samen</i>
der Alltag	Hausaufgaben gehören bei Schülern zum <b>Alltag</b> . <hr/> <i>Voor leerlingen hoort huiswerk bij het <b>dagelijks leven</b>.</i>	<i>het dagelijks leven</i>
übersetzen	Er kann den Text ohne Wörterbuch nicht <b>übersetzen</b> . <hr/> <i>Hij kan de tekst zonder woordenboek niet <b>vertalen</b>.</i>	<i>vertalen</i>
die Zensur	Sie hat viel gelernt, um eine gute <b>Zensur</b> in Französisch zu bekommen. <hr/> <i>Ze heeft veel geleerd om een goed <b>cijfer</b> voor Frans te krijgen.</i>	<i>het cijfer</i>

die Nachhilfestunde	Wegen ungenügenden Noten sind für diese Schüler <b>Nachhilfestunden</b> geplant. <i>Wegens onvoldoendes zijn voor deze leerling <b>bijlessen</b> gepland.</i>	<i>de bijles</i>
versetzt werden	Sie <b>wird</b> nicht <b>versetzt</b> , weil sie so ein schlechtes Zeugnis hat. <i>Ze <b>gaat</b> niet <b>over</b>, omdat ze zo'n slecht rapport heeft.</i>	<i>overgaan</i>
die Prüfung	Die <b>Prüfung</b> hat er mit der Note Eins abgelegt. <i>Hij heeft het <b>examen</b> met het cijfer tien afgesloten.</i>	<i>het examen</i>
das Heft	Dieser Lehrer sammelt regelmäßig unsere <b>Hefte</b> ein. <i>Deze docent neemt regelmatig onze <b>schriften</b> in.</i>	<i>het schrift</i>
bestehen	Sie hat die Abschlussprüfung <b>bestanden</b> . <i>Ze is voor het eindexamen <b>geslaagd</b>.</i>	<i>slagen</i>
erfassen	Mein bester Freund hat mein Problem sofort <b>erfasst</b> . <i>Mijn beste vriend heeft mijn probleem meteen <b>begrepen</b>.</i>	<i>begrijpen</i>
die Anstrengung	Auch dieses Jahr ist er ohne große <b>Anstrengung</b> wieder versetzt worden. <i>Ook dit jaar is hij zonder grote <b>inspanning</b> weer overgegaan.</i>	<i>de inspanning</i>
sämtliche	Der Kandidat wusste auf <b>sämtliche</b> Fragen die Antwort. <i>De kandidaat wist op <b>alle</b> vragen het antwoord.</i>	<i>alle</i>
der Sprachkurs	Es gibt auch eine Möglichkeit an <b>Sprachkursen</b> teilzunehmen. <i>Er is ook een mogelijkheid om aan <b>taalcursussen</b> deel te nemen.</i>	<i>de taalcursus</i>
erforderlich	Für diese Ausbildung sind Sprachkenntnisse unbedingt <b>erforderlich</b> . <i>Voor deze opleiding is talenkennis beslist <b>vereist</b>.</i>	<i>vereist</i>
die Sprachkenntnisse	Mit einem Sprachkurs vergrößert man die <b>Sprachkenntnisse</b> . <i>Met een taalcursus vergroot je je <b>talenkennis</b>.</i>	<i>de talenkennis</i>
die Klassenarbeit	Am Ende des Kurses schreiben die Schüler eine <b>Klassenarbeit</b> . <i>Aan het eind van de cursus maken de leerlingen een <b>proefwerk</b>.</i>	<i>het proefwerk</i>

