

Rekenen is leuk!

Vrolijke sommen en rekenverhalen

Anne Blokker

Illustraties:
Gertie Jaquet

Nur 228/FIN082501

Bisac JNF013030

© Uitgeverij Kluitman Alkmaar B.V.

© MMXXV Tekst: Anne Blokker

© MMXXV Illustraties: Gertie Jaquet

Met medewerking van Annemarie Dragt, Meike Poortman, Marianne Witte, Wilma Gebraad,
Marieke Brakkee, Elles van Roosmalen

Omslagontwerp: Petra Gerritsen

Alle rechten voorbehouden, inclusief het recht van reproductie in zijn geheel of in gedeelten,
in welke vorm dan ook. Geen enkel deel van dit boek mag worden gebruikt voor het trainen
van kunstmatige intelligentie.

kluitman.nl



BIJ KONINKLIJKE BESCHIKKING
HOFLIVERANCIER



Voor je begint... een korte toelichting voor ouders of verzorgers

In de eerste helft van groep 3 maakt je kind een belangrijke ontwikkeling door: het leert niet alleen lezen en schrijven, maar ook rekenen. Er wordt onder andere kennisgemaakt met getallen tot 20, optellen, aftrekken en splitsen. Dit rekenboek is speciaal ontwikkeld om kinderen in deze belangrijke fase aan te moedigen en hen te laten ervaren hoe leuk rekenen kan zijn.



Roek en Loek, de twee vrolijke hoofdpersonen in dit boek, nemen je kind stap voor stap mee in de wondere wereld van het rekenen. Op een toegankelijke manier worden verschillende thema's geïntroduceerd die goed aansluiten bij wat er op school is geleerd. De hoofdstukken beginnen met een kort verhaal op het niveau van beginnende lezers. Daarna volgen er een aantal speelse opdrachten, puzzels en rekensommen.

Elke opdracht begint met een korte uitleg. Probeer die tekst samen te lezen en kijk of je kind de opdracht begrijpt. Je kunt een handje helpen door een opdracht voor te doen of door gebruik te maken van concrete materialen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan blokken, speelgeld, legoblokjes, snoepjes, pepernoten of schelpen. Soms kan een opdracht op papier nog iets te abstract zijn en begrijpt een kind het beter als je met concrete materialen werkt. Daarnaast kan het helpen om sommen uit te schrijven op een kladblaadje.

Om de rekenvaardigheid van je kind te versterken, is het belangrijk dat leren rekenen een positieve ervaring wordt. Probeer je kind dus aan te moedigen en geef het ook ruimte om fouten te maken. Lukt een opdracht niet? Sla hem over en kijk of de volgende beter gaat. Of probeer het later nog eens. Bij elke opdracht die wel lukt, groeien het zelfvertrouwen en rekenplezier vanzelf!



