

examenidoom.nl

VERNIEUWD

geactualiseerd en
in prijs verlaagd

examen idoom#

VWO

Engels



ThiemeMeulenhoff

examen idioom

vwo Engels

drs. Antoon van Eijk



Colofon

Auteur

drs. Antoon van Eijk

Eindredactie serie Examenidoom

drs. Antoon van Eijk

Bronvermelding

drs. Tineke van Putten /

drs. Riek Verploegh (in Algemene tips)

Opmaak

Crius Group, Hulshout (België)

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 43961 8

Derde druk, eerste oplage, 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2019

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912^j het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd. Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk. Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Voorwoord

Examenidoom Engels vwo geeft leerlingen de mogelijkheid hun woordenschat uit te breiden, waardoor ze zich zowel op het centraal examen leesvaardigheid en het schoolexamen luistervaardigheid als op de schoolexamens gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid voorbereiden. Het is door zijn aard en opzet uitstekend geschikt voor zelfstudie.

Bij de samenstelling zijn onder meer de volgende keuzes gemaakt:

- > Er is een duidelijk onderscheid aangebracht tussen idioom dat in examens passief beheerst dient te worden om de tekst te begrijpen en idioom dat in spreek- en schrijftaal door de leerling zelf actief wordt gebruikt. De woorden worden gescheiden aangeboden, in receptieve en productieve lijsten.
- > Elk hoofdstuk begint met een receptieve lijst van 40 woorden. De opgenomen woorden zijn vooral woorden die in de examens van het centraal examen voorkomen. Vervolgens zijn in een productieve lijst 15 woorden opgenomen die de leerling in schrijf- en spreektaal actief moet kunnen toepassen. Naast deze 15 woorden zijn per hoofdstuk ook telkens twee taalhandelingen opgenomen, met elk tenminste vier varianten, zodat de gebruiker leert om zich juister, correcter en gevarieerder uit te drukken in bepaalde situaties. De taalhandelingen sluiten aan bij het ERK-niveau B2.
- > Het boek bevat 20 hoofdstukken. Het idioom is thematisch gerangschikt. De gekozen thema's beslaan de meest voorkomende onderwerpen in eindexamenteksten. Bovendien wordt in een aantal hoofdstukken aandacht besteed aan idioom dat weliswaar niet expliciet onder de examenonderwerpen valt, maar wel beheerst moet worden om teksten te kunnen begrijpen, bijvoorbeeld verbindingswoorden of woorden die omvang of gradatie aangeven. Elk vijfde hoofdstuk neemt een dergelijk belangrijk woordveld onder de loep.
- > Elk opgenomen woord is voorzien van een reële voorbeeldzin. De voorbeeldzin heeft als functie om de betekenis van het woord in een zo duidelijk mogelijke context te zien.
- > Er zijn opdrachten opgenomen waarmee de leerling zichzelf kan toetsen. Per hoofdstuk zijn twee opdrachten opgenomen bij de receptieve lijst en één opdracht bij de productieve lijst.
- > De toevoeging (BE) betekent Brits-Engels, (AE) betekent Amerikaans-Engels.
- > Achter in het boek zijn alfabetische woordenlijsten Engels en Nederlands opgenomen, die het mogelijk maken woorden snel op te zoeken.

Voor reacties, zowel van leerlingen als docenten, houden wij ons graag aanbevolen. Stuur een e-mail naar vo@thiememeulenhoff.nl.

Amersfoort, 2019

Inhoudsopgave

| | | |
|----|--------------------------------------|-----|
| | Algemene tips | 7 |
| 1 | Relationships | 11 |
| 2 | Education | 16 |
| 3 | Health and care | 21 |
| 4 | Feelings and attitudes | 26 |
| 5 | Quality, frequency and extent | 31 |
| 6 | Life and living things | 36 |
| 7 | Transport and travel | 41 |
| 8 | Sports and leisure | 46 |
| 9 | Communication and information | 51 |
| 10 | Personality and characteristics | 56 |
| 11 | Economy and money | 61 |
| 12 | Science and technology | 66 |
| 13 | Culture and art | 71 |
| 14 | Nature and the environment | 76 |
| 15 | Changes and conditions | 81 |
| 16 | Work | 86 |
| 17 | Law and order | 91 |
| 18 | Politics and religion | 96 |
| 19 | Reactions and thoughts | 101 |
| 20 | Linking words and time-related words | 106 |
| | Woordenlijst Engels | 111 |
| | Woordenlijst Nederlands | 118 |

Algemene tips

Tips voor het Centraal Examen

Wat doe je als je een woord niet kent in een examentekst?

