



Anne Blokker



Illustraties:  
Katrien Van Schuylenbergh

Nur 228/IPP112201

Bisac JNF029030

© Uitgeverij Kluitman Alkmaar B.V.

© MMXXII Tekst: Anne Blokker

© MMXXII Illustraties: Katrien Van Schuylenbergh

Omslagontwerp: Petra Gerritsen

Alle rechten voorbehouden, inclusief het recht van reproductie  
in zijn geheel of in gedeelten, in welke vorm dan ook.

[kluitman.nl](http://kluitman.nl)



Bij KONINKLIJKE BESCHIKKING  
HOFLIVERANCIER

**kluitman**

## Hoe gebruik je dit boek?

Een instructie voor de ouder/verzorger

Dit boek is opgebouwd uit drie delen. Het begint met het oefenen van de grove motoriek en van daaruit wordt er via het oefenen van de fijne motoriek naartoe gewerkt dat kinderen zelf letters en woorden kunnen schrijven.

### Deel 1 – motoriek oefenen

Het eerste deel, te herkennen aan het lichtblauwe kader, bevat opdrachten om de grove en fijne(re) motoriek mee te oefenen.

Boven elke opdracht staat een korte toelichting. Hierin wordt omschreven wat de bedoeling van de opdracht is. Ook wordt er in sommige gevallen een voorbeeld gegeven dat kan worden nagetekend. De kinderen volgen in eerste instantie de stippelijntjes en doen het uiteindelijk zelfstandig.

Van de opdrachten op pagina 11 en 14 zijn de oplossingen achter in het boek opgenomen.

### Deel 2 – letters leren en oefenen

Het tweede deel, te herkennen aan het lichtgroene kader, bevat opdrachten om alle letters te leren en te oefenen.

Op de linkerpagina wordt telkens geoefend met het schrijven van de letters. Door middel van gekleurde stippen en pijltjes wordt aangegeven hoe de letter geschreven dient te worden. De groene stip vormt het beginpunt, bij de oranje stip wordt er van richting veranderd en de rode stip vormt het eindpunt. Het kind trekt vervolgens de letters over, waarbij deze steeds kleiner worden en minder hulpmiddelen bevatten.

In het verhaal op de rechterpagina dient diezelfde letter meerdere malen ingevuld te worden in de lege vakjes. Hierdoor ontstaat een verhaal, dat het kind zelf kan lezen.

### Deel 3 – woorden schrijven

Het derde deel, te herkennen aan het lichtgele kader, bevat opdrachten om het schrijven van woorden te oefenen. De kinderen krijgen diverse schrijfsituaties aangeboden, bijvoorbeeld het sturen van een kaart, het maken van een boodschappenlijst, het benoemen van onderdelen en het invullen van vragen in een vriendenboekje. Zo kan een kind dat wat hij geleerd heeft meteen in praktijk brengen.

### AVI-niveau

De teksten in dit boek zijn zo veel mogelijk op AVI-M3-niveau geschreven, zodat deze door een kind in groep 3 zelf gelezen kunnen worden.

