

NEDERLANDS

WOORD/ZIN

VOOR 1 F

DEEL 2 VAN 3



COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur: Ruud Schinkel

Inhoudelijke redactie: Ina Berlet

Titel: Nederlands - Taalverzorging 1F Woord/zin - Deel 2 van 3

ISBN: 978 90 3721 303 4

Omslagfoto: iStockphoto.com

© Edu'Actief b.v. 2015

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.



INHOUD

Voorwoord	4
Hoofdstuk 1 De vervoeging van zwakke werkwoorden	6
Hoofdstuk 2 De vervoeging van sterke werkwoorden	13
Hoofdstuk 3 't Fokschaap	22
Hoofdstuk 4 Woordvolgorde in verschillende soorten zinnen	29
Hoofdstuk 5 Trappen van vergelijking	39
Hoofdstuk 6 Afbreekregels	45
Hoofdstuk 7 Herhaling	50
Eindopdracht en reflectie	56

VOORWOORD

In dit leer-werkboek oefen je met verschillende soorten werkwoorden. Ook leer je dat woorden in een zin vaak in groepjes staan. Die groepjes hebben een naam, zoals onderwerp en persoonsvorm. Sommige onderwerpen zul je herkennen uit de boeken over spelling. Maar in dit leer-werkboek ga je daar dieper op in. En je gaat er nog meer mee oefenen.

Picto

In dit boek zie je bij sommige opdrachten een picto. Een pictogram geeft je informatie over de opdracht. Hierna lees je wat de picto's betekenen.



VOORBEREIDEN

Bij dit picto ga je nadenken over een opdracht.
Je denkt na over wat je straks gaat doen.
Je gaat de opdracht voorbereiden.



UITVOEREN

Bij dit picto ga je de opdracht uitvoeren.
Je gaat bijvoorbeeld iets maken.
Of je gaat iets doen.



EVALUEREN

Bij dit picto ga je evalueren.
Je controleert of je de opdracht goed hebt gedaan.
Wat ging er goed en wat ging er minder goed?
Wat vond je van de opdracht?
Wat kon je eerst niet, wat je nu wel kunt?
Wat ga je de volgende keer anders doen?



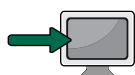
REFLECTEREN

Bij dit picto ga je reflecteren.

Je denkt na over wat je hebt geleerd.
 En wat dat betekent voor je toekomst.
 Wat ga je nu doen?
 Hoe gaat het verder?

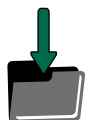
**IN GESPREK**

Bij dit picto ga je in gesprek.
 Om een opdracht na te bespreken kun je de StruX-kaarten gebruiken.

**WEBSITE**

Bij dit picto ga je iets bekijken op de website van StruX.
 Dit kan bijvoorbeeld een foto, formulier of film zijn.
 Volg deze stappen.

1. Ga naar www.strux.nl
2. Klik op de knop deelnemer.
3. Klik op 'Nederlands 1F'.
4. Klik op de foto van dit leer-werkboek.
5. Klik op de link van de opdracht.

**PORTFOLIO**

Misschien werk je met een portfolio.
 In je portfolio stop je bewijsstukken.
 Als je dit picto ziet, kun je een bewijsstuk toevoegen.
 Bespreek dit met je begeleider.

Beeldwoordenboek

In dit boek staan gekleurde woorden.
 Gekleurde woorden moet je kennen.
 Het zijn belangrijke woorden.
 Deze woorden kun je opzoeken in het beeldwoordenboek.
 Ga naar beeldwoordenboek.strux.nl.



HOOFDSTUK 1

DE VERVOEGING VAN ZWAKKE WERKWOORDEN

In deel 1 heb je geoefend met de vervoeging van werkwoorden.

Je hebt geoefend met 3 tijden van werkwoorden:

- de tegenwoordige tijd: je doet het (nu)
bijvoorbeeld: ik werk, ik fiets
- de verleden tijd: je deed het (toen)
bijvoorbeeld: ik werkte, ik fietste
- de voltooid tegenwoordige tijd: je hebt het gedaan (het is voorbij)
bijvoorbeeld: ik heb gewerkt, ik heb gefietst.

Dit hoofdstuk gaat over de vervoeging van zwakke werkwoorden in deze 3 tijden.

Zwakke werkwoorden noemen we ook wel regelmatige werkwoorden.

OPDRACHT 1

De volgende zinnen staan in de tegenwoordige tijd. Zet ze in de verleden tijd.

Zet in beide zinnen een streep onder het werkwoord.

Ik twijfel aan het antwoord. -> Ik twijfelde aan het antwoord.

Ik reken de som uit. -> _____

Ik druk op de deurbel. -> _____

Ik haal een plank uit het magazijn. -> _____

Ik knabbel aan een nootje. -> _____

Ik veeg m'n schoenen. -> _____

Ik werk bij een supermarkt. -> _____

Ik raap het blikje op. -> _____

Ik slik het medicijn. -> _____

Ik fiets tegen de berg op. -> _____

Zwakke werkwoorden

Zwakke werkwoorden worden ook wel regelmatige werkwoorden genoemd.

Zwak betekent hier: in de 3 tijden verandert de klinker niet.

De klinker en de klank blijven hetzelfde in de 3 tijden.

Bijvoorbeeld:

- Ik werk tot 7 uur.
- Ik werkte tot 7 uur.
- Ik heb tot 7 uur geweerkt.

OPDRACHT 2

Hierna staan 10 werkwoorden. Vul bij elk werkwoord 3 tijden in:

- de tegenwoordige tijd (je doet het)
- de verleden tijd (je deed het)
- de voltooidde tijd (je hebt het gedaan).

Let op:

Staat er een t bij de verleden tijd?

Dan staat er ook een t bij de voltooidde tijd.

