

Edu4all



Edu4all LOB

3. Een opleidingsdomein kiezen

Licentie:

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.
0522-235235
info@edu-actief.nl
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Daphne Ariaens, LDC
Inhoudelijke redactie: Edu'Actief b.v.
Bronvermelding: Beroepen in beeld.nl
Illustraties: Shutterstock

Titel: 3. Een opleidingsdomein kiezen
ISBN: 9789037245585

Eerste druk / eerste oplage
© Edu'Actief b.v. 2018
(Daphne Ariaens)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO (www.stichting-pro.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op www.edu-actief.nl.

WERKEN MET EDU4ALL	5
3. Een opleidingsdomein kiezen	7
Oriënteren	7
Taak 1 Kennis maken met een opleidingsdomein kiezen	7
Taak 2 Leerdoelen	9
Taak 3 Taken plannen	10
Aan de slag	11
Taak 4 Wat kan ik en wat wil ik?	11
Taak 5 Opleidingsdomeinen	18
Taak 6 Vragenlijst FIV LDC	27
Taak 7 Een opleidingsdomein kiezen	29
Evaluëren en reflecteren	39
Taak 8 Terugkijken en verder kijken	39



Wat leuk! Je gaat werken met Edu4all LOB. Je krijgt een korte uitleg waar je mee gaat werken.

1. HET WERKBOEK

Dit is jouw werkboek. Door de opdrachten te doen leer je:

1. Wie je bent en wat je kunt. Dit zijn jouw kwaliteiten.
2. Wat je wilt en waar je blij van wordt. Dit zijn jouw motieven.
3. Wat voor soort werk bij jou past.
4. Wat je later zou kunnen en willen worden.
5. Wie je kan helpen bij bovenstaande punten.

Jouw docent vertelt je wanneer je aan welke opdrachten gaat werken.

2. DE LOB-ACTIES

Bij dit werkboek hoort een website. Die vindt je, net als alle bronnen, op **www.edu4all.nl**. Hierop staan heel veel LOB-acties. Een LOB-actie is een DOE-opdracht. Je maakt iets. Bijvoorbeeld een presentatie, een wandeling of een beroepenstamboom. Wat je maakt noem je een bewijs. Na elke LOB-actie die je maakt, stop je het bewijs in je LOB-dossier. Je docent legt je uit hoe je dat moet doen. Samen met je docent kijk je welke LOB-acties jij gaat doen.

BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek:  **BRON**


Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

 Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.


 Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken. Op www.edu-actief.nl/edu4all/hoewerkikmet wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

OVERLEG MET JE DOCENT

Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:

-  **61.** In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.
- a. Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Gebruikersnaam

Wachtwoord

Oriënteren

Taak 1 Kennis maken met een opleidingsdomein kiezen

Jij hebt gekozen voor een profiel. Je krijgt les in vakken die bij dat profiel passen, en je doet examen in dat profiel. Na het vmbo kies je een vervolgopleiding. Afhankelijk van jouw leerweg, kun je kiezen voor opleidingen op verschillende niveaus op het mbo. Je kunt kiezen voor een opleiding die aansluit op het profiel dat je hebt gekozen, maar dat hoeft niet.



Opleidingen in het mbo zijn in groepen ingedeeld. In zo'n groep zitten opleidingen die inhoudelijk op elkaar aansluiten. Zo'n groep noemen we een opleidingsdomein. Je gaat in dit werkboek kiezen welk opleidingsdomein bij je past. De keuze voor het opleidingsdomein heeft gevolgen voor de studie die je kunt gaan volgen en de banen die je kunt krijgen. Je moet daarom goed nadenken over welk opleidingsdomein bij jou past.



Bekijk de **Website Mbo wat is dat?** Maak daarna opdracht 1.

1. Na het vmbo ga je een vervolgopleiding doen.
 - a. Je kunt een vervolgopleiding doen bij een roc, aoc of vakinstelling. Wat betekenen de afkortingen roc en aoc?

3. Een opleidingsdomein kiezen

b. Wat is het dichtstbijzijnde roc of aoc en de dichtstbijzijnde vakinstelling van jouw woonplaats?

