

SPORT EN OUTDOOR



Werkboek

Serienummer:

Licentie:

Voor het activeren van deze licentie kijk je op de volgende pagina.

Te activeren tot:

INLOGGEN OP DE METHODESITE

Voor in dit boek vind je de licentie voor de methodesite van Tendens Toerisme & Recreatie: www.tendens-tr.nl. Op deze methodesite vind je video's, rollenspelen, formulieren, weblinks en bronnen voor opdrachten.

Beschrijving inlogproces

Als je voor het eerst wilt inloggen op de methodesite, moet je eerst de licentie activeren. Deze licentie vind je voor in het boek. De licentie is 24 maanden geldig vanaf het moment waarop je deze hebt geactiveerd.

Hoe moet je de licentie activeren?

- Open je browser en ga naar licentie.edu-actief.nl (let op: geen www).
- Op deze pagina staan vier lege vakken. Vul hier de licentiecode in. De licentie bestaat uit 4 maal 6 tekens en is niet hoofdlettergevoelig.
- Klik op de knop 'Activeren' en volg de verdere instructies op de website.

Met behulp van je gebruikersnaam en wachtwoord kun je inloggen op de methodesite www.tendens-tr.nl.

WERKEN MET WWW.TENDENS-TR.NL

Wanneer je wordt verwezen naar een video of een andere soort bron op de methodesite, doe je het volgende:

- Ga naar www.tendens-tr.nl.
 - Klik op 'Studentenmateriaal'.
 - Kies voor 'Recreatie' en 'Werkboeken'.
 - Klik vervolgens op het omslag van 'Sport en outdoor' om alleen de materialen bij dit werkboek te zien.
 - Wil je de selectie verder verfijnen, dan kun je dit doen door te filteren op hoofdstuk of bronsoort.
-

COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur: Olivier Oostelbos
Inhoudelijke redactie: Perry van Milt
Eindredactie: Tineke Ras-Marees
Omslagfoto: Erik Karst Fotografie
Foto's: Animatiewerk.nl, De Animate Compagnie, Jelloo bv, Qui-Vive, Recrateam,
seeshooteatrepeat/Shutterstock.com, Team4Animation, TOP-Recreatie, txking/Shutterstock.com

In samenwerking met: TOP-Recreatie (www.toprecreatie.nl) aanbieder van Recreatheek

Titel: Werkboek Sport en outdoor
ISBN: 978 90 3722 862 5

© Edu'Actief b.v. 2017

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

INHOUD

Aan de slag	5
Over dit werkboek	5
Werken met Tendens Toerisme & Recreatie	7
1. Organiseren van sport- en outdooractiviteiten	8
1.1 Oriëntatieopdrachten	9
1.2 Nulmeting en planning	14
1.3 Doelen en doelgroepen	15
1.4 Het activiteitenprogramma	22
1.5 Het draaiboek	34
1.6 Wat heb je nodig?	46
1.7 Afstemming met verantwoordelijke	49
1.8 In het nieuws	50
1.9 Eindopdracht	51
1.10 Evaluatie en reflectie	51
2. Eigen vaardigheid	52
2.1 Fit en gezond	53
2.2 Sport- en outdooractiviteiten	55
3. Uitvoeren van sport- en outdooractiviteiten	62
3.1 Oriëntatieopdrachten	63
3.2 Nulmeting en planning	64
3.3 Voorbereiden van sport- en outdooractiviteiten	65
3.4 Begeleiden van sport- en outdooractiviteiten	77
3.5 Afronden van sport- en outdooractiviteiten	96
3.6 In het nieuws	108
3.7 Eindopdracht	108
3.8 Evaluatie en reflectie	108
4. Eindopdracht	110

AAN DE SLAG

OVER DIT WERKBOEK

Uit cijfers van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) blijkt dat ruim de helft van alle Nederlanders wekelijks sport (54%). Bij kinderen tussen de 12 en 16 jaar is dat zelfs 73% en ook bij senioren tussen de 65 en 80 jaar wordt er door 42% nog steeds wekelijks gesport. Sport is onderdeel van de leefstijl van veel mensen en tijdens de vakantie verandert dat niet. Ook dan willen mensen actief bezig zijn. (Bron:

www.cbs.nl/nl-nl/nieuws/2015/17/ruim-helft-nederlanders-sport-wekelijks.)