- Ga na of je het woord in bijna gelijke vorm vanuit het Nederlands (of een andere taal) kent.
- Heel vaak is het voldoende om ongeveer te weten wat een onbekend woord of bijzondere uitdrukking betekent. Bepaal welke lading een woord gezien de context heeft: positief, negatief, instemmend, afkeurend, enzovoort.
- Bekijk of je de betekenis van het woord nodig hebt voor de beantwoording van de vraag.
- Wanneer je denkt dat het belangrijk is dat je de betekenis van een woord moet weten om de tekst te begrijpen, zoek die dan op in een woordenboek.

Meerkeuze-Invulvragen

In sommige teksten is een aantal woorden weggelaten. Jij moet het juiste alternatief kiezen dat moet worden ingevuld.

Ga als volgt te werk:

- Lees eerst alleen de vraag, niet de antwoorden.
- Lees de alinea waaruit het woord is weggelaten.
- Bepaal de inhoud van de zin waaruit het woord is weggelaten. Wanneer de inhoud niet duidelijk is, lees dan ook de voorafgaande zin en de volgende.
- Probeer te bedenken wat het in te vullen woord in het Nederlands is.
- Vergelijk je vondst met de gegeven alternatieven.
- Wanneer je de betekenis van een van de antwoorden niet kent, zoek die dan op in het woordenboek.

Voorbeelden van veelvoorkomende vragen bij examenteksten Engels vwo

- Which of the following statements are **in accordance with** paragraph 6?
Welke van de volgende verklaringen komen overeen met alinea 6?
- What is the writer's **intention** in paragraph 11?
Wat is de bedoeling van de schrijver in alinea 12?
- What does paragraph 1 **focus on**?
Waar is alinea 1 op gericht?
- How is Turner's book **looked upon**, according to paragraph 1?
Hoe wordt Turners boek gezien, volgens alinea 1?
- What is the writer's **attitude** towards ...?
Wat is de houding van de schrijver tegenover ...?
- Which of the following sentences best **reflects** the writer's point of view on ...?
Welke van de volgende zinnen geeft het beste de mening van de schrijver weer over ...?
- What does the writer's opinion **amount to**?
Waar komt de mening van de schrijver op neer?
- How does he **account for** the disappointing results?
Hoe verklaart hij de teleurstellende resultaten?
- What are the examples in lines 13-22 meant to **illustrate**?
Wat moeten de voorbeelden in regel 13 t/m 22 duidelijk maken?
- What was the **purpose** of ...?
Wat was het doel van ...?
- What is the author's opinion **according to** paragraph 8?
Wat is volgens paragraaf 8 de mening van de auteur?
- What is the **main point** made in paragraph 2?
Wat is de belangrijkste boodschap van de schrijver in paragraaf 2?

- What does the first speaker **argue**?
Wat stelt de eerste spreker?
- What is said **with regard to** ...?
Wat wordt er gezegd met betrekking tot ...?
- What is **implied** in paragraph 3?
Wat wordt in paragraaf 3 gesuggereerd?

Tips voor het schoolexamen gespreksvaardigheid

Zowel bij het voeren van een gesprek als bij spreken in het openbaar kun je baat hebben bij uitdrukkingen en zinnen die regelmatig te gebruiken zijn. Hieronder vind je een overzicht daarvan.

Handige uitdrukkingen en zinnen

- **een gesprek beginnen en afsluiten**
Thank you for giving me this opportunity to talk about ...
Let me start by saying that ...
The point I'm trying to make is ...
Thank you (for listening).
- **bedanken, je verontschuldigen, feliciteren en uitnodigen**
I apologise for (taking so much of your time).
Let me congratulate you on ...
I would like to invite you all to ...
- **verzoeken om verduidelijking of herhaling**
I'm sorry, I didn't hear /understand ...
Could you repeat your question, please?
- **informatie vragen en verstrekken**
Well, let me tell you about ...
Could you explain to me why (for example) ...?
I'd be interested to find out / know more about ...
- **uitdrukking geven aan gevoelens**
I'm terribly happy to know that ...
I'm so sorry to hear ...
I find it extremely annoying that ...
- **zaken of personen beschrijven**
It looks like ...
He is a bit like ...
- **een mening geven en vragen**
In my opinion / view ...
I am convinced that ...
Would(n't) you agree (with me) that ...?
- **voorstellen doen tot een oplossing**
I'd suggest that we ...
We might solve the problem by doing ...
- **beplemen, klagen en onderhandelen**
I hope you'll (do something about it.)
I have a complaint about ...
I'd like to hear ...
Would you mind –ing ...?

Als je een woord niet kent, kun je een compenserende strategie gebruiken. Dat is een manier om toch duidelijk te maken wat je bedoelt, zonder het woord te hoeven gebruiken dat je niet kent. Hieronder vind je een overzicht daarvan.

