

Edu4all



Edu4all LOB

1. Leren Kiezen

Licentie:

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Daphne Ariaens, Baukje Visser, LDC
Inhoudelijke redactie: Edu'Actief b.v.
Bronvermelding: Beroepen in beeld.nl
Illustraties: Shutterstock

Titel: 1. Leren kiezen
ISBN: 9789037245561

Eerste druk / eerste oplage
© Edu'Actief b.v. 2018
(Daphne Ariaens, Baukje Visser 2017 - 2018)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

Inhoud

WERKEN MET EDU4ALL	5
1. Leren kiezen	7
Oriënteren	7
Taak 1 Kennis maken met leren kiezen	7
Taak 2 Leerdoelen	10
Taak 3 Taken plannen	11
Aan de slag	11
Taak 4 Dit ben ik	11
Taak 5 Dit wil ik	22
Taak 6 Vragenlijst spiegelbeelden LDC	30
Taak 7 Leren kiezen	37
Evalueren en reflecteren	44
Taak 8 Terugkijken en verder kijken	44





Wat leuk! Je gaat werken met Edu4all LOB. Je krijgt een korte uitleg waar je mee gaat werken.

1. HET WERKBOEK

Dit is jouw werkboek. Door de opdrachten te doen leer je:

1. Wie je bent en wat je kunt. Dit zijn jouw kwaliteiten.
2. Wat je wilt en waar je blij van wordt. Dit zijn jouw motieven.
3. Wat voor soort werk bij jou past.
4. Wat je later zou kunnen en willen worden.
5. Wie je kan helpen bij bovenstaande punten.

Jouw docent vertelt je wanneer je aan welke opdrachten gaat werken.

2. DE LOB-ACTIES

Bij dit werkboek hoort een website. Die vindt je, net als alle bronnen, op **www.edu4all.nl**. Hierop staan heel veel LOB-acties. Een LOB-actie is een DOE-opdracht. Je maakt iets. Bijvoorbeeld een presentatie, een wandeling of een beroepenstamboom. Wat je maakt noem je een bewijs. Na elke LOB-actie die je maakt, stop je het bewijs in je LOB-dossier. Je docent legt je uit hoe je dat moet doen. Samen met je docent kijk je welke LOB-acties jij gaat doen.

BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

 BRON


Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.

 BRON

Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken. Op www.edu-actief.nl/edu4all/hoewerkikmet wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

OVERLEG MET JE DOCENT

Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:



61. In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.

- a. Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Gebruikersnaam

Wachtwoord

Oriënteren

Taak 1 Kennis maken met leren kiezen

Je (studie)loopbaan is al jouw opleidingen en baantjes van nu en later bij elkaar. De keuzes die jij maakt bepalen voor een groot deel hoe je loopbaan er uit ziet. Je kiest bijvoorbeeld voor een bepaalde opleiding. En je kiest voor bepaald werk. Jouw keuzes hebben dus invloed op je toekomst. Het is belangrijk dat je goed nadenkt over de keuzes die je maakt. Bij LOB ontwikkel je vaardigheden waarmee je keuzes voor je (studie)loopbaan kunt maken.



Bekijk de Film **Wat is LOB?** Maak daarna opdracht 1.

1. Op school krijg je LOB.

a. Wat is LOB?

b. Wat zijn loopbaancompetenties?

c. Wat is reflecteren?

d. Waarom is reflecteren belangrijk bij LOB?

e. Wat kan je allemaal doen bij vooruitkijken?

f. Wat is een loopbaandossier?

g. Waarom kan je je loopbaandossier goed gebruiken als aanvulling op je CV?

1. Leren kiezen

2. Lees de tekst.

Karin heeft talent voor voetbal.

Ze speelt al sinds haar 6e bij de plaatselijke voetbalclub “v.v. de Veluwse Trappers”.

Sinds een paar jaar speelt ze in het 1e vrouwenelftal.

Helaas speelt haar club niet in de Eredivisie. Maar ze staan wel in de belangstelling bij de scouts van clubs die wel in de Eredivisie spelen.

Karin zou er alles voor over hebben om ontdekt te worden. Ze wil graag haar geld met voetbal gaan verdienen.



De vriend van Karin is ook gek op voetbal. Maar hij is meer een toeschouwer.

Dat zijn vriendin goed kan voetballen vindt hij leuk. Maar verder neemt hij het niet echt serieus.

De vriendinnen van Karin hebben niet zo veel met voetbal. Uitgaan en winkelen vinden zij leuker. Afgelopen zaterdag koos Karin ervoor om niet naar de wedstrijd te gaan.

Ze ging samen met haar vriend en vriendinnen naar Rotterdam om te gaan winkelen.

Als zij dinsdag naar de training gaat, hoort ze dat Marijn zaterdag door een scout gevraagd is om voor AZ (de landskampioen) te gaan spelen!

