Edu4all

Keuzevak Welzijn kind en jongere

Werken op een brede school

Serienummer:

Licentie:

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

Te activeren tot:

edu actief

COLOFON

Uitgeverij:	Edu'Actief b.v. 0522-235235 info@edu-actief.nl www.edu-actief.nl
Auteur(s):	Ingrid Koops
Ontwikkelgroep:	Nicolette Di Giulio, Monique Duyvestijn, Ingrid Koops en Marjel Lecluse-Dielen
Inhoudelijke redactie:	Ingrid Koops
Foto's:	www.shutterstock.com
Titel:	Werken op een brede school
ISBN:	978 90 3723 972 0

Eerste druk/eerste oplage

© Edu'Actief b.v. 2016
(Ingrid Koops 2016 – 2016)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

Inhoud

WERKEN MET EDU4ALL 5

Deel A Brede School Samenspel 7

Oriënteren 7
Taak 1 Kennismaken met een brede school 7
Taak 2 De leerdoelen bij Deel A 10
Taak 3 Taken plannen 11

Aan de slag 12
Taak 4 Een overzicht maken van baby tot puber 12
Taak 5 Kinderen verzorgen 15
Taak 6 De juf helpen 18
Taak 7 Veilig spelen 22
Taak 8 Oefenen met presenteren voor de opa- en omadag 26

Evalueren & Reflecteren 29
Taak 9 Terugkijken en verder kijken 29
Taak 10 Voorbereiden op de toets 31

Deel B Samen spelen, samen leren 32

Oriënteren 32
Taak 1 Kennismaken met spelenderwijs leren 32
Taak 2 De leerdoelen bij Deel B 34
Taak 3 Taken plannen 35

Aan de slag 35
Taak 4 Spelen als voorbereiding op het leren 36
Taak 5 Gymles en helpen bij het aankleden 41
Taak 6 Helpen bij de overblijf 46
Taak 7 Een schoolreisje organiseren 52

Evalueren & Reflecteren 56
Taak 8 Terugkijken en verder kijken 56
Taak 9 Voorbereiden op de toets 59

Deel C Brede School Samenspel viert feest 60

Oriënteren 60
Taak 1 Kennismaken met het organiseren van een feest 60
Taak 2 De leerdoelen bij Deel C 61
Taak 3 Taken plannen 62

Aan de slag **63**
Taak 4 Overleggen met de feestcommissie 63
Taak 5 Spelen van 0 tot 100 jaar 67
Taak 6 Oefenen voor de musical Minoes 72
Taak 7 Kattenkoppen schminken 76

Evalueren & Reflecteren **80**
Taak 8 Terugkijken en verder kijken 80
Taak 9 Voorbereiden op de toets 82

Deel D Een voorlichtingsmiddag voor leerlingen organiseren **83**

Oriënteren **83**
Taak 1 Kennismaken met een voorlichting organiseren 83
Taak 2 De leerdoelen bij Deel D 88
Taak 3 Taken plannen 89

