

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

Nu bij je boek
mijn.examenbundel.nl
Online oefenen, video's en meer

2021|2022

vmbo-gt/mavo

Frans

ThiemeMeulenhoff



examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

2021 | 2022

Arja van Dam
Maran Lubsen

vmbo-gt/mavo

Frans

ThiemeMeulenhoff



mijn.examenbundel.nl

Slagen zonder examenstress doe je met **Examenbundel**,
} **Samengevat**, **Examenidoom** en **Zeker Slagen!**
Alles voor je schoolexamens en je centrale examens
in je boeken, maar ook online.

Quickscan

**Antwoorden
bij de
oriëntatietoets**

**Video's en andere
leerbronnen**

Oefenexamens

**Overzicht van al
je examenvakken**

**En nog veel
meer op Mijn
Examenbundel!**

Ga naar mijn.examenbundel.nl en log in op
Mijn Examenbundel. Met deze code krijg je toegang
tot heel veel (digitale) extra's die bij je bundel horen:

#

!

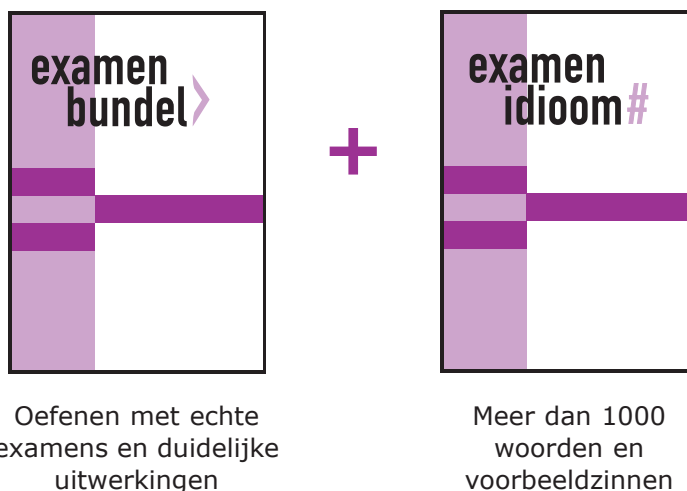
Deze code is uniek en door één persoon te gebruiken. Geldig tot 15 juli 2022.

#ikgazekerslagen

Voorwoord

Met deze **Examenbundel** bereid je je goed voor op het eindexamen. Je oefent met echte examenopgaven. In de uitwerkingen staan de antwoorden met een duidelijke uitleg. Zo weet je precies wat je goed en fout hebt gedaan.

Gebruik naast deze **Examenbundel** ook het boek **Examenidioom** om te leren voor je examen. Hierin vind je meer dan 1000 woorden met voorbeeldzinnen en oefeningen. Zo breid je je woordenschat eenvoudig uit. Handig voor zowel het centraal examen als de schoolexamens.



Wil je weten op welke datum het centraal examen is?

Ga naar examenbundel.nl/examenrooster voor het actuele examenrooster. Of scan de QR-code:



Namens team **Examenbundel** heel veel succes!

Heb je een vraag of opmerking over deze **Examenbundel**? Ga dan naar examenbundel.nl/contact.

Opmerking

De overheid stelt de regels op voor het examen. Bijvoorbeeld wat de examenonderwerpen zijn, welke hulpmiddelen je mag gebruiken en wanneer het examen is. De auteurs en uitgever hebben deze **Examenbundel** met grote zorg samengesteld. Soms veranderen de regels van de overheid echter of worden er nieuwe afspraken gemaakt over wat die regels betekenen. Raadpleeg daarom altijd je docent of onze website www.examenbundel.nl voor actuele informatie die voor jouw examen van belang is.

