

Edu4all



Profielvak Zorg en Welzijn

Werken in de thuiszorg bij ouderen

Serienummer:

Licentie:

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

Te activeren tot:

COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Monique Duyvestijn en Ingrid Koops
Ontwikkelgroep: Nicolette Di Giulio, Monique Duyvestijn, Ingrid Koops en Marjel Lecluse-Dielen
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops
Foto's: omslag: Erik Karst Fotografie
www.pluripharm.nl

Titel: Werken in de thuiszorg bij ouderen
ISBN: 978 90 3722 375 0

Eerste druk/eerste oplage
© Edu'Actief b.v. 2016
(Monique Duyvestijn en Ingrid Koops 2016 – 2016)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

Inhoud

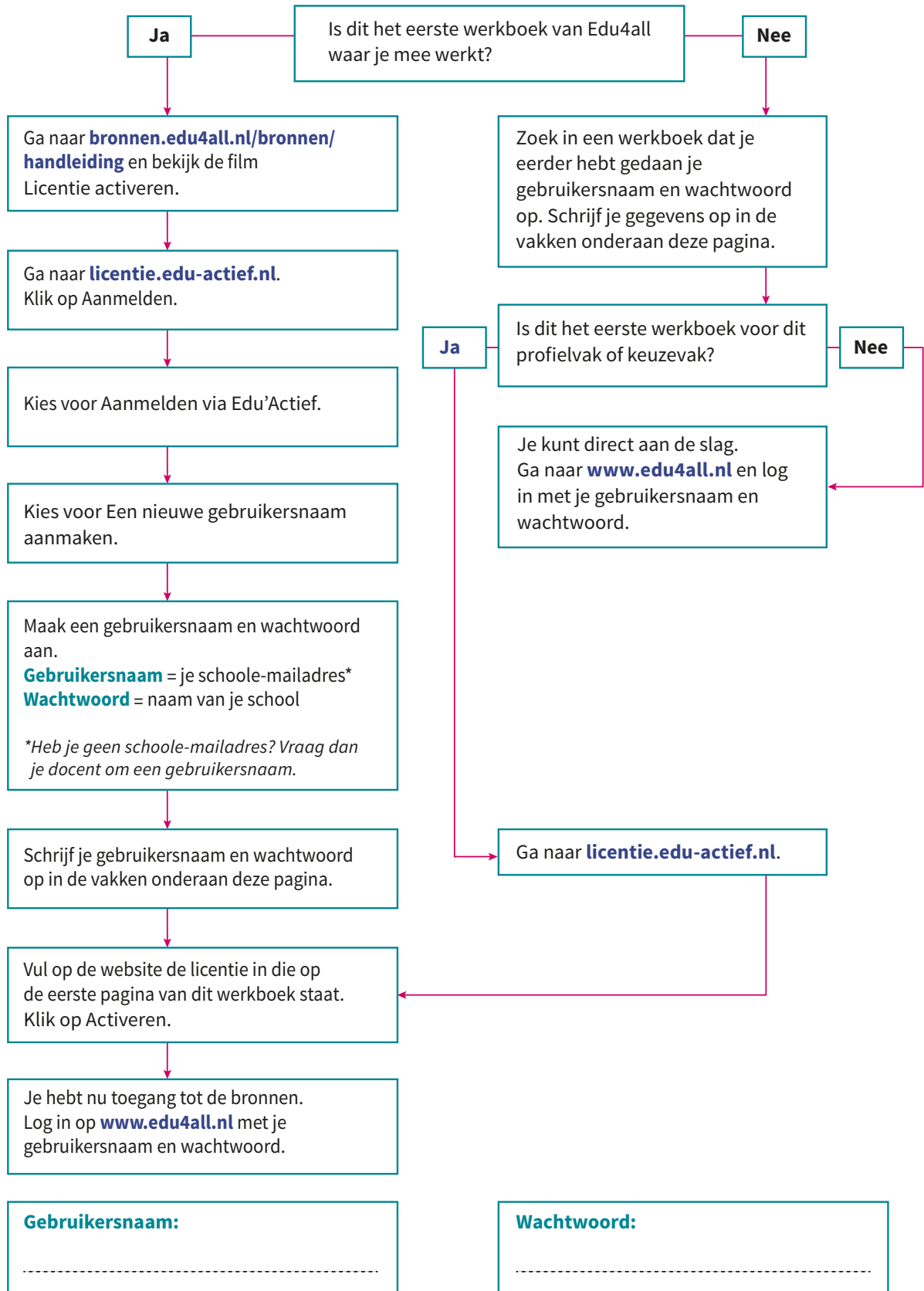
WERKEN MET EDU4ALL	5
Deel A Thuiszorg Klaverblad	7
Oriënteren	7
Taak 1 Kennismaken met de thuiszorg bij ouderen	7
Taak 2 De leerdoelen bij Deel A	10
Taak 3 Taken plannen	12
Aan de slag	13
Taak 4 EHBO-workshop: een dekverband aanleggen	13
Taak 5 Helpen bij de persoonlijke verzorging	18
Taak 6 Mevrouw Voogd bij de wastafel helpen	22
Taak 7 Een gesprek voeren met mevrouw Voogd	23
Taak 8 Meneer Voogd met aankleden helpen	26
Taak 9 Meneer Voogd ondersteunen bij het verplaatsen	28
Taak 10 Bed verschonen	30
Taak 11 Advies geven over gezonde voeding	33
Evaluëren & Reflecteren	40
Taak 12 Terugkijken en verder kijken	40
Taak 13 Voorbereiden op de toets	42
Deel B Maatwerk in de thuiszorg	43
Oriënteren	43
Taak 1 Kennismaken met maatwerk in de thuiszorg	43
Taak 2 De leerdoelen bij Deel B	45
Taak 3 Taken plannen	46
Aan de slag	47
Taak 4 Mevrouw Yildiz helpen bij haren wassen en steunkousen aantrekken	48
Taak 5 Meneer Yildiz helpen bij scheren en de temperatuur opmeten	53
Taak 6 De huisarts bellen en ontvangen en een bijsluiter bij medicatie lezen	58
Taak 7 Adviseren over aanvullende hulp	63
Taak 8 Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen	67
Taak 9 EHBO-workshop: snelverband en wonddrukverband aanleggen	70
Evaluëren & Reflecteren	74
Taak 10 Terugkijken en verder kijken	74
Taak 11 Voorbereiden op de toets	77
Deel C CVA-nazorg	83
Oriënteren	83
Taak 1 Kennismaken met CVA-nazorg	83
Taak 2 De leerdoelen bij Deel C	85
Taak 3 Taken plannen	86

