

Leerlingvolgsysteem Magister Pyramis lyceum-mavo

Juuls van den Berg

The screenshot shows the Magister web interface. At the top, there is a navigation bar with the user name 'Magister', a dropdown menu for 'leerlingen', a search bar containing 'Juuls van den Berg', and utility icons for 'buiten de les', social media, and 'Berichten'. Below this is a sidebar menu with options: 'Hoofdmenu', 'Basisgegevens', 'Begeleiding', 'Opleiding', 'Examen', 'Resultaten', and 'Portfolio'. The main content area displays the profile for 'Juuls van den Berg' under the heading 'Inhoud'. The text includes a general introduction, a paragraph about family and school, and a section for 'Toetsweek 3 (maart) Juuls van den Berg:'. At the bottom, there is a 'Notitie' section with the name 'Dhr. W. Jansen - Mentor klas H5B'.

Magister

leerlingen

Q Juuls van den Berg

buiten de les

Berichten

Notitie

Q Zoeken op 'Juuls van den Berg'

enter ↵

Hoofdmenu

Inhoud

B I U

Algemene info Juuls van den Berg:

Juuls (voor nieuwe collega's: uitspraak van haar naam is Zjuuls) is een pittige dame, niet op haar mondje gevallen en met een sterk rechtvaardigheidsgevoel. Moet soms wel afgeremd worden, maar is enthousiast en betrokken als het zaken betreft die ze interessant vindt. Eerste drie jaar vwo gedaan, bespreekgeval in V3 en i.o.m. ouders besloten dat havo een beter alternatief was, zodat ze niet op haar tenen hoefde te lopen. Door te weinig te doen is ze het jaar erop in havo 4 maar op het nippertje overgegaan naar havo 5. Meisje dat veel kan (en meer kan) als ze er daadwerkelijk voor gaat.

Ouders Juuls zijn gescheiden toen ze klein was, hebben goede band met elkaar. Graag beide ouders inlichten bij incidenten. Zus (oud-leerling van ons) studeert geneeskunde.

Juuls was altijd actief in sport, maar lijkt sinds dit jaar vrienden en social media en vooral haar telefoon belangrijker te vinden dan haar sport of school. Heeft een bijbaantje bij de Dunkin' Donuts.

Juuls heeft nog geen idee welke opleiding ze wil doen.

Toetsweek 3 (maart) Juuls van den Berg:

Toetsweek 3 is ietsje beter gegaan dan de vorige toetsweek in januari, maar Juuls blijft het wel spannend maken voor zichzelf. Op dit moment staan er nog steeds drie tekorten en dat is echt niet nodig. Vader en moeder uitgenodigd voor de ouderavond. Ook bijbaantje bespreken voor de komende maanden. Lijkt niet slim. Misschien bijles voor Engels een goed plan, maar ze moet vooral AAN HET WERK. Het eindexamen komt steeds dichterbij. Juuls is bij de decaan geweest voor haar vervolgopleiding, blijft twijfelen maar lijkt het meest geïnteresseerd in opleiding social work.

Notitie

Notitie van

Dhr. W. Jansen - Mentor klas H5B

Magister v6.2.12
Responsible disclosure

Amal Farah

Magister

leerlingen Amal Farah

buiten de les

Berichten

Notitie Zoeken op 'Amal Farah' enter

Inhoud

B I U

Algemene info Amal Farah:

Amal is een leuke, rustige meid die haar schoolwerk serieus neemt. Ze is goed overgegaan van 4 naar 5 havo. Begin havo 5 wel zorgen van diverse collega's over het clubje 'notoire figuren' waar ze ineens naartoe trok na de zomervakantie (onder anderen Younes).

Amal heeft een Nederlandse moeder en een Marokkaanse vader, moeder is bekeerd tot de islam. Vier jongere broertjes en zusjes op wie ze vaak moet passen i.v.m. fulltime werk van zowel vader als moeder. Vader spreekt uitstekend Nederlands.

Amal wil hierna de pabo gaan doen.

Toetsweek 3 (maart) Amal Farah:

Amal heeft een goede toetsweek gehad. Alleen bio was een tegenvaller. Geen zorgen over centraal examen, zowel vanuit haarzelf niet als vanuit het docententeam. De omgang met de jongens uit H5B lijkt tot op heden geen enorm probleem te zijn, maar in de gaten blijven houden.