Inhoud

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 3 | Voorwoord | | |
| 6 | Stappenplan | | |
| 9 | Oriëntatietoets | | |
| 21 | A Kennis van land en samenleving | 91 | D 2018-II met woordenlijsten |
| 23 | 1 Geografie | 93 | 1 Examen 2018-II: 1 ★ |
| 27 | 2 Geschiedenis | 94 | 2 Examen 2018-II: 2 ★ |
| 29 | 3 Staatsinrichting | 95 | 3 Examen 2018-II: 3 ★★ |
| 30 | 4 Gebruiken en gewoontes | 97 | 4 Examen 2018-II: 4 ★★ |
| | | 99 | 5 Examen 2018-II: 5 ★ |
| 35 | B Leesvaardigheid | 100 | 6 Examen 2018-II: 6 ★★ |
| 37 | 1 Centraal examen | 102 | 7 Examen 2018-II: 7 ★★★ |
| 38 | 2 Leesstrategieën | 104 | 8 Examen 2018-II: 8 ★★ |
| 51 | 3 Soorten examenvragen | 105 | 9 Examen 2018-II: 9 ★ |
| 59 | 4 Signaalwoorden | 106 | 10 Examen 2018-II: 10 ★★★ |
| 65 | 5 Omgaan met moeilijke woorden | 108 | 11 Examen 2018-II: 11 ★★ |
| 69 | 6 Veelvoorkomende woorden en uitdrukkingen in de vraagstelling | 110 | 12 Examen 2018-II: 12 ★ |
| | | 111 | 13 Examen 2018-II: 13 ★★ |
| | | 113 | 14 Examen 2018-II: 14 ★ |
| | | 114 | 15 Examen 2018-II: 15 ★ |
| | | 115 | 16 Examen 2018-II: 16 ★ |
| 71 | C Examenteksten met woordenlijst | 117 | E Examenteksten met uitwerkingen |
| 73 | 1 Examen 2017-II: 1 ★ | 119 | 1 Examen 2018-I: 1 ★ |
| 74 | 2 Examen 2017-II: 5 ★ | 120 | 2 Examen 2018-I: 2 ★ |
| 75 | 3 Examen 2017-II: 15 ★ | 122 | 3 Examen 2018-I: 5 ★ |
| 76 | 4 Examen 2017-II: 17 ★ | 123 | 4 Examen 2018-I: 9 ★ |
| | | 124 | 5 Examen 2018-I: 15 ★ |
| 77 | 5 Examen 2017-II: 2 ★★ | 126 | 6 Examen 2017-I: 6 ★★ |
| 78 | 6 Examen 2017-II: 3 ★★ | 128 | 7 Examen 2018-I: 3 ★★ |
| 79 | 7 Examen 2017-II: 4 ★★ | 130 | 8 Examen 2018-I: 4 ★★ |
| 81 | 8 Examen 2017-II: 6 ★★ | 132 | 9 Examen 2018-I: 8 ★★ |
| 83 | 9 Examen 2017-II: 9 ★★ | 133 | 10 Examen 2018-I: 11 ★★ |
| 84 | 10 Examen 2017-II: 7 ★★★ | 135 | 11 Examen 2018-I: 13 ★★ |
| 86 | 11 Examen 2017-II: 8 ★★★ | | |
| 88 | 12 Examen 2017-II: 11 ★★★ | 137 | 12 Examen 2017-I: 5 ★★★ |
| | | 139 | 13 Examen 2018-I: 6 ★★★ |
| | | 141 | 14 Examen 2018-I: 7 ★★★ |
| | | 143 | 15 Examen 2018-I: 10 ★★★ |
| | | 145 | Uitwerkingen |

159 **F** **2019-I**
met uitwerkingen

- 161 1 Examen 2019-I: 1 ★
- 162 2 Examen 2019-I: 2 ★
- 163 3 Examen 2019-I: 3 ★★
- 164 4 Examen 2019-I: 4 ★
- 166 5 Examen 2019-I: 5 ★★★
- 169 6 Examen 2019-I: 6 ★★★
- 171 7 Examen 2019-I: 7 ★
- 172 8 Examen 2019-I: 8 ★★
- 174 9 Examen 2019-I: 9 ★★
- 176 10 Examen 2019-I: 10 ★★★
- 178 11 Examen 2019-I: 11 ★★
- 180 12 Examen 2019-I: 12 ★
- 181 13 Examen 2019-I: 13 ★★
- 183 14 Examen 2019-I: 14 ★
- 184 15 Examen 2019-I: 15 ★
- 185 16 Examen 2019-I: 16 ★

