

MIJN LEUKSTE OEFENBOEK: EMOTIES

Dit oefenboek, bedoeld voor kinderen van 6-7 jaar, helpt je kind na te denken over emoties. Op de werkbladen staan spellen en oefeningen waarmee kinderen de zes basisemoties kunnen onderzoeken: blijheid, verdriet, boosheid, angst, verrassing en afkeer. Ze leren hoe ze de fysieke eigenschappen van hun eigen emoties en die van anderen kunnen herkennen, hoe ze die moeten benoemen en kunnen verbinden met de ervaringen in hun eigen leven. De kinderen doen ook ideeën op om te leren omgaan met die emoties, zodat ze die als positief gaan ervaren.

De activiteiten in dit boek zijn geïnspireerd door de grondbeginselen van de Montessorimethode. Daardoor zijn het niet alleen leuke spelletjes, maar strategisch uitgedachte activiteiten binnen een nauwkeurig theoretisch raamwerk. De speelse benadering binnen dit raamwerk verbetert de cognitieve ontwikkeling van je kind op gerichte wijze.

De structuur van de activiteiten past bij de drie kenmerkende leerfasen van Montessori: introductie, herkenning en onthouden. Eerst maken de kinderen kennis met de fysieke hoedanigheid van elke emotie en de situaties waarin ze deze emotie ervaren. Zo krijgen ze een duidelijk idee van de eigenschappen van elke individuele emotie.

Vervolgens gaan de kinderen aan de slag met herkenningsactiviteiten, waarbij de diverse emoties samen worden gepresenteerd, te beginnen met gelaatsuitdrukkingen of plaatjes van alledaagse gebeurtenissen. Om persoonlijke overdenking te stimuleren, zijn er verschillende activiteiten waarbij de kinderen wordt gevraagd om na te denken over ervaringen in hun leven waarin deze emoties gespeeld hebben, of hoe ze hierop zouden reageren. Hun antwoord kan verbaal zijn of door middel van tekeningen.

De diverse activiteiten in dit boek zijn speciaal ontworpen om de cognitieve vaardigheden van kinderen vanaf zes jaar te oefenen. Ze zijn in de vorm van verschillende spelletjes met dezelfde moeilijkheidsgraad. De werkbladen zijn los van elkaar, dus het staat je kind vrij om zelf een activiteit uit te kiezen. Het is aan te bevelen om de kleine onderzoekers eerst alle werkbladen in het boek te laten bekijken voordat ze beginnen, aldus Maria Montessori. Dat stimuleert hun nieuwsgierigheid, door de kleurplaatjes, de stippelijntjes, de stickers die ze kunnen plakken, de

woordjes die ze kunnen schrijven en de tekeningen die ze kunnen afmaken. Het laatste activiteitenblad gaat over alles wat ze geleerd hebben. Hier kunnen de kinderen aangeven welke emoties ze een week lang gehad hebben en bijhouden hoe ze zich elke dag hebben gevoeld.

Als je kind bezig is met deze oefeningen, grijp dan niet in om eventuele fouten te herstellen en laat ze gewoon hun gang gaan. De oefeningen zijn zo gemaakt dat de kinderen zelf hun fouten kunnen ontdekken en die zelf kunnen verbeteren. Door een visuele aanpak, zoals bijvoorbeeld kleurrijke kaders en stippeltjes om te verbinden, krijgt je kind kleine, intuïtieve aanwijzingen hoe hij of zij zelf de diverse spelletjes kan spelen en het goede antwoord kan vinden.

Laat je kind alle activiteiten zien en, nog belangrijker, lees de instructies samen met je kind en help hem of haar met alle woorden door de namen van de verschillende emoties samen te herhalen. Je kunt ook samen praten over situaties waarbij

je kind een bepaalde emotie heeft gevoeld. Blijf geduldig en vertrouw erop dat je kind de activiteiten zelf kan doen. Behalve de werkbladen zijn er achterin ook acht bladzijden met stickers om in het boek gebruikt te worden.



De activiteiten in het boek omvatten het volgende:

- spelletjes om de fijne motoriek en schrijfvaardigheid te bevorderen, met voorbereekte schrijf oefeningen om de hand-oog coördinatie te verbeteren;
- activiteiten ter verbetering van praktische vaardigheden, zoals kleuren binnen de lijntjes en tekenen;
- aandachts- en concentratieactiviteiten;
- ontwikkeling van de woordenschat;
- lees- en schrijf oefeningen.

