

# INHOUD

## I

**INTRODUCTIE REFLECT-JEUGDWERK 11**

## II

**INTRODUCTIE REFLECT-AVOND 15**

## III

**IN GESPREK MET TIENERS OVER SEKS 19**

## VI

**PROGRAMMA'S**

- 1 Vader God 35 / Talksheet 40**
- 2 Mijn huis en gezin 41 / Talksheet 46**
- 3 Eerlijk duurt het langst 47 / Talksheet 52**
- 4 De minste durven zijn 53 / Talksheet 58**
- 5 Tijd met de Vader 59 / Talksheet 64**
- 6 Obstakels overwinnen 65 / Talksheet 70**
- 7 Seks en relaties 71 / Talksheet 76**
- 8 Wat jongens en meisjes van elkaar moeten weten 77  
/ Talksheet 82**
- 9 Niet hetzelfde en toch gelijk 83 / Talksheet 88**
- 10 Jezelf geven voor 100% 89 / Talksheet 94**

# INTRODUCTIE REFLECT-JEUGDWERK

Reflect is een onderwijsmethode voor jeugdwerk in kerken. In deze introductie ontdek je hoe deze methode is opgezet en hoe je die het beste kunt gebruiken.

## / NAAM

---

Reflect is een Engels woord en wordt vertaald als 'reflecteren'. Het woord heeft twee verschillende betekenissen, die beide van toepassing zijn op het programma:

- **Nadenken:** Om vanaf onze jeugd te kunnen leven zoals God dat van ons vraagt, is het volgens Psalm 119:9-16 belangrijk dat we de woorden van God kennen en erover nadenken. Reflect daagt tieners uit om zelf na te denken over wat de Bijbel zegt en wat dat betekent voor hun leven.
- **Weerspiegelen:** Het Griekse woord *κατοπτρίζω* (*katoptrizō*) komen we tegen in 2 Korintiërs 3:18. We zijn bedoeld om steeds meer naar het beeld van Christus veranderd te worden door zijn glorie te weerspiegelen. Het verlangen van Reflect is dat tieners steeds meer op Jezus gaan lijken.

## / DOELGROEP

---

Reflect is geschreven als invulling voor het jeugdwerk van kerken en richt zich daarbij op de leeftijdsgroep van 12-17 jaar. De groepen die het programma gebruiken, worden in het programma 'Reflect-groepen' genoemd.

## / SAMENSTELLING REFLECT-GROEP

---

Bij het samenstellen van een Reflect-groep is het raadzaam om tieners van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar te plaatsen. Het programma is geschikt voor zowel jongere als oudere tieners in de middelbareschoolleeftijd, maar in een groep waar de leeftijden te ver uit elkaar liggen, is verbinding tussen tieners niet vanzelfsprekend. Jonge tieners hebben veel afwisseling en prikkels nodig. Oudere tieners gaan graag wat dieper op de materie in.

De ideale grootte van een Reflect-groep is 6-12 personen, maar kleiner of groter is ook mogelijk. Grotere groepen kunnen het beste gesplitst worden. Bij het bepalen van de groepsgrootte is het belangrijk om ruimte te houden voor groei, zodat nieuwe tieners makkelijk kunnen aanhaken.

Een Reflect-groep wordt geleid door twee of drie jeugdleiders, waaronder in ieder geval een man en een vrouw.

## / FREQUENTIE VAN SAMENKOMEN

---

Kerken kunnen zelf bepalen hoe vaak Reflect-groepen bij elkaar komen. Maar voor een sterk groepsgevoel is het belangrijk dat tieners elkaar regelmatig zien. Een frequentie van eens in de twee weken is daarom aan te raden.

## / RUIMTE

---

Een Reflect-groep kan gehouden worden in een woonkamer of een kerkzaaltje. Een gezellige aankleding is een pre. De tieners en leiders zitten op banken en stoelen in een kring, zodat iedereen elkaar kan aankijken en groeps-gesprekken mogelijk zijn.