Aan de slag	87
Taak 4 Meneer Brouwer helpen bij mondverzorging	88
Taak 5 Helpen bij het aankleden en zorgdossier invullen	94
Taak 6 Een bed in de huiskamer verplaatsen	96
Taak 7 Professioneel communiceren met mevrouw Brouwer en een sociale kaart maken	100
Taak 8 Stabiele zijligging toepassen en helpen bij verslikken	105
Taak 9 Adviseren over hulpmiddelen in de keuken en schoonmaken	108
Taak 10 Hartslag en BMI opmeten	111
Taak 11 Ergotherapie geven en zorgdossier controleren	115
Evalueren & Reflecteren	119
Taak 12 Terugkijken en verder kijken	119
Taak 13 Voorbereiden op de toets	121
Deel D Een onderzoek doen naar woonvormen voor ouderen	123
Oriënteren	123
Taak 1 Kennismaken met woonvormen voor ouderen	123
Taak 2 De leerdoelen bij Deel D	126
Taak 3 Taken plannen	127
Aan de slag	128
Taak 4 Woonvormen voor ouderen onderzoeken	128
Evalueren & Reflecteren	131
Taak 5 Terugkijken en verder kijken	131
Taak 6 Voorbereiden op de toets	134

Werken met Edu4all

REGISTREREN, AANMELDEN EN LICENTIE ACTIVEREN

Je gaat aan de slag met Edu4all. Volg volgend schema om te kijken wat je moet doen.



BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

 Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.


 Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken.


Deze bronnen vind je op www.edu4all.nl.

Op bronnen.edu4all.nl/bronnen/handleiding wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

OVERLEG MET JE DOCENT


Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:

-  **61.** In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.
- Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

OPDRACHTEN VOOR KB EN GL

Doe jij de kaderberoepsgerichte of gemengde leerweg? Dan zitten er speciale opdrachten voor jou in het werkboek. Je herkent deze opdrachten aan de volgende pictogrammen:

 opdracht voor leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg

 opdracht voor leerlingen van de gemengde leerweg.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Oriënteren

Taak 1 Kennismaken met de thuiszorg bij ouderen

BRON

Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1 en 2.

1. De film laat verschillende beroepen in de thuiszorg zien.
a. Waar kun je een oudere bij helpen als je in de thuiszorg werkt? Geef voorbeelden.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- b. Welke werkzaamheden lijken jou leuk om uit te voeren? Leg uit waarom.

- c. Welke werkzaamheden lijken jou niet leuk om uit te voeren? Leg uit waarom.