Compensatiestrategieën

- **een omschrijving geven**
It is somewhat like a ...
You use it for ...
You often find it in (places where) ...
- **een algemene term geven**
It is a kind of bird / plant / vegetable ...
Generally speaking, ...
- **jezelf nadenktijd geven**
Ehm, let me think / see.
Well, ehm, how shall I put it, ...
- **je gesprekspartner om hulp vragen**
You know what I mean?
What do you call that?
What is the English word for ...?
- **goed naar je gesprekspartner luisteren en indien mogelijk woorden die hij/zij gebruikt herhalen**
Er wordt bijvoorbeeld aan je gevraagd: Do you think the Dutch government is doing enough to promote sustainable agriculture? Je antwoordt: Well, I think sustainable farming is ...

Bron: Examenbundel Engels vwo

Tips voor het schoolexamen schrijfvaardigheid

Veelgebruikte uitdrukkingen bij het schrijven van een Engelse brief

- **openingszinnen**
Thank you for your letter of 24 January last.
I am writing to apply for the position advertised in The Observer of 11 November.
In reply/answer to ...
With reference to your article in The Times of 7 April, I would like to ...
Re your letter of 17 June, I am writing to let you know that ...
I am glad/sorry to inform you that ...
I apologise for ...
I would like to ask you for information on ...
I am writing you to complain about ...
I would like to submit my application for the position of ...
- **slotzinnen**
I am looking forward to your reply.
I am looking forward to hearing from you soon.
Should you require any further information, please call/email me at ...
Please do not hesitate to contact me.
I trust the problem will be solved as soon as possible.
Thanking you in advance, ...
Enclosed please find ... In plaats van deze zin kun je ook links onder aan de brief schrijven: Encl. (of Enclosures): ... (aantal bijgesloten stukken)

Op internet kun je veel voorbeelden vinden van een 'cover letter', 'CV' en 'resume'.

Bron: Examenbundel Engels vwo

1 Relationships

English > Dutch

| | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| guardian | The child's parents or guardians must give their consent before she has the operation. | <i>voogd</i> |
| to rear | Being a widower, he has reared three children all by himself. | <i>opvoeden, grootbrengen</i> |
| infatuated with | Amelia admitted she was infatuated with her boss. | <i>verliefd op</i> |
| sibling | The author has three siblings : a brother and two sisters. | <i>zus, broer</i> |
| ancestor | There were portraits of his ancestors on the wall. | <i>voorouder</i> |
| posterity | This priceless work of art must be preserved for posterity . | <i>nageslacht</i> |
| hereditary | Depression was hereditary in his family. | <i>erfelijk</i> |
| mutual | For a partnership to work there should be mutual respect. | <i>wederzijds</i> |
| to descend from | According to Darwin's theory of evolution, humans descend from ape-like creatures. | <i>afstammen van</i> |
| tribe | There are still over 500 native tribes in the USA. | <i>stam</i> |
| ally | The two countries are military allies . | <i>bondgenoot</i> |
| to mourn | She still mourns the death of her husband. | <i>treuren over, rouwen over</i> |
| toddler | The toddler was sitting on the carpet, thumb in mouth. | <i>peuter</i> |
| marital | They've decided to divorce because they've been having so many marital problems lately. | <i>huwelijks-</i> |
| tenant | Tenants are not allowed to keep pets in these apartments. | <i>huurder</i> |
| despicable | He was a despicable husband and father when he was drunk. | <i>verachtelijk</i> |
| adultery | The reason for their divorce was adultery . | <i>overspel</i> |
| contraceptive | The clinic distributes contraceptives free of charge. | <i>voorbehoeds- middel</i> |
| gap | The generation gap between her parents and her is big. | <i>kloof</i> |
| row | Her father and mother have marital problems: they can often be heard having a row . | <i>ruzie</i> |
| to maintain | He had to maintain a large family on a small income. | <i>onderhouden</i> |
| domestic | She has been a victim of domestic violence. | <i>huiselijk</i> |

| | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| domineering | She wanted to break free from her domineering father. | <i>bazig, dominant</i> |
| affiliation | He had always retained his affiliation to the Labour Party. | <i>verbondenheid, aansluiting</i> |
| guestroom | Temporary visitors can stay in the guestroom . | <i>logeerkamer</i> |
| coffin | The coffin was lowered into the grave. | <i>doodskist</i> |
| deceased | The deceased was last seen alive by his neighbour. | <i>overledene</i> |
| bereavement | A family bereavement meant that he could not attend the conference. | <i>sterfgeval, verlies van een dierbare</i> |
| obituary | His obituary in the local press noted that he had been ill. | <i>overlijdensbericht</i> |
| landlord | The rent is transferred to the landlord every month. | <i>huisbaas, verhuurder</i> |
| orphan | He's an orphan who lost his parents in an accident. | <i>wees</i> |
| spouse | At the annual company party I saw my colleagues and their spouses . | <i>echtgenoot, echtgenote</i> |
| offspring | His disease was passed on to his offspring . | <i>kroost, kinderen</i> |
| cemetery | His father is buried in the cemetery on a hill. | <i>kerkhof</i> |
| to take after | He certainly takes after his father. | <i>lijken op</i> |
| segregation | Civil rights protesters called for an end to segregation . | <i>(rassen)scheiding</i> |
| innate | People have an innate ability to learn languages. | <i>aangeboren</i> |
| to conform | You were expected to conform , there was no room for originality. | <i>aanpassen</i> |
| to alienate | Because of his different ideas he was alienated from his family. | <i>vervreemden</i> |
| animosity | There was competition between the two teams, but no animosity . | <i>vijandigheid</i> |