De icoontjes rechtsboven op elke bladzijde laten de materialen en acties zien die je kind bij elk opdrachtje nodig heeft. Dit is de betekenis van elk symbool:

potloden



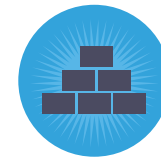
stickers



schaar



bouwen



LAAT JE EMOTIES SPREKEN

De pedagogiek van Maria Montessori

Maria Montessori was een verlichte pedagoge, die aan het begin van de twintigste eeuw onze manier van denken over de ontwikkeling en opvoeding van kinderen revolutionair veranderde. Haar geschriften gaan over de ware natuur van een kind. Ze ziet kinderen als ontdekkers, die vanaf hun vroegste kindertijd over alle cognitieve mogelijkheden beschikken en ze met de juiste stimuli en aanmoediging in kennis kunnen omzetten. In de Montessori-pedagogiek ontwikkelt kennis zich met behulp van de zintuigen; daarom zijn ervaringen op het gebied van voelen, horen en zien essentieel. Het leerproces wordt gestimuleerd door keuzevrijheid, praktische oefeningen en experimenteren. Een kind helpen bij het opgroeien betekent het stimuleren om spontaan te spelen, het stapsgewijs laten ontdekken respecteren en het fouten laten maken, zodat een kind de voldoening leert kennen van onafhankelijk en in zijn eigen tempo leren.

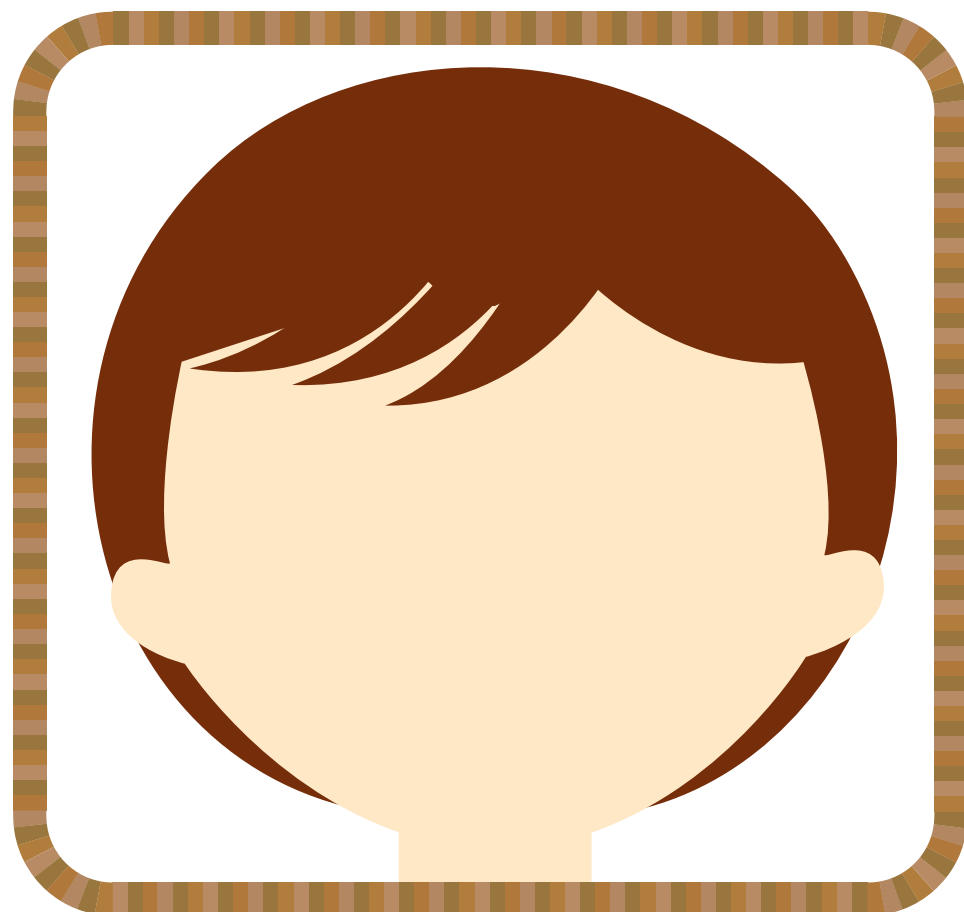
WAT IS EEN EMOTIE?

