

Ster in schrijven

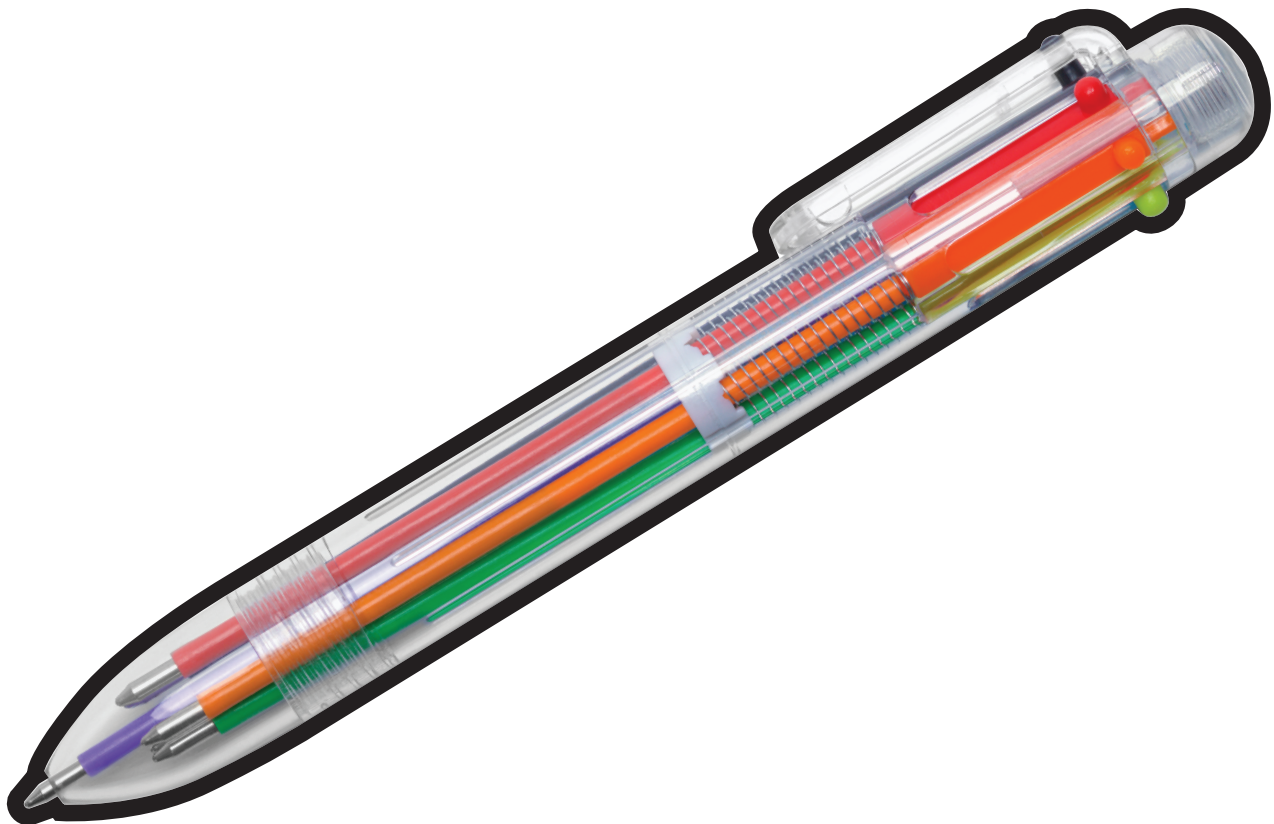
Alfa C



ALFA C

# STER

## IN SCHRIJVEN



Kaatje Dalderop  
Merel Borgesius  
Jeanne Kurvers  
Willemijn Stockmann

**Boom**

© 2019 Kaatje Dalderop, Merel Borgesius, Jeanne Kurvers, Willemijn Stockmann  
Boom uitgevers Amsterdam

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden veeelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van de artikelen 16h t/m 16m Auteurswet 1912 jo. Besluit van 27 november 2002, Stb. 575, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoeding te voldoen aan de Stichting Reprorecht (postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)) of contact op te nemen met de uitgever voor het treffen van een rechtstreekse regeling in de zin van artikel 16l, vijfde lid, Auteurswet 1912. Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot de Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)).

*No part of this book may be reproduced in any way whatsoever without the written permission of the publisher.*

De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden van de illustraties te achterhalen. Mocht iemand desondanks menen dat zijn rechten niet zijn gehonoreerd, dan kan hij zich wenden tot de uitgever.