187 Uitwerkingen

201 **G** **2019-II**
met uitwerkingen

- 203 1 Examen 2019-II: 1 ★
- 205 2 Examen 2019-II: 2 ★
- 206 3 Examen 2019-II: 3 ★
- 208 4 Examen 2019-II: 4 ★★
- 209 5 Examen 2019-II: 5 ★★★
- 211 6 Examen 2019-II: 6 ★★★
- 213 7 Examen 2019-II: 7 ★★
- 214 8 Examen 2019-II: 8 ★
- 216 9 Examen 2019-II: 9 ★★
- 218 10 Examen 2019-II: 10 ★★★
- 220 11 Examen 2019-II: 11 ★
- 222 12 Examen 2019-II: 12 ★
- 223 13 Examen 2019-II: 13 ★★
- 225 14 Examen 2019-II: 14 ★
- 226 15 Examen 2019-II: 15 ★★
- 228 16 Examen 2019-II: 16 ★
- 229 17 Examen 2019-II: 17 ★
- 231 18 Examen 2019-II: 18 ★

233 Uitwerkingen

247 **H** **2021-I**
zonder uitwerkingen

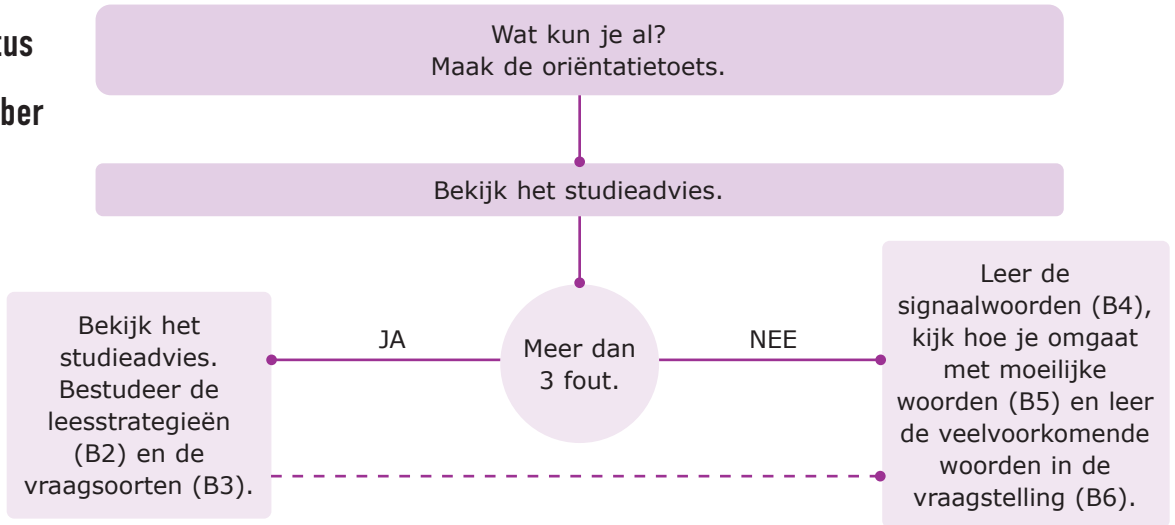
Bijlagen

Oefenen met de basiswoordenlijst
Basiswoordenlijst
Cijferbepaling examens 2018-II,
2019-I, 2019-II

