

INHOUD

I

INTRODUCTIE REFLECT-JEUGDWERK 11

II

INTRODUCTIE REFLECT-AVOND 15

III

VISIE OP JEUGDPASTORAAT 19

IV

PROGRAMMA'S

- 1 God van herstel 35 / Talksheet 40**
- 2 Risico's nemen 41 / Talksheet 46**
- 3 Hulp zoeken 47 / Talksheet 52**
- 4 Terugkijken 53 / Talksheet 58**
- 5 Leugens en waarheid 59 / Talksheet 64**
- 6 Anderen vergeven 65 / Talksheet 70**
- 7 Vrij van verslaving 71 / Talksheet 76**
- 8 Verleidingen weerstaan 77 / Talksheet 82**
- 9 Een nieuwe identiteit 83 / Talksheet 88**
- 10 Het verschil maken 89 / Talksheet 94**

INTRODUCTIE REFLECT-JEUGDWERK

Reflect is een onderwijsmethode voor jeugdwerk in kerken. In deze introductie ontdek je hoe deze methode is opgezet en hoe je die het beste kunt gebruiken.

/ NAAM

Reflect is een Engels woord en wordt vertaald als 'reflecteren'. Het woord heeft twee verschillende betekenissen, die beide van toepassing zijn op het programma:

- **Nadenken:** Om vanaf onze jeugd te kunnen leven zoals God dat van ons vraagt, is het volgens Psalm 119:9-16 belangrijk dat we de woorden van God kennen en erover nadenken. Reflect daagt tieners uit om zelf na te denken over wat de Bijbel zegt en wat dat betekent voor hun leven.
- **Weerspiegelen:** Het Griekse woord *κατοπτρίζω* (*katoptrizō*) komen we tegen in 2 Korintiërs 3:18. We zijn bedoeld om steeds meer naar het beeld van Christus veranderd te worden door zijn glorie te weerspiegelen. Het verlangen van Reflect is dat tieners steeds meer op Jezus gaan lijken.

/ DOELGROEP

Reflect is geschreven als invulling voor het jeugdwerk van kerken en richt zich daarbij op de leeftijdsgroep van 12-17 jaar. De groepen die het programma gebruiken, worden in het programma 'Reflect-groepen' genoemd.

/ SAMENSTELLING REFLECT-GROEP

Bij het samenstellen van een Reflect-groep is het raadzaam om tieners van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar te plaatsen. Het programma is geschikt voor zowel jongere als oudere tieners in de middelbareschoolleeftijd, maar in een groep waar de leeftijden te ver uit elkaar liggen, is verbinding tussen tieners niet vanzelfsprekend. Jonge tieners hebben veel afwisseling en prikkels nodig. Oudere tieners gaan graag wat dieper op de materie in.

De ideale grootte van een Reflect-groep is 6-12 personen, maar kleiner of groter is ook mogelijk. Grotere groepen kunnen het beste gesplitst worden. Bij het bepalen van de groepsgrootte is het belangrijk om ruimte te houden voor groei, zodat nieuwe tieners makkelijk kunnen aanhaken.

Een Reflect-groep wordt geleid door twee of drie jeugdleiders, waaronder in ieder geval een man en een vrouw.

/ FREQUENTIE VAN SAMENKOMEN

Kerken kunnen zelf bepalen hoe vaak Reflect-groepen bij elkaar komen. Maar voor een sterk groepsgevoel is het belangrijk dat tieners elkaar regelmatig zien. Een frequentie van eens in de twee weken is daarom aan te raden.

/ RUIMTE

Een Reflect-groep kan gehouden worden in een woonkamer of een kerkzaaltje. Een gezellige aankleding is een pre. De tieners en leiders zitten op banken en stoelen in een kring, zodat iedereen elkaar kan aankijken en groeps-gesprekken mogelijk zijn.

/ OPBOUW REFLECT-BOEKEN

Een boek van Reflect bestaat uit twee gedeeltes:

- Inhoudelijk gedeelte: visie, strategieën en praktische, geestelijke en pedagogische adviezen voor het bouwen aan een krachtig jeugdwerk.
- Tien programma's: uitgewerkte programma's voor tien uitdagende tieneravonden.

/ EEN GROEIENDE ONDERWIJS-METHODE

Reflect bestaat uit een reeks van meerdere delen die regelmatig worden aangevuld. De delen hebben geen vaste volgorde, waardoor kerken zelf kunnen kiezen welk thema het beste aansluit bij de doelstellingen van hun jeugdwerk of bij dat wat er op dat moment het

meeste leeft bij de tieners. Onderwerpen die niet relevant zijn, kunnen ook overgeslagen worden.

