

**INFO**  
groep 8

Informatieverwerking  
**Op naar het VO 1**

**Z**



**Ajodakt**

ThiemeMeulenhoff

# INFO

## Op naar het VO 1

Naam: \_\_\_\_\_

Groep: \_\_\_\_\_



De volgende doelen komen aan bod in dit boek:

- Ik ken de belangrijkste hoofdsteden van de wereld.
- Ik ken de betekenis van een aantal Engelse, Franse en Duitse woorden.
- Ik leer een aantal Spaanse woorden.
- Ik kan berekeningen uitvoeren met schaal, figuren en afstanden.
- Ik kan een tekst schrijven.
- Ik kan grafieken tekenen.
- Ik kan hoeken tekenen als het aantal graden van de hoek gegeven is.

Hallo,

Leuk dat je aan de slag gaat met dit oefenboekje.

Je kunt de oefeningen zelfstandig maken maar als je er niet uitkomt, kun je hulp vragen aan je juf of meester.

De antwoorden vind je op deze website:

**[www.zelfstandig-werken.nl](http://www.zelfstandig-werken.nl)**. Overleg met je juf of meester wanneer je de antwoorden gaat bekijken.

Veel succes met het maken van de oefeningen!

Deze titel maakt onderdeel uit van de vernieuwde serie Z-oefenboekjes van ThiemeMeulenhoff.

# ajodakt

## Op naar 't VO

### Deel 1

**Auteur**  
P. Nagtegaal



# Taak 1

1

Kruis de betekenis aan van de Engelse woorden. Zet de bijbehorende letter in het schema en kijk welk Engels woord er ontstaat.

- |                   |                                      |          |   |                                    |          |
|-------------------|--------------------------------------|----------|---|------------------------------------|----------|
| 1 <i>pancake</i>  | <input type="checkbox"/> koekenpan   | <b>A</b> | 6 <i>between</i>  | <input type="checkbox"/> tussen    | <b>L</b> |
|                   | <input type="checkbox"/> pannenkoek  | <b>M</b> |   | <input type="checkbox"/> huilen    | <b>K</b> |
|                   | <input type="checkbox"/> pennenbak   | <b>B</b> |   | <input type="checkbox"/> matras    | <b>O</b> |
| 2 <i>bookcase</i> | <input type="checkbox"/> boekenkast  | <b>A</b> | 7 <i>glasses</i>  | <input type="checkbox"/> glas      | <b>K</b> |
|                   | <input type="checkbox"/> boekenzaak  | <b>M</b> |   | <input type="checkbox"/> bril      | <b>A</b> |
|                   | <input type="checkbox"/> boekentas   | <b>E</b> |   | <input type="checkbox"/> ruit      | <b>M</b> |
| 3 <i>suitable</i> | <input type="checkbox"/> eettafel    | <b>E</b> | 8 <i>stamp</i>  | <input type="checkbox"/> postzegel | <b>D</b> |
|                   | <input type="checkbox"/> geschikt    | <b>R</b> |   | <input type="checkbox"/> stampen   | <b>L</b> |
|                   | <input type="checkbox"/> smoking     | <b>N</b> |   | <input type="checkbox"/> boomstam  | <b>K</b> |
| 4 <i>wardrobe</i> | <input type="checkbox"/> kledingkast | <b>M</b> | 9 <i>glass</i>  | <input type="checkbox"/> bril      | <b>P</b> |
|                   | <input type="checkbox"/> oorlogsboek | <b>R</b> |   | <input type="checkbox"/> glas      | <b>E</b> |
|                   | <input type="checkbox"/> sleeptouw   | <b>A</b> |   | <input type="checkbox"/> helder    | <b>L</b> |
| 5 <i>curtain</i>  | <input type="checkbox"/> een zekere  | <b>L</b> |  |                                    |          |
|                   | <input type="checkbox"/> opeens      | <b>R</b> |   |                                    |          |
|                   | <input type="checkbox"/> gordijn     | <b>A</b> |   |                                    |          |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2

Zet de juiste naam eronder.