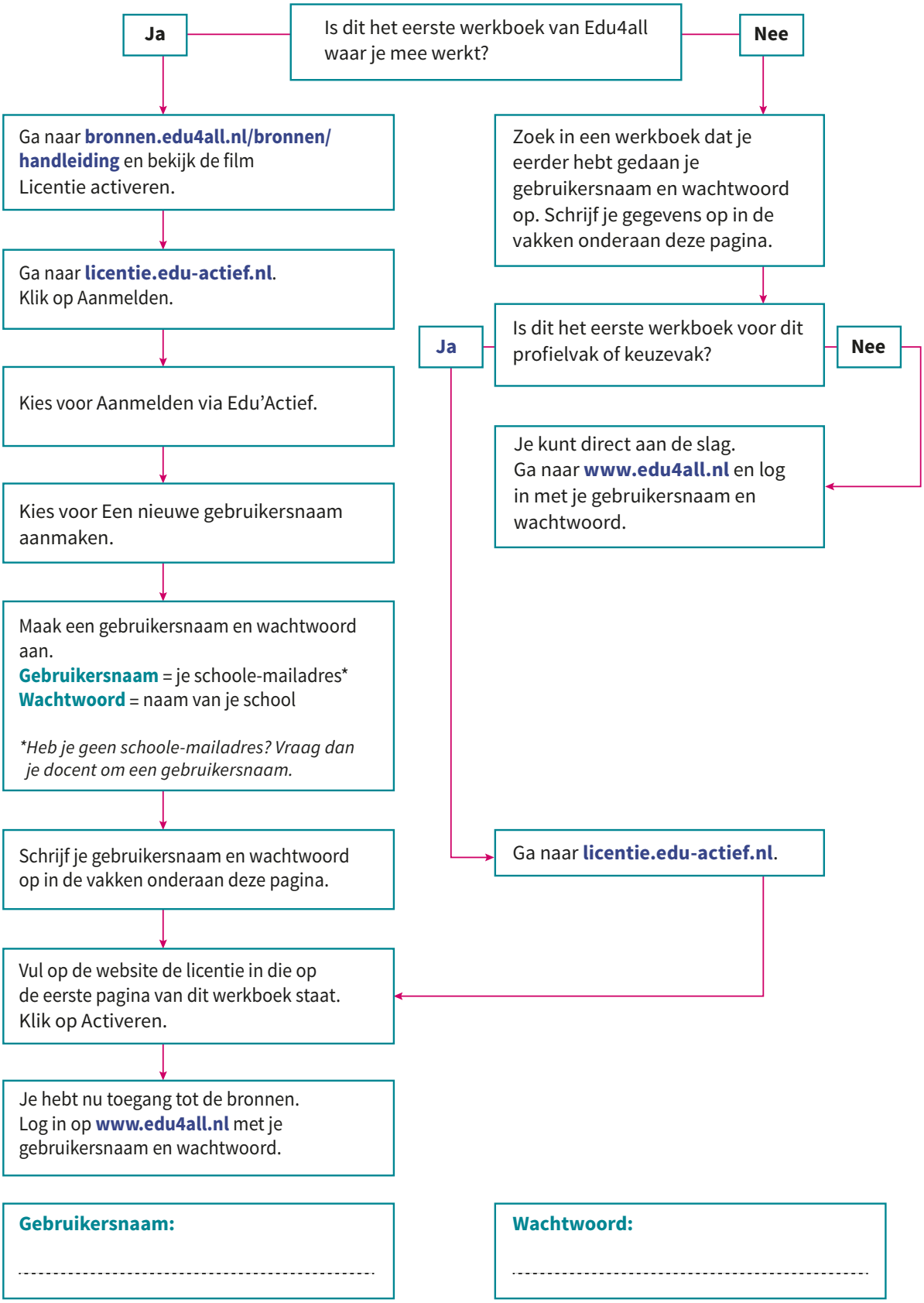
Aan de slag **90**
Taak 4 Een voorlichtingsmiddag voor groep 8 organiseren 90

Evalueren & Reflecteren **93**
Taak 5 Terugkijken en verder kijken 93
Taak 6 Voorbereiden op de toets 96

Werken met Edu4all

REGISTREREN, AANMELDEN EN LICENTIE ACTIVEREN

Je gaat aan de slag met Edu4all. Volg volgend schema om te kijken wat je moet doen.



BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek: BRON

Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

BRON Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.

BRON Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken. Deze bronnen vind je op **www.edu4all.nl**.
Op **bronnen.edu4all.nl/bronnen/handleiding** wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

OVERLEG MET JE DOCENT

Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek:

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:

61. In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.
   a. Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Oriënteren

Taak 1 Kennismaken met een brede school

BRON Bekijk de volgende websites:
Brede School Boechorst
Brede School Meander.
Maak daarna opdracht 1.

Tip! Vind je het leuk om alvast een film over het onderwijs te zien? Kijk dan bijvoorbeeld naar de **Film Brede School De Kleine Dichter**. In Deel B van dit werkboek krijg je daarbij opdrachten.

1. Een brede school is veel meer dan alleen maar een basisschool. In het gebouw van een brede school kom je allerlei voorzieningen tegen.

a. Zet een X bij de voorzieningen die je op de websites van Brede School Boechorst en Brede School Meander bent tegengekomen.