## Benodigdheden

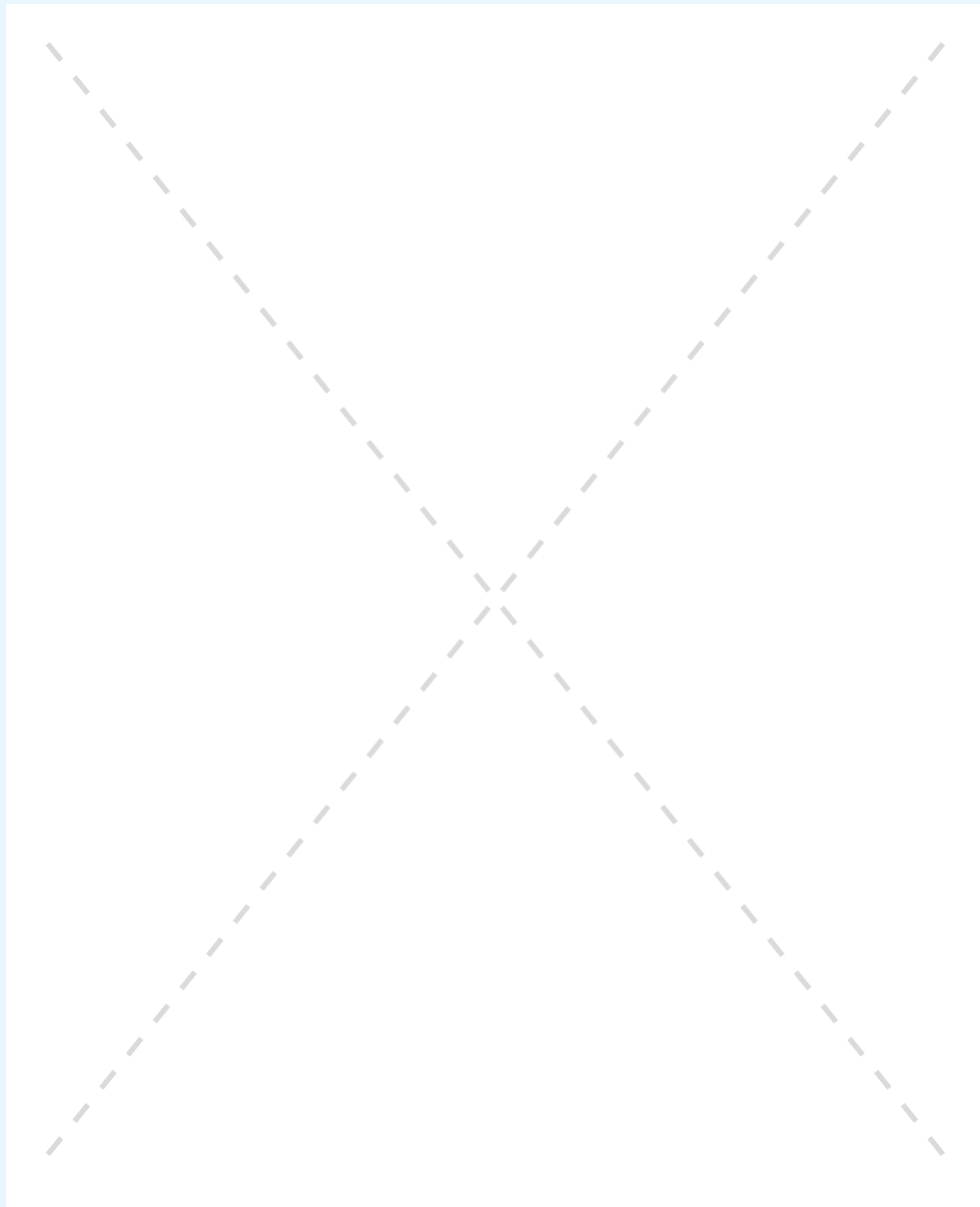
Zorg voor een pen en potloden in de kleuren blauw, groen, rood en geel.

In de tekst wordt aangegeven welke kleur gebruikt moet worden, met strepen in de betreffende kleuren.





X


maak een X.  
maak hem heel groot.  
doe het ook in  en .