dit boek is van



dit heb je nodig

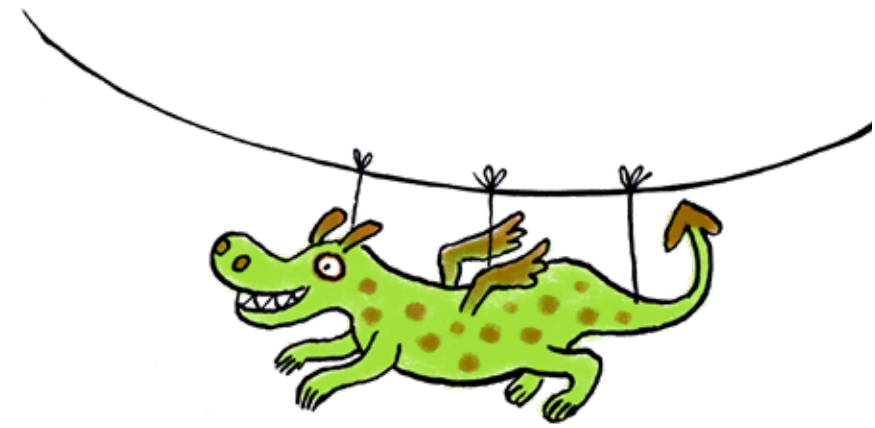


- een potlood, een gum en kleurpotloden
- een beetje geduld
- een beetje hulp

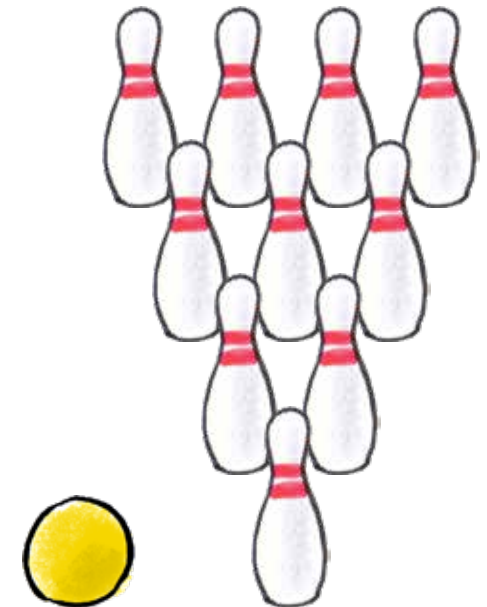


de draak

daan is blij.
het is feest op straat.
het plein staat vol.
pap en mam zijn er ook.
er is veel te doen.
een spel hier en een spel daar.
'wat ga je doen?' vraagt pap.
'dat,' zegt daan.
hij wijst naar een spel.
raak het blik!
er staat een muur.
een muur van blik.
het zijn er 10.
die muur moet om.
gooi 3 keer met een bal.
als de muur valt,
dan win je een prijs.
de prijs is een beer.
o, die beer wil daan heel graag!
hij gooit de bal.
de bal is klein.
er valt maar 1 blik om.



daan kijkt sip.
hij gooit nog een keer.
mis!
hij gooit weer.
maar de muur valt niet om.
boos loopt daan weg.
dit is geen leuk spel.
die beer wint hij nooit.
'kijk,' zegt mam, 'dat spel is leuk.
dat kan jij wel.'
10   staan op de grond.
schop de bal met je voet.
gooi ze om en win een draak.
een draak?
die wil daan wel!



hij rent en rent.

'1, 2, 3, 4, kom maar hier.

die draak is voor mij.'

hij schopt de bal.

de bal gooit de  om.

daan telt snel mee.

5, 6, 7, 8, 9, 10!

de draak is van daan!

hij kijkt trots om zich heen.

'zag je dat, mam?