## / OPBOUW REFLECT-BOEKEN

---

Een boek van Reflect bestaat uit twee gedeeltes:

- Inhoudelijk gedeelte: visie, strategieën en praktische, geestelijke en pedagogische adviezen voor het bouwen aan een krachtig jeugdwerk.
- Tien programma's: uitgewerkte programma's voor tien uitdagende tieneravonden.

## / EEN GROEIENDE ONDERWIJS-METHODE

---

Reflect bestaat uit een reeks van meerdere delen die regelmatig worden aangevuld. De delen hebben geen vaste volgorde, waardoor kerken zelf kunnen kiezen welk thema het beste aansluit bij de doelstellingen van hun jeugdwerk of bij dat wat er op dat moment het

meeste leeft bij de tieners. Onderwerpen die niet relevant zijn, kunnen ook overgeslagen worden.

## / THEMA

---

Elk boek van Reflect heeft een eigen hoofd-thema, waaraan het inhoudelijke gedeelte en tien verschillende programma's voor de jeugd-avonden zijn opgehangen. Deze tien subthe-ma's zijn een combinatie van geestelijke en praktische onderwerpen. Het is mogelijk dat bepaalde thema's binnen een bepaalde kerke-lijke stroming minder goed aansluiten. Deze thema's kunnen makkelijk overgeslagen wor-den, zonder dat dat invloed heeft op het pro-gramma als geheel.

## / BIJBELS DAGBOEK: *REFLECTIONS*

---

In combinatie met de programma's van Reflect zijn er ook dagboeken verschenen: *Reflections* en *Committed*. In deze dag-boeken komen dezelfde thema's terug als die in Reflect worden behandeld. Tieners kunnen daardoor thuis zelfstandig verder nadenken over het besproken thema en worden aangemoedigd om geleerde les-sen in praktijk te brengen. Elk thema be-staat uit zeven dagen: de reflectie van een tiener uit zijn of haar leven met God, vier stukjes uit de Bijbel met een vraag of een opdracht en twee bladzijden met een en-kele vraag om de eigen reflecties te be-schrijven. De dagboeken zijn een waarde-volle aanvulling op Reflect.

*Reflect* / LIEFDE

# VADER GOD

MATTEÛS 6:24-34

1



## DOEL VAN DE AVOND

De tieners leren God kennen als een liefdevolle Vader die voor hen zorgt en bij wie zij zich vertrouwd voelen. Ze leggen alles waarover ze zich zorgen maken bij Hem neer.



## KOM BINNEN

 20 MINUTEN

### **BENODIGDHEDEN: LOSSE KLEDINGSTUKKEN EN ACCESSOIRES, PAPIER EN PENNEN**

De avond wordt begonnen met het spel 'Zoek de verschillen'. De groep moet ontdekken welke subtiele veranderingen drie tieners aan hun uiterlijk hebben aangebracht.

Een jeugdleider vraagt drie tieners naar voren. Deze drie tieners gaan voor de groep staan. De bedoeling is dat de groep aandachtig naar deze drie tieners kijkt, zonder dat ze meteen door hebben waar ze op moeten letten. Deze tieners krijgen daarom de opdracht om alle drie iets te vertellen over hun grootste hobby.

Vervolgens worden de drie tieners door een van de jeugdleiders meegenomen naar de gang of een andere kamer. Daar liggen kledingstukken en accessoires klaar. Ze krijgen de opdracht om drie dingen te veranderen aan hun uiterlijk. Ze mogen zelf weten of ze iets weghalen, iets toevoegen of iets omwisselen. Het moet in ieder geval zichtbaar zijn.

Ondertussen legt een andere jeugdleider aan de groep uit dat de drie tieners drie dingen aan hun uiterlijk hebben veranderd als ze terugkomen. De groep moet proberen te raden wat ze hebben veranderd. Iedereen in de groep krijgt een pen en papier. Ze schrijven op hun papier welke drie verschillen per tiener ze hebben opgemerkt.

