

examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

Nu bij je boek
mijn.examenbundel.nl
Online oefenen, video's en meer

2022|2023

vmbo-gt / mavo

Engels



examenbundel.nl

examen bundel



Meer dan alleen oefenexamens

2022 | 2023

Margreet Feenstra

vmbo-gt/mavo

Engels



mijn.examenbundel.nl

Slagen zonder examenstress doe je met **Examenbundel**,
Samengevat, **Examenidoom** en **Zeker Slagen!**

Alles voor je schoolexamens en je centrale examens
in je boeken, maar ook online.

**Overzicht
van al je
examenvakken**

**Antwoorden
bij de
oriëntatietoets**

**Video's
en andere
leerbronnen**

**Online
oefenen**

**Inzicht in je
voortgang**

**Quickscan
en nog
veel meer!**

Ga naar mijn.examenbundel.nl en log in op
Mijn Examenbundel. Met deze code krijg je toegang
tot heel veel (digitale) extra's die bij je bundel horen:

#

!

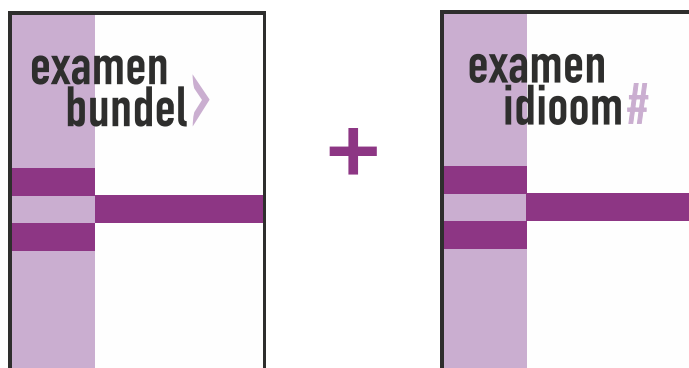
Deze code is uniek en door één persoon te gebruiken. Geldig tot 15 juli 2023.

#ikgazekerslagen

Voorwoord

Met deze **Examenbundel** bereid je je goed voor op het eindexamen. Je oefent met echte examenopgaven. In de uitwerkingen staan de antwoorden met een duidelijke uitleg. Zo weet je precies wat je goed en fout hebt gedaan.

Gebruik naast deze **Examenbundel** ook het boek **Examenidioom** om te leren voor je examen. Hierin vind je meer dan 1000 woorden met voorbeeldzinnen en oefeningen. Zo breid je je woordenschat eenvoudig uit. Handig voor zowel het centraal examen als de schoolexamens.



Oefenen met echte examens en duidelijke uitwerkingen

Meer dan 1000 woorden en voorbeeldzinnen

Wil je weten op welke datum het centraal examen is?

Ga naar examenbundel.nl/examenrooster voor het actuele examenrooster. Of scan de QR-code:



Namens team **Examenbundel** heel veel succes!

Heb je een vraag of opmerking over deze **Examenbundel**? Ga dan naar examenbundel.nl/contact.

Opmerking

De overheid stelt de regels op voor het examen. Bijvoorbeeld wat de examenonderwerpen zijn, welke hulpmiddelen je mag gebruiken en wanneer het examen is. De auteurs en uitgever hebben deze **Examenbundel** met grote zorg samengesteld. Soms veranderen de regels van de overheid echter of worden er nieuwe afspraken gemaakt over wat die regels betekenen. Raadpleeg daarom altijd je docent of onze website www.examenbundel.nl voor actuele informatie die voor jouw examen van belang is.