 **Do you remember?****A. Fill in the correct word. There are two words too many.**

affiliation, guardian, landlord, obituary, posterity, row, tenant

- 1 The _____ was told his rent was going up.
- 2 There was a(n) _____ over who could take a shower first.
- 3 The war victims' names are recorded for _____.
- 4 His _____ noted that he'd fought for justice all his life.
- 5 Everybody is welcome, regardless of party _____.

B. Fill in the correct word. There is one word too many.

age, alienate, conform, descend, maintain, mourn, rear

- 1 Disagreements can _____ teenagers from their families.
- 2 They try to _____ their children to be like them as much as possible.
- 3 Do they earn enough to _____ themselves and their four children?
- 4 Many people want their bodies to _____ as slowly as possible. They believe that sports and working out can do the trick.
- 5 They _____ people who have died in the accident.

Dutch > English

| | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| lijken op | Amber lijkt op haar moeder. Amber resembles her mother. | to resemble |
| leeftijdgenoot | Hij was een leider onder zijn leeftijdgenoten . He was a leader among his peers . | peer |
| verkering hebben | Neil and Rosie hebben al zes maanden verkering . Neil and Rosie have been dating for six months now. | to date |
| zakenrelatie | Hij is geen vriend maar een zakenrelatie . He is not a friend but a business associate . | business associate |
| uitmaken | Ze heeft het vorig jaar uitgemaakt met haar vriend. She split up with her boyfriend last year. | to split up |
| vrijgezel | Mijn oom Raymond is nog steeds vrijgezel . My Uncle Raymond is still a bachelor . | bachelor |
| collega | Mijn collega neemt morgen contact met u op. My colleague will contact you tomorrow. | colleague |
| kennis | Ik hoorde van die baan via een kennis van me. I heard about that job through an acquaintance of mine. | acquaintance |
| opvoeden | Zij werd opgevoed door haar grootouders. She was raised by her grandparents. | to raise |
| trouw | Hij is haar altijd trouw gebleven. He has always remained faithful to her. | faithful |
| meerderjarig | Als je meerderjarig bent, kun je je eigen beslissingen nemen. When you're of age , you can make your own decisions. | of age |
| worden (+ leeftijd) | Hij wordt morgen 16. He'll turn 16 tomorrow. | to turn |
| puber | Zij begrijpt de emotionele problemen van pubers . She understands the emotional problems of adolescents . | adolescent |

| | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| minderjarige | Het is verboden om alcohol aan minderjarigen te verkopen. <i>It is forbidden to sell alcohol to minors.</i> | minor |
| mensheid | De mensheid heeft zich altijd afgevraagd of we alleen zijn in het heelal. <i>Mankind has always wondered whether we are alone in the universe.</i> | mankind |



Language functions

Zo kun je een gesprek beginnen:

- > Aangenaam kennis te maken. *Pleased to meet you.*
- > Mooi weer, nietwaar? *Nice weather, isn't it?*
- > Ik geloof niet dat we elkaar eerder ontmoet hebben. *I don't think we've met before.*
- > Neem me niet kwalijk, zit hier iemand? *Excuse me, is anyone sitting here?*
- > Is dit uw eerste keer hier? *Is it your first time here?*

Zo kun je een afspraak maken:

- > Heb jij vanavond iets te doen? *Are you doing anything tonight?*
- > Wanneer komt het uit? *When would be convenient?*
- > Ik ga uit met een paar vrienden.
Zou je het leuk vinden met ons mee te gaan? *I'm going out with some friends.
Would you like to join us?*
- > Heb je zin om vanavond met mij naar de mij naar de bioscoop te gaan? *Do you feel like coming to the cinema with me tonight?*



Do you remember?

C. Fill in the correct English words for the Dutch words in brackets (*tussen haakjes*).

- 1 That man is a (*zakenrelatie*) of my father's.
- 2 How do you get on with your (*collega's*)?
- 3 So, you're a (*vrijgezel*) again. Join the club.
- 4 It can't be easy to (*opvoeden*) four children all by yourself?
- 5 When will you (*meerderjarig worden*), Emma?