De drie tieners komen om beurten terug in de ruimte waar de groep zit. De rest van de groep mag ze nu aandachtig gaan observeren en de antwoorden opschrijven. Degene die de meeste verschillen heeft opgemerkt, wint het spel.



### **TOELICHTING:**

Vanavond gaan we ontdekken wat kleding en God met elkaar te maken hebben.



## KIJK OMHOOG

🕒 25 MINUTEN

**BENODIGDHEDEN:** VLOG VIA [WWW.REFLECTJEUGDWERK.NL](http://WWW.REFLECTJEUGDWERK.NL), BIJBELS, GROOT VEL PAPIER EN STIFT

De groep kijkt naar de vlog ‘Vader God’ op de website.

De jeugdleider pakt het grote vel papier en schrijft met grote letters ‘VADER’ in het midden. De tieners krijgen de opdracht om zoveel mogelijk woorden daar omheen te schrijven die volgens hen beschrijven wat een vader is. Ze mogen daarbij natuurlijk denken aan hun eigen vader. Hoe ziet een vader eruit? Wat doet een vader? Welke band heb je als kind met een vader? De tieners proberen zoveel mogelijk woorden op te schrijven. Als ze daarmee klaar zijn, krijgen ze de opdracht de woorden te omcirkelen die volgens hen ook van toepassing zijn op God. De groep gaat pas verder wanneer iedereen het erover eens is dat er een volledig beeld gegeven is over wie God is als Vader.

Vervolgens lezen de tieners om beurten een vers uit Matteüs 6:24-34. De jeugdleider vraagt:

- Wat hebben kleding en God volgens dit bijbelgedeelte met elkaar te maken?
- In vers 24 staat dat je geen twee heren kunt dienen. Je kunt niet God en de mammon dienen. Wat is de mammon?
- Waarom hoef je je geen zorgen te maken in het leven?
- Vertrouw jij meer op God of op geld? Waaraan merk je dat?
- Welke aanmoediging geven de laatste verzen ons?



### TOELICHTING:

Volgens vers 25 hoef je je geen zorgen te maken over welke kleding je zult aantrekken, want God zorgt voor je. Waarschijnlijk heb je zo veel kleren dat je je daar in ieder geval nooit druk over maakt. Maar veel mensen maken zich wel druk om geld. De mammon is de god van het geld. Door je te druk te maken over geld, dien je niet God, maar de mammon. Je kunt je beter richten op God. Als Hij al voor de vogels en de bloemen zorgt, dan zal Hij zeker ook voor jou zorgen.

## GA VERDER 20 MINUTEN

### BENODIGDHEDEN: TALKSHEETS EN PENNEN

De tieners krijgen allemaal een Talksheet die ze individueel invullen. Daarna worden hun antwoorden besproken, waarbij de jeugtleider de volgende vragen stelt:

- Maak jij je veel zorgen?
- Waar maak jij je vooral zorgen over? Waarom juist hierover?
- Welke gedachten heb je als je je zorgen maakt over deze dingen?
- Wat helpt je om deze zorgen los te laten? Wat zijn oplossingen voor je zorgen?
- Hoe kun je Matteüs 6:24-34 toepassen op jouw zorgen?
- Durf je God te vertrouwen in zijn zorg voor jou?

#### → TIP VOOR JEUGDLEIDERS:

De dingen waar tieners zich zorgen over maken, worden lang niet altijd uitgesproken. Vaak denken tieners na over hun zorgen wanneer ze alleen zijn. Creëer een veilige setting waarin eerst goed naar elkaar geluisterd wordt, voordat er naar oplossingen wordt gezocht. Zorg ervoor dat de tieners zich gehoord voelen in hun zorgen.