Roc	
Aoc	
Vakinstelling	

c. Op welke vier niveaus kun je een mbo-opleiding volgen? En welke vooropleiding heb je daarvoor nodig? Noteer dat in het schema.

Niveau	Vooropleiding

d. Welke niveaus kun/mag jij volgen met je vooropleiding? Geef die een kleur.

BRON Bekijk de **Film Leerwegen in het mbo** vanaf minuut 2:25 tot minuut 3:55. Maak daarna opdracht 2.

2. Op het mbo heb je leerwegen.

a. Welke twee soorten leerwegen zijn er? Schrijf bij elke leerweg de kenmerken daarvan op.

Leerweg	Kenmerk



- b. Welke redenen hebben Lianne en Wafa om voor een bepaalde leerweg te kiezen? Schrijf de leerweg en de reden op.

Lianne: _____

Wafa: _____

- c. Welke leerweg zou jij willen kiezen? Waarom?

3. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk dan je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.

Taak 2 Leerdoelen

Als je dit werkboek hebt doorgewerkt weet je:

1. wat een opleidingsdomein is
2. welke opleidingsdomeinen er op het mbo zijn
3. welke domeinen passen bij jouw interesses.



4. LOB helpt je keuzes te maken. Als je kijkt naar de leerdoelen hiervoor,
- a. van welk leerdoel weet je al veel?

- b. wat kan je doen om meer te weten te komen over opleidingsdomeinen op het mbo?

- c. welk leerdoel lijkt je leuk om aan te werken?

3. Een opleidingsdomein kiezen

5. Hoe goed weet jij nu al welk opleidingsdomein bij je past? Omcirkel je score. 1 = geen idee (ik moet nog beginnen met erover na te denken), 10 = het staat al vast (ik weet het precies en alles is al geregeld). Leg je antwoord uit.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

6. Heb je alle opdrachten van Taak 2 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat hebt afgesproken met je docent.

Taak 3 Taken plannen

In deze taak ga je de taken van dit deel inplannen.

Bij de opdrachten die je gaat maken staat soms dit pictogram:



Je moet dan iets overleggen met je docent. Je gaat bijvoorbeeld toestemming vragen voordat je verder mag met een opdracht of vraagt met wie je mag samenwerken.

7. De meeste opdrachten maak je zelfstandig.
- a. Kun jij zelfstandig werken? Geef bij je antwoord een voorbeeld van een opdracht die je zelfstandig hebt uitgevoerd.

- b. Bij een aantal opdrachten wordt je gevraagd om samen te werken. Ben jij gewend om samen te werken? Hoe vind je het om bijvoorbeeld met een klasgenoot samen te werken?





8. Bekijk de taken hierna en overleg met je docent welke taken je gaat maken en hoe lang je er over mag doen.
- Zet bij de afgesproken taken een kruisje in kolom 1.
 - Zet de tijd die je erover mag gaan doen achter de taak in kolom 3.
 - Houd per taak bij hoe lang je over de taak doet. Zet deze tijd in kolom 4.
 - Als je je taak hebt uitgevoerd teken je deze af in kolom 5.

1. Ga ik doen	2. Taak	3. Planning in lesuren	4. Hoe lang deed je erover?	5. Taak is uitgevoerd
	Taak 4 Wat kan ik en wat wil ik?			
	Taak 5 Opleidingsdomeinen			
	Taak 6 FIV-test			
	Taak 7 Een opleidingsdomein kiezen			
	Taak 8 Terugkijken en verder kijken			

Aan de slag

Taak 4 Wat kan ik en wat wil ik?

Op het mbo kan je straks kiezen uit verschillende opleidingsdomeinen en opleidingen. Het zijn er heel veel. Om je te helpen bij het maken van een keuze is het belangrijk om goed te kijken naar wat je kunt en wat je wilt. Zo wordt het makkelijker om te kiezen.

WAT PAST BIJ JOU?