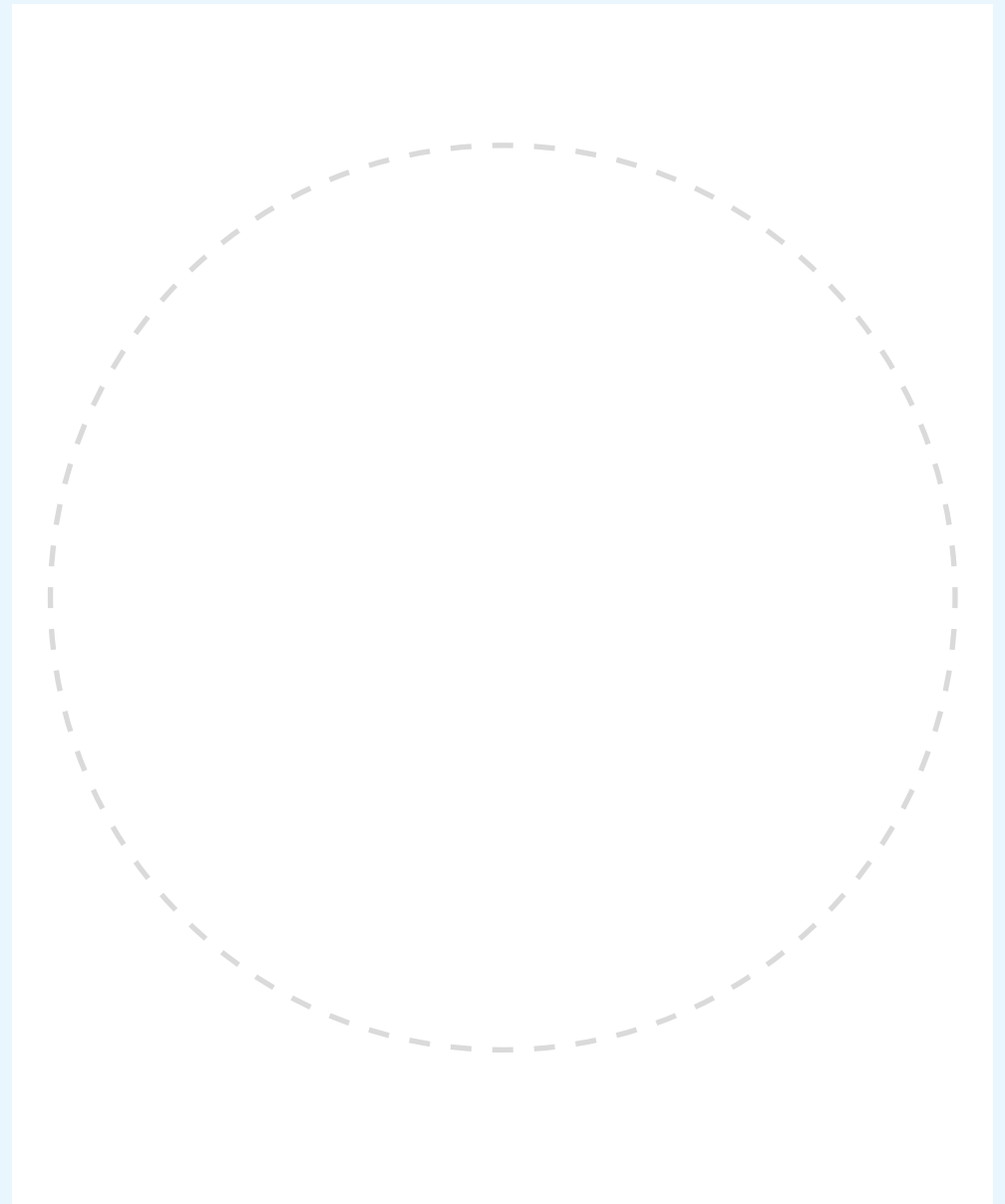
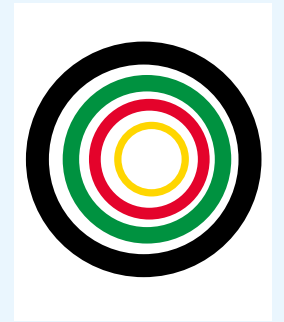


O

maak een O.  
maak dan nog een O in .

maak die iets kleiner.  
en dan een O in .

en nog een in .




