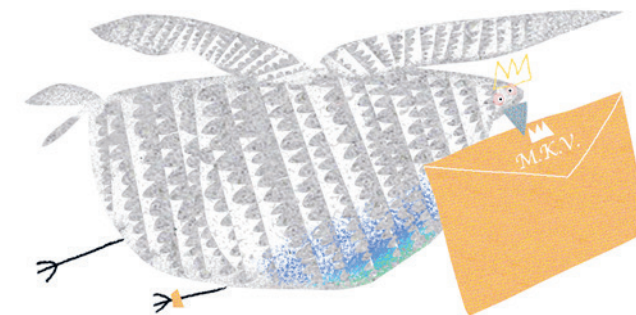


Kijk voor meer leuke kinder- en jeugdboeken  
van de Gottmer Uitgevers Groep op [www.gottmer.nl](http://www.gottmer.nl)



Eerste druk 2026

© 2026 Uitgeverij J.H. Gottmer / H.J.W. Becht BV, Postbus 317, 2000 AH Haarlem  
(e-mail: [info@gottmer.nl](mailto:info@gottmer.nl))  
Uitgeverij J.H. Gottmer / H.J.W. Becht BV maakt deel uit van de Gottmer Uitgevers Groep BV

Tekst **Bette Westera**  
Illustraties omslag en binnenwerk **Barbara de Wolf**  
Vormgeving omslag en binnenwerk **Masja Mols**

ISBN 978 90 257 8178 1  
NUR 282

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet van 1912 gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op een andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Geen enkel deel van dit boek mag worden gebruikt of gereproduceerd op welke wijze dan ook voor het trainen van AI-technologieën of -systemen. Tekst- en datamining zijn niet toegestaan.

|                        |    |
|------------------------|----|
| Brief                  | 11 |
| Dit is geen zonnebloem | 21 |
| Hemelbed               | 32 |
| Post                   | 41 |
| Limousine              | 51 |
| Kamer eenentwintig     | 58 |
| Kleuren en lijntjes    | 69 |
| Een gouden krijtje     | 77 |
| Spreekbeurt            | 87 |



## Brief

Het is stil in Klaartjes klas.  
Hassan houdt zijn spreekbeurt.  
Over de goudvis.  
Op tafel staat zijn eigen vis.  
In een grote, glazen kom.  
'Hij heet Jazur,' zegt Hassan.  
'Dat betekent "peentje" in mijn taal.'  
Klaartje kijkt naar de goudvis in de kom.  
Ze vindt Peentje een goede naam.

Over een tijdje is Klaartje aan de beurt.  
Waar zal ze haar spreekbeurt over doen?  
Het moet iets zijn waar ze veel van weet.  
Egels misschien?  
Ze leven in het bos.  
Ze slapen de hele winter.  
Soms zetten ze hun stekels op.  
Dat doen ze als ze bang zijn.  
Ze kunnen knorren als een varken.  
En je mag ze geen melk geven.  
Maar over hamsters weet ze ook veel.  
Dan kan ze Joepie meenemen.  
Dat mag vast wel van Eva.  
Eva is Klaartjes grote zus.



En Joepie is haar hamster.  
 De juf legt een vinger tegen haar mond.  
 Ze gaat iets zeggen.  
 Iets wat je niet mag missen.  
 Dat zie je aan haar gezicht.  
 Dus is het muisstil in de klas.  
 Niemand praat.  
 Niemand lacht.  
 Niemand wiebelt.  
 Behalve Amar.  
 Zijn schoenen schuiven.  
 Zijn billen bewegen.  
 Zijn vingers frunniken.  
 Daar kan Amar niks aan doen.  
 Zo is hij gewoon.  
 Maar hij zit niet scheef op zijn stoel.  
 En hij laat de poten ook niet wippen.  
 Dat is al heel wat voor Amar.  
 De juf heeft een brief in haar hand.  
 Ze zwaait ermee door de lucht.  
 'Weten jullie wat dit is?'  
 'Een brief!' roept Amar.  
 'Heel goed, Amar, maar wat voor brief?'  
 'Hoe kan ik dat nou weten,' zegt Amar.  
 'Voor ons?' vraagt Mats.  
 'Van wie dan?' vraagt Jip.  
 'En wat staat erin?' vraagt Tess.



