

Edu4all

Keuzevak Huidverzorging

Keuzevak Hand- en voetverzorging

Werken in een beautyfarm

Serienummer:

Licentie:

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

Te activeren tot:

COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Niesje van Berkum en Manja van der Veen
Ontwikkelgroep: Nicolette Di Giulio, Monique Duyvestijn, Ingrid Koops en Marjel Lecluse-Dielen
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops
Foto's: Omslag: Erik Karst Fotografie
www.goedkoopstepedicureproducten.nl

Titel: Werken in een beautyfarm
ISBN: 978 90 3723 9669

Eerste druk/eerste oplage
© Edu'Actief b.v. 2016
(Niesje van Berkum en Manja van der Veen 2016 – 2016)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

Inhoud

Dit werkboek bouwt voort op Werken in een beautysalon. In dat boek leer je al basisvaardigheden voor schoonheidsverzorging met de daarbij noodzakelijke theorie. In Werken in een beautyfarm ga je meer de diepte in. Er komen vooral vaardigheden met ondersteunende theorie aan bod voor de verzorging van het gezicht en de handen.

Voor de afronding van het keuzevak Huidverzorging is er een extra opdracht gericht op de praktische verzorging van de rug. En voor het keuzevak Hand- en voetverzorging is er een extra opdracht rondom de praktische verzorging van de voeten. Je hoort van je docent welke extra opdrachten jij gaat doen.

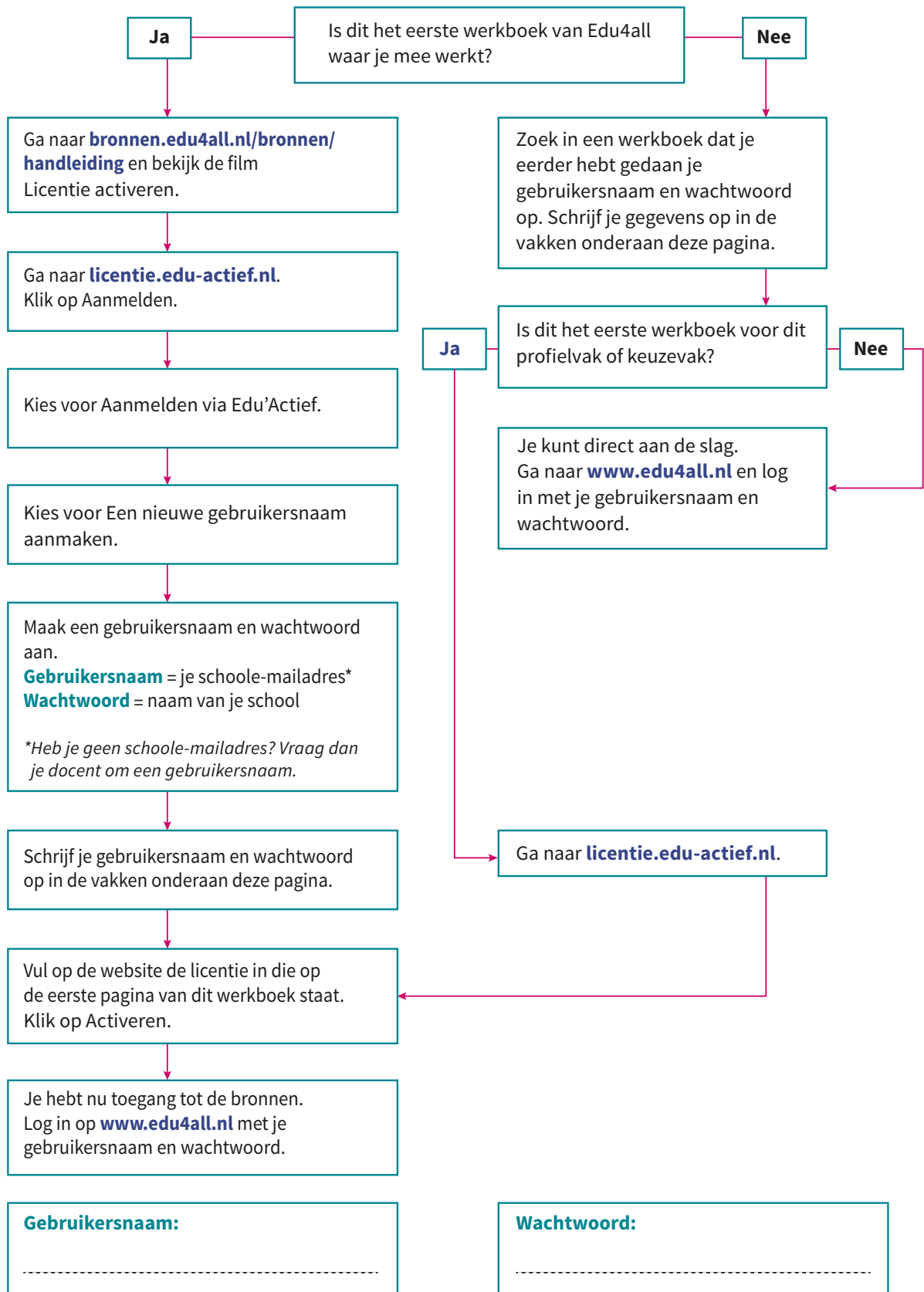
WERKEN MET EDU4ALL	5
Deel A Beautyfarm Aquamarijn	7
Oriënteren	7
Taak 1 Kennismaken met een beautyfarm	7
Taak 2 De leerdoelen bij Deel A	10
Taak 3 Taken plannen	12
Aan de slag	13
Taak 4 Een wellnessarrangement met gezonde lunch samenstellen	13
Taak 5 Werken bij de receptie	17
Taak 6 Een klant ontvangen en een gezichtsreiniging uitvoeren	20
Taak 7 Handmassage en paraffinepakking geven	22
Taak 8 Hand- en/of voetbehandeling geven	23
Taak 9 Een dagmake-up aanbrenge	25
Evalueren & Reflecteren	27
Taak 10 Terugkijken en verder kijken	27
Taak 11 Voorbereiden op de toets	29
Deel B Beautyfarm Aquamarijn: de schoonheidssalon	30
Oriënteren	30
Taak 1 Kennismaken met een schoonheidssalon	30
Taak 2 De leerdoelen bij Deel B	32
Taak 3 Taken plannen	33
Aan de slag	34
Taak 4 Informatie geven over verzorgingsproducten	34
Taak 5 Een huiddiagnose stellen	37
Taak 6 Een dieptereiniging uitvoeren	38
Taak 7 Aanbrengen van een dagmake-up	40
Taak 8 Een oppervlaktereiniging uitvoeren en een masker aanbrenge	42
Taak 9 Betalingen afhandelen en afscheid nemen van de klant	43
Taak 10 Werkplek schoonmaken en de was verzorgen	45
Evalueren & Reflecteren	47
Taak 11 Terugkijken en verder kijken	47
Taak 12 Voorbereiden op de toets	51