## gras voor bles

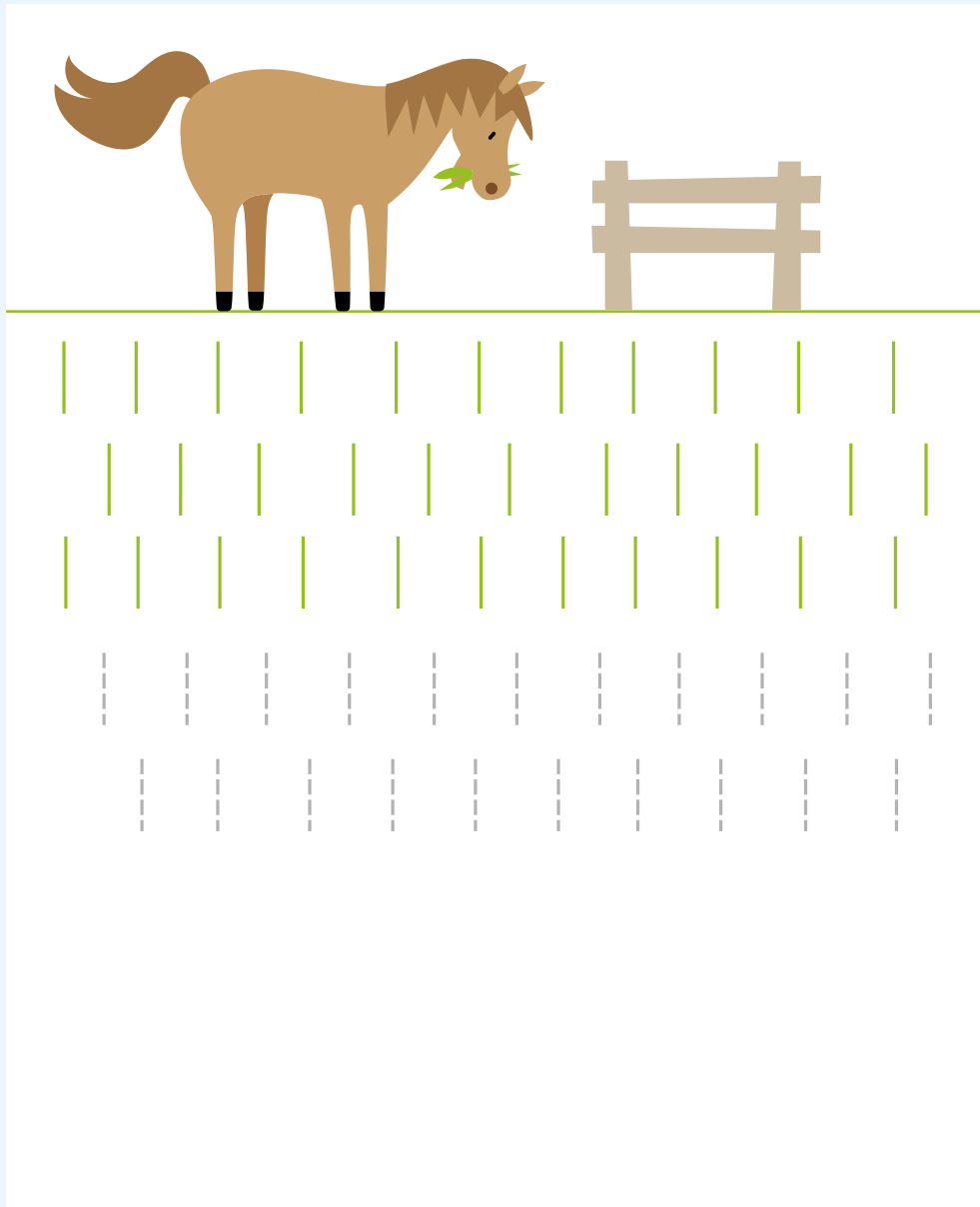
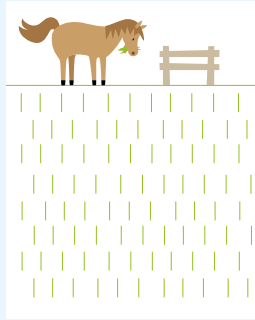
daar staat bles.

hij loopt in de wei.

maar waar is het gras?

maak het gras .

en zet de wei vol met gras.



## maak de zee

de boot vaart op zee.