2 Education

English > Dutch

| | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| extra-curricular | What sort of extra-curricular activities are there at this school? | <i>buitenschools</i> |
| industrious | Most of the students in his class are hard-working and industrious . | <i>ijverig</i> |
| public school | Some ministers went to Eton, the famous public school in Oxford. | <i>particuliere kostschool</i> |
| grammar school | A grammar school is especially for children who are good at studying. | <i>gymnasium</i> |
| boarding school | Now that she attends a boarding school , she's not at home on weekdays. | <i>kostschool</i> |
| GCSE, General Certificate of Secondary Education | This excellent pupil is taking nine GCSEs at grades 8 and 9. | <i>Examen Algemeen Voortgezet Onderwijs</i> |
| curriculum | Is Spanish part of the curriculum at this grammar school? | <i>leerplan, vakkenpakket</i> |
| tuition fee | You can pay your tuition fee in two installments. | <i>schoolgeld</i> |
| grant | If you are on a low income, you may be able to get a student grant . | <i>studiebeurs</i> |
| careers adviser | Go to the careers adviser of your school for advice. | <i>decaan, loopbaancoach</i> |
| compulsory | English and Dutch are compulsory subjects. | <i>verplicht</i> |
| obligatory | Is French obligatory or optional at British schools? | <i>verplicht</i> |
| attendance | Attendance at lessons is compulsory. | <i>aanwezigheid</i> |
| punctual | Both pupils and teachers should be punctual . | <i>op tijd aanwezig</i> |
| entrenched | Computers have become entrenched in education. | <i>verankerd, geworteld</i> |
| to pursue | After university he wanted to pursue a career in medicine. | <i>proberen te bereiken, nastreven</i> |
| to deduce | Darwin deduced that plants and animals could adapt to their surroundings. | <i>concluderen, afleiden</i> |
| to major in | The students in this group major in graphic design. | <i>als hoofdvak hebben</i> |
| proficient | She's an experienced and proficient teacher. | <i>vaardig</i> |

| | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| distinguished | Dr Jones is a distinguished scholar of Chinese history. | <i>vooraanstaand</i> |
| term | The third term of this school begins in April. | <i>trimester</i> |
| to advance | We have advanced greatly in our knowledge of the universe. | <i>vorderen</i> |
| illiterate | In England 5.5 million people are said to be functionally illiterate . | <i>analfabeet</i> |
| to assess | Teachers frequently assess their pupils' progress. | <i>beoordelen</i> |
| to excel | Schools that excel often attract more students. | <i>uitblinken</i> |
| attentive | The teacher wished the pupils would be more attentive . | <i>oplettend</i> |
| to submit | The students have to submit one essay every two weeks. | <i>inleveren</i> |
| to clarify | The report aims to clarify the conclusions that had been reached. | <i>toelichten</i> |
| to be in detention | Sam is often in detention for disrupting lessons. | <i>nablijven (op school)</i> |
| to mark | Teachers often have to mark tests at home. | <i>nakijken</i> |
| to overlook | The teacher must have overlooked that mistake. | <i>over het hoofd zien</i> |
| perception | When you get older, you lose depth perception . | <i>waarneming</i> |
| comprehension | How's your reading comprehension ? | <i>begrip</i> |
| innovation | Teachers have not been pleased with all the innovations in secondary education. | <i>vernieuwing</i> |
| aptitude | The children in this class all have an aptitude for painting and drawing. | <i>aanleg</i> |
| to comprehend | The child read the story but did not fully comprehend its meaning. | <i>begrijpen</i> |
| to grasp | Reading the opening paragraph enables the reader to quickly grasp what an article is about. | <i>snappen</i> |
| to dissect | The editor dissected the first draft of my essay. | <i>analyseren, ontleden</i> |
| survey | The pupils were given a survey of English literature. | <i>overzicht</i> |
| tedious | They find it hard to pay attention if the lesson is tedious . | <i>saai</i> |

 **Do you remember?****A. Fill in the correct word. There are two words too many.**

aptitude, grant, illiterate, perception, public school, term, survey

- 1 Who did you inherit your _____ from painting and drawing from?
- 2 This is a(n) _____ of British secondary schools.
- 3 Only rich kids can afford to go to _____.
- 4 Please fill in this form if you wish to apply for a(n) _____.
- 5 Yesterday my brother finished his first _____ at university.

B. Fill in the correct word. There are two words too many.

compulsory, distinguished, entrenched, industrious, proficient, punctual, tedious

- 1 He's a(n) _____ professor who has graduated from Manchester and Oxford.
- 2 I try to do my best at maths because at my school it's _____.
- 3 It takes a couple of years of regular driving before you become _____ at it.
- 4 I've had to struggle through _____ lessons and boring instruction books.
- 5 Will we ever be able to successfully tackle _____ discrimination?