Deel C Beautyfarm Aquamarijn: de nagelstudio en pedicuresalon	52
Oriënteren	52
Taak 1 Kennismaken met een nagelstudio en pedicuresalon	52
Taak 2 De leerdoelen bij Deel C	55
Taak 3 Taken plannen	56
Aan de slag	57
Taak 4 Een complete handverzorging uitvoeren	57
Taak 5 Handnagels verzorgen en lakken	59
Taak 6 De pedicuresalon en nail art voor voetenagels ontwerpen	62
Taak 7 Een dieptereiniging uitvoeren en een masker aanbrengen	66
Taak 8 Een dag- en avondmake-up aanbrengen	68
Evaluëren & Reflecteren	70
Taak 9 Terugkijken en verder kijken	70
Taak 10 Voorbereiden op de toets	72
Deel D Een klant ontvangen voor een schoonheidsbehandeling	73
Oriënteren	73
Taak 1 Kennismaken met een schoonheidsbehandeling bij een klant	73
Taak 2 De leerdoelen bij Deel D	75
Taak 3 Taken plannen	76
Aan de slag	76
Taak 4 Een schoonheidsbehandeling bij een klant uitvoeren	77
Evaluëren & Reflecteren	80
Taak 5 Terugkijken en verder kijken	80
Taak 6 Voorbereiden op de toets	84

Werken met Edu4all

REGISTREREN, AANMELDEN EN LICENTIE ACTIVEREN

Je gaat aan de slag met Edu4all. Volg volgend schema om te kijken wat je moet doen.



BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

 Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.


 Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken.


Deze bronnen vind je op www.edu4all.nl.

Op bronnen.edu4all.nl/bronnen/handleiding wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

OVERLEG MET JE DOCENT

Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:

-  **61.** In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.
- Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Oriënteren

Taak 1 Kennismaken met een beautyfarm

BRON

Bekijk de **Film Werken in een beautysalon**. Maak daarna opdracht 1.

1. De film laat verschillende werkplekken in een beautysalon of beautyfarm zien.

a. Welke zijn dat?

_____, _____,
_____ en _____.

b. Er zijn zes faciliteiten die gasten tussen de behandelingen door kunnen gebruiken. Vul in welke dat zijn: _____,

_____, _____,
_____ en _____.

c. Met welke doelgroepen werk je in een beautyfarm?