die Einstellung	Mit dieser <b>Einstellung</b> wird er das Examen niemals schaffen. <i>Met deze <b>houding</b> zal hij het examen nooit halen.</i>	<i>de houding</i>
schwätzen	Er muss nachsitzen, weil er im Unterricht <b>schwätzte</b> . <i>Hij moet nablijven, omdat hij <b>kletste</b> tijdens de les.</i>	<i>kletsen, babbelen</i>
abschalten	Wenn der Lehrer zu lange redet, <b>schalten</b> manche Schüler einfach <b>ab</b> . <i>Als de leraar te lang praat, <b>haken</b> sommige leerlingen gewoon <b>af</b>.</i>	<i>afhaken, niet meer opletten</i>
die Ausrede	Du hast immer <b>Ausreden</b> ! Ich denke, du bist kerngesund. <i>Jij hebt altijd <b>smoesjes</b>! Ik denk dat je kerngezond bent.</i>	<i>het smoesje</i>
der Hausmeister	Der <b>Hausmeister</b> unserer Schule ist nicht bei jedem Schüler beliebt. <i>De <b>conciërge</b> van onze school is niet bij iedere leerling geliefd.</i>	<i>de conciërge</i>
verschmieren	Die Fensterscheiben im Gang sind völlig <b>verschmiert</b> . <i>De ramen op de gang zijn helemaal <b>besmeurd</b>.</i>	<i>besmeuren</i>
zerstören	Der Schüler bekommt einen Verweis, weil er mutwillig den Schrank <b>zerstört</b> hat. <i>De leerling wordt geschorst, omdat hij moedwillig de kast heeft <b>vernield</b>.</i>	<i>vernieren</i>
der Schulabgänger	Die <b>Schulabgänger</b> haben jetzt bessere Chancen auf dem Arbeitsmarkt. <i>De <b>schoolverlaters</b> hebben nu betere kansen op de arbeidsmarkt.</i>	<i>de schoolverlater</i>
der Berufsberater	Weil ich nicht weiß, was ich später werden will, gehe ich zum <b>Berufsberater</b> . <i>Omdat ik niet weet wat ik later worden wil, ga ik naar de <b>beroepskeuzeadviseur</b>.</i>	<i>de beroepskeuzeadviseur</i>
die Lehrstelle	Andrea hatte noch keine geeignete <b>Lehrstelle</b> gefunden. <i>Andrea had nog geen geschikte <b>praktijkleerplaats</b>.</i>	<i>de praktijkleerplaats</i>
die Ausbildung	Nach seiner <b>Ausbildung</b> möchte er in diesem Betrieb arbeiten. <i>Na zijn <b>opleiding</b> wil hij graag in dit bedrijf werken.</i>	<i>de opleiding</i>

das Stipendium	Jeder Student kann ein <b>Stipendium</b> vom Staat bekommen. <i>Iedere student kan een <b>studiebeurs</b> van de staat krijgen.</i>	<i>de studiebeurs</i>
separat	Früher wurden Jungen und Mädchen in der Sportstunde <b>separat</b> unterrichtet. <i>Vroeger kregen jongens en meisjes bij gymnastiek <b>gescheiden</b> les.</i>	<i>gescheiden</i>
ergänzen	Wir sollen das fehlende Wort im Satz <b>ergänzen</b> . <i>We moeten het ontbrekende woord in de zin <b>invullen</b>.</i>	<i>invullen</i>
beaufsichtigen	Drei Lehrer <b>beaufsichtigen</b> die Schüler während des Examens. <i>Drie docenten <b>houden toezicht op</b> de leerlingen tijdens het examen.</i>	<i>toezicht houden op</i>
absolvieren	Wann hat dein Bruder die Hauptschule <b>absolviert</b> ? <i>Wanneer heeft je broer het vmbo <b>afgemaakt</b>?</i>	<i>afmaken</i>



## Erinnerst du dich?

### A. Wähle das richtige Wort. Es bleiben zwei Wörter übrig.

*Anstrengung, Ausrede, Einstellung, Einzelheit, Heft, Unterricht, Zensur*

- 1 Bei manchen Lehrern dürfen wir im \_\_\_\_\_ leise Musik hören.
- 2 Auf meinem Zeugnis gab es fast nur niedrige \_\_\_\_\_ en.
- 3 Jetzt kommt's drauf an, jede \_\_\_\_\_ zählt.
- 4 Für Deutsch muss ich immer ein Buch und ein \_\_\_\_\_ mitnehmen.
- 5 Mit einer positiven \_\_\_\_\_ hat man mehr Chancen auf Erfolg.

