

Rekenen
groep 5

Rekenmeesters 3



Stenvert



Rekenen

Rekenmeesters 3

Naam: _____

Groep: _____



Dit boek bevat oefeningen die aansluiten bij de rekendoelen van groep 5. De nadruk ligt daarbij op optellen en aftrekken met informatie vanuit diverse bronnen, zoals teksten, grafieken en tabellen. Daarnaast zijn er oefeningen die te maken hebben met ruimtelijk inzicht en met het berekenen van afstanden. De uitdaging voor de leerlingen zit in het aflezen van de informatie die op heel diverse manieren wordt gepresenteerd. Het hogere doel bij deze opdrachten is het stimuleren van logisch denken en goed lezen en interpreteren van diverse bronnen.

Hallo,
Leuk dat je aan de slag gaat met dit oefenboekje.
Je kunt de oefeningen zelfstandig maken maar als je er niet uitkomt, kun je hulp vragen aan je juf of meester.

De antwoorden vind je op deze website:
www.zelfstandig-werken.nl. Overleg met je juf of meester
wanneer je de antwoorden gaat bekijken.
Veel succes met het maken van de oefeningen!

Rekenmeesters 3

Werkboek



Rekenmeesters 3

Werkboek

COLOFON

Auteurs

Lidy Groen, Ton van Houtert,
Janneke Huizing, Marco Maas,
Marcel de Reuver

Coördinatie

Nico van Beusekom

Conceptontwerp omslag:

Metamorfose ontwerpers BNO, Deventer

Binnenwerk:

Aigu Ontwerpstudio, Dronten

Ontwerp omslag:

Eduardo Media

Illustraties

Ingrid ter Koele

Opmaak

PPMP Prepress, Wolvega

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 065 03852

Tweede druk, eerste oplage 2018

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2010

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j^o het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

1	Kamperen	4
2	Er op uit!	6
3	Martijns wasservice	8
4	Een hondenbaan?	10
5	Het jaartje rond	12
6	De roomsoes	14
7	Spelletjes voor zeelui	16
8	Koningsdag	18
9	De juf is jarig	20
10	Heb je even tijd?	22
11	Stipt op tijd	24
12	Hap-Slik-Weg-Game	26
13	Gravin Fleurtje	28
14	Een prachtige speurtocht	30
15	Lukt dit wel?	32
16	Wat een storm!	34
17	De verhuizing	36
18	Waterland	38
19	Ontwerpbureau Indra	40
20	Puzzel maar mee!	42
21	Puzzelkristallen	44
22	De Hoefse Heuvels	46
23	Sjoelen	48
24	Op de camping	50
25	De prijsuitreiking	52
26	Feest in Zeedorp	54
27	Ijspret	56
28	De tijdmachine	58
29	De Santa le Cluese	60
30	Pijltjes gooien	62
	Hoe ver ben je?	64

- 1 Liene en Emma zijn met hun ouders op camping 'Actief'. Alle kinderen hebben een knipkaart met camping-euro's.



Op de kaart staan genoeg camping-euro's om alle dingen één keer te doen.
Dus camping-euro's.

- 2 Wat gaan Liene en Emma doen? Ze besteden € 25,- per dag!

Dag 1 toneelspelen +
€ 7,- + € = €

Dag 2 + gezelschapsspelen +
€ 20,- + € 2,- + € = €

Dag 3 + bosspeurtocht
€ 12,- + € 13,- = €

Dag 4
€ 25,- = €

Dag 5 huifkartocht +
€ + € = €

Dag 6 + vogelkooi timmeren
€ + € = €



3 Op zaterdag wordt er gezwommen. Liene en Emma doen een wedstrijd wie het verst onder water kan zwemmen.



Liene haalt 10 meter onder water. Emma zwemt 5 × haar eigen lengte. Wie van hen zwemt het verst ?

Dat is....., want pas.....
.....
.....
.....

4 De laatste dag wil Liene zoveel mogelijk dingen doen voor € 25,-. Wat gaat ze doen en hoeveel euro houdt ze nog over?

.....
.....
.....



5 Ook Emma heeft € 25,-. Ze wil de laatste dag nog een keer met de huifkar mee. Wat kan ze dan verder nog kiezen?

.....
.....
.....

