

Taal
groep 7-8

Puzzelen met woordsoorten
Werkboek

Z

Ajodakt

ThiemeMeulenhoff

Puzzelen met woordsoorten

Naam: _____

Groep: _____



De volgende doelen komen aan bod in dit boek:

- Ik weet wat woordsoorten zijn en ik weet hoe ik een zin kan ontleden in woordsoorten.
- Ik weet wat werkwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat zelfstandige naamwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat lidwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat bijvoeglijke naamwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat bijwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat voorzetsels zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat telwoorden en voegwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat voornaamwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat wederkerende en vragende voornaamwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.
- Ik weet wat onbepaalde voornaamwoorden zijn en kan deze aanwijzen in een zin.

Hallo,

Leuk dat je aan de slag gaat met dit oefenboekje.

Je kunt de oefeningen zelfstandig maken maar als je er niet uitkomt, kun je hulp vragen aan je juf of meester.

De antwoorden vind je op deze website:

www.zelfstandig-werken.nl. Overleg met je juf of meester wanneer je de antwoorden gaat bekijken.

Veel succes met het maken van de oefeningen!

Puzzelen met woordsoorten



Auteurs

Ofkje Teekens en Eva den Boogert

Illustraties

Kre-add/Marcel Westervoorde,
Alphen a/d Rijn

Ontwerp omslag

Eduardo Media

Opmaak

PPMP Prepress, Wolvega

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 84087 2
Tweede druk, eerste oplage 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2006

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Inhoud

Introductie aan de leerling	3
Oefening 1 werkwoorden	4
Oefening 2 zelfstandige naamwoorden en lidwoorden	6
Oefening 3 bijvoeglijke naamwoorden	8
Oefening 4 bijwoorden	10
Oefening 5 voorzetsels	12
Oefening 6 telwoorden	14
Oefening 7 voegwoorden	16
Oefening 8 persoonlijke voornaamwoorden	18
Oefening 9 bezittelijke voornaamwoorden	20
Oefening 10 wederkerende voornaamwoorden en wederkerige voornaamwoorden	22
Oefening 11 vragende voornaamwoorden	24
Oefening 12 aanwijzende voornaamwoorden	26
Oefening 13 onbepaalde voornaamwoorden	28
Oefening 14 betrekkelijke voornaamwoorden	30
Puzzelmix 1 bijvoeglijke naamwoorden en bijwoorden	32
Puzzelmix 2 persoonlijke voornaamwoorden en bezittelijke voornaamwoorden	34
Puzzelverzamelmix 1	36
Puzzelverzamelmix 2	38
Puzzelverzamelmix 3	40
Puzzelverzamelmix 4	42
Puzzelverzamelmix 5	44
Puzzelverzamelmix 6	46
Puzzelverzamelmix 7	48
Theorie woordsoorten	50
Theorie werkwoorden	51
Theorie zelfstandige naamwoorden	52
Theorie lidwoorden	52
Theorie bijvoeglijke naamwoorden	53
Theorie bijwoorden	54
Theorie voorzetsels	55
Theorie telwoorden	56
Theorie voegwoorden	56
Theorie voornaamwoorden	57
Theorie persoonlijke voornaamwoorden	57
Theorie bezittelijke voornaamwoorden	58
Theorie wederkerende voornaamwoorden	59
Theorie wederkerige voornaamwoorden	60
Theorie vragende voornaamwoorden	60
Theorie aanwijzende voornaamwoorden	61
Theorie onbepaalde voornaamwoorden	61
Theorie betrekkelijke voornaamwoorden	62

Introductie aan de leerling

Voor jullie ligt een boekje waarin uitgelegd wordt hoe het zit met ontleden. Veel leerlingen zien ontleden als een grote berg puzzelstukjes. Ze zien vaak door de bomen het bos niet meer. Als je dit boekje doorwerkt, zul je zien dat al deze puzzelstukjes uiteindelijk op hun plaats vallen.

We kunnen het ontleden in twee soorten verdelen:

- het redekundig ontleden (zinsdelen),
- het taalkundig ontleden (woordsoorten).

In dit boek wordt het taalkundig ontleden behandeld.

Bij elke woordsoort vind je een oefening met zinnen om te oefenen.

Na deze oefeningen vind je twee puzzelmixen. Hier moet je twee woordsoorten benoemen.

Aan het eind van de puzzelmixen vind je zeven puzzelverzamelmixen. Dit zijn verzameloefeningen waar je alle woordsoorten in terugvindt.

Achter de puzzelverzamelmixen vind je de uitleg per onderdeel. Dit is dus achter in het boek.

Als je alle oefeningen gemaakt hebt, is het de bedoeling dat je de stof beheerst.

Door het antwoordenboekje te gebruiken, is het mogelijk hier zelfstandig mee aan de slag te gaan. De puzzelverzamelmixen zijn bedoeld om te controleren of je alles hebt begrepen.

Veel succes, puzzelen maar!

Ofkje Teekens en Eva den Boogert

Oefening 1 werkwoorden

Weet je nog? (voor uitgebreide uitleg zie pagina 51)

Werkwoorden geven een handeling aan.

- 1 Ze kunnen in de tegenwoordige tijd staan.
- 2 Ze kunnen in de verleden tijd staan.
- 3 Ze kunnen in de voltooid tijd staan.

Sterke werkwoorden veranderen in de verleden tijd van klank.

Voorbeelden:

- 1 De kat **klimt** in de boom.
- 2 De kat **klom** in de boom.
- 3 De kat **is** in de boom **geklommen**.



Benoem de werkwoorden (ww) en vul die in op de stippellijn.

- 1 De kokmeeuwen krijsen boven de zee.

ww =

- 2 Het roodborstje is op het bankje neergestreken.

ww =

- 3 Zij heeft genoten van haar ijsje.

ww =

- 4 Ik zou nog even kunnen gaan sporten.

ww =

- 5 De ouders van Pim hebben de hele trouwerij gefilmd.

ww =



9 789006 840872