Inhoud

6	Stappenplan		
9	Oriëntatietoets		
21	A Kennis van land en samenleving	99	D 2019-II met woordenlijsten
23	1 Verenigd Koninkrijk	101	1 Examen 2019-II: 1 ★
29	2 Verenigde Staten van Amerika	102	2 Examen 2019-II: 2 ★
		103	3 Examen 2019-II: 3 ★★
		104	4 Examen 2019-II: 4 ★★
35	B Leesvaardigheid	106	5 Examen 2019-II: 5 ★★★
37	1 Centraal examen	108	6 Examen 2019-II: 6 ★★
38	2 Leesstrategieën	110	7 Examen 2019-II: 7 ★★
52	3 Soorten examenvragen	112	8 Examen 2019-II: 8 ★★★
62	4 Signaalwoorden	115	9 Examen 2019-II: 9 ★★
72	5 Omgaan met moeilijke woorden	117	10 Examen 2019-II: 10 ★★★
76	6 Veelvoorkomende woorden en uitdrukkingen in de vraagstelling	119	11 Examen 2019-II: 11 ★
		120	12 Examen 2019-II: 12 ★★
		121	13 Examen 2019-II: 13 ★★
		122	14 Examen 2019-II: 14 ★
77	C Examenteksten met woordenlijst	123	E 2021-I met uitwerkingen
79	1 Examen 2018-II: 3 ★	125	1 Examen 2021-I: 1 ★
80	2 Examen 2018-II: 7 ★	126	2 Examen 2021-I: 2 ★★★
82	3 Examen 2018-II: 9 ★	128	3 Examen 2021-I: 3 ★★
83	4 Examen 2018-II: 14 ★	129	4 Examen 2021-I: 4 ★
		130	5 Examen 2021-I: 5 ★
84	5 Examen 2018-II: 1 ★★	133	6 Examen 2021-I: 6 ★★★
85	6 Examen 2018-II: 2 ★★	136	7 Examen 2021-I: 7 ★★★
86	7 Examen 2018-II: 4 ★★	138	8 Examen 2021-I: 8 ★★
88	8 Examen 2018-II: 10 ★★	141	9 Examen 2021-I: 9 ★★
89	9 Examen 2018-II: 12 ★★	143	10 Examen 2021-I: 10 ★★
90	10 Examen 2018-II: 5 ★★★	144	11 Examen 2021-I: 11 ★★
92	11 Examen 2018-II: 6 ★★★	145	12 Examen 2021-I: 12 ★★
96	12 Examen 2018-II: 8 ★★★		
		147	Uitwerkingen

159 **F** **2021-II**
met uitwerkingen

- 161 1 Examen 2021-II: 1 ★★★
- 162 2 Examen 2021-II: 2 ★
- 163 3 Examen 2021-II: 3 ★★
- 164 4 Examen 2021-II: 4 ★★
- 165 5 Examen 2021-II: 5 ★
- 167 6 Examen 2021-II: 6 ★★
- 169 7 Examen 2021-II: 7 ★★
- 171 8 Examen 2021-II: 8 ★★★
- 173 9 Examen 2021-II: 9 ★★
- 176 10 Examen 2021-II: 10 ★★★
- 178 11 Examen 2021-II: 11 ★★
- 180 12 Examen 2021-II: 12 ★
- 181 13 Examen 2021-II: 13 ★
- 182 14 Examen 2021-II: 14 ★

184 Uitwerkingen

197 **G** **2021-III**
met uitwerkingen

- 199 1 Examen 2021-III: 1 ★
- 200 2 Examen 2021-III: 2 ★★★
- 201 3 Examen 2021-III: 3 ★
- 202 4 Examen 2021-III: 4 ★★
- 203 5 Examen 2021-III: 5 ★★
- 205 6 Examen 2021-III: 6 ★★★
- 208 7 Examen 2021-III: 7 ★★
- 210 8 Examen 2021-III: 8 ★★★
- 212 9 Examen 2021-III: 9 ★★
- 214 10 Examen 2021-III: 10 ★★
- 216 11 Examen 2021-III: 11 ★
- 217 12 Examen 2021-III: 12 ★★
- 218 13 Examen 2021-III: 13 ★
- 219 14 Examen 2021-III: 14 ★

221 Uitwerkingen

233 **H** **2022-I**

De antwoorden en uitwerkingen van het examen 2022-I vind je op mijn.examenbundel.nl.