2. Bekijk de volgende afbeeldingen.



A



B



C

Welke afbeelding vind jij het minst goed bij het onderwerp thuiszorg passen? Leg uit waarom.



Lees **Tekstbron 1.7 Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 3 tot en met 5.

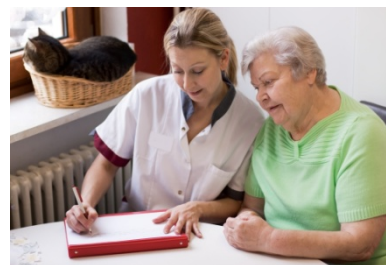
3. In de thuiszorg werk je voor mensen die thuis hulp nodig hebben.
- Hoe heet iemand die hulp krijgt van de thuiszorg? Geef twee namen.
 - _____
 - _____
 - Een zorgverlener met een mbo-opleiding kan in allerlei verschillende beroepen werken in de thuiszorg. Welke beroepsnamen kom je tegen? Vul deze in kolom 1 van het schema in.
 - Geef bij elk beroep twee voorbeelden van werkzaamheden. Zet deze in kolom 2 van het schema.

1. Beroepen in de thuiszorg	2. Voorbeeld van werkzaamheden
Zorghulp, thuishulp	De was doen

4. In de thuiszorg kom je vaak mantelzorgers tegen.
- Wat is een mantelzorger?

 - Wat is het verschil tussen iemand die professioneel werkt in de thuiszorg en een mantelzorger?

 - Tegenwoordig zijn er ook allerlei aanbieders van betaalde mantelzorg. Waarom is dat?



5. In de thuiszorg is je werkplek het huis van de zorgvrager. Bijvoorbeeld een seniorenappartement.

a. In welk type woning kan een zorgvrager nog meer wonen? Bedenk drie voorbeelden.

1. _____
2. _____
3. _____

b. In de omgang met zorgvragers is respect tonen belangrijk. Bedenk een voorbeeld waaruit blijkt dat je dat doet.

c. Hoe kun je aan zorgvragers laten zien dat je respect toont voor hun woonsituatie en hun huishouden? Bedenk twee voorbeelden.

1. _____
2. _____

6. In de thuiszorg werken veel mensen.

a. Ken jij iemand die bij ouderen in de thuiszorg werkt?

Zo ja, wie is dat? _____

Zo nee, ga verder met opdracht 7.

b. Welk beroep heeft deze persoon? _____

c. Bij welke organisatie werkt deze persoon? _____

d. Welke werkzaamheden doet deze persoon?



7. Dankzij thuiszorg en mantelzorg kunnen oudere mensen steeds langer thuis blijven wonen.

a. Ken jij iemand die hulp krijgt van de thuiszorg of van een mantelzorg?

Zo ja, wie is dat? _____

Deel A Thuiszorg Klaverblad

Zo nee, ga verder met opdracht 8.

b. Waarbij krijgt de persoon die jij kent hulp?

c. Wie geeft die hulp? _____

8. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 2 De leerdoelen bij Deel A

Als je in de thuiszorg bij ouderen aan de slag gaat, moet je:

1. kunnen zorgdragen voor een goede eigen persoonlijke verzorging
 2. een zorgvrager in de thuissituatie kunnen helpen bij:
 - het wassen aan de wastafel
 - het aankleden
 - het verplaatsen
 - het afhalen en opmaken van een bed
 - het kiezen van gezonde voeding.
 3. kunnen samenwerken en overleggen met collega's en zorgvragers, waarbij je:
 - je inleeft in de situatie van de ander
 - begrip toont voor de gevoelens en de wensen van de ander.
 4. een dekverband kunnen aanleggen.
9. Heb jij zelf wel eens een oudere in de thuissituatie geholpen, bijvoorbeeld je oma of een buurman? Geef aan wat je toen gedaan hebt.

10. Als je in de thuiszorg werkt, kom je verschillende situaties tegen.

- a. Kun jij met elke situatie omgaan? Leg dit per situatie uit:
Je ziet iemand naakt.

Iemand heeft in bed geplast.

De wc die je gaat schoonmaken, is erg vies.

Je helpt iemand die je niet kunt verstaan.

Je helpt iemand die aan het huilen is.

b. Geef een voorbeeld van een situatie waarin jij begrip toonde voor iemand anders.

c. Hoe vind je het om begrip te tonen voor iemand? Leg je antwoord uit.



11. Soms kun je de wensen van een ander wel begrijpen, maar wil je er niet aan voldoen. Wat zou jij dan in de volgende gevallen zeggen tegen je vriendin?

a. Een vriendin baalt heel erg omdat jij geen tijd voor haar hebt.

b. Een vriendin wil jouw scooter lenen om uit te gaan.