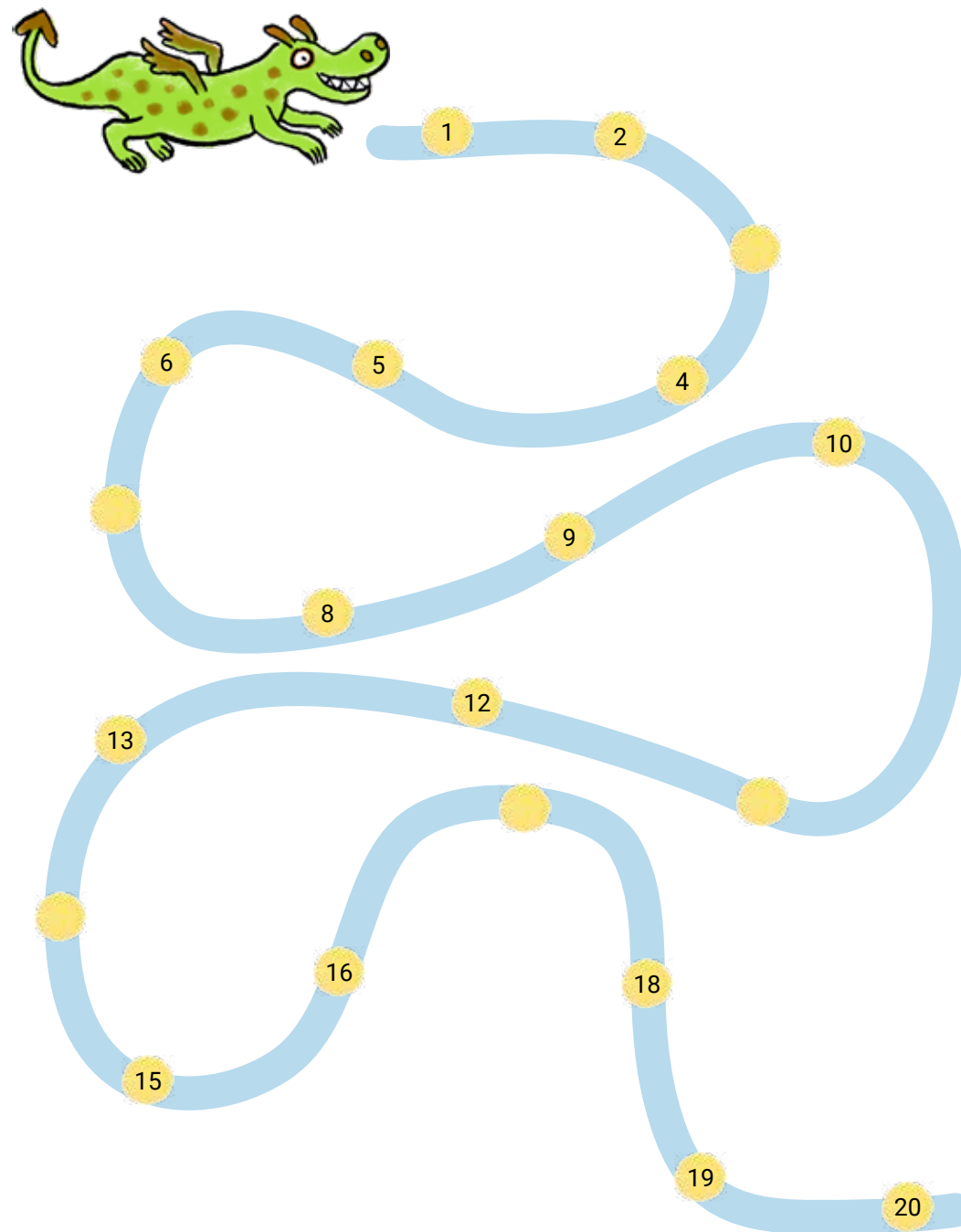
mijn voet won een draak.

is dat niet knap?'



tel mee met de draak

de draak telt van 1 tot 20, maar soms weet hij een getal niet meer.
help je mee?





hinkelen

daan hinkelt van 1 tot 10. kijk goed naar het voorbeeld. trek een lijn over de hinkelbaan.



	10	
7	8	9
6	5	4
1	2	3

	10	
9	8	4
7	5	3
6	2	1

	10	
4	8	9
3	5	7
1	2	6

	10	
4	5	9
3	6	8
1	2	7

	10	
9	4	3
8	5	2
7	6	1

	10	
6	7	9
5	3	8
4	1	2

	10	
9	7	6
8	3	5
2	1	4

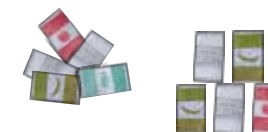


gooi de blikken om

er staan 10 blikken. daan gooit met een bal. hoeveel gooit hij raak? hoeveel zijn er over?