Dutch > English

| | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| spreekvaardig- heid | Hoe kan ik mijn spreekvaardigheid verbeteren? <hr/> <i>How can I improve my English fluency?</i> | <i>fluency</i> |
| afstuderen | Mijn zus hoopt in mei af te studeren aan de universiteit. <hr/> <i>My sister hopes to graduate from university in May.</i> | <i>to graduate</i> |
| voortgezet onderwijs | Deze examens worden afgenomen na zes jaar voortgezet onderwijs . <hr/> <i>These examinations are taken after six years of secondary education.</i> | <i>secondary education</i> |
| klas (middel- bare school) | Ik zit in de vijfde klas van een scholengemeenschap. <hr/> <i>I'm in the fifth form of a comprehensive school.</i> | <i>form (BE), grade (AE)</i> |
| diploma | Mijn moeder heeft mijn diploma aan de muur gehangen. <hr/> <i>My mother has put my certificate up on the wall.</i> | <i>certificate</i> |
| rector | De rector had de leerling van school gestuurd. <hr/> <i>The head teacher had expelled the pupil from school.</i> | <i>head teacher (BE), principal (AE)</i> |
| conrector | Zij is conrector aan een grote school in Londen. <hr/> <i>She's deputy head teacher at a large London school.</i> | <i>deputy head teacher (BE), deputy principal (AE)</i> |
| rooster | De eerste les op het rooster voor maandag is wiskunde. <hr/> <i>The first lesson on the timetable for Monday is maths.</i> | <i>timetable</i> |
| lezing | Ik heb gisteren een lezing over stamcellen bijgewoond. <hr/> <i>I attended a lecture on stem cells yesterday.</i> | <i>lecture</i> |
| uitdagend | De docent Engels gaf ons een uitdagende opdracht. <hr/> <i>The English teacher gave us a challenging assignment.</i> | <i>challenging</i> |
| geschoold | Dit bedrijf zoekt meer geschoolde arbeiders. <hr/> <i>This company is looking for more skilled labourers.</i> | <i>skilled</i> |
| spijbelen | Hij werd op spijbelen betrapt. <hr/> <i>He was caught playing truant.</i> | <i>to play truant</i> |
| cijfer | Mijn cijfers zijn gelukkig omhoog gegaan since januari. <hr/> <i>Fortunately, my marks have gone up since January.</i> | <i>mark, grade</i> |

een onvoldoende halen voor Ik heb **een onvoldoende voor** mijn proefwerk Nederlands **gehaald**.

*I've **failed** my Dutch test.*

to fail

hbo Ik moet nog kiezen tussen **hbo** en universiteit.

*I still have to choose between **Higher Professional Education** and university.*

higher professional education

Language functions

Zo kun je belangstelling uitdrukken:

- > Interessant te horen dat je uit Italië komt. *It's interesting to hear you're from Italy.*
- > Dus jij zit in de vijfde klas? *So, you're in the fifth form?*
- > Wat leuk dat je ook komt! *How nice you're coming too!*
- > Wat interessant! *How interesting!*

Zo kun je begrip tonen:

- > Ik begrijp wat je bedoelt. *I see (your point). / I understand what you mean.*
- > Ik weet precies hoe je je voelt. *I know just how you feel.*
- > Het moet een hele klap voor je geweest zijn. *It must have been quite a blow for you.*
- > Ja, dat kan ik me voorstellen. *Yes, I can imagine.*
- > Ja, ik begrijp waar je naartoe wilt. *Yes, I see what you're getting at.*

Do you remember?

C. Fill in the correct English words for the Dutch words in brackets.

- 1 How's your French (*spreekvaardigheid*)?
- 2 Have you ever attended a (*lezing*)?
- 3 Philosophy is on our school (*rooster*) next term.
- 4 I hope I won't (*een onvoldoende halen voor*) my French test.
- 5 This institute of (*hbo*) offers a wide variety of courses.