Bijlagen

Oefenen met de basiswoordenlijst
Basiswoordenlijst
Cijferbepaling examens 2019-II,
2021-I, 2021-II en 2021-III

Stappenplan

Natuurlijk kun je kriskras door de **Examenbundel** gaan en met die onderdelen oefenen die jou belangrijk lijken. Je kunt het ook systematischer aanpakken en daar is dit stappenplan voor bedoeld. Het stappenplan leidt je op een slimme manier door de bundel en helpt je zo bij de voorbereiding op het examen.

augustus
t/m
september

Wat kun je al?
Maak de oriëntatietoets.

Bekijk het studieadvies op mijn.examenbundel.nl.

Bestudeer de leesstrategieën (B2) en de vraagsoorten (B3).

Meer dan 3 fout.

JA

NEE

Leer de signaalwoorden (B4), kijk hoe je omgaat met moeilijke woorden (B5) en leer de veelvoorkomende woorden in de vraagstelling (B6).

oktober
t/m
december

Lees Kennis van land en samenleving in deel A.

Test je kennis van land en samenleving op mijn.examenbundel.nl.

Maak de vragen bij de teksten met * en ** in deel C en E.

Bestudeer de lastige onderdelen nog eens in deel B.

Meer dan 6 fout in C of E.

JA

NEE

Bekijk de uitwerkingen bij de teksten met * en ** uit deel C en E goed.

Leer in de basiswoordenlijst de woorden a t/m e (Engels-Nederlands).



januari
t/m
maart

Leer in de basiswoordenlijst de woorden f t/m r (Engels-Nederlands).

Maak de vragen bij de teksten met *** in deel C en E.

Bekijk de uitwerkingen bij de teksten met *** uit deel C en E goed.

JA

Meer dan 6 fout in C of E.

NEE

Leer in de basiswoordenlijst de woorden s t/m z (Engels-Nederlands).

Lees voor je een heel examen gaat oefenen nog een keer B2 en B3.

Maak het hele examen in deel D en bekijk de uitwerkingen goed.

Herhaal de signaalwoorden (B4) nog een keer.

Maak de hele examens in deel F en G en bekijk de uitwerkingen goed.

Maak het examen in deel H.

Herhaal deel B over leesvaardigheid en de hele basiswoordenlijst (Engels-Nederlands).

Examen



april
t/m
mei



#geenexamenstress

Hoe zou je het nu al doen op een examen? De oriëntatietoets geeft je een eerste indruk.



Oriëntatietoets

In examenopgaven worden verschillende vaardigheden getoetst.

Deze oriëntatietoets

- geeft een globaal beeld van hoe goed of slecht je deze vaardigheden beheerst;
- bestaat uit (aangepaste) examenvragen;
- heeft ongeveer de omvang van een half examen.

De antwoorden vind je op mijn.examenbundel.nl.



Wanneer je de scores daar invoert, krijg je te zien met welke onderdelen uit de Examenbundel je in ieder geval nog zou kunnen oefenen. Daarna kun je met behulp van het stappenplan op bladzijde 6-7 verder werken met de Examenbundel.

Vergeet niet ook de basiswoordenlijst achter in deze Examenbundel door te nemen.

Tekst 1

- 1 Tekst 1 gaat over UGG, een schoenenmerk.
Wat voor soort tekst is dit?
- A een consumentenbeoordeling
 - B een folder met productinformatie
 - C een garantiebewijs
 - D een reclameaanbieding



Thank you for your purchase of **UGG® Australia** footwear. Your shoes are made from the finest materials available and will provide you with all the comfort and luxury you've come to expect from **UGG® Australia**.

These materials have been treated with the finest dyes. As with any deep, rich shade, some dye transfer may occur onto light clothing or furniture.

UGG® footwear will age over time, and proper care for your new purchase will ensure even wear.

For complete care instructions please visit: www.uggaustralia.com

Tekst 2

Anyone for crickets...?

adapted from an article by **Jerome Taylor**

1 In the kitchen of Archipelago restaurant in London, chef Daniel Creedon is putting the finishing touch to his most popular salad. At first glance the dish looks like any other salad. But look a little closer and you see the unmistakable shapes of light brown locusts and crickets.