12. Welk leerdoel lijkt jou het leukst om aan te werken en waarom?


13. Heb je alle opdrachten van Taak 2 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 3 Taken plannen

In deze taak ga je de taken van dit deel inplannen.

14. Bekijk Taak 4 tot en met 13. En bekijk het schema hierna.

a. Maak een planning voor de taken die je gaat doen. Zet de datum en het lesuur in kolom 4.

b. Zoek in de taken naar de opdrachten met .

Bij welke opdrachten is overleg met je docent of controle door je docent nodig?

c. Overleg met je docent:

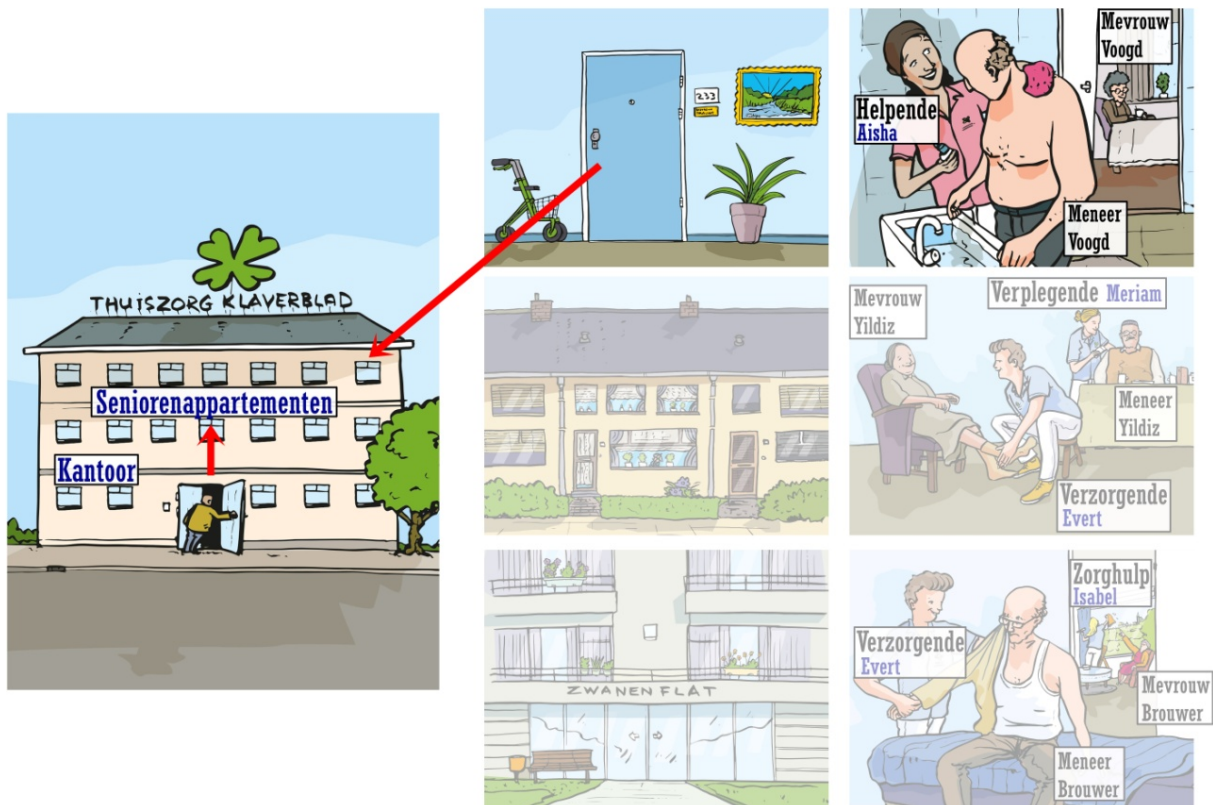
- op welke momenten jij de antwoorden van de gemaakte opdrachten gaat nakijken
- op welke momenten je docent jouw werk zal beoordelen.

d. Heb je een taak af? Zet een ✓ in kolom 5. Zet een – als je een taak niet kon doen. Als je Taak 1, 2 en 3 gedaan hebt, kun je deze nu afvinken.

