

Edu4all



Profielvak Zorg en Welzijn

Werken bij gezinnen met een hulpvraag

Serienummer:

Licentie:

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

Te activeren tot:

COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Ingrid Koops
Ontwikkelgroep: Nicolette Di Giulio, Monique Duyvestijn, Ingrid Koops en Marjel Lecluse-Dielen
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops
Illustratie: www.pixton.com
Foto's: omslag: Erik Karst Fotografie
www.shutterstock.com

Titel: Werken bij gezinnen met een hulpvraag
ISBN: 978 90 3722 376 7

Eerste druk/eerste oplage
© Edu'Actief b.v. 2016
(Ingrid Koops 2016 – 2016)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

Inhoud

WERKEN MET EDU4ALL	5
Deel A Kraamzorg	7
Oriënteren	7
Taak 1 Kennismaken met de kraamzorg	7
Taak 2 De leerdoelen bij Deel A	9
Taak 3 Taken plannen	11
Aan de slag	12
Taak 4 Kennismaken met het kraamgezin	13
Taak 5 Baby Hidi verzorgen	17
Taak 6 Je inleven in de kraamvrouw en een flesje klaarmaken	21
Taak 7 Assisteren bij hielprik en gehoortest en opmeten van bloeddruk en polsslag	26
Taak 8 Traktaties klaarmaken en een recept voor een gezonde maaltijd zoeken	32
Taak 9 De kraamkamer schoonmaken en rapporteren	37
Evalueren & Reflecteren	42
Taak 10 Terugkijken en verder kijken	42
Taak 11 Voorbereiden op de toets	45
Deel B Gezinszorg	46
Oriënteren	46
Taak 1 Kennismaken met de gezinszorg	46
Taak 2 De leerdoelen bij Deel B	48
Taak 3 Taken plannen	50
Aan de slag	50
Taak 4 Zorgdossier lezen en werkzaamheden plannen	51
Taak 5 Kinderen helpen bij kleine ongevallen	55
Taak 6 Zorgen voor veiligheid	60
Taak 7 Een gesprek voeren over allergie en gezinsproblemen	65
Taak 8 Een lunch op bed verzorgen	70
Evalueren & Reflecteren	76
Taak 9 Terugkijken en verder kijken	76
Taak 10 Voorbereiden op de toets	78
Deel C Thuisbegeleiding en jeugd(gezondheids)zorg	80
Oriënteren	80
Taak 1 Kennismaken met thuisbegeleiding	80
Taak 2 De leerdoelen bij Deel C	82
Taak 3 Taken plannen	84

Aan de slag	85
Taak 4 Kennismaken met het gezin Bronkhorst	85
Taak 5 Omgaan met medicijnen en luizencontrole uitvoeren	91
Taak 6 Zorgen voor een huishouden met kinderen	97
Taak 7 Jeugd(gezondheids)zorg en een takenlijst maken voor een schoolkind	103
Taak 8 Een gezonde leefstijl adviseren en rapporteren	110
Evaluëren & Reflecteren	115
Taak 9 Terugkijken en verder kijken	115
Taak 10 Voorbereiden op de toets	119
Deel D EHBO-Workshop voor gezinnen organiseren	120
Oriënteren	120
Taak 1 Kennismaken met EHBO voor gezinnen	120
Taak 2 De leerdoelen bij Deel D	124
Taak 3 Taken plannen	126
Aan de slag	126
Taak 4 Een EHBO-workshop voor gezinnen organiseren	126
Evaluëren & Reflecteren	129
Taak 5 Terugkijken en verder kijken	129
Taak 6 Voorbereiden op de toets	132



BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

 Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.


 Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken.


Deze bronnen vind je op www.edu4all.nl.

Op bronnen.edu4all.nl/bronnen/handleiding wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

OVERLEG MET JE DOCENT


Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:

-  **61.** In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.
- Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

OPDRACHTEN VOOR KB EN GL

Doe jij de kaderberoepsgerichte of gemengde leerweg? Dan zitten er speciale opdrachten voor jou in het werkboek. Je herkent deze opdrachten aan de volgende pictogrammen:

 opdracht voor leerlingen van de kaderberoepsgerichte leerweg

 opdracht voor leerlingen van de gemengde leerweg.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Oriënteren

Taak 1 Kennismaken met de kraamzorg

BRON

Bekijk de **Film Kraamverzorgster**. Maak daarna opdracht 1.