De opleiding die jou leuk lijkt en het beroep dat je graag zou kiezen, hebben te maken met verschillende dingen:

1. Wat vind jij leuk?

Werk je graag buiten? Werk je graag met kinderen? Kook je graag? Vind je het leuk om kledingadvies te geven aan mensen? Rijd je graag op een tractor? Werk je graag met je handen? Of zit je graag achter de computer?

Wat jij leuk vindt kan van alles zijn. En bij iedereen kan het verschillend zijn.

Het is belangrijk dat je dingen doet die je leuk vindt, want dan ben je gemotiveerd.

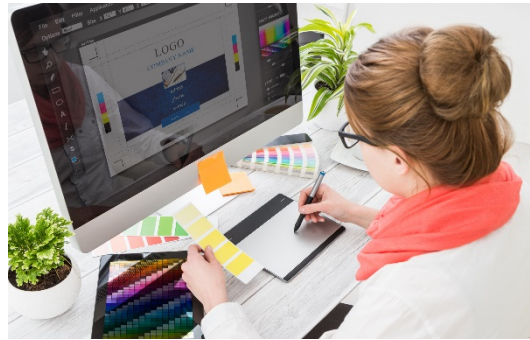
2. Waar ben je goed in?

Als je ergens goed in bent laat je dat ook graag zien. Het zijn jouw talenten. Andere mensen hebben wat aan jouw talenten. Ze vinden het bijvoorbeeld fijn dat je heel goed kunt schoonmaken, omdat ze er zelf geen tijd voor hebben, omdat ze het niet meer kunnen omdat ze te oud zijn, of omdat ze er zelf gewoon niet goed in zijn.

Een ander voorbeeld: Een klant is heel tevreden over hoe jij het kapotte kozijn hebt gerepareerd. Hij kan dat zelf niet. Jij gelukkig wel!

Het is heel fijn als je dingen kunt doen waar je goed in bent. Het geeft jezelf en anderen een goed gevoel. Dan heb je plezier in je werk en ben je gemotiveerd.

3. Een opleidingsdomein kiezen



3. Wat vind jij belangrijk?

Wat mensen belangrijk vinden verschilt per persoon. Je vindt het misschien belangrijk dat dieren een goed leven hebben. Of dat mensen gezond eten. Of dat mensen goed verzorgd worden als ze oud zijn. Misschien vind je het belangrijk dat er goed gebouwde huizen zijn. Of dat mensen een bestelling op tijd thuis bezorgd krijgen.

Je kunt straks een beroep kiezen waarbij je dingen doet die jij belangrijk vindt. Want ook dan ben je gemotiveerd.

9. In jouw familie zitten talenten.

- a. Denk aan jouw familie. Bijvoorbeeld ouders, grootouders, ooms en tantes, broers en zussen. Welke talenten hebben zij?

- b. Heb jij deze talenten ook? Zitten ze in de familie?

Ja / Nee

- c. Zo ja, welke talenten heb jij ook?

- d. Welke talenten laat jij op school zien? Denk bijvoorbeeld aan vakken waar jij goed in bent of aan dingen die je buiten de lessen om doet.

- e. Welke talenten laat jij buiten school zien? Denk bijvoorbeeld aan hobby's of aan dingen die je samen met of voor vrienden en familie doet.



10. Je vindt dingen leuk, bent ergens goed in en vindt dingen belangrijk.

a. Schrijf 2 dingen op die jij leuk vindt. De 3e regel laat je nog even open.

1. _____
2. _____
3. _____

b. Schrijf 2 dingen op waar jij goed in bent. De 3e regel laat je nog even open.

1. _____
2. _____
3. _____

c. Schrijf 2 dingen op die jij belangrijk vindt. De 3e regel laat je nog even open.

1. _____
2. _____
3. _____

d. Welk beroep past volgens jou bij de dingen die je hebt opgeschreven?



3. Een opleidingsdomein kiezen

11. Andere mensen kunnen je helpen bij het nadenken over de keuzes die je maakt.

Maak groepen van 3.

- a. Vertel wat jij bij de vorige opdracht hebt opgeschreven aan de anderen in je groep.
Vinden zij de dingen die je hebt opgeschreven bij jou passen? **Ja / Nee**, want

- b. Luister naar wat de anderen hebben opgeschreven.