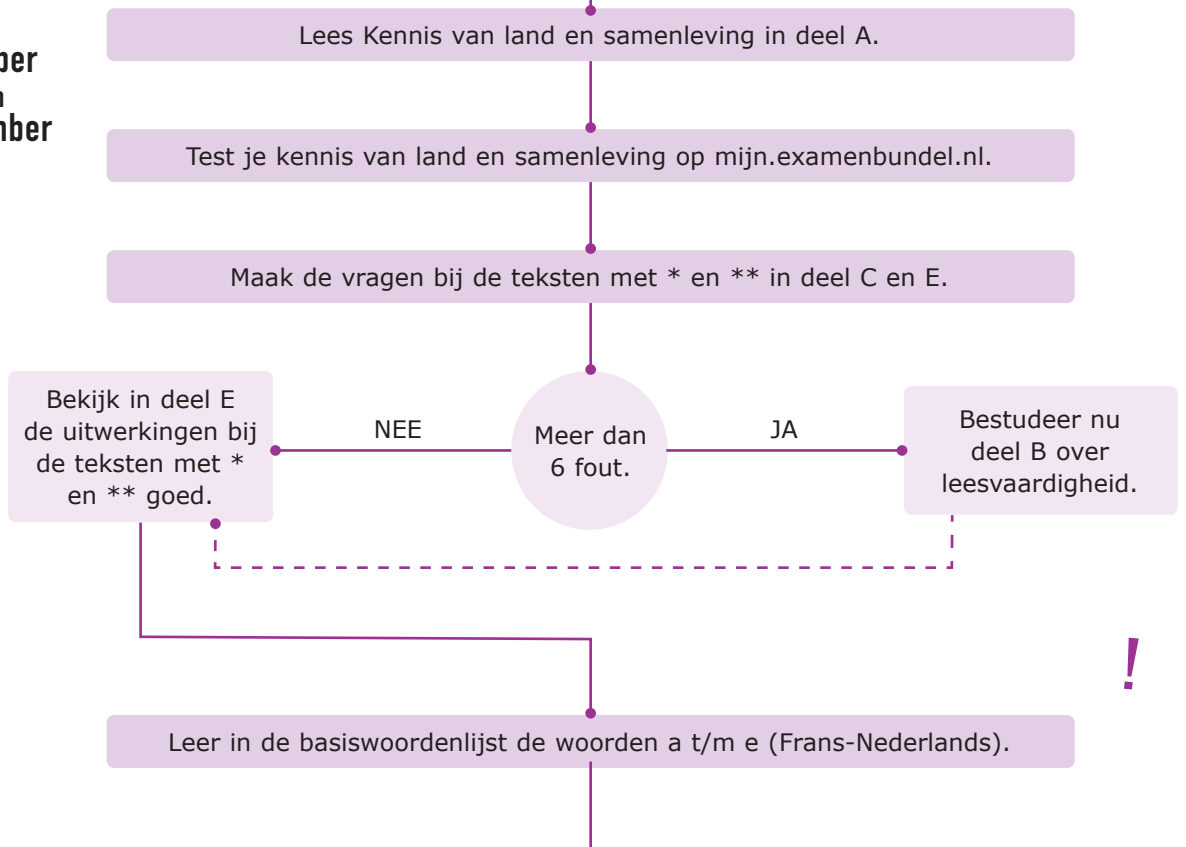
Stappenplan

Natuurlijk kun je kriskras door de **Examenbundel** gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is dit stappenplan voor bedoeld. Het stappenplan leidt je op een slimme manier door de bundel en helpt je zo bij de voorbereiding op het examen.

augustus
t/m
september



oktober
t/m
december





januari
t/m
maart

Leer in de basiswoordenlijst de woorden f t/m r (Frans-Nederlands).

Maak de vragen bij de teksten met *** in deel C en E.

Bekijk in deel E de uitwerkingen bij de teksten met *** goed.

JA

Meer dan 6 fout.

NEE

Leer in de basiswoordenlijst de woorden s t/m z (Frans-Nederlands).

Maak het hele examen in deel D.