2 In the West we are remarkably dismissive of insect cuisine, known to those who take the subject seriously as entomophagy. But for an estimated 2.5 billion of the world's population insects are part of the daily diet.

3 The odds of us becoming a nation of insect-eaters are slim. But beyond the hilarity and adventurism that comes from tucking into a locust and cricket salad is a more serious point being made by proponents of entomophagy. "Insects are such an abundant food source that it seems crazy not to use them," remarks Mr Creedon. "We've just got to get over our fear of eating them."

4 The world is already struggling to feed itself, a crisis that shows no signs of abating unless population trends make a sudden U-turn over the next five decades. The oceans are being plundered at such a rate that even if we halve the number of fishing trawlers operating, fish stocks would still be unable to replenish themselves quickly enough to recover. Developing world nations such as India, China and Brazil, meanwhile, are cultivating their own rapidly expanding middle classes who are emulating the West in their demand for meat. To farm enough animals to match that demand, the world will have to hugely increase the amount of cereals it grows for feed, something which will inevitably hit poorer countries that are already struggling to feed themselves more than it will the world's rich. Throw in the spectre of increased water scarcity caused by a rapidly warming globe and you have a full-blown global food crisis.

5 A growing body of food scientists, meanwhile, believe insects are a potential way out of this mess. Even though up to a third of the world still eats insects, they remain one of the world's largely untapped food sources with an estimated 40 tonnes of insects for every human on the planet. So far, more than 1,400 insects have been documented as edible but there are likely thousands more species out there yet to be sampled. Patrick Durst, a senior officer at the UN's Food and Agriculture Organisation (FAO) says: "The globe is only one generation away from a time when eating insects was widespread and socially acceptable. Insects can play a



crucial role in food security. We have to be cautious about how great a role they can play, but we have to begin teaching people not to look down on eating insects.”

- 6 Monica Ayieko, a consumer economist, has spent many years studying communities living around the Lake Victoria region. Many of the older locals there still gather termites and water flies as part of their daily diet. “We have been eating insects for hundreds of years,” says Mrs Ayieko. “It’s a common misperception that Africans only eat insects when they are starving. We don’t eat them because we are starving, we eat them because they are healthy and nutritious.”
- 7 For several reasons, entomophagy is 6, so if the price of meat keeps going up in our supermarkets, perhaps we should consider taking it up seriously.

- 2 What is the aim of paragraphs 1 and 2?
A to analyse people’s dislike of eating insects
B to explain why eating insects has become trendy in London
C to present the subject of eating insects to the reader
D to promote the idea of experimenting with eating insects
E to ridicule the practice of eating insects
- 3 “Insects are such an abundant food source that it seems crazy not to use them” (alinea 3)
 In welke alinea wordt dit gegeven **voor het eerst** in detail uitgewerkt?
Noteer het nummer van deze alinea.
- 4 Geef van elke van de volgende beweringen aan of deze wel of niet overeenkomt met de inhoud van alinea 4.
Schrijf de nummers 1 t/m 4 op en zet daarachter 'wel' of 'niet'.
- 1 Men verwacht dat de bevolkingsgroei de volgende 50 jaar zal afnemen.
 - 2 De visindustrie kan gered worden, als men alleen nog maar toestaat dat er gevist wordt op soorten die niet bedreigd worden met uitsterven.
 - 3 Het feit dat men wereldwijd steeds meer vlees eet, zal als gevolg hebben dat vooral kwetsbare landen voedseltekorten gaan krijgen.
 - 4 Door de stijgende temperaturen kan er een tekort aan drinkwater ontstaan.
- 5 Which of the following statement(s) is/are correct according to paragraph 5?
 - 1 Many of the world’s insects may turn out to be suitable for consumption.
 - 2 People need to learn how to prepare insects safely.**A** only 1
B only 2
C both 1 and 2
D neither 1 nor 2
- 6 Kies bij 6 in alinea 7 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A a good idea
B a new trend
C largely out-dated
D rather disgusting
E very adventurous

Tekst 3

Support the School Food Revolution!