raak	over
3	7



raak	over



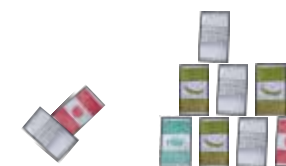
raak	over



raak	over



raak	over



raak	over



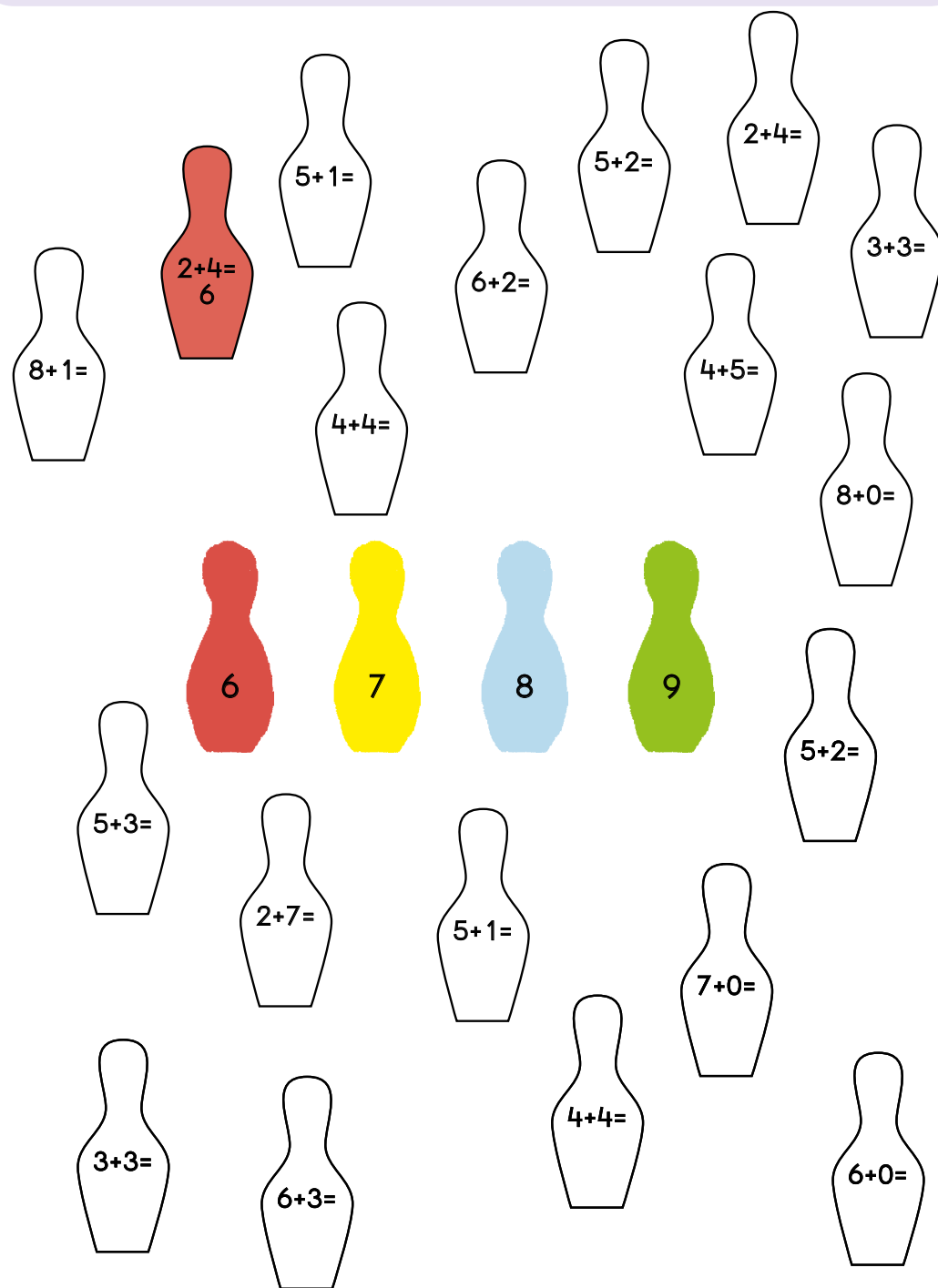
raak	over





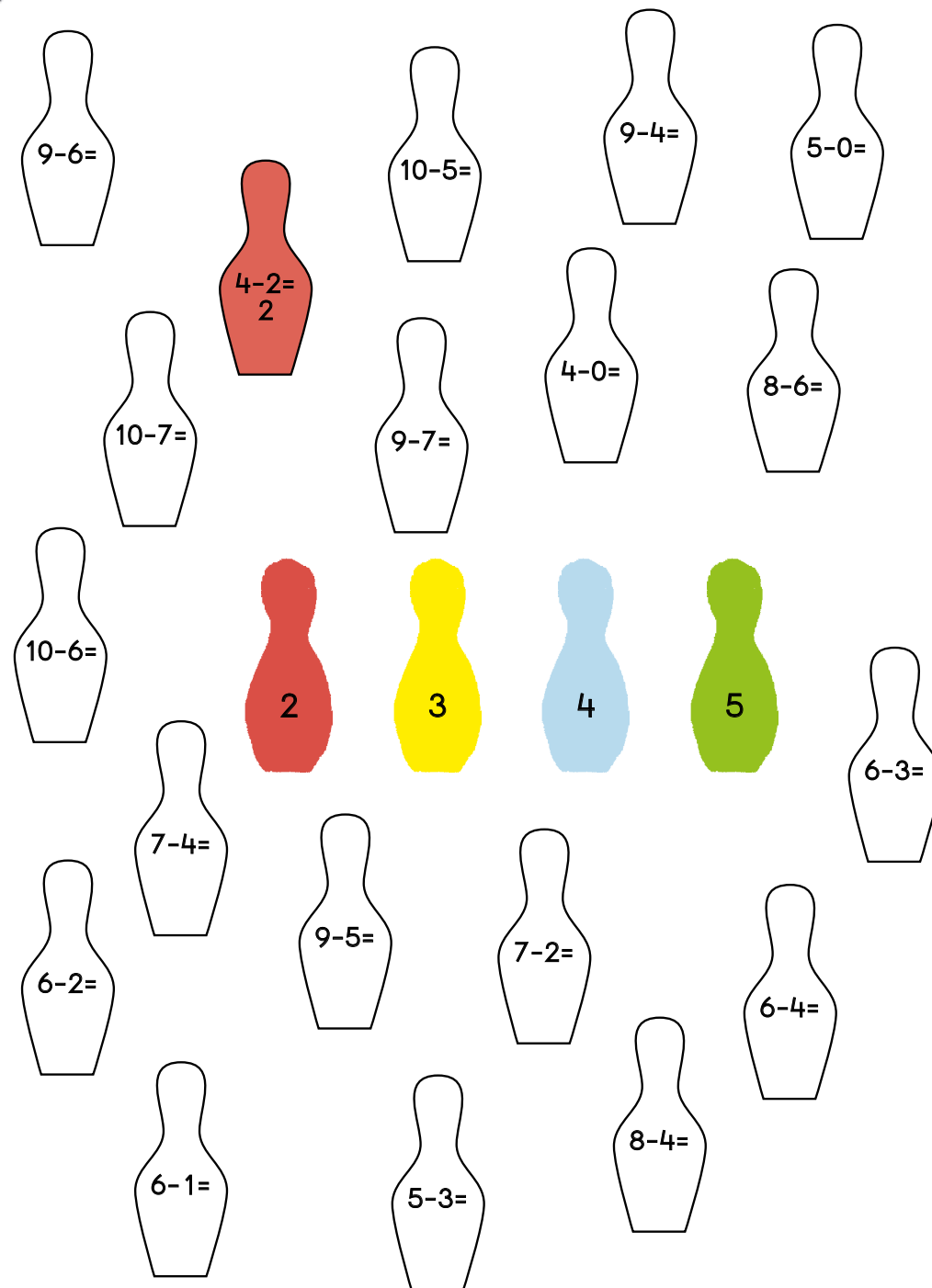
kegelen

maak de som af en geef de kegel de juiste kleur. kijk goed naar het voorbeeld.



nog meer kegels

maak deze sommen ook.





zoek de verschillen

tel mee en zoek de 5 verschillen.



boom	
vogel	
pakje	
wolk	
blad	



boom	
vogel	
pakje	
wolk	
blad	



zoek de weg

roek wil naar loek, maar hij loopt eerst langs deze bloemen:
teken de snelste route.



feest

pien is blij.
de juf viert feest.
ze is 35 jaar.
de klas maakt iets voor haar.
pien weet wat.
ze pakt een stift.
en maakt een poes.
de poes is paars.
de staart is groen.
een oor is wit en een oor is bruin.
een voet is geel en drie zijn er zwart.
'dat kan toch niet,' zegt bram.
'een kat kan niet paars met groen
en bruin en geel zijn.'
pien kijkt sip en pakt het vel.
ze trekt het vel stuk.
'dan niet,' zegt ze.
'dan maak ik geen poes maar een koe.'
ze kleurt en kleurt en kleurt.
de koe is geel, haar staart is bruin.
een vlek is groen en een vlek is paars.
'kijk,' zegt pien blij.
'hij is af.
is hij niet mooi?'
'nee,' zegt bram, 'dat kan ook niet.
een koe is zwart en wit.'