Verzorging omslag en binnenwerk: JACKY-O, Rotterdam  
Illustraties: Yke Schotten, Rotterdam, JACKY-O, Rotterdam  
Foto's: [www.shutterstock.com](http://www.shutterstock.com)

ISBN 9789024419432  
NUR 110

[www.nt2.nl](http://www.nt2.nl)

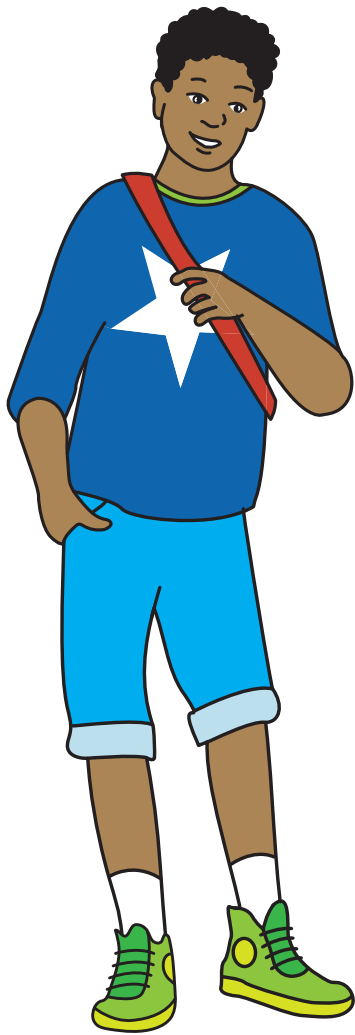
# Inhoudsopgave

<b>LES 1: NAAR SCHOOL</b>	<b>8</b>
1 Wat is het huiswerk?	8
2 School voor iedereen	13
3 Wie is dat?	19
4 Na school	24
Extra	29
<b>LES 2: VRIJE TIJD</b>	<b>30</b>
1 Dit werk wil ik graag doen	30
2 Mijn weekend!	35
3 Kom je ook?	42
4 Gebruik je social media?	46
Extra	51
<b>LES 3: THUIS</b>	<b>52</b>
1 Honderd euro gevonden!	52
2 Gefeliciteerd!	57
3 De moestuin van de buurt	62
4 Mijn droomhuis	67
Extra	72
<b>LES 4: NEDERLAND</b>	<b>74</b>
1 Hier ben ik geboren!	74
2 Dit vind ik!	79
3 Mijn held, mijn heldin	84
4 Mijn eerste tijd in Nederland	90
Extra	96
<b>LES 5: TOEKOMST</b>	<b>98</b>
1 Naar het ROC	98
2 De toekomst van de aarde	103
3 Wat kun jij goed?	109
4 Over vijftig jaar	114
Extra	119

## INTRODUCTIE

Dit boek gaat over een klas.  
Een klas van een school.  
De school is in Goes.

### Dit is de klas:



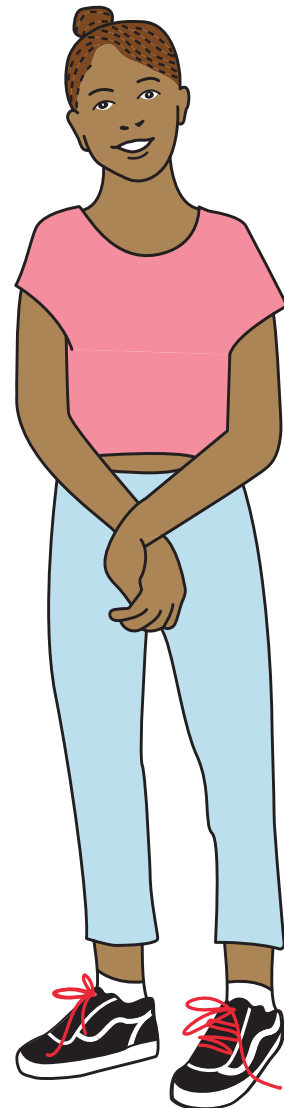
**Bem**

Bem is een jongen.  
Hij is 13 jaar.



**Rada**

Rada is een meisje.  
Zij is 14 jaar.



**Milka**

Milka is een meisje.  
Ze is 16 jaar.



**Mo**  
Mo is een jongen.  
Hij is 16 jaar.



**Tuu**  
Tuu is een jongen.  
Hij is 17 jaar.

**Zij leren schrijven.**

# 1 Wat is het huiswerk?

1



## Dit ga je doen

Je gaat een app sturen.  
Je gaat appen met een groepje.  
De app gaat over huiswerk.