1. In de film zie je een gezin waar een baby is geboren.
 - a. Welke tip krijgt de kraamvrouw van de kraamverzorgende?

- b. Welke werkzaamheden doet de kraamverzorgende?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- c. Hoe let de kraamverzorgende op de medische gezondheid van moeder en kind?

- d. Welke werkzaamheden van de kraamverzorgende lijken jou het leukst?

- e. Welke werkzaamheden van de kraamverzorgende lijken je minder leuk of moeilijk?





Lees **Tekstbron 1.8 Werken bij gezinnen met een hulpvraag**. Maak daarna opdracht 2 en 3.

2. Zet de volgende woorden op de juiste plaats:
 zuigeling - gezinszorg - hulp - verzorging - schoolkinderen - zwangerschap – thuiszorg - kraamvrouw
 - peuters - helpenden - huishouding

De kraamzorg is soms een onderdeel van een instelling voor _____.
 Soms hebben gezinnen na de kraamperiode nog hulp nodig. Bijvoorbeeld bij huishoudelijke
 _____ en bij de zorg voor de kinderen. De thuiszorg voor gezinnen
 heet ook wel _____. In de gezinszorg werken onder andere
 zorghulp, _____ en verzorgenden. Naast de hulp voor moeder
 en baby hebben zij vaak ook te maken met _____, kleuters en
 _____. Als je bij gezinnen wilt werken moet je allerlei dingen leren,
 bijvoorbeeld over _____, de
 _____ en de groei en ontwikkeling van de baby of
 _____ en kinderen. Ook moet je goed weten hoe je een
 _____ draaiende kunt houden. De ouders in het gezin hebben
 daar tijdelijk _____ bij nodig.

3. Bij het verzorgen van een baby krijg je te maken allerlei artikelen die bij een babyuitzet horen. Zet in elke kolom van het schema hierna minimaal vier artikelen.

Tip! Bekijk websites van zaken die babyartikelen verkopen.

Baden	Verzorging	Kleding	Voeding	Slapen
Badje of tummytub	Babyolie	Luierpakjes	Zuigflessen	Slaappakje



4. Ken jij iemand die in de kraamverzorging werkt? **Ja / Nee**

- a. Zo ja, wat doet die persoon?

Zo niet, ga verder met vraag c.

- b. Bij welke instelling werkt deze persoon?

- c. Zoek voorbeelden van kraamzorg in de plaats of regio waar je school staat. Dat kunnen instellingen zijn die alleen kraamzorg aanbieden of thuiszorginstellingen met een afdeling kraamzorg. Zoek bijvoorbeeld in de gemeentegids, de Gouden Gids en/of op internet. Vul in de eerste kolom van het schema hierna de naam in.
- d. Bekijk de website van een van de instellingen die kraamzorg biedt. Zet in kolom 2 de soorten hulp die de instelling geeft.

1. Instelling voor kraamzorg	2. Soorten hulp

5. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 2 De leerdoelen bij Deel A

Als je in de kraamzorg aan de slag gaat, moet je:

- kennis kunnen maken met de kraamvrouw en de gezinsleden
- begrip kunnen tonen voor de gevoelens en wensen van de kraamvrouw
- een kraamvrouw kunnen helpen bij de verzorging van een baby:
 - bij het wassen en aankleden
 - bij het klaarmaken van een flesje.
- een kraamvrouw kunnen helpen bij huishoudelijke werkzaamheden:
 - babybedje en kraambed verschonen
 - slaapkamer stofvrij maken
 - de was verzorgen.
- bij de kraamvrouw bloeddruk en polsslag kunnen opmeten
- kunnen helpen bij traktaties voor bezoekers en het voorbereiden van een maaltijd
- bij verzorgende en huishoudelijke taken hygiënisch, veilig en ergonomisch kunnen werken
- kunnen rapporteren.