/ THEMA

Elk boek van Reflect heeft een eigen hoofd-thema, waaraan het inhoudelijke gedeelte en tien verschillende programma's voor de jeugd-avonden zijn opgehangen. Deze tien subthe-ma's zijn een combinatie van geestelijke en praktische onderwerpen. Het is mogelijk dat bepaalde thema's binnen een bepaalde kerke-lijke stroming minder goed aansluiten. Deze thema's kunnen makkelijk overgeslagen wor-den, zonder dat dat invloed heeft op het pro-gramma als geheel.

Reflect / HERSTEL

GOD VAN HERSTEL*

PSALM 107

1





DOEL VAN DE AVOND

Er is veel gebrokenheid in levens van tieners. De tieners leren deze avond God kennen als de God van herstel. Hij bouwt op wat afgebroken is. Hij maakt nieuw wat stuk is gegaan.



KOM BINNEN 15 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: PAPIEREN BEKERTJES EN BALLONNEN

Deze avond begint het spel 'Jenga Walls'. Het doel van het spel is om een zo hoog mogelijke muur te bouwen met papieren bekertjes, terwijl de muur van de tegenstander juist afgebroken moet worden. Het team dat aan het einde van het spel de hoogste muur heeft, wint het spel.

→ TIP VOOR JEUGDLEIDERS:

Het maakt uit of je dit spel binnen of buiten speelt, en welk materiaal je gebruikt. Probeer het spel van tevoren even uit, zodat je weet wat goede afstanden zijn voor de beginpositie.

De groep wordt verdeeld in twee teams. De teams staan op een afstand van een aantal meters tegenover elkaar. Er worden lijnen getrokken waar ze achter moeten staan. De papieren bekertjes en de ballonnen worden aan de teams uitgedeeld. De jeugdleider zet de timer op 10 minuten.

Na het startsignaal bouwen de teams met de papieren bekertjes een zo hoog mogelijke muur. Ondertussen mogen ze met de ballonnen proberen om de muur van de tegenpartij kapot te maken. Opgeblazen ballonnen kunnen worden gebruikt als ballen, die de tieners tegen de muur kunnen gooien. De ballonnen kunnen ook weggeschoten worden door ze op te blazen en ze weer los te laten zonder ze dicht te knopen. De ballonnen zullen leeglopen en met vaart de muur raken. De tieners mogen alleen achter hun eigen muur staan, en mogen de aanvallen van de tegenpartij niet afweren.

Na 10 minuten geeft de jeugdleider het einde van het spel aan en wordt gekeken welk team op dat moment de hoogste muur heeft. Dit team wint.

 **TOELICHTING:**

We proberen allemaal iets moois van onze levens te maken, maar er gebeurt veel in onze levens wat ons naar beneden haalt en afbreekt. God is de God van herstel. Hij maakt heel wat afgebroken is. De komende tijd strekken we ons uit naar herstel in onze levens. Vanavond willen we God leren kennen als de God die alles nieuw maakt.

 **KIJK OMHOOG**  20 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: VLOG VIA WWW.REFLECTJEUGDWERK.NL, BIJBELS, VIER (GROTE) VELLEN PAPIER EN POTLODEN/STIFTEN

De jeugdleider speelt de vlog 'God van herstel' onder 'Herstel' af op de website.

De tieners zoeken in hun bijbels of bijbelapps Psalm 107 op. De jeugdleider leest hardop de verzen 1-3 voor en legt uit dat Psalm 107 een psalm van herstel is. Vervolgens wordt de groep verdeeld in vier tweetallen (of drietallen als er meer tieners zijn). Ieder tweetal leest een gedeelte van de psalm samen door. De vier gedeeltes zijn:

1. vers 4-9
2. vers 10-16
3. vers 17-22
4. vers 23-32

Vervolgens krijgen de tieners de volgende vragen/opdrachten:

- In welke nood verkeerden de mensen in het gedeelte dat jullie hebben gelezen?
- De schrijver van de psalm ziet plaatjes voor zich als hij de nood beschrijft. Welk beeld gebruikt hij in jouw bijbelgedeelte? Teken dit beeld.
- Op welke manier brengt God herstel? Schrijf deze woorden met grote letters rondom het beeld dat je hebt getekend.

 **TOELICHTING:**

Het eerste gedeelte gaat over het gevoel van verlatenheid en eenzaamheid; het beeld is een wildernis, een woestijn.

Het tweede gedeelte gaat over gevangen zijn, vastzitten in angst; het beeld hierbij is kettingen.