2



## Wat weet je al?

Krijg jij huiswerk?  
Hoe weet jij welk huiswerk je moet doen?  
Schrijf je het op? Waar?  
Vraag je het aan anderen? Hoe?

3



## Een voorbeeld

Rada was een dag niet op school.  
Ze vraagt wat het huiswerk is.

**Rada**

Hi allemaal, hoe is het?  
Wat is het huiswerk voor  
Nederlands?

**Milka**

We moeten iets schrijven voor Nederlands.  
Je moet schrijven over later, over 50 jaar.

**Rada**

Wat? Over 50 jaar ben ik oud!

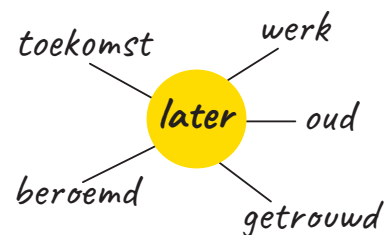
**Milka**

We hebben een woordspinn gedaan.

**Rada**

Heeft iemand een foto?

**Mo**



4



## Voor wie en waarom?

Wie begint met de app?  
Waarom?  
Wie lezen de app?



5 **Wat is nodig voor deze taak?**



**A Wat is het huiswerk?**

Schrijf de zinnen over.

Wat is het huiswerk voor Nederlands? \_\_\_\_\_

Je moet een tekst schrijven. \_\_\_\_\_

Je moet iets lezen. \_\_\_\_\_

Je moet de woorden leren. \_\_\_\_\_

Je moet oefening 3 maken. \_\_\_\_\_

Wat is het huiswerk voor rekenen? \_\_\_\_\_

Je moet de sommen maken. \_\_\_\_\_

Je moet hoofdstuk 5 leren. \_\_\_\_\_

Wat moeten we meenemen voor gym? \_\_\_\_\_

Je moet sportkleden meenemen. \_\_\_\_\_

Wat is het huiswerk? \_\_\_\_\_

We hebben geen huiswerk. \_\_\_\_\_





## B Maak een zin

1 moet Je de woorden . leren

*Je moet de woorden leren.*

2 sportkleden moet Je meenemen .

3 . Je moet maken de sommen

4 Je les 5 leren . moet

5 meenemen . moet een foto Je

6 een brief schrijven . Je moet



## C Schrijf een antwoord

Wat is het huiswerk voor morgen? \_\_\_\_\_

Wat moet je meenemen voor gym? \_\_\_\_\_

Wat moet je doen voor rekenen? \_\_\_\_\_

Hoe laat begint de Nederlandse les? \_\_\_\_\_

In welk lokaal hebben we les? \_\_\_\_\_

6

**Aan het werk**

Werk samen met iemand.

Schrijf antwoorden.

Lees de vraag.

Lees ook de zin die erna komt.

Kijk goed of het past.

Wat is het huiswerk  
voor Nederlands?

Is het veel?

Gelukkig!

We moeten woorden leren.  
Ik vergeet die woorden zo snel.  
Hoe doen jullie dat?



Ik begrijp de sommen niet.  
Kan iemand me helpen?

Wanneer heb je tijd?

Morgen moet ik naar de tandarts 😓!  
Kun je woensdag?

Fijn!

7

**Goed zo?**



Ruil je vragen en antwoorden met iemand uit een ander groepje.

Lees de appjes van elkaar.

Praat er samen over.

- Kun je het lezen?
- Snap je het?
- Zie je antwoorden?
- Heb je een tip?

8

**Wat kan beter?**



Kijk nu nog een keer naar de appjes.

Moet er nog iets bij?

Maak het nog beter.

9

**Hoe was het?**



**Was de les leuk?**

Wat vond je leuk?



**Heb je iets geleerd?**

Wat heb je geleerd?

Wat wil je nog eens doen?



10

**Woorden**



Welke woorden wil je nog eens schrijven?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

## 2 School voor iedereen

1



### Dit ga je doen

Je gaat lezen en schrijven.

Je leest een tekst.

Je kijkt wat belangrijk is.

Je maakt de tekst kort.

2



### Wat weet je al?

Rada maakt een werkstuk.

Ze leest drie teksten.

Ze maakt de belangrijke informatie geel.

Zoek jij wel eens belangrijke woorden in een tekst?

Hoe weet jij wat belangrijk is? Waar let je op?