En Marijn is lang niet zo goed in voetbal als Karin.....

a. Welke keuze maakte Karin?

b. Hoe heeft haar keuze invloed op haar toekomst?

c. Wat vind jij van de keuze van Karin? **Goed / Niet goed**, want _____

3. Keuzes maak je iedere dag.

a. Werk in viertallen.

Ieder denkt na over de keuzes die je vandaag hebt gemaakt. Bijvoorbeeld over de kleren die je aan hebt, wat je gegeten hebt, of wat je dit weekend gaat doen.

Schrijf 1 keuze op. Schrijf er een voordeel en een nadeel bij. Schrijf ook op waarom je deze keuze gemaakt hebt.

Keuze: _____

Voordeel: _____

Nadeel: _____

Ik heb deze keuze gemaakt omdat: _____

b. Bespreek de keuzen met elkaar. Schrijf 1 keuze op van een ander waarbij jij iets anders zou hebben gekozen.

Keuze van de ander: _____

Ik zou dit hebben gekozen: _____

Omdat: _____

c. Bedenk allemaal een keuze die je in het afgelopen jaar hebt gemaakt en die je moeilijk vond. Bijvoorbeeld een keuze voor een school, of een keuze voor iets belangrijks dat je wilde kopen. Of iets anders.

Vertel elkaar over de keuze en waarom je de keuze moeilijk vond.

Welke gevolgen hadden de keuzes?

4. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk dan je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

1. Leren kiezen

Taak 2 Leerdoelen

Als je dit werkboek hebt doorgewerkt weet je:

- welke vijf LOB-competenties er zijn
- waar jij goed in bent
- wat jou motiveert
- wat voor menstype jij bent
- hoe je kunt kiezen.

5. LOB helpt je keuzes te maken.

a. Vind jij het makkelijk om keuzes te maken?

b. Geef een voorbeeld van een keuze die je makkelijk vindt.

c. Geef een voorbeeld van een keuze die je moeilijk vindt.

d. Als jij geen keuze kunt maken, wat doe je dan?




6. Hoe goed ben jij in het maken van keuzes? Omcirkel je score. 1 = ik kan echt nooit kiezen, 10 = ik weet altijd precies wat ik wil. Leg je antwoord uit.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

7. Heb je alle opdrachten van Taak 2 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat hebt afgesproken met je docent.

Taak 3 Taken plannen

In deze taak ga je de taken van dit deel inplannen.

Bij de opdrachten die je gaat maken staat soms dit pictogram: 

Je moet dan iets overleggen met je docent. Je gaat bijvoorbeeld toestemming vragen voordat je verder mag met een opdracht of vraagt met wie je mag samenwerken.

8. a. De meeste opdrachten maak je zelfstandig.
Kun jij zelfstandig werken? Geef bij je antwoord een voorbeeld van een opdracht die je zelfstandig hebt uitgevoerd.

- b. Bij een aantal opdrachten wordt je gevraagd om samen te werken. Ben jij gewend om samen te werken? Hoe vind je het om bijvoorbeeld met een klasgenoot samen te werken?



9. Bekijk de taken hierna en overleg met je docent welke taken je gaat maken en hoe lang je er over mag doen.
- Zet bij de afgesproken taken een kruisje in kolom 1.
 - Zet de tijd die je erover mag gaan doen achter de taak in kolom 3.
 - Houd per taak bij hoe lang je over de taak doet. Zet deze tijd in kolom 4.
 - Als je je taak hebt uitgevoerd teken je deze af in kolom 5.

1. Ga ik doen	2. Taak	3. Planning in lesuren	4. Hoe lang deed je erover?	5. Taak is uitgevoerd
	Taak 4 Dit ben ik			
	Taak 5 Dit wil ik			
	Taak 6 Spiegelbeeldentest			
	Taak 7 Leren kiezen			
	Taak 8 Terugkijken en verder kijken			

Aan de slag

Taak 4 Dit ben ik

Waar hou je van, en waarvan niet? Wat vind je leuk om te doen, en wat vervelend? Waar ben je goed in? Wat zijn jouw eigenschappen en kwaliteiten? Wat zouden anderen over jou vertellen? Dit zijn allemaal dingen die bepalen wie jij bent. Jouw eigenschappen en kwaliteiten zorgen voor je succes.

1. Leren kiezen

10. Wie ben jij?

a. Vertel wie jij bent door de vragen in te vullen.

The worksheet contains seven distinct writing areas, each with a colored header and a dotted border:

- Ik ben:** A large vertical box with a dark blue header.
- Ik doe in mijn vrije tijd graag:** A horizontal box with a pink header.
- Ik woon samen met:** A horizontal box with a teal header.
- Ik hou van:** A vertical box with a teal header.
- Ik hou niet van:** A vertical box with a pink header.
- Mijn foto:** A vertical box with a dark blue header.
- Dit is mijn hobby:** A wide horizontal box with a dark blue header.

- b. De dingen die in jouw leven zijn gebeurd hebben invloed op wie jij bent. Schrijf op de levenslijn dingen die zijn gebeurd in jouw leven en die belangrijk voor jou zijn.