Tekst- en datamining zijn niet toegestaan,

'Ja, wat staat erin?' roept Amar.  
 'Lees eens voor, juf.'  
 De juf houdt de brief op haar rug.  
 Ze wacht tot het weer stil is.  
 Net zo stil als eerst.  
 Muisstil.  
 Dan steekt ze de brief in de lucht.  
 'Dit is een brief van de Voormalige Koningin,' zegt ze.  
 'Een brief voor alle kinderen van groep 4 en 5.  
 In het hele land.'  
 'Dus ook voor ons!' roept Amar.  
 'Dus ook voor jullie,' knikt de juf.  
 'Luister goed, ik lees hem voor.'  
 De juf vouwt de brief open.  
 Ze begint te lezen:

*Lieve kinderen van groep 4 en 5 in het hele land,*

*Alweer een tijd geleden zijn wij verhuisd.  
 We gingen in een nieuw paleis wonen.  
 Het is een mooi paleis.  
 Het heeft 21 kamers.  
 Die kamers lijken erg op elkaar.  
 Alle muren zijn hetzelfde.  
 Dat vinden wij heel saai.  
 Er moet iets op komen te staan.  
 Een mooie tekening.*



Zelf kunnen wij alleen papieren tekenen.  
Daarom hebben wij een wedstrijd bedacht.  
Een wedstrijd voor alle kinderen van  
groep 4 en 5.  
Er kunnen 22 kinderen winnen.

'Maar er waren toch 21 kamers?' zegt Amar.  
'Dat klopt,' zegt de juf.  
'Maar ik was nog niet klaar met lezen.'

Eén kind voor elke kamer.  
En een kind voor als er iemand ziek wordt.  
Een Reserve-kind.  
Wij hopen natuurlijk niet dat dat gebeurt,  
maar wij willen alles goed voor elkaar hebben.  
Jullie krijgen allemaal een Koninklijk Wedstrijdvel.  
Daar mogen jullie iets op tekenen.  
Als je klaar bent,  
geef je je tekening aan je juf of meester.  
Die stuurt ze naar onze Minister  
van Kunst en Vliegwerk.

Met Koninklijke Groeten van ons,  
de Voormalige Koningin

'En van wie dan nog meer?' vraagt Tess.

'Van niemand,' zegt de juf.

'Met "ons" bedoelt de Voormalige Koningin  
alleen zichzelf.'

'Dat snap ik niet,' zegt Mats.

'Dat hoeft je ook niet te snappen,' zegt de juf.

'Het is gewoon zo.'





Zijn er nog meer vragen?’  
Hassan steekt zijn vinger op.  
‘Wat is Voormalig?’  
‘Voormalig wil zeggen van vroeger.  
De Voormalige Koningin is de koningin van vroeger.’  
‘O die!’ roept Amar.  
‘Die heb ik wel eens gezien op tv.  
En nu mogen wij naar haar paleis.  
Om iets op een muur te tekenen.’  
De juf schudt haar hoofd.  
‘Dat staat er niet.  
Er mogen 21 kinderen en 1 Reserve-kind naar het paleis.  
Welke kinderen dat zijn weten we niet.  
Daar heeft de koningin een wedstrijd voor bedacht.’



De juf loopt naar haar tafel.  
Ze haalt een dikke envelop uit haar la.  
‘Hierin zitten de Koninklijke Wedstrijdvellen.  
Daar gaan jullie een tekening op maken.  
De 22 mooiste tekeningen van het land  
winnen de wedstrijd.  
Maar we gaan eerst oefenen.  
Op gewoon papier.  
Jullie mogen zelf kiezen wat je tekent.  
Als het maar netjes is.  
Zo netjes dat je meteen kunt zien wat het voorstelt.’

Klaartje zucht.  
Al zij iets tekent stelt het nooit veel voor.  
Ze is alleen goed in vlekken en vegen.  
Maar daar houdt de koningin dus niet van.  
Die houdt van netjes.  
Ze wil meteen kunnen zien wat het is:  
Een huis in een bos.  
Een poes in een mand.  
Een koe in een wei.  
De wei moet groen zijn en niet rood.  
Anders snap je niet dat het een wei is.  
Dan kan het ook ranja zijn, en dan denkt de koningin:  
Wat zie ik daar?  
Een koe in een plas ranja?  
Wat raar.



De juf praat gewoon door.  
'En denk erom: netjes binnen de lijntjes kleuren.'  
Klaartje zucht weer.  
Binnen de lijntjes kleuren kan ze ook al niet.  
Ze houdt niet eens van kleuren.  
Haar punt breekt altijd.  
Of ze prikt ermee door het papier.  
Ze steekt haar vinger op.  
'Mag het ook met verf?' vraagt ze.  
De juf schudt haar hoofd.  
'Verf geeft veel te veel geklieder.'

Even later zitten alle kinderen stil te tekenen.  
Zelfs Amar.  
Hij tekent iets wat op een rode Ferrari lijkt.  
De koningin zit achter het stuur.  
De wind wappert.  
Haar haar raakt ervan in de war.  
Het ziet eruit als een knot wol die in de knoop zit.  
Maar dat vindt ze niet erg.  
Ze heeft het misschien niet eens in de gaten.  
Ze lacht en ze zwaait.  
Ze geniet van de rit, dat zie je meteen.