Notitie

Notitie van

Dhr. W. Jansen - Mentor klas H5B

Magister v6.2.12
Responsible disclosure

Ries Meulendijks

Magister

leerlingen v R. Meulendijks

buiten de les

Berichten

Notitie Zoeken op 'Ries Meulendijks' enter ↵

Inhoud

B I U

Algemene info Ries Meulendijks:

Ries heeft ADHD en dyslexie. Hij heeft klas 3 havo gedoubleerd, slikt medicatie sinds tweede keer klas 3, en sindsdien gaat het redelijk. Clowntje van de klas. Resultaten zijn wisselend. Sfeermaker, maar kan ook de verkeerde kant op slaan als het hem niet zint. Talen zijn logischerwijs niet zijn ding, heeft Frans, Spaans en Duits dan ook laten vallen, wel veel interesse in geschiedenis, aardrijkskunde en mens en maatschappij; praat daar graag over, vooral met volwassenen. Oudere broer van Ries is zwaar autistisch en woont op een zorgboerderij. En er is nog een jonger broertje op de basisschool. Contact met ouders is prima, zij blijven graag op de hoogte van incidenten en resultaten. Ries werkt 15 uur (!) per week bij de Jumbo, vrij veel voor een examenjaar... Hij wil hbo bedrijfskunde gaan doen en later een eigen zaak starten.

Toetsweek 3 (maart) Ries Meulendijks:

Resultaten vallen tegen. Engels wordt een groot probleem bij het centraal examen. Vooral investeren in de andere vakken. Het moet nog kunnen, maar hij moet er serieus voor blijven werken. Ries lijkt de laatste tijd wat neerslachtig en moe, zou zijn medicatie nog in orde zijn? Navragen bij ouders op de ouderavond. Ook het werk bij de Jumbo bespreken.

Notitie

Notitie van

Dir. R. Willems - Mentor klas HSA

Magister v6.3.12
Responsable docentuur

Biko Tulp

Magister

leerlingen

Q Biko Tulp

buiten de les

Berichten

Notitie

Q Zoeken op 'Biko Tulp'

enter ↵

Inhoud

B ***I*** **U** **☰** **☰** **☰** **☰**

Algemene info Biko Tulp:

Biko is een vriendelijke, rustige jongen. Erg veel met muziek bezig. Speelt basgitaar en schrijft eigen muziek. Zeer geïnteresseerd in de culturele vakken, de zaakvakken boeien hem wat minder. School lijkt hem weinig moeite te kosten, maar zijn interesse ligt er niet echt. Wel veel bezig met 'de wereld om ons heen' en filosofische gedachten. Mavo glansrijk doorstaan en moeiteloos doorgestroomd naar havo. Durft zichzelf te zijn en trekt zich weinig aan van zijn drukke klasgenoten.

Biko's moeder is overleden aan kanker toen hij in groep 8 zat, vader heeft inmiddels een nieuwe vriendin. Beste vriend is Ries Meulendijks uit H5A, is een totaal ander type, maar zijn al vrienden vanaf de kleuterschool.

Wil hierna ook nog doorstromen naar vwo en dan conservatorium gaan doen.

Toetsweek 3 (maart) Biko Tulp:

Vrijwel alleen maar zevens en achten gehaald in deze toetsweek. Alleen een zes voor Nederlands. Staat er dus keurig voor en gaat het examen vast ook prima doen. Geen zorgen over.

Biko wil inmiddels niet meer naar het vwo, maar heeft zich ingeschreven voor hbo-muziekopleiding Jazz & Pop in Arnhem.

Notitie

Notitie van

Dhr. W. Jansen - Mentor klas H5B

Magister v6.2.12
Responsible disclosure

Luuk Jorissen

Magister

leerlingen Luuk Jorissen

buiten de les

Berichten

Notitie Zoeken op 'Luuk Jorissen'

Inhoud

B I U

Algemene info Luuk Jorissen:

Luuk is een zeer introverte, teruggetrokken gast. Heeft weinig aansluiting in havo 4, eerder ook nooit gehad. Trekt zijn eigen plan en wil weinig bemoeienis van docenten en medeleerlingen. Spijbelt veel, vermoeden van drugsgebruik.