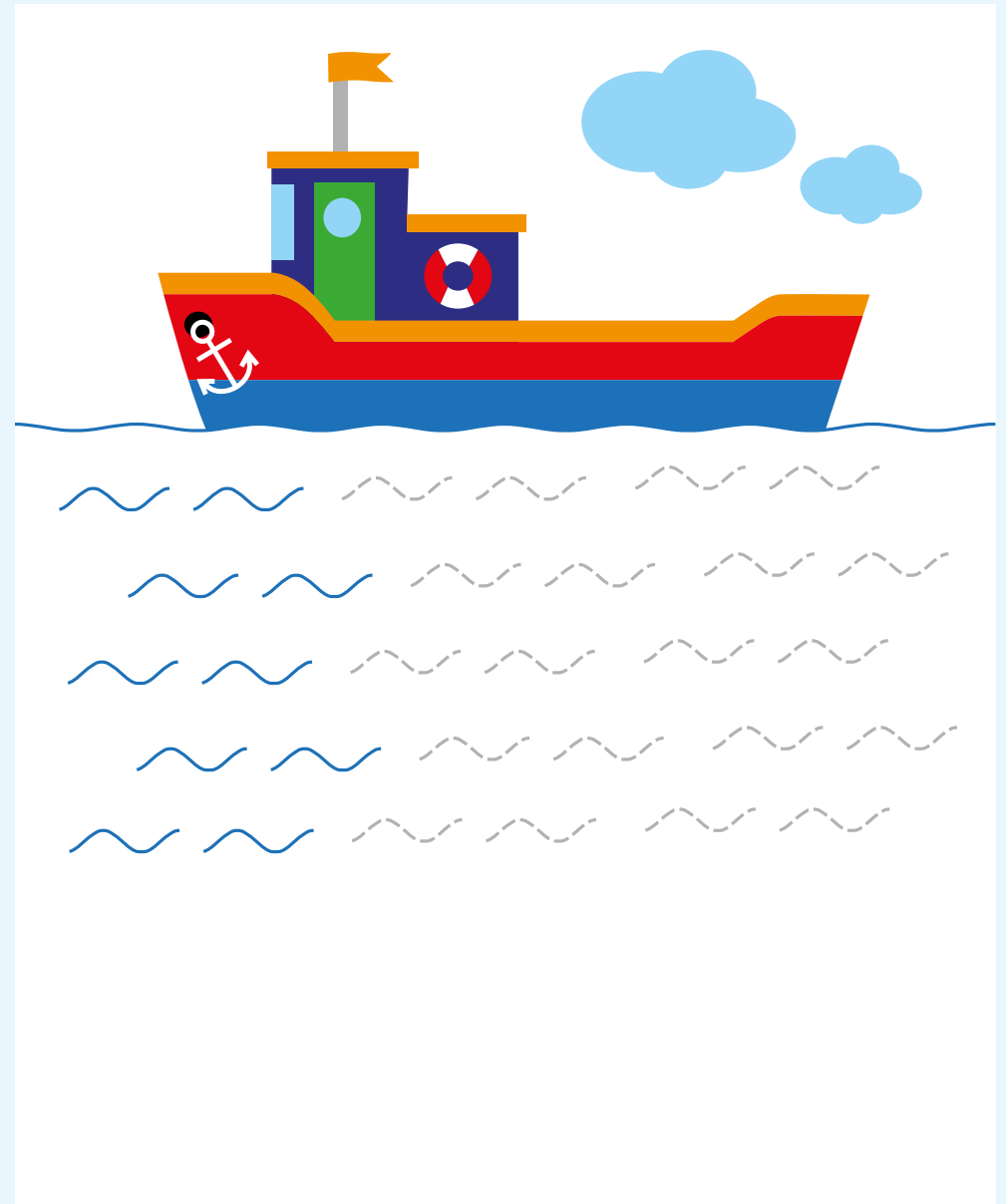
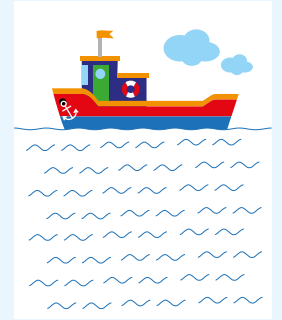
zie je een golf?

en nog een golf?

zijn ze .

maak ze dan .