Kies uit: ciliner, kubus, balk, bol, kegel, piramide en prisma.



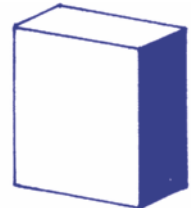
a .....



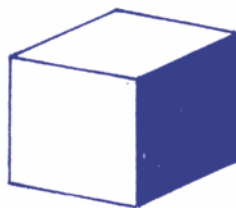
b .....



c .....



d .....



e .....



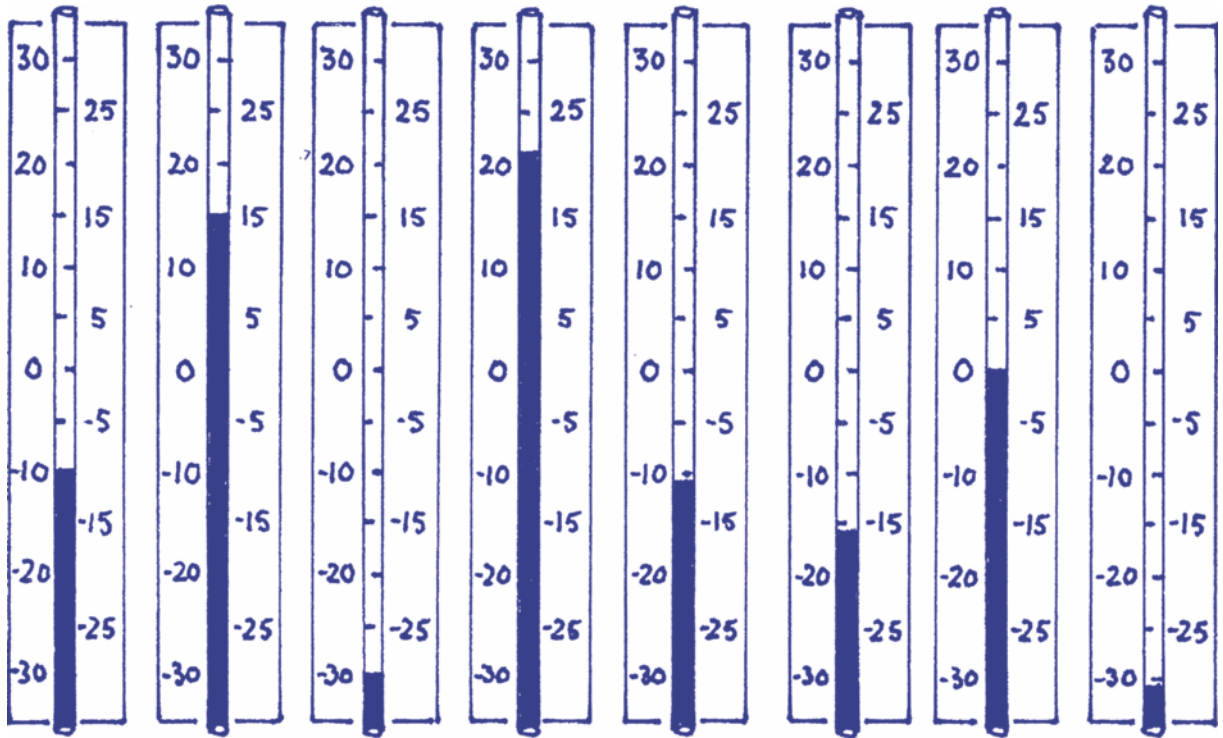
f .....



g .....

3

Noteer de temperatuur die de thermometers aangeven.



a ..... b ..... c ..... d ..... e ..... f ..... g ..... h .....

4

Maak de dialoog af.