3



### Een voorbeeld

Rada maakt een werkstuk.

Ze zoekt informatie op.

Ze wil de belangrijke dingen onthouden.

Die maakt ze geel.

Dit is het verhaal van Malala, een meisje uit Pakistan.  
Malala had een fijn leven, tot ze 11 jaar was.

Toen kwamen de Taliban naar haar stad.  
Ze werden de baas en maakten nieuwe regels.

Niemand mag dansen.

Vrouwen moeten thuis blijven.

En de ergste regel voor Malala:

Meisjes mogen niet meer naar school.

Malala is boos en verdrietig. Ze gaat graag naar school.  
Malala schrijft over onderwijs voor meisjes.

Ze zegt: 'Alle mensen zijn gelijk.'

Meisjes willen ook leren.'

4



### Voor wie en waarom

Wie maakt de zinnen geel?

Waarom doet ze dat?

5

### Wat is nodig voor deze taak?



#### A Wegstrepen

Hoe vind je de belangrijke informatie?

Je kunt de belangrijke woorden of zinnen geel maken.

Je kunt ook doorstrepen wat je niet zo belangrijk vindt.

Dat ga je nu oefenen.

Lees de vraag.

Bij elke vraag hoort een lang antwoord.

Maak het lange antwoord kort.

Streep door wat niet zo belangrijk is.

Voorbeeld:

#### Hoe gaat Bem naar school?

Bem, die dertien jaar is, gaat vijf dagen per week met de fiets naar school.

~~Bem, die dertien jaar is, gaat vijf dagen per week met de fiets naar school.~~

Probeer het nu zelf. Zoek een kort antwoord.

#### 1 Wat hoor ik?

Er zit een klein wit vogeltje te zingen.

Hij zit op de onderste tak van de boom.

#### 2 Wat eet Milka?

Milka had honger.

Daarom heeft ze bij de bakker een broodje gekocht.

Dat ze nu zit te eten.

#### 3 Waar ga je heen?

Ik ga naar de film Tarzan, die draait in de stad.

Ik heb gehoord dat dat een hele goeie film is.

Dus die wil ik zeker zien.

#### 4 Hebben we huiswerk?

Meneer de Vos heeft vandaag geen huiswerk gegeven.

En voor sport hebben we nooit huiswerk.

Dus nee, voor morgen hoef je geen huiswerk te doen.

**B Vragen bedenken**

Er is nog een manier om de belangrijke informatie te vinden.

Je bedenkt dan eerst wat je wilt weten.

Je bedenkt vragen.

Je gaat een tekst lezen over de Entree-opleiding.

Wat wil je daarover weten?

Bedenk twee vragen.

Je mag samenwerken met iemand uit je klas.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

**C Zoek het antwoord**

Nu ga je lezen.

Lees je het antwoord op je vraag uit oefening B?

Maak die zin dan geel.

**Is Entree iets voor jou?**

Heb je geen diploma en wil je naar het mbo?  
Dan kun je naar een Entree-opleiding.  
Daarna kun je doorstromen naar verschillende mbo-opleidingen.  
Voorbeelden zijn: horeca, techniek, handel.  
Ook kun je doorstromen naar werk.

**Hoe ziet de opleiding eruit?****Het lesprogramma**

De Entree-opleiding bestaat uit vier periodes.  
Je kiest na de eerste periode een vakrichting.  
Tijdens de opleiding krijg je hulp van je mentor.

**School en stage**

ROC de Ster biedt de Entree-opleiding aan.  
Je bent vijf dagen per week bezig met je opleiding.  
Je leert op school en in je stage.  
Die stage doe je bij een leerbedrijf.  
Bijvoorbeeld een garage of een winkel.  
De opleiding is dus gericht op de praktijk.

Heb je een antwoord gevonden?

Schrijf het hier op:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6



### Aan het werk

Kijk naar de tekst en lees hem goed.  
Moeilijke woorden? Maak je geen zorgen.  
Kijk wat je wel snapt.

Maak de belangrijke zinnen geel.  
Kies niet meer dan zes zinnen.  
Lees de zinnen na elkaar.  
Heb je de belangrijke informatie geel gemaakt?  
Schrijf je korte tekst dan over.

## Leerplicht

Een diploma is belangrijk, dat weet iedereen.  
Daarom moeten alle kinderen naar school.  
Dit noemen we leerplicht.