Belangrijke en gevoelige info: vader was onderdeel van Dutchbat III ten tijde van de val van Srebrenica in de oorlog van Joegoslavië in 1995, zwaar trauma opgelopen. Veel therapie gehad en nog. Moeder heeft het gezin verlaten, Luuk heeft geen contact met haar, dus hij is alleen met vader met PTSS. Met andere woorden, hij staat er zo goed als alleen voor. Vader is bij tijd en wijle extreem streng voor Luuk en andere momenten kijkt hij niet naar hem om.

Hier op school elk jaar al veel pogingen gedaan tot hulpverlening en begeleiding van Luuk, maar hij moet er niks van hebben. Ook al ingang geprobeerd te vinden bij de vader. Er is eerder al een zorgmelding gedaan door school bij Veilig Thuis. Willem Jansen lijkt een ingang te hebben gevonden (omdat hij zelf ook in het leger heeft gezeten wellicht?) en voert voorzichtig vertrouwelijke gesprekken met Luuk. Als het lukt en hij zóú overgaan: Luuk volgend jaar in Willem Jansens mentorklas plaatsen.

Toetsweek 3 (maart) Luuk Jorissen:

Toetsweek is wederom zeer slecht gegaan. Luuk heeft veel gespijbelde de laatste periode. Niemand weet waar hij dan uithangt en vader reageert niet op mijn mails. Hier moet iets gebeuren, Willem Jansen inschakelen voor oudergesprek met Luuk én vader. Luuk gaat dit jaar 4 havo niet redden en zal dan voor de tweede keer blijven zitten. Overleg met de decaan over het traject mbo als 5 havo er niet in zit. Zeer zorgelijke situatie rondom deze jongen.

Notitie

Notitie van

Mevr. A. Jager - Mentor klas HHC

Magister v6-2.12
Responsible disclosure

Onderwerp: strafklas aanstaande donderdag - Bericht (HTML)

Bestand Bericht invoegen Opties Tekst opmaken Controleren Help Acrobat Vertel wat u wilt doen

Knippen Kopieren Plakken Drukbaar kopiëren/plakken Kleurbord

Adresboek Namen controleren Bestand Koppeling Handtekening

Attach File Via Link Adobe Acrobat

Beleids toewijzen Opvolgen Hoge urgentie Lage urgentie Labels

Dicteren Insultende later Insights Speltoets weerga

Verzenden Aan: willemjansen@pyramis.nl CC:

Onderwerp: strafklas aanstaande donderdag

Ha Willem!

Fijn dat jij morgen wil surveilleren bij de strafklas. Echt tof dat je het aanbod, want ik had niemand om Ans te vervangen.

De strafklas is in het studiehuis in de rechtervleugel van 16.00 tot 18.00 uur.

Het zijn er maar vijf dit keer en laat ze maar op tijd vertrekken, want vlak daarna is die verplichte meeloopavond op het Noorderlicht om 18.30 uur, dus dan moeten ze meteen door. De ouders zijn ingelicht.

Strafklanten:

- Luuk Jorissen, klas H4C (vals briefje doktersbezoek)
- Ries Meulendijks, klas H5A (3x te laat in 1 week)
- Juuls van den Berg, klas H5B ('geintje' bij Nederlands)
- Amal Farah, klas H5B ('geintje' bij Nederlands)
- Biko Tulp, klas H5B (3x te laat in 1 week)

Wel jammer dat je nu de paasborrel met de collega's misloopt! Maar misschien kun je later in de stad aansluiten, want het blijft vast niet bij één drankje 😊. Dan kunnen we ook nog proosten op het feit dat je een vast contract krijgt aankomend schooljaar. Dubbel en dwars verdiend, want je bent een aanwinst voor het Pyramis.

Met vriendelijke groet,

Theo Rem
Teamleider havo 4/5, docent nask1
Pyramis College

The problem is not that there is evil in the world.

*The problem is that there is good.
Because otherwise, who would care?*

– V.M. Varga – *Fargo*, seizoen 3

*Each one of us is a brain,
and an athlete,
and a basket case,
a princess,
and a criminal.*

Does that answer your question?