Je gaat aan de slag met het organiseren en uitvoeren van sport- en outdooractiviteiten.

Op vakantieparken is er vanuit de recreatieteams altijd al aandacht geweest voor sport- en outdooractiviteiten. De laatste jaren misschien nog wel meer dan ooit, als je kijkt naar het ontstaan van specifieke sportentertainers: specialistische recreatiemedewerkers die zich in principe alleen bezighouden met sportieve activiteiten voor de gasten.



Video Sport-/tienerentertainer bij de Animatie Compagnie

Dit werkboek is bedoeld om je te leren hoe je recreatieve sport- en outdooractiviteiten organiseert, voorbereidt en uitvoert. Daarvoor is het belangrijk dat je:

- kunt werken met een Activiteitenvoorbereidingsformulier (AVF)
- de sportieve activiteiten kunt afstemmen op verschillende doelgroepen
- duidelijke keuzes kunt maken met betrekking tot de materialen die je gebruikt
- de veiligheid steeds in de gaten houdt.

Daarnaast is het belangrijk dat je zelf ervaring opdoet met zo veel mogelijk verschillende sport- en outdooractiviteiten. Je eigen vaardigheid is daarbij belangrijk!

Leereenheden

Je leert wat er precies bij komt kijken als je sport- en outdooractiviteiten organiseert. Je doet dat aan de hand van deze leereenheden, gepresenteerd in hoofdstukken:

1. Organiseren van sport- en outdooractiviteiten
2. Eigen vaardigheid
3. Uitvoeren van sport- en outdooractiviteiten
4. Eindopdracht Sport & outdoor.

Koppeling kwalificatiedossier Travel, Leisure & Hospitality

Dit werkboek behandelt kerntaak 1 van het profieldeel Zelfstandig medewerker leisure & hospitality en Leidinggevende leisure & hospitality: Organiseert en voert activiteiten uit. Hierin staan de volgende werkprocessen centraal:

1. Maakt een planning voor de organisatie van activiteiten
2. Bereidt de uitvoering van activiteiten voor
3. Begeleidt activiteiten
4. Rondt de activiteit af.

Beroepshouding

De leerdoelen in de nulmeting hebben te maken met kennis en vaardigheden. Om succesvol en met plezier aan de slag te gaan in de professionele praktijk – tijdens en na je studie – is het belangrijk dat je een bepaalde beroepshouding hebt of aanleert. Je beroepshouding laat zien hoe jij als professional werkt.

Voor de zelfstandig medewerker en leidinggevende leisure & hospitality zijn deze houdingskenmerken belangrijk:

Gastvrij	Enthousiasmerend	Creatief
Enthousiast	Teamspeler	Flexibel
Sociaal	Planner	Kwaliteitsgericht
Communicatief	Organisator	Verantwoordelijkheidsgevoel
Proactief	Oplossingsgericht	Gericht op veiligheid

Let op deze gevraagde beroepshouding bij het maken van de opdrachten. Het kan een onderwerp zijn in je voortgangsgesprek.

Wat heb je nodig bij dit werkboek?

- Theorieboek Organiseren van recreatieactiviteiten
- Theorieboek Uitvoeren van recreatieactiviteiten
- Theorieboek Communicatie in toerisme en recreatie | online & offline
- Methodesite www.tendens-tr.nl.

Wanneer je de theorie of de methodesite moet raadplegen, staat er een pictogram in het werkboek. Bij dit pictogram lees je wat je nodig hebt om de opdracht(en) te maken. Er zijn drie verschillende pictogrammen:



THEORIEBOEK

Hier lees je in welk theorieboek en in welke paragraaf je de informatie vindt om de volgende opdracht(en) te maken.