6. Om als kraamverzorgende te kunnen werken, heb je goede sociale vaardigheden nodig.
- a. Geef met een voorbeeld aan dat jij begrip kunt tonen voor de gevoelens en wensen van een ander, zonder je eigen mening te laten merken.

- b. Bij het tonen van inlevingsvermogen hoort ook dat je respect hebt voor mensen met een andere culturele of godsdienstige achtergrond. Hoe toon jij respect? Geef een voorbeeld.

- c. Als kraamverzorgende is het belangrijk dat je flexibel en zelfstandig kunt werken. Kun je dat? Geef bij elk onderwerp een voorbeeld.

Flexibel werken: _____

Zelfstandig werken: _____

7. Je hebt vast al eens op een baby, dreumes of peuter gepast, bijvoorbeeld op een broertje of zusje. Of neefje, nichtje of buurkindje.

- a. Geef aan hoeveel jij al weet van het volgende.

fles geven: **Best veel / Weinig**

fruihapje geven: **Best veel / Weinig**

spelen: **Best veel / Weinig**

liedje zingen: **Best veel / Weinig**

knuffelen, troosten: **Best veel / Weinig**

wandelen: **Best veel / Weinig**

luijer verwisselen: **Best veel / Weinig**

bedje verschoneren: **Best veel / Weinig**

in bad doen: **Best veel / Weinig**

b. Waar zal je vooral een kraamvrouw bij helpen als een baby pas geboren is? Zet een X bij die werkzaamheden. **Let op!** Er zijn meerdere antwoorden mogelijk!

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> fles geven | <input type="checkbox"/> wandelen |
| <input type="checkbox"/> fruithapje geven | <input type="checkbox"/> luier verwisselen |
| <input type="checkbox"/> spelen | <input type="checkbox"/> bedje verschoneren |
| <input type="checkbox"/> liedje zingen | <input type="checkbox"/> in bad doen |
| <input type="checkbox"/> knuffelen, troosten | |

BRON

Lees **Tekstbron 4.23 Objectief en subjectief**. Maak daarna opdracht 8.



8. Als je in de zorg werkt, hoort rapporteren over de cliënt bij je taken. Daarbij is het belangrijk dat je objectief bent en zorgvuldig omgaat met privacy en geheimhoudingsplicht.

a. Waarom is dat?

Objectief, omdat _____

Zorgvuldig omgaan met privacy en geheimhoudingsplicht, omdat _____

b. Ga via een blog of een vlog bijhouden hoe jij het meehelpen bij gezinnen ervaart. Overleg met je docent wat jij gaat maken.

Ik ga een **blog** / **vlog** maken.

Let op! Zorg ervoor dat je na iedere taak je blog of vlog aanvult met je ervaringen.

Je kunt hierbij de volgende stappenplannen gebruiken:

Werken met Tubechop

9 Een weblog maken.

BRON

9. Heb je alle opdrachten van Taak 2 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 3 Taken plannen

In deze taak ga je de taken van dit deel inplannen.

10. Bekijk Taak 4 tot en met 11. En bekijk het schema hierna.

a. Maak een planning voor de taken die je gaat doen. Zet de datum en het lesuur in kolom 4.

b. Zoek in de taken naar de opdrachten met .

Bij welke opdrachten is overleg met je docent of controle door je docent nodig?

c. Overleg met je docent:

- op welke momenten jij de antwoorden van de gemaakte opdrachten gaat nakijken
- op welke momenten je docent jouw werk zal beoordelen.

d. Heb je een taak af? Zet een ✓ in kolom 5. Zet een – als je een taak niet kon doen. Als je Taak 1, 2 en 3 gedaan hebt, kun je deze nu afvinken.