'dat is saai,' zegt pien.
'ik wil kleur.'
maar ook dit vel maakt ze stuk.
pien is boos en sip.
daar komt juf en pien heeft nog niks af.
'kijk eens,' zegt juf, 'wat zie ik daar?
een poes met paars haar.
en een staart in het groen.
wat mooi, daar hou ik van!
en een koe met geel en een vlek in het groen.
is die ook voor mij?'
'ja,' zegt pien, 'maar ze zijn niet meer heel.
nu zijn ze niet meer mooi.'
'ik weet wat,' zegt juf.
'pak jij eens wat lijm,
dan plak ik ze op een vel.
kijk, nu zijn ze weer heel!
ik hang ze aan mijn muur.
ik ben er heel blij mee, pien.'
pien kijkt naar bram
'zie je wel,' zegt ze.
'juf wil ze wel.
een poes kan in paars en groen.
en geel is mooi voor een koe.'
pien kijkt blij naar de juf.





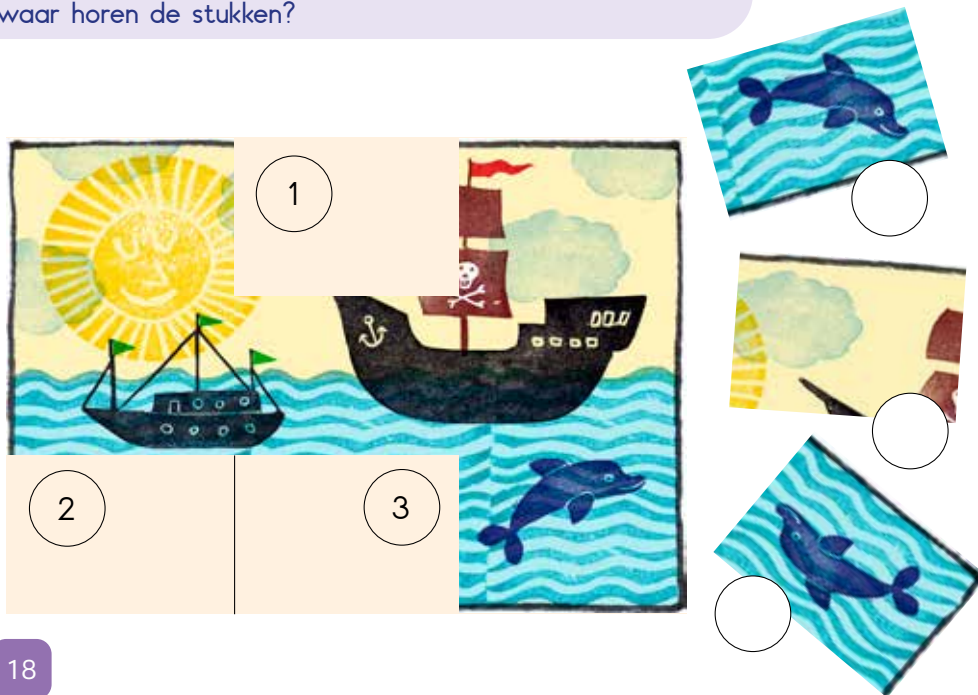
maak weer heel

de tekeningen zijn gescheurd. maak ze weer heel. trek een lijn tussen de stukken die bij elkaar horen.



maak de puzzel

maak de puzzel weer compleet.
waar horen de stukken?



• wat hoort bij elkaar?

trek een lijn naar de goede vorm.