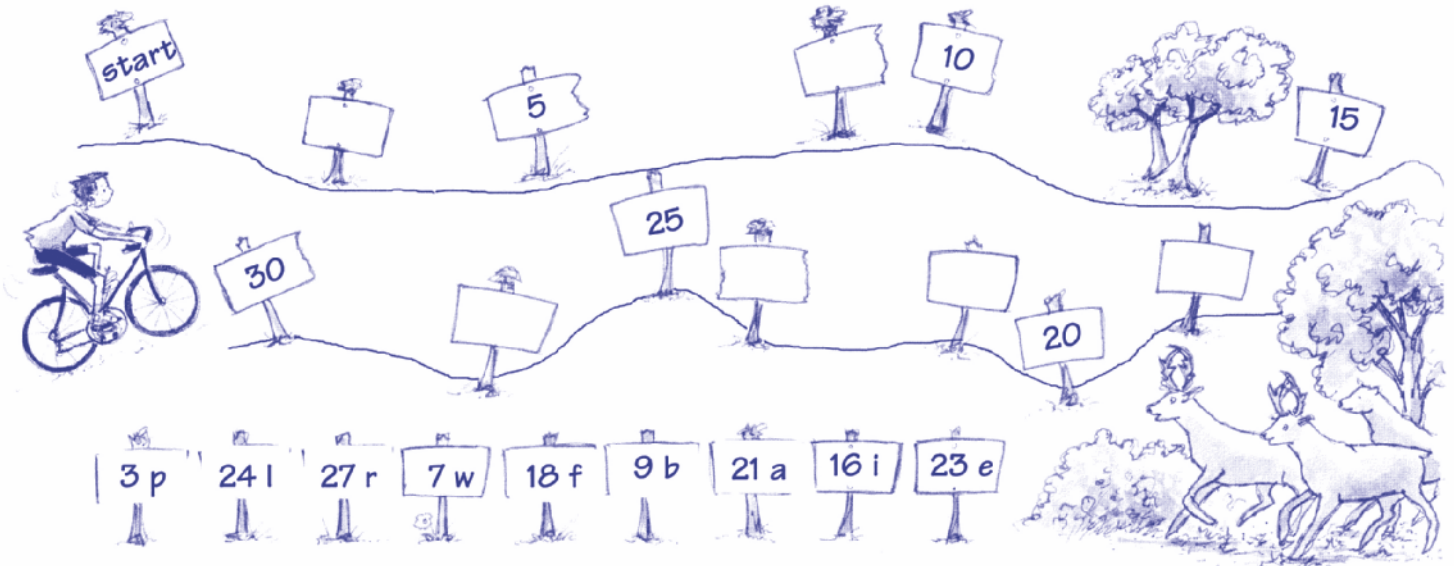


Wat hebben Emma en Liene genoten van hun vakantie!
Ze gaan vast sparen voor volgend jaar!



1 Kristel is een fanatieke wielrenster. Zodra ze kan, fietst ze de prachtigste routes.

Vandaag fietst ze de Hertenroute. De bordjes staan om de 3 km. Schrijf het getal van de Hertenroutebordjes op de borden langs de route, het laagste getal eerst. De letters bij de overblijvende bordjes zet je in het letterblok op de volgende bladzijde.



2 Kristel fietst vandaag de Valkenroute. Daar staan om de 6 km bordjes.

Welke bordjes – van klein naar groot – horen er niet op de route? Kleur die en zet de letters in het letterblok op de volgende bladzijde.



Getalrelaties en getalbegrip

De leerling leert in dit domein het plaatsen van getallen op de getallenrij, tellen met sprongen, aanvullen van getallen tot 10.000 en getallen op de goede volgorde zetten.

Optellen en aftrekken

De leerling leert het optellen en aftrekken tot 10.000 en het toepassen in diverse contexten.

Vermenigvuldigen en delen

De leerling leert de tafels t/m 10, vermenigvuldigen van getallen tot 1000 en delen van getallen tot 1000, delen door een getal kleiner of gelijk aan 10.

Schatten

De leerling kan schatten optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen bij sommen tot 1000.

Hoofdrekenen

De leerling leert optellen en aftrekken van getallen tot duizend, vermenigvuldigen en grote delingen uitvoeren.

Kolomsgewijs rekenen

De leerling kan driecijferige getallen onder elkaar optellen en aftrekken met het DHTE-schema.

Cijferen

De leerling kan cijferend optellen en aftrekken en ik kan getallen splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Zakrekenmachine

De leerling kan eenvoudige contextsommen uitrekenen met de rekenmachine.

Breuken

De leerling kan rekenen met breuken, zoals een breuk aanvullen tot een heel getal, breuken plaatsen op de getallenlijn en eenvoudige berekeningen met breuken uitvoeren.

Kommagetallen

De leerling leert rekenen met kommagetallen in geldnotaties en in verschillende meetsystemen.

Meetkunde, oriënteren

De leerling kan routes tekenen op een kaart, kaartlezen en een standpunt bepalen op een plattegrond.

Meetkunde, opereren met vormen en figuren

De leerling kent meetkundige vormen en kan aangeven wel figuur kan worden gemaakt van gegeven stukjes.

Lengte, omtrek en oppervlakte

De leerling weet een wat m^2 , dm^2 , cm^2 is en kan hiermee een oppervlakte uitrekenen.

Inhoud

De leerling kan de kubieke meter, decimeter en centimeter herleiden.

Gewicht

De leerling weet wat en gram en kilogram en een ton is en kan het gewicht van voorwerpen schatten.

Tijd

De leerling leert klokkijken tot op de minuut nauwkeurig, tijdstip en tijdsduur bepalen en digitale tijd lezen.

Geld

De leerling kan uitrekenen welk bedrag hij terugkrijgt aan munten, bedragen schatten en geldbedragen afronden op hele euro's.

Tabellen en grafieken

De leerling kent verhoudingstabellen en kan lijngrafieken en staafgrafieken aflezen.



9 789006 503852