BRON OP WWW.TENDENS-TR.NL

Hier lees je of je een formulier, weblink, opdracht of andere soort bron bij de opdracht kunt gebruiken en welke dit is.



VIDEO OP WWW.TENDENS-TR.NL

Hier lees je welke video je kunt bekijken om de opdracht te maken.

Hoe sluit je de leereenheid en het werkboek af?

Alle kennis, vaardigheden en houdingsaspecten leer je door het maken en uitvoeren van de opdrachten. Uiteindelijk moet je ook echt in staat zijn om sport- en outdooractiviteiten te organiseren en uit te voeren.

Om een leereenheid 'Sport en outdoor' af te ronden, moet je:

- alle door de docent opgegeven verwerkingsopdrachten hebben gemaakt
- alle door de docent opgegeven praktijkopdrachten hebben gemaakt
- de theorietoets voldoende hebben afgesloten
- de eindopdracht voldoende hebben afgesloten
- het uitgewerkte reflectieverslag hebben ingeleverd.

TIPS VOOR WERKEN EN LEREN

- Maak zo veel mogelijk gebruik van jouw ervaringen in de praktijk.
- Gebruik zo veel mogelijk de procedures en gegevens van jouw (stage)bedrijf om aan de opdrachten te voldoen.
- Maak goede afspraken met je praktijkbegeleider of docent.
- Maak een goede planning (een stappenplan/een afsprakenlijst) waarin staat wanneer je wat gaat doen en bij wie je eventueel hulp kunt vragen. Stem dit af met je docent of praktijkbegeleider.
- Je kunt gebruikmaken van je theorie, de methodesite of andere informatiebronnen, voor het opzoeken van informatie en het uitwerken van opdrachten.

WERKEN MET TENDENS TOERISME & RECREATIE

Tendens Toerisme en Recreatie bestaat uit werkboeken en theorieboeken. In een werkboek staat altijd een toekomstige werkomgeving centraal: verblijfsrecreatie, verblijfsrecreatie | activiteitenbalie, dagrecreatie, hotel, toeristisch informatiebedrijf of de reisbranche.

Elk werkboek bestaat uit leereenheden en heeft een vaste indeling:

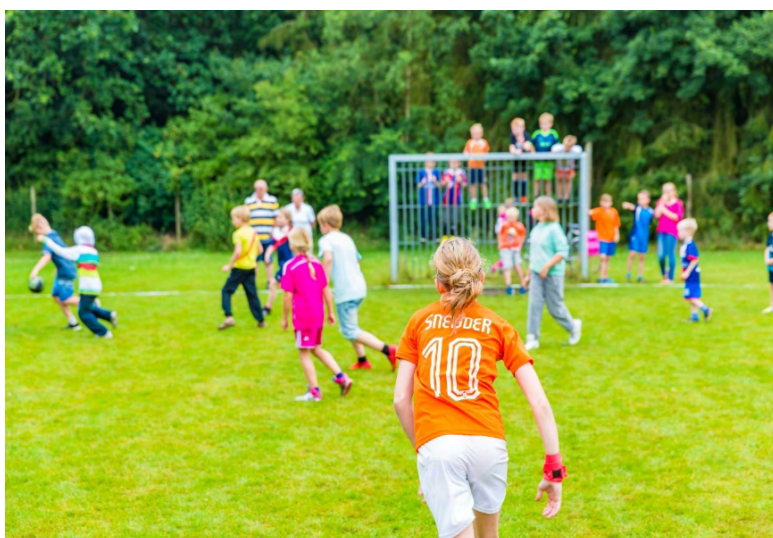
- een inleiding met een overzicht van leerdoelen
- oriëntatieopdracht(en)
- een nulmeting
- een planning
- opdrachten met verwijzingen naar theorie en andere bronnen
- een opdracht 'In het nieuws'
- een eindopdracht bestaande uit een online toets en een praktijkopdracht
- evaluatie en reflectie.