– *The Breakfast Club*

DEEL 1

TRY NOT TO
LAUGH

Juuls

‘Dat slaat toch echt nergens op, meneer! Gun het ons gewoon!’ klaag ik tegen mijn mentor.

Meneer Jansen zwijgt en probeert streng te kijken, maar aan zijn gezicht zie ik dat hij mijn opmerking niet serieus neemt. Met zijn pen tikt hij op zijn agenda, die op het bureau ligt.

Ik snap die leraren niet; waarom hebben ze nog een agenda? Je kunt toch gewoon je telefoon gebruiken?

Ik schiet zelf ook in de lach. ‘Nou, meneer, dit is serieus, hoor,’ probeer ik nog. Ik hoor zelf dat mijn verweer al begint in te storten.

Amal zit naast me en beleefd als ze is, zit ze netjes met haar handen gevouwen in haar schoot.

‘Juuls, Amal, hebben jullie werkelijk waar hier een mentorgesprek voor aangevraagd: om onder een middagje strafklas uit te komen?’ Jansen grinnikt nu voluit en legt zijn benen op het bureau. Hij slaat zijn handen over elkaar. Een klein verbandje zit om zijn rechterhand. Heeft hij de poes weer zitten vervelen?

Hij ziet eruit als een surfdude met zijn slordige, donkerblonde haar, zijn hawaïbloesje en zijn donkerblauwe

All Stars. Hij is helemaal niet het type suffice-voorspelbare-leraar-met-suffe-voorspelbare-broodtrommel, hij is anders en daarom vinden we hem ook zo leuk.

‘Ja!’ roep ik uit. Ik schuif mijn stoel naar achteren en sla mijn armen demonstratief over elkaar. Ik weet ook wel dat het niet helemaal terecht is, maar ik wil gewoon mijn punt maken.

Amal trekt zenuwachtig een beetje aan haar hoofddoek en schuift haar stoel een stukje naar voren. Gaat ze me bijval geven?

Jansen kijkt haar verwachtingsvol aan, maar Amal slaat haar ogen weer neer. Volgens mij is het de eerste keer dat Amal überhaupt straf heeft gekregen in al die jaren dat ze hier op school zit, dus ze weet zich totaal geen houding te geven. Ze is veruit de braafste van ons vieren: Ries krijgt zo vaak straf dat ik het niet meer bijhoud, Biko haalt dan wel altijd goede punten maar afgezien van muziek interesseert school hem geen zak. Zelf ben ik al niet veel beter: ‘Juuls mag meer aandacht geven aan school en minder aan vrienden en social media,’ stond er op mijn laatste rapport. Mijn ouders gaven me een preek, twee keer want ze zijn gescheiden. ‘Zoiets hebben we met je zus nooit meegemaakt!’ zei mijn moeder. Zucht. Soms mis ik Rachel; die was minder braaf dan Amal. Maar sinds ze verhuisd is, zijn Amal en ik de enige meiden in ons kleine vriendengroepje.

‘Meneer, echt waar, het was maar een grapje. Simons is normaal gesproken echt niet zo flauw. En nu moeten we naar de strafklas! Het was 1 april, we doen bijna examen,

examenstunts mogen al niet meer, dus een grapje moet toch kunnen?’ Mijn gezeur klinkt vrij kinderachtig, ik realiseer het me, maar toch wil ik de hoop nog niet opgeven.

We zijn vanmiddag lekker een uur eerder uit, dan zou ik met Amal nog mooi bij mijn moeder langs kunnen gaan om in het zwembad te chillen, voor we naar die stomme meeloopavond moeten op het Noorderlicht College. Mama woont te ver weg om maar voor heel even langs te gaan. Het is juist vandaag zulk prachtig weer, vooral voor april.

Het was nota bene Jansens eigen idee om bij elke docent een 1 aprilgrap uit te halen. Zelfs de ICT-beheerder haalde grappen uit met de leraren door allemaal gekke pop-ups op de digiborden te laten verschijnen tijdens de lessen. We hebben ons rot gelachen.

Als we van iemand niet zo’n chagrijnige reactie hadden verwacht, was het wel van Simons. Zij is altijd hartstikke relaxed, een beetje soft en onzeker zelfs, maar ze wil het altijd goed doen voor ons.