- ☐ basisschool
- ☐ consultatiebureau
- ☐ buitenschoolse opvang
- ☐ fysiotherapie
- ☐ wijkactiviteiten/-centrum
- ☐ apotheek
- ☐ kinderdagverblijf
- ☐ peuterspeelzaal
- ☐ huisartsenpraktijk
- ☐ jongerenhonk

b. Zet de volgende woorden op de juiste plaats:
spelend - basisschool - peuterspeelzalen - naschoolse - kindontwikkeling - voorziening

Een brede school is een stap in de richting van één _____ voor kinderopvang, _____ en basisonderwijs voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar die uitgaat van het belang van de _____. Daardoor is ontdekkend en _____ leren makkelijker. En ook de afstemming tussen de _____ en de voor- en _____ voorzieningen is beter.

c. Bij een brede school is in hetzelfde gebouw vaak meer dan één basisschool gehuisvest. Wat hoort bij elkaar? Zoek de informatie op internet op.

Meander	Montessorischool
De Voorde	Daltonschool
Klaverweide	Protestants-christelijke basisschool
Boechorst	Openbare basisschool

d. Geef telkens in één zin (slogan) aan wat speciaal is aan de volgende soorten scholen.

Openbare school: _____

_____

Protestants-christelijke basisschool: _____

_____

Montessorischool: _____

_____

Daltonschool: _____

_____

2. Maak een overzicht van vijf basisscholen in de omgeving van jouw huisadres.

a. Zet in kolom 1 de naw-gegevens.
b. Zet in kolom 2 om wat voor soort school het gaat. Bijvoorbeeld een openbare of christelijke school, een jenaplanschool of montessorischool, een brede school of een school met een combinatie van verschillende kenmerken.
c. Zet in kolom 3 hoeveel kilometer de school van jouw huisadres gevestigd is. Zoek dit op met Google Maps.
d. Omcirkel de naam van de basisschool waar je zelf op hebt gezeten. Staat die school er nog niet bij? Zet deze dan in de laatste rij van het schema.

1. Naw-gegevens basisscholen	2. Kenmerken	3. Aantal kilometer van mijn huisadres

1. Naw-gegevens basisscholen	2. Kenmerken	3. Aantal kilometer van mijn huisadres

e. Misschien heb je op meer dan één basisschool gezeten, bijvoorbeeld door een verhuizing. Maak dan een A4'tje met de gegevens zoals in het schema hiervoor. En bewaar dat A4'tje.

3. Vergelijk jouw overzicht met dat van een medeleerling.

a. Staan er bij de kenmerken woorden die je niet kent? Markeer die woorden en zoek de betekenis ervan op.

b. Wie van jullie moest de meeste kilometers reizen om naar de basisschool te gaan?

_____

c. Jullie zitten nu op het vmbo. De meeste leerlingen moeten voor het vmbo verder reizen dan voor de basisschool. Waarom? Leg je antwoord uit.

_____

_____

d. Bespreek met je medeleerling de volgende stelling: 'Voor leerlingen van de basisschool is het belangrijker dat ze naar een school in de buurt kunnen dan voor vmbo-leerlingen.'

e. Wat is jullie conclusie over de bij d genoemde stelling?

_____

_____

4. Je hebt zelf op de basisschool gezeten en zit nu op het vmbo. Misschien zit je op een sport- of muziekvereniging (of op een andere club) of ben je vroeger naar de bso gegaan. Daardoor ken je veel mensen die met kinderen werken.
Wie waren jouw favoriete juffen, meesters of begeleiders? Leg uit waarom.

_____

_____

_____

5. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 2 De leerdoelen bij Deel A

Als je op een brede school aan de slag gaat, moet je:
1. lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkelingen van kinderen kunnen benoemen
2. kinderen kunnen helpen bij de lichamelijke verzorging:
   - een baby wassen en aankleden
   - een dreumes verschonen
   - een peuter helpen met tandenpoetsen
   - een kleuter controleren op hoofdluis.
3. kinderen structuur kunnen bieden en kunnen begeleiden
4. kunnen zorgen voor veiligheid bij binnen en buiten spelen
5. informatie over kinderen kunnen presenteren op een opa- en omadag
6. kinderen kunnen begeleiden bij het zelf opvoeren van een liedje met een dansje.

6. Heb jij ervaring in het omgaan met en verzorgen van kinderen tot 12 jaar?
a. Heb jij jongere broers en zussen? Zo ja, zorg jij weleens voor ze? Leg je antwoord uit.

_____

_____

b. Heb je op school al eens geoefend met kinderen verzorgen? Zo ja, geef een voorbeeld van wat je hebt gedaan en wat je ervan vond.

_____

_____