3 Health and care

English > Dutch

| | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| nutritious | Raw vegetables and salads are said to be very nutritious . | <i>voedzaam</i> |
| detrimental | Lots of sleeping pills appear to have detrimental effects, especially to the elderly. | <i>schadelijk</i> |
| congenital | She had a rare congenital heart problem. | <i>aangeboren</i> |
| to alleviate | The victims were given medication to alleviate the pain. | <i>verlichten</i> |
| agony | She fell from her bike and lay screaming in agony . | <i>ondraaglijke pijn</i> |
| cardiac arrest | The patient appears to have suffered a cardiac arrest . | <i>hartstilstand</i> |
| to groan | After he'd fallen from his bike, he walked home, groaning . | <i>kreunen, kermen</i> |
| paralysis | After the accident she had paralysis of the left arm. | <i>verlamming</i> |
| contagious | The doctor says this disease is not contagious . | <i>besmettelijk</i> |
| to neglect | She had neglected her health, as a result of which she died at an early age. | <i>verwaarlozen</i> |
| consulting room | The walls of Freud's consulting room were red. | <i>spreekkamer</i> |
| disabled | This parking space is reserved for disabled people. | <i>invalide</i> |
| deformed | The child was born with a deformed foot. | <i>mismaakt</i> |
| benign | I only hope that the tumour that has been discovered is benign . | <i>goedaardig</i> |
| pathological | Mrs Foster has a pathological fear of being late somewhere. | <i>ziekelijk, abnormaal</i> |
| to shiver | She was shivering because it was so cold. | <i>rillen</i> |
| exhilarating | Most people find surfing exhausting but exhilarating . | <i>opwindend, spannend</i> |
| to pant | He was panting because he'd run so fast. | <i>hijgen</i> |
| to digest | He has a problem digesting his food. | <i>verteren</i> |
| to moan | When he fell, he moaned with pain. | <i>kreunen</i> |
| to suffocate | The victims had suffocated in the fumes. | <i>stikken</i> |
| intoxicated | That pop star is intoxicated whenever he performs on stage. | <i>onder invloed (van alcohol of drugs)</i> |

| | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| beneficial | A good diet is beneficial to your health. | <i>gunstig, bevorderlijk</i> |
| ward | In this hospital the children's ward has open visitation hours. | <i>zaal, ziekenhuiszaal</i> |
| feeble | He was strong once, but now he is old and feeble . | <i>zwak</i> |
| kidney | The kidney plays a vital role in the removal of waste products. | <i>nier</i> |
| germ | She's ill; she must have picked up some germs somewhere. | <i>bacterie</i> |
| to refrain from | His GP advised him to refrain from cigarettes and alcohol. | <i>zich onthouden van</i> |
| to soothe | It was an effective way to soothe the pain. | <i>verzachten</i> |
| to stagger | After the fall, he got up and staggered home. | <i>wankelen</i> |
| to administer | The nurse administered the medicine to the patient. | <i>toedienen</i> |
| numb | The cold had caused her fingers to go numb . | <i>verstijfd, verdoofd</i> |
| lethal | Shortly after the fire started, the house was full of lethal fumes. | <i>dodelijk, zeer gevaarlijk</i> |
| malignant | Fortunately, his tumour is not malignant . | <i>kwaadaardig</i> |
| contaminated | They had drunk from contaminated water. | <i>besmet</i> |
| morbid | She has a morbid fascination with death. | <i>ziekelijk</i> |
| incurable | Fortunately, cancer is not always incurable . | <i>ongeneeslijk</i> |
| to subject to | In some countries people are subjected to medical experiments against their will. | <i>onderwerpen aan</i> |
| to convalesce | He needs a week to convalesce after his hospital stay. | <i>herstellen (na ziekte)</i> |
| to regain | He lost consciousness and has never regained it. | <i>terugkrijgen</i> |

 **Do you remember?****A. Fill in the correct word. There are two words too many.**

alleviate, digest, groan, neglect, pant, refrain from, stagger

- 1 She left the burning house and managed to _____ to the street.
- 2 Surgery was needed to _____ the pressure on the patient's spinal cord.
- 3 Liz came running and _____ ing into my office to report she'd just seen an accident.
- 4 Some babies can't _____ cow's milk.
- 5 Please, let's _____ making unfounded accusations!

B. Fill in the correct word. There are two words too many.

beneficial, benign, contaminated, exhilarating, incurable, lethal, morbid

- 1 Horse-riding on the beach is a(n) _____ experience for her.
- 2 That child takes a(n) _____ interest in films about violence, murder and abuse.
- 3 The sick patient has drunk from water that turns out to be _____.
- 4 Is it true that cancer often turns out to be _____?
- 5 The _____ effects of this new medicine have not been proven.