1. Taak	2. Onderwerp	3. Richttijd in minuten	4. Datum en lesuur	5. Af	6. Paraaf docent
1	Kennismaken met de thuiszorg bij ouderen	25			
2	De leerdoelen bij Deel A	15			
3	Taken plannen	10			
4	EHBO-workshop: een dekverband aanleggen	80			
5	Helpen bij de persoonlijke verzorging	60			
6	Mevrouw Voogd bij de wastafel helpen	60			
7	Een gesprek voeren met mevrouw Voogd	60			
8	Meneer Voogd met aankleden helpen	60			
9	Meneer Voogd ondersteunen bij het verplaatsen	50			
10	Bed verschonen	60			
11	Advies geven over gezonde voeding	70			
12	Terugkijken en verder kijken	30			
13	Vorbereiden op de toets	20			

Aan de slag

Jij gaat helpen bij Thuiszorg Klaverblad. Naast seniorenappartementen en een verpleeghuis met dagbesteding beheert Zorggroep Klaverblad een afdeling Thuiszorg. Jij gaat meehelpen bij het uitvoeren van taken bij de zorgvragers thuis. Je gaat met verschillende medewerkers van Thuiszorg Klaverblad mee naar drie families. Aisha is helpende bij Thuiszorg Klaverblad. Ze volgt cursussen voor wijkzickenverzorgende. In deel A ga je met haar mee naar meneer en mevrouw Voogd. Je begint met een EHBO-workshop.



Taak 4 EHBO-workshop: een dekverband aanleggen

Je gaat met Aisha naar een EHBO-workshop. De medewerkers krijgen regelmatig bijscholing voor EHBO. Aisha geeft jou het cursusmateriaal te lezen. Jij verdiept je daarin. Deze keer staat het aanleggen van een dekverband op het programma. Jij gaat daarmee oefenen.

VOORBEREIDEN

15. Na de EHBO-workshop kom je met Aisha bij een familie thuis.

a. Hoe heet deze familie? _____

b. Welk beroep heeft Aisha?

- Zorghulp
 Helpende

- Verzorgende
 Verplegende

Deel A Thuiszorg Klaverblad

c. Waar wonen de zorgvragers waar je met Aisha gaat helpen?

- Eengezinswoning
 Flat

- Vrijstaand Huis
 Seniorenappartement

BRON

Lees de volgende tekstbronnen:

5.1 De basisregels van EHBO

5.2 Lichte verwondingen verzorgen

5.3 Flauwvallen, bewusteloosheid en AED

5.4 Handelen bij lichte brandwonden en andere kleine ongevallen.

Maak daarna opdracht 16 tot en met 19.

16. Er zijn vijf basisregels voor het verlenen van eerste hulp.

a. Welke vijf regels zijn dit?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

b. Welke verwondingen mag je zelf verzorgen als je in de zorg werkt?

c. Wanneer moet je direct kunnen handelen?

17. Vul de volgende zinnen aan met het juiste woord:

Bij een _____ is de bovenste huidlaag, de opperhuid, weggeschaafd.

Bij een _____ gaat het om een snee, bijvoorbeeld in je vinger of hand.

Bij een ernstige snijwond in je vinger is een _____ nodig.

Bij een _____ gaat het om een beschadiging van het onderhuids bindweefsel.

Bij twijfel tussen een kneuzing of een _____ moet je altijd naar een arts.

18. Bij het verzorgen van een slachtoffer is hygiëne erg belangrijk.

a. Wat kan er gebeuren als je een wond verzorgt met vieze handen of vies verbandmateriaal?

b. Wat moet je doen als er geen schoon water aanwezig is?

1. _____
2. _____



c. Wanneer moet je bij een verwonding een arts waarschuwen?

19. Het oefenen van EHBO-vaardigheden is erg belangrijk. Maar je moet eerst weten in welke situatie je een bepaalde EHBO-vaardigheid moet toepassen.

a. Wat moet je altijd doen bij een brandwond?

b. Mag je de blaren bij een tweedegraads brandwond doorprikken? _____

c. Waarom doet een derdegraads brandwond geen pijn, maar de huid eromheen wel?

d. Zet de juiste vaardigheden in kolom 2 van het schema hierna. Kies uit:

- een dekverband aanleggen
- een rust- en steunvend verband aanleggen
- een snelverband aanleggen
- een wonddrukverband aanleggen
- een stabiele zijligging toepassen
- helpen bij verslikken (buikstoten)
- kneuzingen en verstuikingen verzorgen.

Tip! Soms zijn er twee EHBO-vaardigheden in één situatie nodig.

1. Situatie	2. EHBO-vaardigheid
Meneer Harmsen is in de badkamer gevallen en heeft een hevig bloedende wond op zijn been.	
Sander heeft bij het voetballen letsel opgelopen. Het is niet duidelijk wat de blessure is. Het kan een kneuzing, een verstuiking of een ontwrichting zijn. Waarschijnlijk is het een verstuiking.	