### B. Wähle das richtige Wort. Es bleiben zwei Wörter übrig.

*abschalten, beaufsichtigen, erfassen, ergänzen, schwatzen, übersetzen, zerstören*

- 1 Können Sie den Satz bitte auf Niederländisch \_\_\_\_\_ ?
- 2 Einige werden diese Aufgaben wohl nie \_\_\_\_\_ .
- 3 Die Schüler sollten die fehlenden Antworten einfach \_\_\_\_\_ .
- 4 Hört doch endlich mal auf miteinander zu \_\_\_\_\_ .
- 5 Die Schüler werden \_\_\_\_\_ , wenn der Lehrer zu langweilig unterrichtet.

## Niederländisch > Deutsch

het rapport	Ben je tevreden over je <b>rapport</b> ? <hr/> <i>Bist du zufrieden mit deinem <b>Zeugnis</b>?</i>	das Zeugnis
de pen	Ik ben alweer mijn <b>pen</b> vergeten. <hr/> <i>Ich habe schon wieder meinen <b>Kugelschreiber</b> vergessen.</i>	der Kugelschreiber
het lesrooster	Hebben jullie dit jaar een goed <b>lesrooster</b> ? <hr/> <i>Habt ihr dieses Jahr einen guten <b>Stundenplan</b>?</i>	der Stundenplan
het keuzevak	Hoeveel <b>keuzevakken</b> heb je dit schooljaar? <hr/> <i>Wie viel <b>Wahlfächer</b> hast du dieses Schuljahr?</i>	das Wahlfach
de onderbouw	Dit vak heb je alleen in de <b>onderbouw</b> . <hr/> <i>Dieses Fach hat man nur in der <b>Unterstufe</b>.</i>	die Unterstufe
het eindexamen	Denk je dat je voor het <b>eindexamen</b> gaat slagen? <hr/> <i>Denkst du, dass du die <b>Abschlussprüfung</b> schaffen wirst?</i>	die Abschlussprüfung
de inzet	Ik moet op school meer <b>inzet</b> tonen. <hr/> <i>Ich muss in der Schule mehr <b>Einsatz</b> zeigen.</i>	der Einsatz
zakken	Ik ben bang dat ik ga <b>zakken</b> . <hr/> <i>Ich fürchte, dass ich <b>durchfallen</b> werde.</i>	durchfallen
de bovenbouw	Omdat ik nu minder vakken heb, vind ik de <b>bovenbouw</b> leuker. <hr/> <i>Weil ich jetzt weniger Fächer habe, gefällt mir die <b>Oberstufe</b> besser.</i>	die Oberstufe
het resultaat	Zo, dan eerst maar eens de <b>resultaten</b> van jullie proefwerk. <hr/> <i>So, dann zuerst Mal die <b>Ergebnisse</b> eurer Klassenarbeit.</i>	das Ergebnis
spellen	De leraar vroeg of ik dit woord kon <b>spellen</b> . <hr/> <i>Der Lehrer fragte, ob ich dieses Wort <b>buchstabieren</b> könnte.</i>	buchstabieren
toelichten	Ik wil dat nog met een paar voorbeelden <b>toelichten</b> . <hr/> <i>Ich möchte das noch an einigen Beispielen <b>erläutern</b>.</i>	erläutern
herhalen	Zou u de uitleg even kunnen <b>herhalen</b> ? <hr/> <i>Könnten Sie die Erklärung bitte kurz <b>wiederholen</b>?</i>	wiederholen

spijbelen	Hij heeft al drie dagen <b>gespijbeld</b> .	die Schule schwänzen
	<i>Er hat schon drei Tage die <b>Schule geschwänzt</b>.</i>	
stage lopen	Weet je al waar je volgend jaar <b>stage gaat lopen</b> ?	ein Praktikum machen
	<i>Weißt du schon, wo du nächstes Jahr <b>ein Praktikum machen</b> wirst?</i>	