Dutch > English

| | | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| griep hebben | Mijn beide ouders hebben griep . <i>Both my parents are down with the flu.</i> | <i>to be down with the flu</i> |
| huisarts | Is er een huisarts in de buurt? <i>Is there a GP around here?</i> | <i>GP, General Practitioner</i> |
| (dokters)recept | Dit is het recept dat ik van mijn huisarts kreeg. <i>This is the prescription I got from my GP.</i> | <i>prescription</i> |
| druk | Overgewicht legt veel druk op het hart. <i>Excess weight puts a lot of strain on the heart.</i> | <i>strain</i> |
| raadplegen | Raadpleeg uw arts als de symptomen erger worden. <i>Consult your doctor if the symptoms get worse.</i> | <i>to consult</i> |
| ziektekostenverzekering | Plastische chirurgie wordt niet gedekt door uw ziektekostenverzekering . <i>Plastic surgery is not covered by your health insurance.</i> | <i>health insurance</i> |
| kalmeringsmiddel | Hier is een kalmeringsmiddel om je te helpen ontspannen. <i>Here's a sedative to help you to relax.</i> | <i>sedative</i> |
| in elkaar zakken | Hij zakte in elkaar en stierf aan een hartaanval. <i>He collapsed and died of a heart attack.</i> | <i>to collapse</i> |
| verdooving | Ik ben geopereerd zonder verdooving . <i>I have been operated on without an anaesthetic.</i> | <i>an anaesthetic</i> |
| hoesten | Ik moest hoesten van de rook. <i>The smoke made me cough.</i> | <i>to cough</i> |
| verstuiken | Ik heb mijn enkel verstuikt . <i>I've sprained my ankle.</i> | <i>to sprain</i> |
| goed doen | Lichaamsbeweging zal je conditie goed doen . <i>Physical exercise will benefit your condition.</i> | <i>to benefit</i> |
| zich niet lekker voelen | Ik voel me al een paar dagen niet lekker . <i>I've been feeling under the weather the past few days.</i> | <i>to feel under the weather</i> |

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| herstellen | Het duurt een paar weken voordat ik hersteld ben. <i>It will take me a few weeks to recover.</i> | to recover |
| misselijk | Ik voelde me misselijk en ik dacht dat ik moest overgeven. <i>I felt nauseous and I thought I had to vomit.</i> | nauseous |



Language functions

Zo kun je twijfel uitdrukken:

- > Ik betwijfel of mijn arm ooit zal genezen. *I doubt if/that my arm will ever heal.*
- > Ik vraag me af of ik mijn huisarts moet bellen. *I wonder if I should call my GP.*
- > Het is niet waarschijnlijk dat hij snel zal herstellen. *It's not likely he'll recover soon.*
- > Je wilt me toch niet zeggen dat je moest overgeven? *You don't mean to tell me that you had to vomit?*
- > Niemand heeft geklaagd, voor zover ik weet. *Nobody has complained, as far as I know.*

Zo kun je opluchting uitdrukken:

- > Ik ben opgelucht te horen dat hij niet verslaafd is. *I'm relieved to hear he's no longer addicted.*
- > Het is een opluchting te horen dat zij niet gewond is. *It's a relief to hear she isn't injured.*
- > Ik ben blij dat het niet besmettelijk is. *I'm glad it's not contagious.*
- > Dat is een pak van mijn hart. *That's a load off my mind.*



Do you remember?

C. Fill in the correct English words for the Dutch words in brackets.

- 1 I can't come tomorrow, because I (*griep hebben*).
- 2 I have still not fully (*herstellen*) from that fall last month.
- 3 Somebody saw her (*in elkaar zakken*) and sent for a doctor.
- 4 She (*verstuikte*) her ankle playing squash.
- 5 He was given a (*kalmeringsmiddel*) for shock.

examenidroom

vwo Engels

vwo Duits

vwo Frans

samengevat

vwo Economie

vwo Management & organisatie

vwo Geschiedenis

vwo Aardrijkskunde

vwo Wiskunde A

vwo Wiskunde B

vwo Wiskunde C

vwo Scheikunde

vwo Biologie

vwo Natuurkunde

Meer kans van slagen!

Examenidroom helpt je bij de voorbereiding op het centraal examen leesvaardigheid en op de schoolexamens luistervaardigheid, gespreksvaardigheid en schrijfvaardigheid.

Samengevat biedt je een helder en beknopt overzicht van alle examenstof.

Met *Samengevat* kun je grote hoeveelheden stof snel herhalen en overzien. Je krijgt beter inzicht in de samenhang van de onderwerpen en het onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.

examenidroom + examenbundel + samengevat = #geenexamenstress

examenbundels

- zelfstandig voorbereiden op het examen
- examen voorbereiden op basis van persoonlijk studieadvies
- stapsgewijs toewerken naar het examenniveau
- oefenen met recente examens

vwo Nederlands

vwo Engels

vwo Duits

vwo Frans

vwo Economie

vwo Management & organisatie

vwo Maatschappijwetenschappen

vwo Geschiedenis

vwo Aardrijkskunde

vwo Wiskunde A

vwo Wiskunde B

vwo Wiskunde C

vwo Scheikunde

vwo Biologie

vwo Natuurkunde

Examenbundel bevat oefenexamens met uitleg bij de antwoorden, zodat je leert tijdens het oefenen. De Examenbundels verschijnen elk jaar met de nieuwste examens. Je oefent dus altijd met de juiste stof. Test je kennis met de Oriëntatietoets en kijk voor meer tips om te slagen op www.examenbundel.nl.

Volg ons ook op Facebook en Instagram.
#geenexamenstress

