

Introductie

Ieder kind wil het goede doen. Maar wanneer doet het kind het goede voor zichzelf of de ander? Soms zorgen omstandigheden ervoor dat andere mensen het gedrag als lastig of fout beoordelen. Het kind krijgt een etiket van baasspeler, lafaard, pestkop of druktemaker opgeplakt, waar het behoorlijk last van kan hebben. Doordat het kind als het ware het etiket wordt, verdwijnen de onderliggende kwaliteiten van het gedrag naar de achtergrond. Alleen het etiket is nog zichtbaar, wat een baasspeler bijvoorbeeld verhindert om kwaliteiten als enthousiasme en verantwoordelijkheid in te zetten. Door te onderzoeken waar het etiket mee te maken heeft en wat de impact is van het gedrag dat het kind vertoont, gaat het zien of het met dit gedrag wel het gewenste resultaat bereikt.

Het kind krijgt zicht op zijn kwaliteiten en gaat in op de uitdaging om nieuwe kwaliteiten te ontwikkelen. Het is uitdrukkelijk niet de bedoeling dat kinderen door het werken met de kindercoachkaarten worden gestigmatiseerd. De nadruk ligt op erkenning van het karakter van het kind en het zien van groeimogelijkheden. De kaarten bieden ondersteuning bij het begeleiden en coachen van kinderen.

Het Coachen

Op de voorkant van elke kaart staan een tekening van het etiket en een korte beschrijving ervan. Op de achterkant staan voorbeelden van onderliggende kwaliteiten. Er staan tips voor de etiketkrijger die hem helpen om te groeien. Onderaan staan een tip en een vraag die de etiketgever helpen om beter te begrijpen dat het gedrag, waar het kind zo allergisch voor is, een uitdaging is. Je kunt ook de kaart *kwaliteiten* bekijken en het kind zelf een selectie laten maken en/of tips laten bedenken.

Aandachtspunten

- * Houd oogcontact terwijl je met het kind in gesprek bent. Wees rustig, luister met aandacht, bied momenten van stilte.

- * Benoem de lichamelijke en emotionele reacties die je ziet. Vraag wat het kind voelt en wat dit gevoel met het kind doet. Geef blijk van je erkenning en reageer begripvol.
- * Vraag wat er duidelijk is geworden en vermijd het geven van je mening of advies. Vraag of het kind nog iets nodig heeft.
- * Laat het kind een samenvatting geven en situaties met een etiket beschrijven uit het dagelijkse leven.
- * Rond het gesprek af met het benoemen van een kwaliteit die je in het kind hebt gezien en/of geef het een compliment over de inbreng en de wijze waarop het met dit proces aan de slag is gegaan.
- * Sluit de sessie eventueel af door een anker te maken. Dit kan bijvoorbeeld door het kind een tekening, kleiwerk of een gedicht te laten maken waarin de kwaliteiten of het gevoel vormgegeven worden. Bedenk samen een behulpzame affirmatie.



Een aansteller

doet overdreven en gemaakt.

Kwaliteiten

Een aansteller is heel *aanwezig* terwijl hij om aandacht vraagt.

Hij zet *creativiteit* en *uitbundigheid* in om dingen groter, mooier of erger te maken.



Etiketkrijger

Vraag op een passende manier om de aandacht die je nodig hebt.

Wees geloofwaardig door je aan de feiten te houden als je vertelt wat er aan de hand is.

Etiketgever

Vraag wat de ander nodig heeft en toon begrip.
Durf jij om aandacht te vragen?



Een baasspeler

bepaalt wat een ander moet doen of laten.

Kwaliteiten

Een baasspeler is heel *doelgericht* bezig als hij een situatie controleert. Hij zet *verantwoordelijkheid* en *enthousiasme* in als hij de leiding neemt.



Etiketkrijger

Houd rekening met anderen en overleg wat je wilt doen.
Werk samen en houd je aan afspraken.

Etiketgever

Kom voor jezelf op en geef aan hoe jij graag wilt dat het gaat.
Wanneer neem jij de leiding?