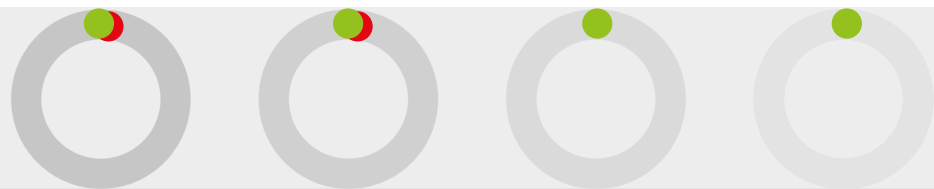
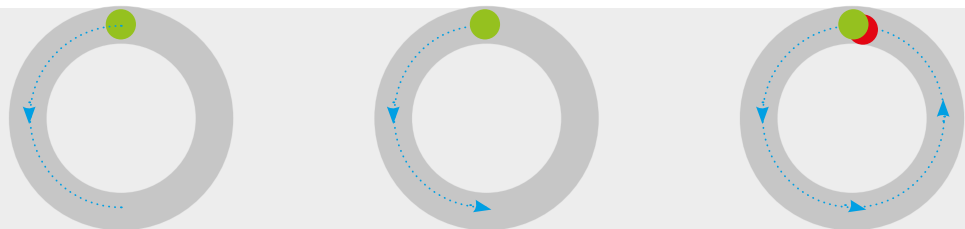
en maak dan de zee vol.



maak de o.

● start hier

● stop hier



vul de o in op de



m o l is b o s.

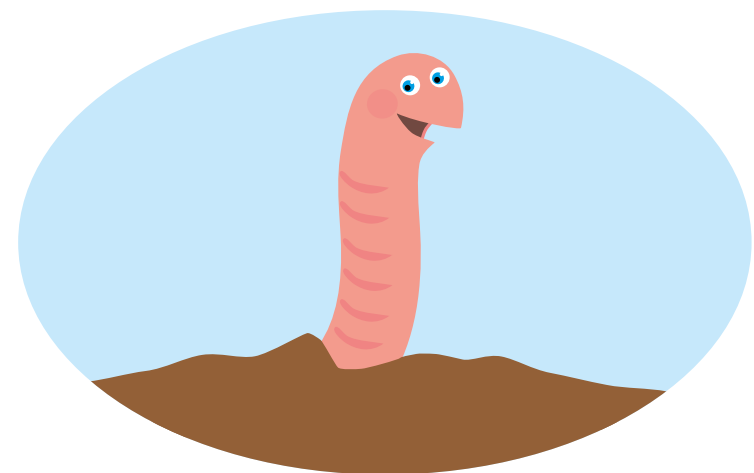
zijn maag doet kn r.

maar wat ruikt m l?

dat is een w rm!

hap.

en m l zit v l.

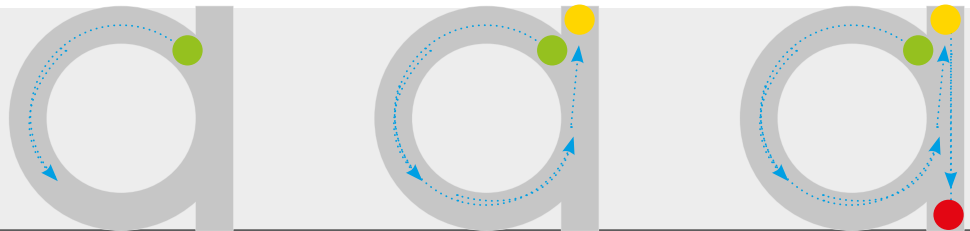


maak de a.