Staat er een d bij de verleden tijd?

Dan staat er ook een d bij de voltooidde tijd.

bedanken -> bedank -> ik bedankte -> ik heb bedankt

bellen -> ik bel -> ik belde -> ik heb gebeld

delen	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
fietsen	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
gebruiken	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
horen	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
passen	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
kennen	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
leggen	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
merken	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
noemen	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____
ontkennen	-> ik _____	-> ik _____	-> ik heb _____

OPDRACHT 3

Vul de 3 tijden in.

Zijn de klinkers in de 3 tijden hetzelfde? Dan is het een zwak werkwoord.

Kruis het goede antwoord aan.

schoppen

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

Het werkwoord schoppen is

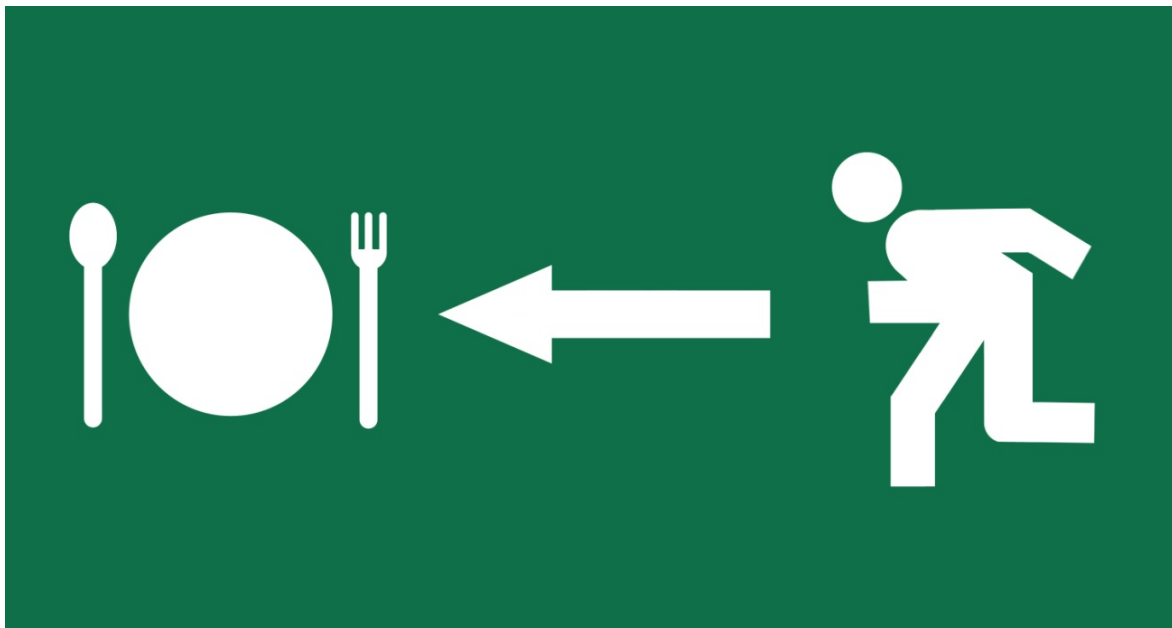
- een zwak werkwoord
- geen zwak werkwoord

rennen

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

Het werkwoord rennen is

- een zwak werkwoord
- geen zwak werkwoord



Ik ren alleen als ik trek heb.

toveren

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

Het werkwoord toveren is

- een zwak werkwoord
- geen zwak werkwoord

verhuizen

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

Het werkwoord verhuizen is

- een zwak werkwoord
 geen zwak werkwoord

zwaaien

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

Het werkwoord zwaaien is

- een zwak werkwoord
 geen zwak werkwoord

OPDRACHT 4

Hierna lees je 6 werkwoorden.

Zijn het zwakke werkwoorden? Of zijn het geen zwakke werkwoorden?

Kruis het goede antwoord aan. En geef aan waarom.

Kijk goed naar de 2 voorbeelden.

voorbeeld 1

bakken

- is een zwak werkwoord
 is geen zwak werkwoord

want de klinkers in de 3 tijden zijn **wel/niet** hetzelfde.

ik bak -> ik bakte -> ik heb gebakken

voorbeeld 2

lopen

- is een zwak werkwoord
 is geen zwak werkwoord

want de klinkers in de 3 tijden zijn **wel/niet** hetzelfde.

ik loop -> ik liep -> ik heb gelopen

boren

- is een zwak werkwoord
 is geen zwak werkwoord

want de klinkers in de 3 tijden zijn **wel/niet** hetzelfde.

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____



lachen

is een zwak werkwoord

is geen zwak werkwoord

want de klinkers in de 3 tijden zijn **wel/niet** hetzelfde.

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

vechten

is een zwak werkwoord

is geen zwak werkwoord

want de klinkers in de 3 tijden zijn **wel/niet** hetzelfde.

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

schilderen

is een zwak werkwoord

is geen zwak werkwoord

want de klinkers in de 3 tijden zijn **wel/niet** hetzelfde.

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

zwemmen

is een zwak werkwoord

is geen zwak werkwoord

want de klinkers in de 3 tijden zijn **wel/niet** hetzelfde.

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

dansen

is een zwak werkwoord

is geen zwak werkwoord

want de klinkers in de 3 tijden zijn **wel/niet** hetzelfde.

ik _____ -> ik _____ -> ik heb _____

OPDRACHT 5

Maak bij de volgende zwakke werkwoorden 3 zinnen.

De zinnen staan in 3 verschillende tijden.

Zet streepjes onder de 3 verschillende tijden.

Voorbeeld:

bemoeien

Ik bemoei me helemaal nergens mee.

Ik bemoeide me met m'n kleine broertje.

Ik heb me niet bemoeid met die ruzie.