## Redemittel

### Zo kun je zeggen dat je het met iemand eens bent:

- > Dat spreekt toch vanzelf! *Das ist doch selbstverständlich!*
- > Ik ben het met je eens. *Ich stimme dir zu.*

### Zo kun je iemand geruststellen:

- > We lossen dit probleem wel op. *Wir werden dieses Problem schon lösen.*
- > Rustig maar, het lukt wel! *Beruhige dich, es wird schon klappen!*

## Rememberst du dich?

### C. Ergänze auf Deutsch die eingeklammerten Wörter.

- 1 Vor dem Test möchte ich den Stoff nochmals gründlich (*herhalen*).
- 2 Das (*resultaat*) war nicht ganz, wie ich gehofft hatte.
- 3 Mein (*lesrooster*) war dieses Jahr super.
- 4 Am Ende des Schuljahres bekommen die Schüler das (*rapport*).
- 5 In der Hauptschule dauert die (*bovenbouw*) vier Jahre.



## 3 Essen und Trinken

### Deutsch > Niederländisch

das Hähnchen	<b>Hähnchen</b> mit Reis ist sein Lieblingsessen. <i>Kip met rijst is zijn lievelingseten.</i>	de kip
das Geflügel	Sie isst nur <b>Geflügel</b> und kein Schweine- oder Rindfleisch. <i>Ze eet alleen <b>gevogelte</b> en geen varkens- of rundvlees.</i>	het gevogelte
schmackhaft	Das Essen in diesem Restaurant war besonders <b>schmackhaft</b> . <i>Het eten in dit restaurant was bijzonder <b>smakelijk</b>.</i>	smakelijk
der Imbiss	Neben dem Restaurant gab es auch einen kleinen <b>Imbiss</b> . <i>Naast het restaurant was ook een kleine <b>cafetaria</b>.</i>	de cafetaria, de snackbar
die Bude	Dort an der <b>Bude</b> bekommst du heiße Würstchen. <i>Daar bij de <b>kraam</b> kun je warme worstjes kopen.</i>	de kraam, de kiosk
die Theke	Wir saßen an der <b>Theke</b> , weil kein Stuhl frei war. <i>We zaten aan de <b>bar</b>, omdat er geen stoel vrij was.</i>	de bar
der Topf	Auf dem Herd steht ein großer <b>Topf</b> Gemüsesuppe. <i>Op het fornuis staat een grote <b>pan</b> groentesoep.</i>	de pan
die Zutat	Für dieses Gericht brauchen Sie folgende <b>Zutaten</b> . <i>Voor dit gerecht heeft u de volgende <b>ingrediënten</b> nodig.</i>	het ingrediënt
üppig	Zu einem guten Urlaub gehört ein <b>üppiges</b> Frühstück. <i>Bij een goede vakantie hoort een <b>uitgebreid</b> ontbijt.</i>	uitgebreid
das Gericht	Er kann nur ein Spiegelei braten, aber kein richtiges <b>Gericht</b> kochen. <i>Hij kan alleen een eitje bakken, maar geen echt <b>gerecht</b> koken.</i>	het gerecht
achten auf	Kluge Kunden <b>achten auf</b> die Preise der Menüs. <i>Verstandige klanten <b>letten op</b> de prijs van de menu's.</i>	letten op
der Nachtisch	Zum <b>Nachtisch</b> möchte ich Ihnen den Obstsalat empfehlen. <i>Als <b>dessert</b> kan ik u de fruitsalade aanbevelen.</i>	het dessert