Herhaal de signaalwoorden (B4) nog een keer.

Maak de hele examens in deel F en G en bekijk de uitwerkingen goed.

Maak het examen in deel H.

Herhaal deel B over leesvaardigheid en de hele basiswoordenlijst (Frans-Nederlands).

april
t/m
mei

Examen



#geenexamenstress

Hoe zou je het nu al doen op een examen? De oriëntatietoets geeft je een eerste indruk.



Oriëntatietoets

In examenopgaven worden verschillende vaardigheden getoetst.

Deze oriëntatietoets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit (aangepaste) examenvragen;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.

Wanneer je de scores invoert op mijn.examenbundel.nl bij Antwoorden oriëntatietoets Frans vmbo, krijg je te zien met welke onderdelen uit de Examenbundel je in ieder geval nog zou kunnen oefenen.

Daarna kun je met behulp van het stappenplan, op bladzijde 6-7, verder werken met de Examenbundel.

Vergeet niet ook de basiswoordenlijst achter in deze Examenbundel door te nemen.

Tekst 1

- 1 Het gebouw dat nu het 'musée d'Orsay' is, was vroeger een treinstation. Wat is de reden geweest om het station te sluiten volgens de tekst?

Le musée d'Orsay



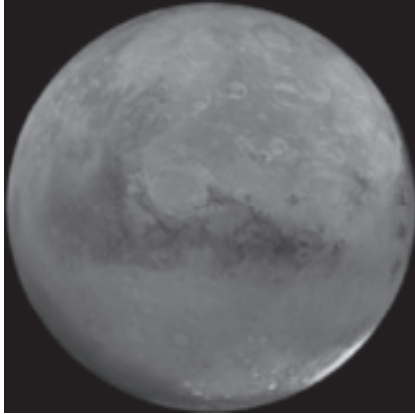
Le musée d'Orsay est situé sur la rive gauche de la Seine à Paris. Tableaux, sculptures, photos... dans ce formidable musée, on montre surtout l'art du 19ème siècle. On peut y admirer des œuvres des peintres impressionnistes, comme Monet et Renoir. Il y a aussi des tableaux de Vincent van Gogh. Mais savais-tu qu'avant d'être un musée, ce lieu était une gare ? Construite en 1898-1900, elle était même la plus luxueuse des gares de Paris. Malheureusement, elle était vite trop petite. C'est pourquoi elle a été fermée et, plus tard, transformée en musée. Et oui, la peinture a pris la place du train...

d'après Paris, y es-tu ?

Tekst 2

Quand l'homme marchera sur Mars

Les hommes rêvent toujours de poser un jour les pieds sur Mars. Pourquoi sur Mars et pas sur une autre planète ?



(1) Cousine de la Terre

De toutes les planètes du système solaire, Mars est celle qui ressemble le plus à la Terre, bien qu'elle soit deux fois plus petite que la Terre. La planète Mars est faite de roches et de volcans. Tout comme la Terre, elle connaît des saisons différentes. Etudier la planète Mars donne aux hommes la possibilité de se former une meilleure idée de la Terre.

(2) Facile à explorer

Mars est la planète qui est la plus facile d'accès. Actuellement, environ 100 millions de kilomètres la séparent de la Terre. On y envoie déjà des robots. Et un jour des hommes. C'est une étape logique après l'exploration de la Lune, dans les années 1960-1970. Mars One, une organisation située aux Pays-Bas, veut envoyer quatre personnes sur Mars, tous les deux ans, à partir de 2024.

d'après Le Journal des Enfants

- 2 Qu'est-ce qu'on lit sur Mars et la Terre au premier alinéa ?
- A La planète Mars est deux fois plus grande que la Terre.
 - B La planète Mars permet de mieux comprendre la Terre.
 - C Sur Mars il y a moins de volcans que sur la Terre.
 - D Sur Mars il y a plus de saisons que sur la Terre.
- 3 Qu'est-ce qui est vrai d'après le 2ème alinéa ?
- A A l'avenir, les hommes vont mettre des robots sur Mars.
 - B A l'avenir, Mars sera probablement accessible aux hommes.
 - C Mars est moins facile à explorer que la Lune.
 - D Sur Mars il y a moins de robots que sur la Lune.