Wil je een uitgebreide uitleg over de verschillende onderdelen en hoe je hiermee werkt? Bestudeer dan het naslagwerk 'Werken met Tendens Toerisme en Recreatie'.

1. ORGANISEREN VAN SPORT- EN OUTDOORACTIVITEITEN

Bijna iedereen heeft ooit weleens meegedaan aan een sport- of outdooractiviteit, jij vermoedelijk ook. Waarschijnlijk heb jij je toen niet afgevraagd hoe ingewikkeld het is om een goede activiteit te organiseren en uit te voeren, omdat deze er misschien heel gemakkelijk en ontspannen uitzag. Tenzij er toen van alles misging, dan werd al snel duidelijk dat een sportieve activiteit organiseren niet iets is dat je zomaar even doet. Organisatorisch moet je met heel verschillende elementen rekening houden. Daar gaat deze leereenheid over.



Bij de organisatie heb je dit al voor ogen: de opkomst bij je sportactiviteit is hoog en de uitvoering verloopt soepel. Een goede organisatie draagt bij aan het succes van je activiteit!

Inhoud van deze leereenheid

Oriëntatieopdrachten | Nulmeting en planning | Doelen en doelgroepen | Het activiteitenprogramma | Het draaiboek | Wat heb je nodig? | Afstemming met de verantwoordelijke | In het nieuws | Eindopdracht | Evaluatie en reflectie

Leerdoelen

In de opdrachten van deze leereenheid werk je aan leerdoelen over het organiseren van sport- en outdooractiviteiten bij een recreatiebedrijf.



Leerdoelen Organiseren van sport- en outdooractiviteiten

1.1 ORIËNTATIEOPDRACHTEN

OPDRACHT 1: SPORTFOLIO



Weblink Recreatheek

Je gaat je eigen sportfolio samenstellen, zodat je die in je werk als recreatiemedewerker kunt gebruiken. Alles wat je uitwerkt voor sport- en outdooractiviteiten, zoals draaiboeken of activiteitenvoorbereidingsformulieren (AVF's), neem je op in je sportfolio.

Maak op 'Mijn Recreatheek' een pagina aan waarop je digitale bestanden van je sportfolio vanaf nu bewaart.

OPDRACHT 2: WAT IS HET VERSCHIL?

Vaak spreek je in één adem van sport, spel en outdoor. Toch zijn deze activiteiten verschillend.

- a. Maak groepen van drie á vier studenten. Elk groepslid heeft een pakje post-its en een pen. Zet (klassikaal) een uptempomuziekje aan. Je krijgt twee liedjes de tijd voor een snelle brainstorm waarin je met elkaar zo veel mogelijk sport- en outdooractiviteiten noteert.

Voor elke activiteit gebruik je één post-itblaadje. Zeg hardop wat je opschrijft, zodat de overige groepsleden weten wat jij opschrijft en niet hetzelfde nog eens noteren. Welke groep heeft na twee liedjes de meeste ideeën?

LET OP!

Keur geen suggesties van anderen af en ga niet in discussie! Het gaat nu vooral om zo veel mogelijk verschillende sportieve activiteiten.

- b. Als de twee liedjes voorbij zijn, bespreek je met je groep alle activiteiten die jullie hebben bedacht, waarbij je de activiteiten verdeelt in deze vier categorieën:

Sport	Spel
Outdoor	Overig

c. Pak een groot vel papier en verdeel het met een kruis in vier vakken. Schrijf de vier categorieën in de vier vakken. Plak de post-its in het vak waarin ze horen.

d. Zijn er activiteiten bij die jij niet kent? Noteer die hierna en vraag vervolgens om uitleg aan de student die de betreffende activiteit heeft opgeschreven op de post-it.

e. Wat zijn de verschillen tussen sport-, outdoor- en spelactiviteiten?

f. Welke van de outdooractiviteiten die je hebt genoteerd mag jij niet uitvoeren zonder specifieke diploma's?

g. Welke van de outdooractiviteiten die je hebt genoteerd mag jij wél uitvoeren zonder specifieke diploma's?