Aan het begin van het jaar baalden we zelfs dat ze onze mentor niet werd, maar dat we ‘zo’n nieuwe’ kregen. Uiteindelijk bleek meneer Jansen zelfs nog relaxter te zijn. Hij had in het leger gezeten en heeft zich daarna laten omscholen, vertelde hij meteen tijdens de eerste les. Hij was zelfs sergeant binnen de landmacht, dus hij wist wel hoe hij ons moest drillen, voegde hij eraan toe.

‘En als mevrouw Simons het nou alsnog goedvindt dat we niet naar de strafklas hoeven...?’ Amals stem klinkt zacht en ze kijkt onze leraar bijna smekend aan.

Weer trekken haar vingers nerveus aan haar lichttroze

doek. Ik denk dat ze thuis niet eens verteld heeft dat we moeten nablijven. Ik heb dan ook met mijn grote bek tegen haar gezegd dat ik ons hier wel onderuit praat, maar dat lijkt lastiger dan ik dacht en Amal voelt het duidelijk ook. Bij de teamleider kreeg ik al een dikke nee en Jansen lijkt ook nog niet overstag te gaan.

Hij zucht diep. ‘Helaas... Ik ga geen beslissingen van jullie teamleider terugdraaien. En als ik dat al zou willen, dan kán dat niet eens. Ik ben geen schoolleiding, hè?’

De 1 aprilgrap was leuk, dat vind ik nog steeds. De ogen van alle docenten zijn toch altijd gericht op Younes en zijn clubje, zei Jansen, dus het zou helemaal leuk zijn als Amal en ik eens een keer iets zouden uithalen. Ik werd meteen enthousiast. Ik word dan misschien wel gezien als een kletstante, met af en toe een iets te grote mond, maar ik hou me op zich wel aan de regels, vind ik zelf.

We hadden bij mevrouw Simons in de pauze de klok alvast vooruitgezet en daaronder een briefje gehangen met daarop de tekst *De tijd vliegt langzaam bij Nederlands*. Simons is zo chaotisch dat ze het vast niet meteen zou zien. En dat klopte. Een kwartier na het begin van de les riep Younes door de klas: ‘Mevrouw, het is tijd! De bel is denk ik stuk.’ Ze trapte erin en liet ons een halfuur te vroeg gaan. Net toen we het lokaal grinnikend verlieten, keek ze nog eens goed naar de klok en zag het briefje erbij hangen. Ze riep ons terug, maar we renden snel door de gang naar buiten toe. De volgende dag zijn Amal en ik ons gaan melden bij haar, in de veronderstelling dat ze er achteraf wel om kon lachen, maar helaas...

‘En Juuls van den Berg, laten we eerlijk zijn, ik geloof dat jij ook niet zo netjes gereageerd hebt toen mevrouw Simons voet bij stuk hield, nietwaar...?’ Jansen leunt voorover op zijn armen. Zijn verwonde hand tikt weer met de pen op zijn agenda en hij houdt zijn hoofd een beetje schuin terwijl hij me vragend aankijkt.

Ik open mijn mond om te zeggen dat ook dat nergens op slaat, maar Amal schopt me onder de tafel. Ze heeft gelijk, ik moet zwijgen en accepteren dat het nou eenmaal strafklas wordt.

‘Een paar uurtjes nablijven, kind, je zult het nog wel zwaarder krijgen in het leven, hoor,’ zegt Jansen lachend.

Ik zucht.

‘Maar we moeten ook nog naar die stomme avond op het Noorderlicht!’ Mijn laatste verweer wordt ingezet.

‘Juuls...’

‘Een “meeloopavond”, serieus? Meelopen in de avond? Terwijl we ons allemaal al ingeschreven hebben voor een opleiding. Nuttig, hoor! En dat allemaal voor loopbaan-oriëntatie, omdat we anders “ons diploma niet krijgen”, allemaal pure bluf!’

‘Juuls...’

‘Ik denk dat ik gewoon niet ga, want...’

‘Juuls, nou is het klaar!’ Ik schrik van de stem van Jansen die ineens overslaat. Het is menens. Hij staat op en gaat voor het bord staan en hij tikt een keer hard met zijn pen tegen de zijkant van het scherm.

‘Ik snap je, het is niet leuk. Het was een grapje, maar nu moet je er niet zo’n drama van maken. Ik waardeer je

mondigheid, maar ik heb al vaker gezegd dat mondigheid niet hetzelfde is als brutaal zijn.’