Situatieschets: DJ Mike heeft de succesvolle zangeres Stefanie uitgenodigd voor een interview tijdens één van de uitzendingen. Stefanie heeft al een paar cd's gemaakt. Haar laatste cd lijkt haar grote doorbraak te worden. Schrijf op hoe het korte interview zou kunnen verlopen.

**DJ Mike:** 'Vandaag hebben we bij Radio Reggae een gast die met stip stijgt in onze hitparade. Misschien wil je jezelf even aan onze luisteraars voorstellen?'

**Stefanie:** 'Hallo, ik ben Stefanie en ik heb op het ogenblik een hit met het nummer Loverboys.'

**DJ Mike:** 'Natuurlijk ga je straks voor ons live optreden, maar vertel eerst eens .....

.....'

**Stefanie:** '.....'

.....'

**DJ Mike:** '.....'

.....'

**Stefanie:** '.....'

.....'

**DJ Mike:** '.....'

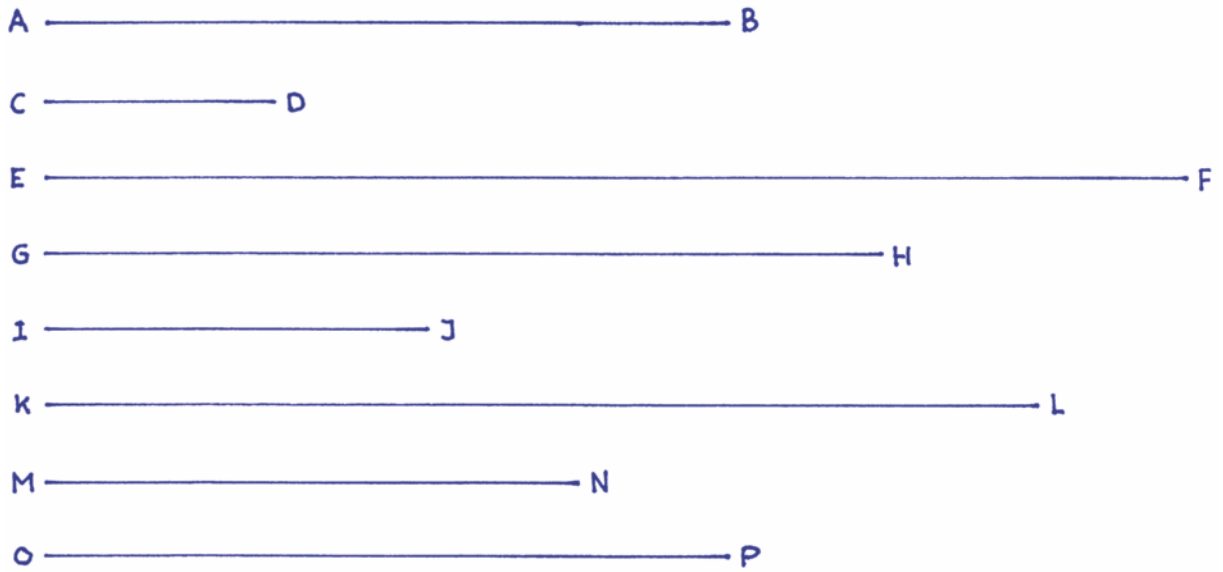
.....'

**Stefanie:** '.....'

.....'

5

Meet de lijnstukken op en noteer de lengte (afroonden op hele centimeters).






A-B ..... E-F ..... I-J ..... M-N .....

C-D ..... G-H ..... K-L ..... O-P .....

6

Vul de reeksen aan.