der Senf	Sie nimmt immer Ketchup und <b>Senf</b> zu ihrer Bratwurst. <i>Ze neemt altijd ketchup en <b>mosterd</b> bij haar braadworst.</i>	<i>de mosterd</i>
verschütten	Pass auf, dass du beim Einschenken keine Milch <b>verschüttet</b> . <i>Let op dat je bij het inschenken geen melk <b>morst</b>.</i>	<i>morsen</i>
der Hering	Was gibt's heute Abend zum Essen? Einen saueren <b>Hering</b> oder Salzhering? <i>Wat eten we vanavond? Een zure <b>haring</b> of een zoute haring?</i>	<i>de haring</i>
sich anstellen	Dränge nicht vor, sondern <b>stell dich</b> hinten an! <i>Dring niet voor maar <b>ga</b> achteraan <b>in de rij staan!</b></i>	<i>In de rij gaan staan</i>
würzen	Zu scharf <b>gewürztes</b> Essen schmeckt mir überhaupt nicht. <i>Te scherp <b>gekruid</b> eten smaakt me helemaal niet.</i>	<i>kruiden</i>
verzichten auf	Um schlank zu bleiben, <b>verzichtete</b> sie auf den Nachtisch. <i>Om slank te blijven <b>zag ze af van</b> het toetje.</i>	<i>afzien van</i>
verzehren	Sie hatte so großen Hunger, dass sie drei Hamburger <b>verzehrte</b> . <i>Ze had zo veel trek dat ze drie hamburgers <b>opat</b>.</i>	<i>opeten, eten</i>
frühstücken	Am Sonntag schlafen wir aus, und darum <b>frühstücken</b> wir dann etwas später. <i>Op zondag slapen we uit en daarom <b>ontbijten</b> we dan iets later.</i>	<i>ontbijten</i>
nahrhaft	Vor dem Sporttreiben isst er einen <b>nahrhaften</b> Snack. <i>Voor het sporten eet hij een <b>voedzame</b> snack.</i>	<i>voedzaam</i>
das Pfand	Weißt du, wie viel <b>Pfand</b> auf den Flaschen ist? <i>Weet je hoeveel <b>statiegeld</b> op de flessen zit?</i>	<i>het statiegeld</i>
die Tiefkühlkost	<b>Tiefkühlkost</b> wird in den Supermärkten viel verkauft. <i><b>Diepvriesproducten</b> worden in supermarkten veel verkocht.</i>	<i>het diepvriesproduct</i>
der Ladentisch	Er steht den ganzen Tag hinterm <b>Ladentisch</b> und verkauft Obst und Gemüse. <i>Hij staat de hele dag achter de <b>toonbank</b> en verkoopt groente en fruit.</i>	<i>de toonbank</i>