### Kinderen tussen 5 en 16 jaar

Voor alle kinderen van 5 tot 16 jaar is er leerplicht.  
Alle kinderen die in Nederland wonen moeten naar school.  
Ook kinderen met een andere nationaliteit.  
De meeste kinderen gaan naar school als ze 4 jaar zijn.  
Maar dat hoeft niet.  
Als het kind 5 jaar is, dan moet het naar school.

Bas is een jongen van zeven jaar.  
Hij gaat naar de basisschool.  
Dat is verplicht. Dat moet dus.

Amna is vijftien jaar.  
Zij is pas kort in Nederland.  
Ook zij moet naar school.  
Ze gaat naar de ISK.

### Jongeren van 16 en 17

Voor jongeren tussen 16 en 18 jaar is er de kwalificatieplicht.  
Kwalificatie is een ander woord voor diploma.  
Je moet in Nederland dus een diploma halen.  
Ben je tussen 16 en 18 jaar? En heb je geen diploma?  
Dan moet je dus naar school.  
Je moet een diploma hebben van havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger).

Ali is zeventien jaar.  
Hij gaat naar het mbo, hij wil kok worden.  
Hij moet naar school om een diploma te halen.



Schrijf nu je korte tekst.

Gebruik de zinnen die je geel hebt gemaakt.

Dit is de belangrijkste informatie.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



7

## Goed zo?



Ruil je korte tekst met iemand.

Lees de tekst van elkaar.

Praat er samen over.

- Kun je het lezen?
- Snap je het?
- Staan de belangrijke woorden of zinnen erin?
- Is de tekst kort? Of kan er nog iets weg?
- Heb je een **tip**?

8

## Wat kan beter?



Kijk nog een keer naar je tekst.

Moet er nog iets bij, of moet er iets weg?

Maak de tekst nog beter.

9

## Hoe was het?



Was de les leuk?



Wat vond je leuk?

Heb je iets geleerd?



Wat heb je geleerd?

Wat wil je nog eens doen?

10

## Woorden



Welke woorden wil je nog eens schrijven?

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

### 3 Wie is dat?

1



#### Dit ga je doen

In de klas van Mo komt een nieuwe leerling, Rola.  
De klas schrijft een brief aan haar.  
Iedereen schrijft over de leerling die naast hem zit.  
Ze beschrijven elkaar.  
Dit ga jij ook oefenen.



2



#### Wat weet je al?

Wie is dit?  
Hoe ziet hij eruit?  
Welke kleren draagt hij?  
Hoe oud is hij, denk je?  
Wat kun je nog meer over hem vertellen?

3



#### Een voorbeeld

*Dag Rola,*

*Dit is Milka. Ze komt uit Eritrea.*

*Ze heeft zwart haar en bruine ogen.*

*Ze draagt een roze shirt en een blauwe broek.*

*Ze lacht vaak.*

*Ze is heel aardig.*

*Groetjes, Mo*



4

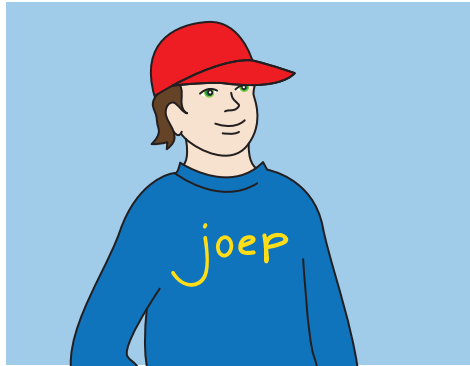


#### Voor wie en waarom?

Mo schrijft over Milka.  
Voor wie is de brief?  
Waarom schrijft Mo de brief, denk je?

5 Wat is nodig voor deze taak?

a A Hoe zien zij eruit?



Voorbeeld:

*Dit is Joep.*

*Hij heeft bruin haar.*

*Hij heeft groene ogen.*

*Hij draagt een pet.*

*De pet is rood.*

---

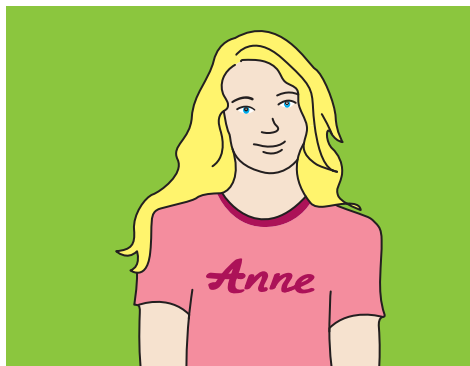
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---