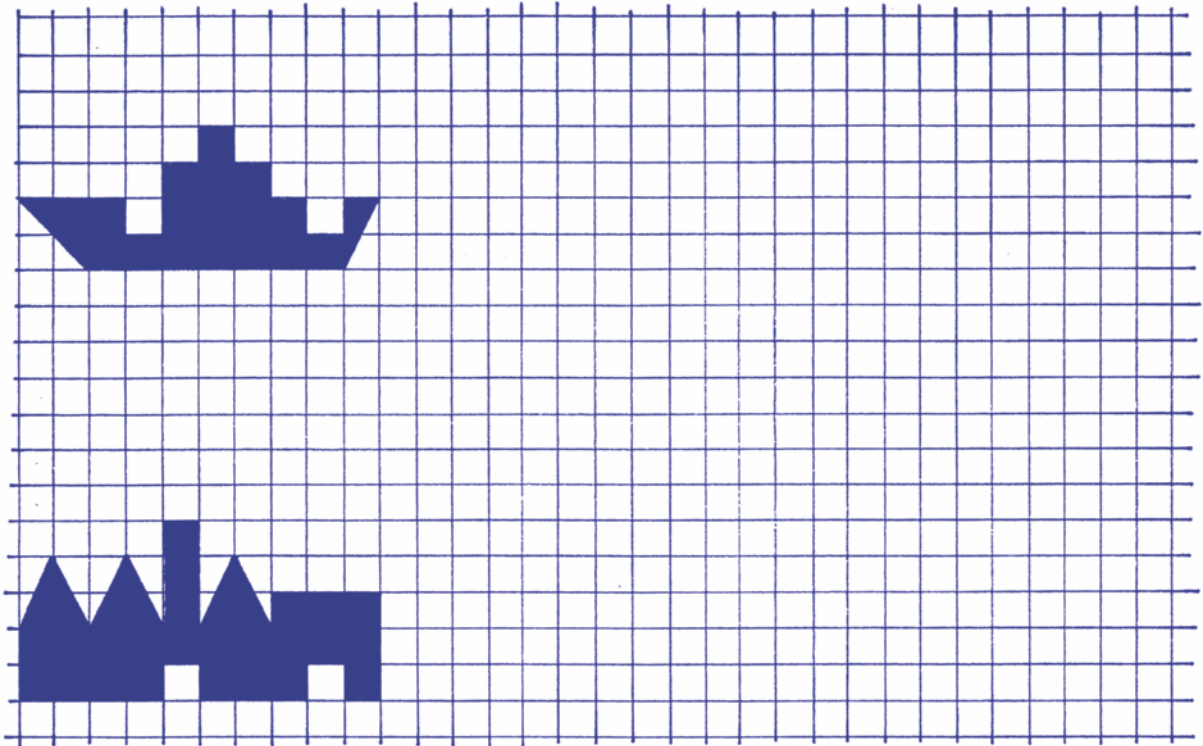
A	B	C	AA	BB	CC	.....	.....	.....
7	9	11	8	10	12	.....	.....	.....
			.....	.....	.....	.....	.....	.....

## Taak 2

1

Vergroot de figuren.

Schaal 1:2



2

Verbind de Nederlandse en Franse woorden met dezelfde betekenis door middel van een lijn met elkaar. Maak eventueel gebruik van een Frans woordenboek (*vraag de uitspraak van de woorden aan je meester of juf*).