das Dosengemüse	<b>Dosengemüse</b> ist zwar lange haltbar, schmeckt aber nicht so lecker. <hr/> <i><b>Blikgroente</b> is wel lang houdbaar, maar smaakt niet zo lekker.</i>	de blikgroente
die Auswahl	Wegen der riesigen <b>Auswahl</b> , konnte er sich im Gemüsegeschäft nicht entscheiden. <hr/> <i>Hij kon in de groentewinkel geen beslissing nemen vanwege de enorme <b>keuze</b>.</i>	de keuze
die Metzgerei	Das Fleisch in dieser <b>Metzgerei</b> ist immer hervorragend. <hr/> <i>Het vlees in deze <b>slagerij</b> is altijd uitstekend.</i>	de slagerij
verdaulich	Ich esse am liebsten Fisch, der ist leicht <b>verdaulich</b> . <hr/> <i>Ik eet het liefst vis, die is licht <b>verteerbaar</b>.</i>	verteerbaar
das Geschirr	Er holte das <b>Geschirr</b> aus dem Geschirrspüler. <hr/> <i>Hij haalde het <b>vaatwerk</b> uit de vaatwasser.</i>	het vaatwerk
verpönen	In manchen Gesellschaften ist der Genuss von Alkohol <b>verpönt</b> . <hr/> <i>In sommige gemeenschappen wordt het drinken van alcohol <b>afgekeurd</b>.</i>	afkeuren
der Bierkasten	Ein großer <b>Bierkasten</b> enthält normalerweise 24 Flaschen. <hr/> <i>Een groot <b>krat bier</b> bevat normaal gesproken 24 flessen.</i>	het krat bier
die Werbung	Jede Woche bekommen wir <b>Werbung</b> mit zahlreichen Sonderangeboten. <hr/> <i>Elke week krijgen we <b>reclame</b> met talrijke speciale aanbiedingen.</i>	de reclame
werben	Fastfood-Restaurants <b>werben</b> mit kurzen Wartezeiten und niedrigen Preisen. <hr/> <i>Fastfoodrestaurants <b>maken reclame</b> met korte wachttijden en lage prijzen.</i>	reclame maken
beeinträchtigen	Wärme <b>beeinträchtigt</b> die Qualität des Gemüses. <hr/> <i>Warmte <b>schaadt</b> de kwaliteit van de groente.</i>	schaden, belemmeren
lagern	Obst kann man am besten in einem kühlen Raum <b>lagern</b> . <hr/> <i>Fruit kun je het best in een koele ruimte <b>opslaan</b>.</i>	opslaan

verfaulen	Das Obst war bereits halb <b>verfault</b> . <i>Het fruit was al half <b>verrot</b>.</i>	verrotten
ausreichen	Dieser Korb mit Proviant wird für eine Woche <b>ausreichen</b> . <i>Deze mand met proviand zal voor een week <b>voldoende zijn</b>.</i>	voldoende zijn
der Geschmack	Über den <b>Geschmack</b> lässt sich nicht streiten. <i>Over <b>smaak</b> valt niet te twisten.</i>	de smaak
ernähren	Es ist noch ungewiss, wie die Millionen Menschen dort <b>ernährt</b> werden sollen. <i>Het is nog onduidelijk hoe de miljoenen mensen daar <b>gevoed</b> moeten worden.</i>	voeden
abmagern	Wenn man <b>abmagern</b> will, sollte man auf die Kalorien achten. <i>Als je wilt <b>afvallen</b>, moet je op de calorieën letten.</i>	afvallen



## Erinnerst du dich?

### A. Wähle das richtige Wort. Es bleiben zwei Wörter übrig.

*Gericht, Hähnchen, Imbiss, Senf, Topf, Werbung, Zutat*

- 1 Ich bin Vegetarierin, und darum esse ich kein \_\_\_\_\_.
- 2 Als Kind war mir \_\_\_\_\_ zu scharf, aber jetzt schmeckt er mir sehr gut.
- 3 Frikadellen bekommt man da drüben im \_\_\_\_\_.
- 4 Fernsehfilme werden immer mehr von \_\_\_\_\_ unterbrochen; das ärgert mich.
- 5 Wenn man eine Erbsensuppe kochen möchte, braucht man einen \_\_\_\_\_.

### B. Wähle das richtige Wort. Es bleiben zwei Wörter übrig.

*achten auf, ausreichen, beeinträchtigen, ernähren, sich anstellen, verschütten, werben*

- 1 Sie müssen \_\_\_\_\_, wenn Sie das Produkt kaufen möchten.
- 2 Mutter hatte zu wenig eingekauft, das wird bestimmt nicht \_\_\_\_\_.
- 3 Geh mit dem Glas ohne einen Tropfen zu \_\_\_\_\_.
- 4 Die Mutter musste als Fabrikarbeiterin die Familie \_\_\_\_\_.
- 5 Trockenheit und Hitze werden die Kartoffelernte ziemlich \_\_\_\_\_.