Deel A Kraamzorg

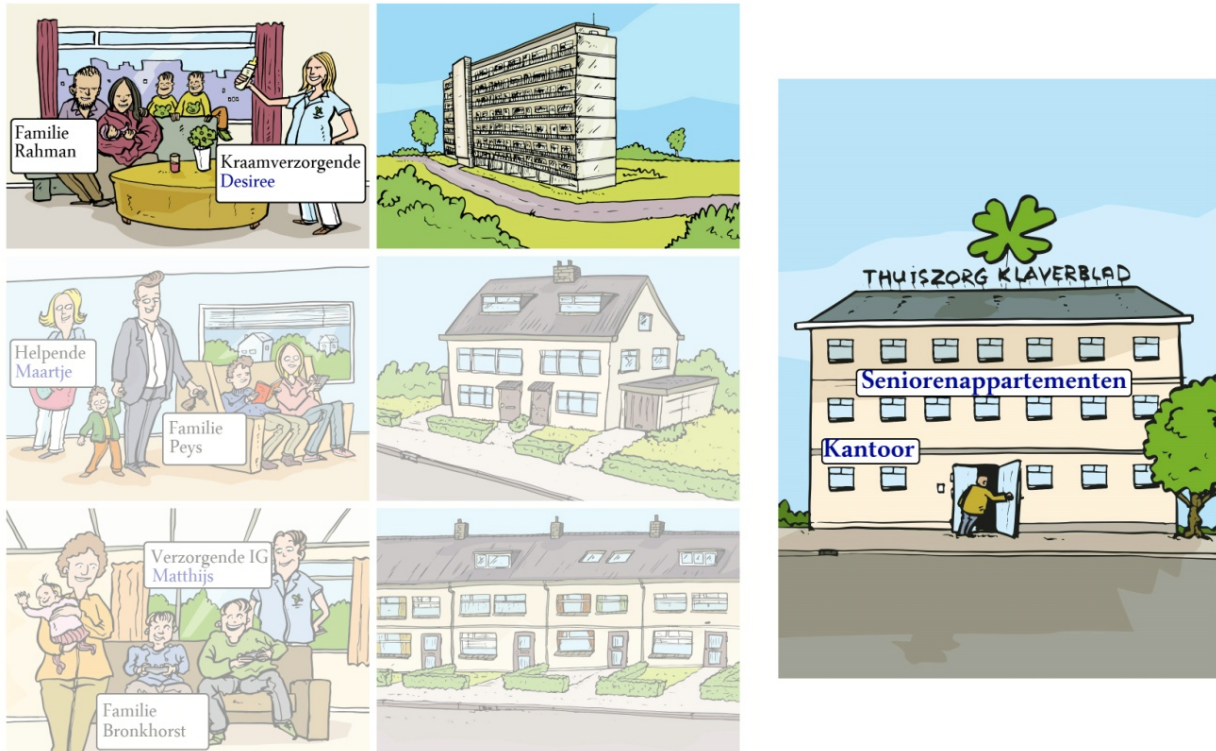
1. Taak	2. Onderwerp	3. Richttijd in minuten	4. Datum en lesuur	5. Af	6. Paraaf docent
1	Kennismaken met de kraamzorg	25			
2	De leerdoelen bij Deel A	15			
3	Taken plannen	10			
4	Kennismaken met het kraamgezin	80			
5	Baby Hidi verzorgen	80			
6	Je inleven in de kraamvrouw en een flesje klaarmaken	90			
7	Assisteren bij hielprik en gehoortest en opmeten van bloeddruk en polsslag	80			
8	Traktaties klaarmaken en een recept voor een gezonde maaltijd zoeken	80			
9	De kraamkamer schoonmaken en rapporteren	90			
10	Terugkijken en verder kijken	20			
11	Vorbereiden op de toets	30			

Aan de slag

Thuiszorg Klaverblad is een thuiszorgorganisatie met vier afdelingen:

- kraamzorg
- gezinszorg
- gespecialiseerde thuisbegeleiding
- thuiszorg, vooral voor ouderen.

De medewerkers van deze afdelingen doen hun werk bij de cliënten thuis. Er is ook kantoorpersoneel dat allerlei zaken regelt. Bijvoorbeeld de roosters voor de medewerkers en de afspraken met de cliënten. De medewerkers hebben een tablet waarop ze de zorgdossiers van de cliënten kunnen inzien en bijhouden. In Deel A ga je met kraamverzorgende Desiree mee naar mevrouw Rahman om haar te ondersteunen tijdens de kraamperiode.