Ik sla mijn ogen neer. Ik wil niet ook hem boos maken, juist hem niet.

‘Sorry,’ stamel ik.

Amal bukt om haar tas te pakken en staat op. Jansen heeft ook gelijk, het is maar twee uurtjes en dan even die stomme avond zien door te komen. Daarna komt Amal gezellig bij mij logeren en hebben we lekker een lang weekend met morgen Goede Vrijdag en maandag ook nog vrij voor Pasen.

‘En dan nog eens even iets; bij die “stomme” strafklas hebben jullie toevallig vanmiddag dus wel de allerleukste, charmantste, slimste, grappigste surveillant die je maar kan bedenken!’ De brede glimlach is weer terug op het gezicht van de leraar Engels. Hij heeft grote tanden, dus als hij glimlacht is zijn gezicht een en al blinkende witte tanden. Amal en ik hebben weleens tegen elkaar gezegd dat we denken dat hij zijn tanden bleekt, maar dat past dan weer helemaal niet bij zijn no-nonsense uiterlijk.

Zijn ogen glimmen en hij zwaait ons uit als we zijn lokaal verlaten.

‘En op tijd vanmiddag, hè, dames!’

Amal knikt vlug en ik rol met mijn ogen.

Ik wurm mijn rugzak over beide schouders en trek mijn haar los onder de hengsels. Dan sla ik mijn arm om de schouder van mijn beste vriendin en samen lopen we door de lange gang op de eerste verdieping. Verlangend kijk ik naar het zonlicht dat over het plein valt te midden van de

twee gebouwen die samen onze school vormen.

Nog eventjes en het is zomer en voor ons een extra lange zomer, omdat we examen doen en eind mei al klaar zijn. Ik heb er nu al zin in. Mama heeft beloofd dat ik een reisje mag uitzoeken als examencadeau en drie vrienden mag meenemen. Ik weet nu al dat het haar niet interesseert hoe duur dat reisje wordt. Ze heeft tenslotte nog steeds het gevoel dat ze iets moet goedmaken door die scheiding. Daar gaat papa in ieder geval heel anders mee om.

Ik ben zo in gedachten verzonken dat ik niet doorheb dat Amal niet meer naast me loopt.

Ik kijk om.

Een meter of vijf achter me is ze tot stilstand gekomen en ze heeft haar tas op de grond geworpen. Ik zie dat ze haar gezicht zo dicht bij haar iPhone houdt dat het net lijkt of ze erin wil kruipen. Haar gezicht staat strak. Is ze haar moeder aan het appen?

‘Amal?’ vraag ik bezorgd.

Ze hoort me niet.

‘Amal! Maak je niet zoveel zorgen om je ouders. Je moeder blijft echt wel rustig en dan legt zij het wel aan je pa uit.’

Amal mompelt iets terug, maar blijft gefocust op haar beeldscherm. ‘Het is niet... whatsappje van iemand...’ versta ik.

‘Wat zeg je?’ roep ik.

Geen reactie.

‘Hé!’ Ik laat mijn gele rugzak van mijn schouders glijden en gooi die naar haar toe. ‘Is er iets?’

Hèhè, Amal lijkt weer op aarde te landen. Ze probeert zich af te wenden, maar weet mijn rugzak niet te ontwijken, die tegen haar heup komt en met een klap op de grond belandt.

Even kijkt ze met een snelle blik nog naar haar iPhone en dan stopt ze hem in de zak van haar wijde zwarte broek. Ze pakt mijn rugzak van de grond en neemt een aanloopje voor ze hem lachend teruggooit. ‘Nee, niks aan de hand. Hopelijk vliegt de tijd vanmiddag niet langzaam. Door jou moet ik nablijven!’ roept ze.

‘Door mij? Echt niet, we hebben het samen gedaan!’

‘Geintje. Kom, nog even snel een gevulde koek scoren voor het zevende uur! Ik trakteer.’

‘Bleh, geschiedenis!’ antwoord ik overdreven.

Amal lijkt weer haar positieve en rustige zelf, maar haar strakke blik van net is nog niet uit mijn gedachten. Ze was haar ouders niet aan het appen.