## Niederländisch > Deutsch

het drankje	Welk <b>drankje</b> vind je het lekkerst? <hr/> <i>Welches <b>Getränk</b> schmeckt dir am besten?</i>	<i>das Getränk</i>
het bord	Het kind moest van zijn ouders zijn <b>bord</b> leegeten. <hr/> <i>Das Kind musste von seinen Eltern seinen <b>Teller</b> leer essen.</i>	<i>der Teller</i>
lusten	Thuis eten we altijd alles, maar spruitjes <b>lusten</b> we geen van allen. <hr/> <i>Zuhause essen wir immer alles, aber Rosenkohl <b>mögen</b> wir alle nicht.</i>	<i>mögen</i>
de eetlust	Je bederft mijn <b>eetlust</b> door je gesmak. <hr/> <i>Du verdirbst meinen <b>Appetit</b> durch dein Schmatzen.</i>	<i>der Appetit</i>
snoepen	Ik <b>snoep</b> het liefst drop en koekjes. <hr/> <i>Ich <b>nasche</b> am liebsten Lakritze und Kekse.</i>	<i>naschen</i>
goedkoop	Het is <b>goedkoper</b> om thuis te koken dan in een restaurant te eten. <hr/> <i>Es ist <b>billiger</b>, daheim zu kochen, als in einem Restaurant zu essen.</i>	<i>billig</i>
de banketbakkerij	Je krijgt bij deze <b>banketbakkerij</b> de lekkerste taarten. <hr/> <i>Man bekommt in dieser <b>Konditorei</b> die herrlichsten Torten.</i>	<i>die Konditorei</i>
de kok	De <b>kok</b> van dit hotel is wereldberoemd. <hr/> <i>Der <b>Koch</b> dieses Hotels ist weltberühmt.</i>	<i>der Koch</i>
de kroeg	Laten we naar het centrum gaan, daar ken ik een paar goede <b>kroegen</b> . <hr/> <i>Gehen wir in die Stadtmitte, da kenne ich ein paar gute <b>Kneipen</b>.</i>	<i>die Kneipe</i>
het wegrestaurant	We aten onderweg in een <b>wegrestaurant</b> . <hr/> <i>Wir aßen unterwegs in einer <b>Raststätte</b>.</i>	<i>die Raststätte</i>
de fooi	Ik geef de kelner meestal een <b>fooi</b> . <hr/> <i>Ich gebe dem Kellner meistens ein <b>Trinkgeld</b>.</i>	<i>das Trinkgeld</i>
vers	Wij geven de voorkeur aan <b>verse</b> groente. <hr/> <i>Wir bevorzugen <b>frisches</b> Gemüse.</i>	<i>frisch</i>
duur	De broodjes kaas in die snackbar zijn niet zo <b>duur</b> . <hr/> <i>Die Käsebrötchen in dieser Imbissbude sind nicht so <b>teuer</b>.</i>	<i>teuer</i>

# examenidroom #

vmbo Engels

vmbo Duits

vmbo Frans

## samengevat }

vmbo Aardrijkskunde

vmbo-kgt Biologie

vmbo-kgt Economie

vmbo-gt / mavo Geschiedenis

vmbo-kgt Wiskunde

vmbo-kgt Nask 1

vmbo-gt Nask 2

vmbo Nederlands 2F

vmbo Rekenen 2F

Tips, tricks en informatie die jou helpen bij het slagen voor je eindexamen vind je op [examenbundel.nl](http://examenbundel.nl)! Nog meer kans op slagen? Volg ons ook op social media. #geenexamenstress



**examenidroom + examenbundel + samengevat = #geenexamenstress**

## examenbundels

vmbo gt / mavo Nederlands

vmbo gt / mavo Engels

vmbo gt / mavo Duits

vmbo gt / mavo Frans

vmbo gt / mavo wiskunde

vmbo gt / mavo biologie

vmbo gt / mavo nask 1

vmbo gt / mavo nask 2

vmbo (k)gt / mavo aardrijkskunde

vmbo gt / mavo economie

vmbo gt / mavo geschiedenis

vmbo gt / mavo maatschappijkunde