● start hier

● ga hier omlaag

● stop hier



vul de a in op de



a

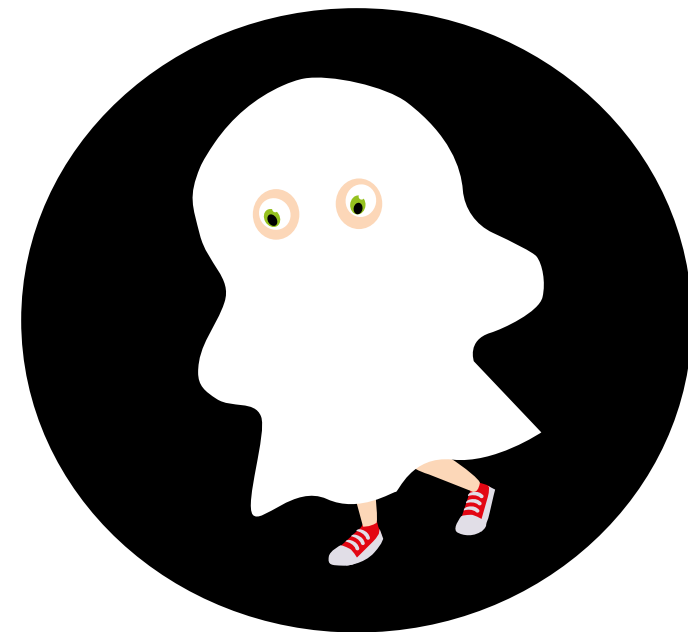
'boe!'

'w a t w a s d t?' vr g ik.

'ik ben b ng.'

'h , h , h , hoor ik d n.'

'ik w s het m r,' zegt mees.



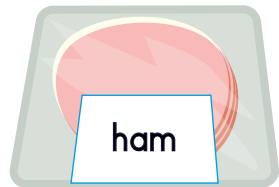
## de lijst

de ham is op.

de kaas ook, en het meel.

je wilt ook een zak drop.

maak maar een lijst.



A blue spiral notebook with four horizontal writing lines. Each line is preceded by a grey rectangular box for writing. The notebook is positioned to the right of the food illustrations.



mijn naam is: \_\_\_\_\_

ik ben \_\_\_\_\_ jaar.

dit doe ik graag: \_\_\_\_\_

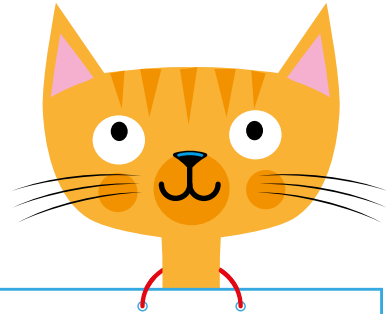
mijn pap is: \_\_\_\_\_

mijn mam is: \_\_\_\_\_

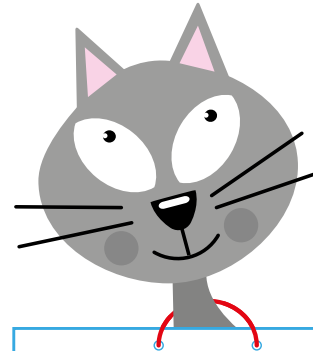
ik woon hier: \_\_\_\_\_

ik zit in groep: \_\_\_\_\_

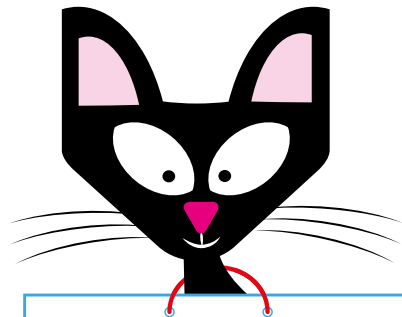
geef de kat een naam



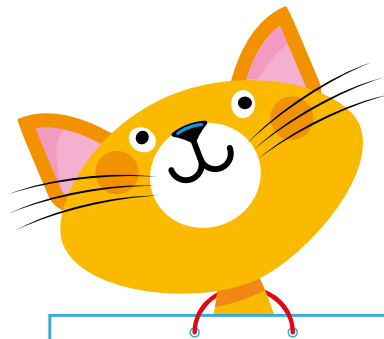
Blank label box with a dotted line and a grey bar for writing a name.



Blank label box with a dotted line and a grey bar for writing a name.



Blank label box with a dotted line and a grey bar for writing a name.



Blank label box with a dotted line and a grey bar for writing a name.

dit ben ik!

vul in:

oog - neus - been - arm - buik - haar