Tekst 3

« Les graffs, c'est superbe ! »

Petite histoire d'un graffeur voyageur.



(1) Bonjour, je m'appelle Tilt. Je suis graffeur. Devenir graffeur n'a pas toujours été facile. Quand j'étais jeune, j'ai dû convaincre mes parents. Ils s'inquiétaient pour moi et auraient voulu que je fasse des études. J'ai commencé à suivre une formation pour devenir professeur d'anglais pour leur faire plaisir, mais j'aimais mieux le graff. Depuis quelques années, de New York à Manille, je graffe les murs des villes du monde. J'ai la chance de vivre de ma passion. Et mes parents sont devenus mes premiers fans.

(2) A 13 ans, je rêvais de devenir skateur professionnel. Je n'imaginai pas un autre avenir. Le skate, c'était ma passion. C'est comme ça que j'ai découvert le graffiti. Avec mes amis, on était toujours à la recherche des

meilleurs endroits pour faire du skate. Un jour, on a trouvé un terrain vague dans un quartier de Toulouse, notre ville. Il était entouré de murs peints avec de très beaux graffs. Je me suis dit : « Waouh ! Les graffs, c'est superbe. J'aimerais faire cela, moi aussi. Et j'ai décidé de le faire. »

(3) Avec deux copains, on s'est entraînés pendant presque un an, dans des caves et des garages, sur du papier, avant d'oser faire des graffitis sur un mur, à l'extérieur. Puis on a commencé à faire des graffs en ville, et on est entrés dans le monde des graffeurs. C'est un petit milieu, tous les gens se connaissent. Finalement, j'ai eu la chance de rencontrer les bons, qui m'ont permis de faire des progrès.

(4) Il y a quelques années, j'ai monté une association de graffeurs avec des amis. On peignait partout, on faisait des décors de magasins, on donnait des cours... Mais le succès a vraiment commencé le jour où une célèbre marque de sport nous a contactés pour nous sponsoriser, comme des sportifs ! Avec ce sponsor, on est partis en tournée pendant trois mois avec des skateurs et des photographes. On a fait deux fois le tour de l'Europe et on a voyagé aux Etats-Unis. Maintenant beaucoup de gens nous connaissent.

(5) Pour moi, faire des graffitis dans la rue était très amusant. Ce n'était pas seulement l'aspect illégal qui me plaisait, c'était aussi la petite

aventure et toutes les émotions qui allaient avec. Par exemple, faire le graff la nuit pendant qu'un copain surveille, puis repartir sur le scooter. Mais aujourd'hui, je suis très heureux de pouvoir exposer mes peintures

dans un musée, en France. Et dans quelques mois, je vais le faire à Istanbul, en Turquie. Aujourd'hui, le graffiti commence à être reconnu comme un art. C'est superbe, n'est-ce pas ?