Taak 4 Kennismaken met het kraamgezin

Je gaat samen met Desiree naar de familie Rahman. Desiree heeft voor de bevalling al kennisgemaakt met het gezin: mevrouw en meneer Rahman en een tweeling van 5 jaar. Baby Hidi is met een keizersnede geboren. Op de vierde dag haalt meneer Rahman zijn vrouw en dochtertje uit het ziekenhuis. Desiree informeert jou eerst op kantoor over de familie en daarna ga je kennismaken.

VOORBEREIDEN

11. Thuiszorg Klaverblad heeft vier afdelingen.

a. Bij welke afdeling werkt Desiree?

b. Waar werkt Desiree het meeste, op kantoor of bij een cliënt thuis?

c. Van welk gezin moet Desiree op haar tablet het dossier lezen?

d. Wie zijn de gezinsleden? _____

e. Wat weet je over moeder en kind? _____

Deel A Kraamzorg

BRON Lees 'Kraamzorg' van **Tekstbron 1.8 Werken bij gezinnen met een hulpvraag**. Maak daarna opdracht 12 en 13.

12. De werkzaamheden van een kraamverzorgende zijn gericht op de ondersteuning van moeder en kind

a. Wat hoort bij de taken van Desiree?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> assisteren bij de bevalling | <input type="checkbox"/> boodschappen voor het weekend halen |
| <input type="checkbox"/> helpen de baby in bad te doen | <input type="checkbox"/> het kraambed verschonen |
| <input type="checkbox"/> de tweeling naar school brengen | <input type="checkbox"/> toilet en douche schoonmaken |
| <input type="checkbox"/> de lichamelijke verzorging van mevrouw | <input type="checkbox"/> een maaltijd voorbereiden |
| <input type="checkbox"/> de was doen van de tweeling | <input type="checkbox"/> voorlichting aan de ouders geven |
| | <input type="checkbox"/> rapporteren |

b. Welke taak hoefde Desiree niet te doen bij de familie Rahman? Leg je antwoord uit.

c. In Nederland valt kraamverzorging onder de basiszorgverzekering. Voor hoeveel dagen betaalt een verzekering de kraamverzorging? _____

d. Als de kraamvrouw eerst een paar dagen in het ziekenhuis ligt, dan krijgt zij minder kraamverzorging thuis. Hoeveel dagen mag Desiree nog kraamverzorging geven bij mevrouw Rahman? _____

e. Is dat in alle landen zo geregeld? Kies zelf een land en zoek op internet hoe de kraamzorg daar is geregeld. Ik kies _____ als land.

f. Werk in viertallen. Bespreek samen de uitkomst van de vorige vraag. En bedenk argumenten vóór en tegen de manieren waarop kraamzorg in verschillende landen is geregeld.

Bekijk hiervoor de films:

Discussiëren en argumenteren

Je mening geven.

g. Verwerk de uitkomst van jullie discussie in jouw blog of vlog. Zorg ervoor dat daar je eigen mening duidelijk bij staat.

13. Desiree heeft voor de bevalling al kennisgemaakt met het gezin Rahman. Kraamverzorgenden informeren de cliënt tijdens zo'n kennismaking over de bevalling. Veel kraaminstellingen geven ook op hun website informatie.

Bekijk de **Film Voorbereiden thuisbevalling**.

a. Waar moet een kraamkamer aan voldoen?

1. _____

2. _____

3. _____

b. Wanneer moet je de verloskundige bellen?

1. _____
2. _____

c. Wat is verder nodig? Leg ook uit waarom.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

d. Wie bepaalt het als de kraamvrouw toch naar het ziekenhuis moet?

Verloskundige / Kraamverzorgende



14. Mevrouw Rahman moest naar het ziekenhuis voor de bevalling omdat de baby in een stuitligging lag. Ze is blij als ze hoort dat Hidi een goede apgar-score heeft en dat haar reflexen goed zijn.

a. Hidi heeft een apgar-score van 8 punten. Zoek op internet informatie over de apgar-score en over reflexen bij een pasgeboren baby.

b. Waar let de verloskundige op bij de apgar-score? Let op de vijf letters van apgar, dat zijn de beginletters van de woorden die bij de apgar-score horen.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

c. Welke Engelse woorden kun je als ezelsbruggetje gebruiken om te onthouden waar de apgar-score over gaat?