1. _____
2. _____
3. _____

d. Op welke werkplekken zou jij willen werken? Leg uit waarom.

e. Welke werkzaamheden lijken jou leuk om uit te voeren? Leg uit waarom.

f. Welke werkzaamheden lijken jou minder leuk om uit te voeren? Leg uit waarom.





Lees **Tekstbron 15.1 Werken in de Uiterlijke Verzorging**. Maak daarna opdracht 2 tot en met 5.

- 2. Met een mbo-opleiding kun je in de Uiterlijke Verzorging in verschillende beroepen werken.
 - a. Welk niveau hoort er bij elk beroep? Vul het schema in.

Niveau mbo-opleiding	Beroep in een beautyfarm

- b. Welke opleiding doe jij nu? En op welke mbo-opleiding(en) van het schema hiervoor kun jij instromen?

Ik doe nu de opleiding: _____

Ik kan instromen op de mbo-opleidingen:

- c. Een allround schoonheidsspecialist mag meer specialistische behandelingen uitvoeren dan een schoonheidsspecialist. Welke behandelingen zijn dat?

1. _____

2. _____

- 3. Jij beoordeelt het uiterlijk van een ander, maar ook jouw uiterlijk wordt beoordeeld. De eerste indruk moet goed zijn.

Op welke aspecten zal iemand jou beoordelen?

1. _____

2. _____

3. _____



4. In een beautyfarm heb je veel verschillende faciliteiten gericht op wellness, zoals een sauna, Turks stoombad, zwembad, fitnessruimte, zonnebank en een restaurant dat zich richt op gezonde voeding. Ook zijn er vaak vele verschillende behandelingen mogelijk, zoals een lichaamsmassage, schoonheidsbehandelingen en hand- en/of voetverzorging.
- Ken jij iemand die werkt in een beautyfarm, schoonheidssalon, nagelstudio of pedicuresalon? Plaats dan een X in kolom 2 van het schema hierna.
 - Voor welke faciliteiten of behandelingen heb je weleens een beautyfarm, schoonheidssalon, nagelstudio of pedicuresalon bezocht? Plaats een X in kolom 3.
 - Voor welke faciliteiten of behandelingen hebben je ouders weleens een beautyfarm, schoonheidssalon, nagelstudio of pedicuresalon bezocht? Plaats een X in kolom 4.

1. Behandelingen of faciliteiten	2. Ik ken iemand die deze behandelingen geeft of werkt in deze faciliteit.	3. Van deze faciliteiten en/of behandelingen heb ik gebruikgemaakt.	4. Van deze faciliteiten en/of behandelingen hebben mijn ouders gebruikgemaakt.
Sauna			
Zwembad			
Fitnessruimte			
Turks stoombad			
Zonnebankstudio			
Lichaamsmassage			
Lichaamsbehandeling			
Schoonheidsbehandeling			
Hand- en nagelverzorging			
Voetverzorging			

- d. Welke beautyfarm, schoonheidssalon, nagelstudio of pedicuresalon heb je zelf bezocht? Geef zo mogelijk twee voorbeelden.

1. Naam: _____

Adres: _____

Website: _____

2. Naam: _____

Adres: _____

Website: _____

Deel A Beautyfarm Aquamarijn

- e. Welke beautyfarm, schoonheidssalon, nagelstudio of pedicuresalon hebben je ouders weleens bezocht? Geef zo mogelijk twee voorbeelden.

1. Naam: _____

Adres: _____

Website: _____

2. Naam: _____

Adres: _____

Website: _____

5. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 2 De leerdoelen bij Deel A

Als je in een beautyfarm aan de slag gaat, moet je:

1. een menukaart voor gezonde voeding volgens de Schijf van Vijf kunnen maken
2. klanten kunnen begroeten en begeleiden naar de behandelplaats op een klantvriendelijke en gastvrije manier
3. klanten te woord kunnen staan aan de receptie of de telefoon
4. afspraken kunnen maken met de klant en deze vastleggen in de agenda
5. bij een klant:
 - een oppervlaktereiniging kunnen uitvoeren en een dagcrème aanbrengen
 - handen kunnen scrubben en een masker aanbrengen in een paraffinebad
 - handen kunnen masseren door strijkbewegingen en ronddraaiende bewegingen
 - hand- en/of voetsnagels kunnen vijlen en polijsten
 - hand- en/of voetsnagelriemen kunnen verzorgen
 - hand- en/of voetsnagels kunnen lakken
 - een dagmake-up kunnen aanbrengen.
6. ergonomisch, hygiënisch, en milieuvriendelijk kunnen werken.