Het derde gedeelte gaat over zonde, de fouten van mensen; het beeld hierbij is de dood, een grafsteen.

Het vierde gedeelte gaat over stormen, problemen in het leven; het beeld hierbij is een woeste zee, een golf. God bevrijdt, redt en herstelt op verschillende manieren.

 **TIP VOOR JEUGDLEIDERS:**

Kinderen denken concreet. In de puberteit leren tieners om abstract te denken. Associëren is een vaardigheid die ze in deze fase mogen leren. Help de tieners als ze moeite hebben om de beeldspraak en de emoties van Psalm 107 aan elkaar te verbinden.

 **GA VERDER**  30 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: TALKSHEETS EN PENNEN

De tieners krijgen allemaal een talksheet, die ze zelfstandig invullen. De jeugdleider bespreekt naderhand de antwoorden:

- Wat is volgens jou herstel?
- Op welke manier heeft God al herstel gegeven in jouw leven?
- Waar zijn jullie het in vraag 3 met elkaar over eens? Waarom denken jullie dat dat zo is?
- Waar denken jullie verschillend over? Wat maakt dat jullie hier anders naar kijken?

STAP UIT 25 MINUTEN

BENODIGDHEDEN: TEKENINGEN VAN STAP 2

De jeugdleider pakt de tekeningen van stap 2 erbij en vraagt de tieners om samen na te denken over concrete voorbeelden bij de vier verschillende beelden/thema's. Welke noden zien zij om zich heen? Bij tekening 1: Welke tieners zijn verlaten, of voelen zich eenzaam? Hoe ziet dat eruit?

Bij tekening 2: Welke angsten kunnen tieners in hun greep houden?

Bij tekening 3: Met welke zonden worstelen veel tieners?

Bij tekening 4: Welke stormen of grote problemen kunnen tieners in het leven overkomen?

In het midden van de tekeningen schrijven ze met kleine letters een aantal steekwoorden op.

De jeugdleider legt de vier tekeningen vervolgens in vier hoeken van de ruimte. Aan de tieners wordt gevraagd in welke van de vier tekeningen zij zichzelf het meest herkennen. Met welke nood lopen zij rond? De tieners wordt gevraagd om bij die tekening te gaan staan. Daarbij wordt nadrukkelijk gezegd dat tieners hun keuze niet hoeven uit te leggen. Bij een tekening gaan staan is voldoende.

Als alle tieners bij een tekening staan, wijst de jeugdleider ze op de woorden die met grote letters aan de rand zijn geschreven. Dit is wat God wil doen in de levens van de tieners. Voor iedere groep wordt apart gebeden. Bij elke groep wordt gevraagd of 2-3 tieners die bij een andere tekening staan, voor hen willen bidden. De jeugdleider spreekt vervolgens de woorden van herstel uit Psalm 107 over hen uit.

→ TIP VOOR JEUGDLEIDERS:

Als jeugdleider wil je natuurlijk graag dat de tieners hun worstelingen durven te delen. Als een tiener iets wil delen, mag je daar ook zeker ruimte voor geven. Het doel van deze avond is echter niet zozeer het delen van problemen, als wel het besef dat God herstel wil brengen in al deze situaties. De komende periode werken we toe naar openheid en kwetsbaarheid.

TALKSHEET / GOD VAN HERSTEL

1 Waar denk je aan bij het woord 'herstel'?

.....

.....

.....

2 Waarin heb jij gemerkt dat God herstel brengt?

- God heeft mijn zonden vergeven.
- Door God zijn mijn ouders nog bij elkaar.
- God gaf mij rust toen ik spanning had.
- God wees mij de weg toen ik een moeilijke keuze moest maken.
- God heeft mij bevrijd van angsten of negatieve gedachten.
- Iemand in mijn omgeving is door God genezen.
- God heeft diepe verlangens in mij vervuld.
- Met Gods kracht ben ik door een moeilijke periode gekomen.
- Anders, namelijk:
- Ik merk niets van Gods herstel.

3 Waar (W) of niet waar (N)? Omcirkel wat in jouw geval geldt.

- W | N God helpt mensen die in de problemen zitten.
- W | N Veel tieners komen in de problemen doordat ze God niet serieus nemen.
- W | N God bemoeit zich niet met de persoonlijke problemen van mensen.
- W | N Als je God vraagt om hulp, dan geeft Hij die ook.
- W | N God is boos op deze wereld, en straft mensen met problemen.
- W | N God maakt alles op het juiste moment nieuw.
- W | N Deze wereld heeft God nodig.
- W | N Ik heb God nodig.