Kijk naar deze tekening. Wat voel je daarbij?

Kijk naar de uitdrukking van jouw gezicht in een spiegel en teken die in op het gezicht in het vak hieronder.



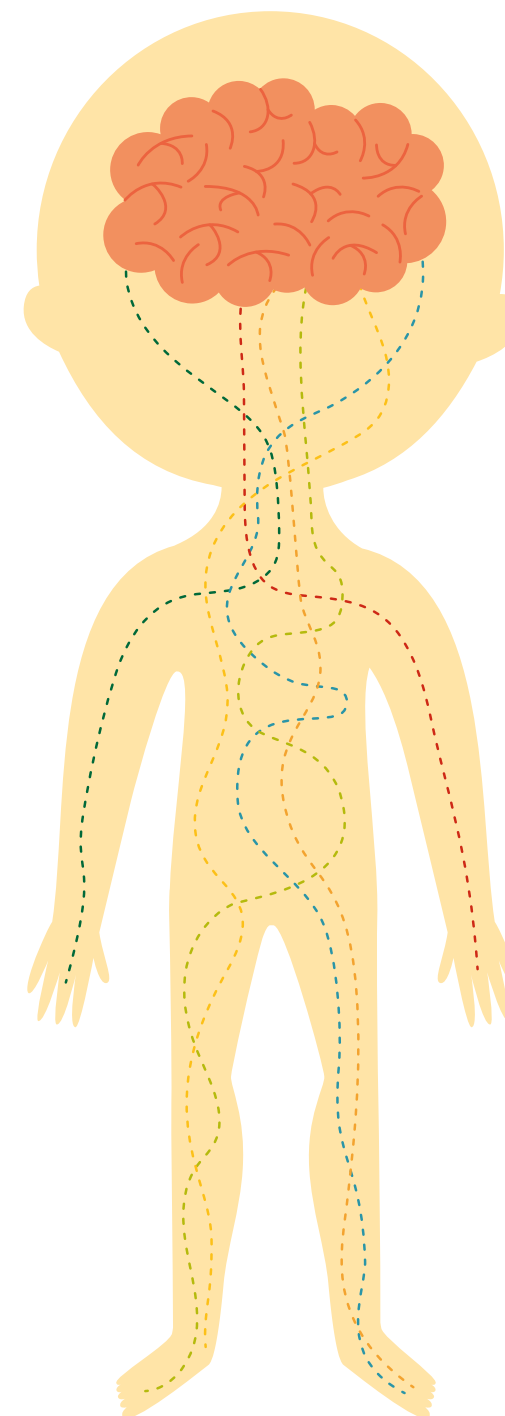
Nu heb je een uitdrukking van emotie getekend!



EMOTIES EN JE LICHAAM

Emoties ontstaan in je hersenen en hebben invloed op je lichaam. Daarom kun je emoties op je gezicht zien en ze in je handen, borst, buik, benen en voeten voelen.

Verbind de zes stippellijntjes van je hersenen naar de rest van je lichaam.



DE TUIN VAN EMOTIES

Wij kennen veel emoties, maar zes ervan zijn voor iedereen hetzelfde, zelfs voor dieren! Dit noemen we basisemoties.

Stel je deze emoties voor als een prachtige tuin met heel veel bloemperken, vol met bloemen in verschillende kleuren. Maak de bloemperken af met de bloemenstickers voor elke emotie.

VERDRIET

VERRASSING

BOOSHEID

Activity sheet for page 6 showing six flower beds for emotions. Each bed is a colored oval containing a flower icon and two empty square boxes for stickers. The emotions are: Verdriet (blue, blue bell-shaped flowers), Verrassing (orange, sunflowers), Boosheid (red, roses), and three others with icons: a purple star (purple), a green star (green), and a yellow star (yellow).

AFKEER

BLIJHEID

ANGST

Nu kun je jouw eigen tuintje met emoties maken! Ga naar buiten en zoek voorwerpen die elk van deze emoties uitdrukken. Neem zes glazen potten – een voor elke emotie – en vul ze met de dingen die je hebt gevonden.

Activity sheet for page 7 showing three flower beds for emotions. Each bed is a colored oval containing a flower icon and two empty square boxes for stickers. The emotions are: Afkeer (green, green lily-like flowers), Blijheid (orange, pink flowers), and Angst (yellow, yellow tulips).