## STAP UIT 25 MINUTEN

### BENODIGDHEDEN: KAARTJES MET WAARHEDEN UIT DE BIJBEL

#### → TIP VOOR JEUGDLEIDERS:

Jeugdleiders hebben soms de neiging om voorop te gaan in het bidden voor of bemoedigen van tieners, vanuit het verlangen om er voor ze te zijn. Daarnaast vinden tieners deze dingen vaak erg spannend. Moedig de tieners aan om de volgende opdracht zelf uit te voeren. Neem het als jeugtleider niet gelijk over. Tieners groeien wanneer ze ontdekken dat ze zich met hun woorden kunnen onderscheiden.

Van tevoren maakt de jeugdleider kaartjes met daarop de volgende waarheden:

- Ik ben gemaakt door God (Ef. 2:10).
- Ik ben geliefd door God, ook wanneer ik Hem nog niet ken (Rom. 5:8).
- Ik ben niet meer schuldig, mijn zonden zijn vergeven (1 Joh. 1:9).
- Ik ben een nieuwe schepping (2 Kor. 5:17).
- Ik ben een kind van God (Joh. 1:12).
- Ik ben een vriend van Jezus (Joh. 15:15).
- Ik ben Gods huis, Hij woont in mij (1 Kor. 3:16).
- Ik ben altijd welkom bij God (Hebr. 4:16).
- Ik ben het licht in deze wereld (Mat. 5:14).
- Ik hoor bij God, de duivel heeft geen vat op mij (1 Joh. 5:18).
- Ik hoor bij het lichaam van Christus, het gezin van God (1 Kor. 12:27).

De jeugdleider legt de kaartjes in het midden van de kring en leest ze allemaal kort voor.

Iedere tiener wordt nu om de beurt in het middelpunt gezet en deelt nogmaals waar hij of zij zich het meest zorgen over maakt. Vervolgens zoeken twee anderen samen een kaartje uit die volgens hen van toepassing is op de zorg die de desbetreffende tiener heeft gedeeld. Ze leggen hun handen op de schouder van deze tiener en spreken de tekst die op het kaartje staat als waarheid over hem of haar uit. Vervolgens bidden ze voor de zorg en de liefde van de Vader in deze situatie.

→ TIP VOOR JEUGDLEIDERS:

Wijs de tieners op het dagboek *Committed – Steeds meer van Jezus*. Ze kunnen thuis aan de slag gaan met het bijhorende hoofdstuk 'Vader God'.



# TALKSHEET / VADER GOD

---

**1** Plaats jezelf met een kruisje op onderstaande lijn. Hoe (on)bezorgd ga jij door het leven?

-----  
Altijd relaxed en chill Echte stresskip

**2** Over welke drie dingen maak jij je het meest zorgen?

- |                                                             |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Wat anderen van me vinden          | <input type="checkbox"/> Of mijn ouders wel bij elkaar blijven        |
| <input type="checkbox"/> Welke cijfers ik krijg op school   | <input type="checkbox"/> Wat ik na de middelbare school ga doen       |
| <input type="checkbox"/> Hoe ik eruitzie                    | <input type="checkbox"/> Hoe ik leef met Jezus                        |
| <input type="checkbox"/> Met wie ik verkering krijg         | <input type="checkbox"/> Hoe de wereld er in de toekomst uit zal zien |
| <input type="checkbox"/> Welke baan ik later zal hebben     | <input type="checkbox"/> Met wie ik ga trouwen                        |
| <input type="checkbox"/> Hoe populair ik ben                | <input type="checkbox"/> Wie mijn vrienden zijn                       |
| <input type="checkbox"/> Of er oorlog uit zal breken        | <input type="checkbox"/> Hoe ik uit de problemen kom                  |
| <input type="checkbox"/> Wanneer ik doodga                  | <input type="checkbox"/> Hoe ik mijn schulden oplos                   |
| <input type="checkbox"/> Hoe ik moet omgaan met ruzie thuis | <input type="checkbox"/> Anders, namelijk:                            |

**3** Ervaar jij dat God als Vader voor je zorgt? Zet een kruisje op de lijn.

-----  
Absoluut Helemaal niet

**4** Waarin zie jij Gods zorg voor jou?

.....  
.....  
.....  
.....