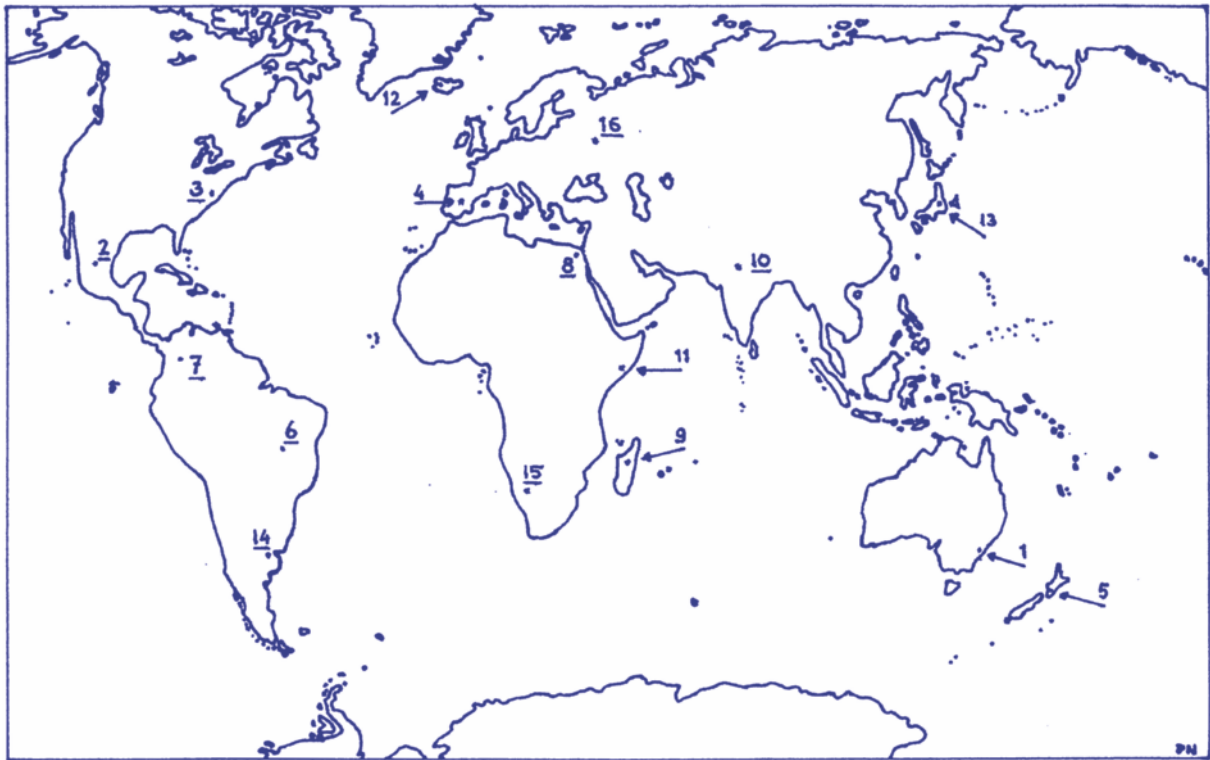
**F  
R  
A  
N  
S**



- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1 een auto   | a une moto    |
| 2 een bad    | b une fille   |
| 3 een boom   | c un enfant   |
| 4 een deur   | d un garçon   |
| 5 een fiets  | e un bain     |
| 6 een hond   | f un chien    |
| 7 een jongen | g un vélo     |
| 8 een kind   | h une porte   |
| 9 een meisje | i une voiture |
| 10 een motor | j un arbre    |

3

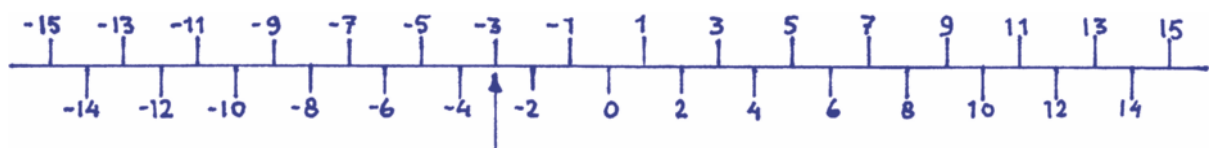
Geef aan welke hoofdsteden bij de nummers horen. Zet ook het land erachter. Kleur vervolgens de werelddelen.



Hoofdstad	Land	Hoofdstad	Land
1 .....	.....	9 .....	.....
2 .....	.....	10 .....	.....
3 .....	.....	11 .....	.....
4 .....	.....	12 .....	.....
5 .....	.....	13 .....	.....
6 .....	.....	14 .....	.....
7 .....	.....	15 .....	.....
8 .....	.....	16 .....	.....

4

Hieronder zie je een getallenlijn waarop negatieve en positieve getallen staan.



Zet een pijl bij de volgende getallen zoals dat is gedaan bij het getal -3.

8      -7      0      12      -5      4      -4      10







9 789006 491227