adapted from an article by Henry Dimbleby

- 1 I have tried hard to turn my children into healthy eaters. Our eldest, George, aged four, has his own tiny vegetable patch in our back garden, in which he and I have grown radishes, lettuces and wild strawberries. And yet, if left to his own devices, he would subsist entirely on Cadbury Fingers. His evolutionary instinct to gorge on sugary, fatty foods at every opportunity is simply too strong to be overridden by his tender will. So I have a lot of sympathy, both personal and professional, with those people whose job it is to produce healthy food on a tight budget for schoolchildren, and then persuade them to eat it.
- 2 Still, since 2005, when Jamie Oliver alerted the nation to just how bad much school food had become, the central argument has been more or less won. Most people now agree it's highly difficult to nourish the mind unless you have first nourished the body. The average standard of food in schools has already improved, thanks to the efforts of many individual staff and volunteers and there are isolated pockets of brilliance. Some places have gone far beyond the basics. I have visited inner-city schools where the children grow their own five-a-day in kitchen gardens; and where chickens scratch about in the playground, laying eggs for the kitchen.
- 3 There are, 9, also many places that have not yet made progress. Half of our secondary schools still offer pizzas and starchy food cooked in oil on most days. A third of young people are not choosing a healthy balanced meal. No school in the land wants its children to eat bad food, so the question is: what is holding them back?
- 4 Every school has a different way of doing things. Some employ their own chefs, for instance. Others use council caterers or private contractors. The logistics of producing nutritious school meals – fresh, consistent and to a budget – however, are always maddeningly difficult. But if the school food revolution is to succeed, we have to tackle this head-on.



- 7** What becomes clear about the writer in paragraph 1?
A He acknowledges that serving decent meals to children is a difficult job.
B He blames schools for offering cheap and unhealthy meals to their pupils.
C He demands respect for having taught his children to try and eat everything.
D He is frustrated about not having been able to stick to a healthy diet himself.
- 8** 'the central argument has been more or less won.' (paragraph 2)
What is 'the central argument'?
A Children are born with a natural preference for unhealthy food.
B Children dislike having to eat their meals in large canteens.
C Children do better in school when they have eaten a wholesome meal.
D Children like eating vegetables if they have grown them themselves.
- 9** Kies bij 9 in alinea 3 het juiste antwoord uit de gegeven mogelijkheden.
A as a result
B besides
C for example
D however
- 10** 'what is holding them back?' (einde alinea 3)
Welke zin uit alinea 4 geeft het antwoord op deze vraag?
Citeer (= schrijf over uit de tekst) de eerste twee woorden van deze zin.

examenbundel >

vmbo-gt / mavo **Nederlands**
vmbo-k **Nederlands**
vmbo-gt / mavo **Engels**
vmbo-gt / mavo **Duits**
vmbo-gt / mavo **Frans**
vmbo-gt / mavo **Economie**
vmbo-gt / mavo **Maatschappijkunde**
vmbo-gt / mavo **Geschiedenis**
vmbo-kgt **Aardrijkskunde**
vmbo-gt / mavo **Wiskunde**
vmbo-gt / mavo **Nask 1**
vmbo-gt / mavo **Nask 2**
vmbo-gt / mavo **Biologie**

samengevat }

vmbo **Nederlands 2F**
vmbo **Rekenen 2F**
vmbo-kgt **Economie**
vmbo-kgt **Maatschappijkunde**
vmbo-gt / mavo **Geschiedenis**
vmbo-kgt **Aardrijkskunde**
vmbo-kgt **Wiskunde**
vmbo-gt / mavo **Nask 1**
vmbo-gt / mavo **Nask 2**
vmbo-kgt **Biologie**

Tips, tricks en informatie die jou helpen bij het slagen voor je eindexamen vind je op examenbundel.nl! Nog meer kans op slagen? Volg ons ook op social media. #geenexamenstress



examenidoom + examenbundel + samengevat + zeker slagen! = #geenexamenstress

examenidoom

vmbo **Engels**
vmbo **Duits**
vmbo **Frans**

zeker slagen !

voor vmbo, havo én vwo



9 789006 639742