d'après Géo Ado

- 4** Qu'est-ce que Tilt raconte au premier alinéa ?
- A** Actuellement, il parcourt le monde pour peindre.
 - B** A l'avenir, il espère devenir prof d'anglais.
 - C** Il a beaucoup de fans qui adorent ses graffs.
 - D** Ses parents l'ont stimulé à devenir graffeur.
- 5** Qu'est-ce que Tilt explique au 2ème alinéa ?
Il explique
- A** comment il a découvert le graffiti.
 - B** où se trouvent les meilleurs endroits pour faire du skate.
 - C** pourquoi il aime faire des graffitis.
 - D** quand il a commencé à faire du skate.
- 6** A quoi sert le 3ème alinéa ?
A montrer
- A** comment Tilt a réussi à rencontrer les bons graffeurs.
 - B** comment Tilt s'est développé comme graffeur.
 - C** pourquoi Tilt avait du mal à entrer dans le monde des graffeurs.
 - D** pourquoi Tilt n'osait pas faire des graffs dans des caves.
- 7** Qu'est-ce qui a beaucoup contribué au succès de Tilt et de ses amis graffeurs selon le 4ème alinéa ?
- A** L'argent qu'ils ont reçu d'une marque de sport.
 - B** L'association qu'ils ont montée à Toulouse.
 - C** Les cours de graff qu'ils ont donnés à des sportifs célèbres.
 - D** Les décors qu'ils ont faits pour des photographes aux Etats-Unis.
- 8** Geef van elke bewering aan of deze wel of niet overeenkomt met de laatste alinea.
- 1 Tilt vindt het jammer dat het aanbrengen van graffiti op veel plekken strafbaar is.
 - 2 Tilt vindt dat hij steeds beter wordt in het maken van graffiti.
 - 3 Tilt vindt het geweldig dat graffiti tegenwoordig als kunst wordt beschouwd.
- Schrijf achter de cijfers 'wel' of 'niet'.*

Tekst 4

9 Welk kopje hoort bij welk stukje tekst?

Let op: Je houdt één kopje over.

- 1 Un animal de compagnie
- 2 Un animal habile
- 3 Un incroyable acrobate
- 4 Un petit homme

Schrijf achter de letters de juiste nummers.

Ces singes qui nous touchent



a

Le bonobo vit au Congo, au plus profond de la forêt tropicale. C'est un singe très intelligent. Il comprend jusqu'à 500 mots, c'est-à-dire autant qu'un enfant de deux ans et demi. Il est le singe qui nous ressemble le plus. C'est encore plus vrai quand il se redresse et qu'il marche sur ses deux jambes.

b

Le gibbon est le plus petit de tous les grands singes. Il est très rapide dans les arbres. Il peut même faire des sauts de plus de dix mètres ! Grâce à ses épaules très souples, le gibbon peut se tenir pendu d'une main et tourner à 360 degrés.

c

De tous les singes, le chimpanzé utilise le plus d'outils. Et pour des emplois variés. Par exemple, pour casser des noix. Ils utilisent aussi différentes techniques. Ainsi, certains cassent les noix avec des pierres, alors que d'autres utilisent des morceaux de bois pour le faire.

d'après Okapi

examenbundel >

vmbo-gt / mavo **Nederlands**
vmbo-k **Nederlands**
vmbo-gt / mavo **Engels**
vmbo-gt / mavo **Duits**
vmbo-gt / mavo **Frans**
vmbo-gt / mavo **Economie**
vmbo-gt / mavo **Maatschappijkunde**
vmbo-gt / mavo **Geschiedenis**
vmbo-kgt **Aardrijkskunde**
vmbo-gt / mavo **Wiskunde**
vmbo-gt / mavo **Nask 1**
vmbo-gt / mavo **Nask 2**
vmbo-gt / mavo **Biologie**

samengevat }

vmbo **Nederlands 2F**
vmbo **Rekenen 2F**
vmbo-kgt **Economie**
vmbo-kgt **Maatschappijkunde**
vmbo-gt / mavo **Geschiedenis**
vmbo-kgt **Aardrijkskunde**
vmbo-kgt **Wiskunde**
vmbo-gt / mavo **Nask 1**
vmbo-gt / mavo **Nask 2**
vmbo-kgt **Biologie**

Tips, tricks en informatie die jou helpen bij het slagen voor je eindexamen vind je op examenbundel.nl! Nog meer kans op slagen? Volg ons ook op social media. #geenexamenstress



examenidoom + examenbundel + samengevat + zeker slagen! = #geenexamenstress

examenidoom

vmbo **Engels**
vmbo **Duits**
vmbo **Frans**

zeker slagen!

voor vmbo, havo én vwo