Vind jij de dingen die de anderen hebt opgeschreven bij hen passen? **Ja / Nee**, want

12. Sommige dingen passen goed bij je, andere niet.

- a. Bekijk het rijtje hierna.

Kies de 5 dingen die het beste bij jou passen. Zet daar een kruisje voor.

Zijn er dingen bij jou passen vindt, maar die er niet bij staan? Vul die op de onderste regels in.

Wat past bij mij?	
<input type="checkbox"/>	Ik werk graag zelfstandig.
<input type="checkbox"/>	Ik ben graag eigen baas.
<input type="checkbox"/>	Ik vind het prettig om duidelijke opdrachten te krijgen.
<input type="checkbox"/>	Ik werk graag in een team.
<input type="checkbox"/>	Ik werk om (veel) geld te verdienen.
<input type="checkbox"/>	Ik doe graag zwaar werk.
<input type="checkbox"/>	Ik werk graag buiten.
<input type="checkbox"/>	Ik wil meteen een vaste baan.
<input type="checkbox"/>	Ik wil mensen helpen.
<input type="checkbox"/>	Ik werk graag met mensen.
<input type="checkbox"/>	Ik leer graag nieuwe dingen.
<input type="checkbox"/>	Ik vind het vervelend als ik thuis nog moet werken.
<input type="checkbox"/>	Ik pak graag extra werk aan.
<input type="checkbox"/>	Ik houd ervan om steeds met iets nieuws bezig te zijn.
<input type="checkbox"/>	Ik wil graag werk met veel afwisseling.
<input type="checkbox"/>	Ik wil graag steeds hetzelfde werk doen.
<input type="checkbox"/>	Ik wil vaste werktijden.
<input type="checkbox"/>	Ik wil in mijn werk zelf beslissingen kunnen nemen.
<input type="checkbox"/>	Ik wil graag werken in een goede sfeer.
<input type="checkbox"/>	Ik wil in mijn werk kunnen leven naar mijn geloof.
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

- b. Wil je dingen opschrijven op de 3e schrijfregel van de vragen bij opdracht 10? Doe dat dan.



Bekijk de **Website Interesstest**. Maak daarna opdracht 13.



- 13.** Op internet kun je tests doen om te kijken wat bij je past.
- a. Doe de interesstest op de website. De vragen gaan over verschillende werkzaamheden en beroepen.
Snap je een vraag niet? Vraag het aan je docent!
 - b. Als je klaar bent met alle vragen krijg je de uitslag te zien. De uitslag laat zien wat voor persoon jij bent en wat er bij jou past.
Schrijf kort op wat de belangrijkste punten zijn van jouw uitslag.

- c. Ben jij het eens met de uitslag? Leg je antwoord uit.



3. Een opleidingsdomein kiezen

LET OP!

Bedenk:

- Een interesseltest is een hulpmiddel.
- Uiteindelijk bepaal je zelf of je iets wel of niet leuk vindt.
- Een interesseltest zegt niet of je goed bent in het werk.

14. Je volgt nu een beroepsgericht vak binnen jouw profiel.

a. Wat vind je leuk aan dat vak?

b. Wat vind je minder leuk aan dat vak?

c. Past het vak goed bij wat jij kunt en wilt?

Ja / Nee, want _____
_____.

15. Als je weet wat je kunt en wat je wilt, kun je dat laten zien.

Je gaat een portret van jezelf maken. Een portret is een beeld van een persoon. Dat kan een foto zijn of een schilderij. Een tekening of een beschrijving.

Het kan ook een combinatie zijn.

Het portret laat zien:

- wie jij bent. Denk aan je naam, je leeftijd, je familie.
- wat jij doet. Denk aan je opleiding, werk en hobby's.
- wat je leuk vindt. Denk aan beroepen en werkzaamheden.
- waar je goed in bent. Denk aan werkzaamheden.
- wat je belangrijk vindt.
- welke opleiding of welk werk je graag wilt doen na deze opleiding.



3. Een opleidingsdomein kiezen

Bedenk zelf hoe je portret eruit ziet. In ieder geval staat er een foto van jezelf in.
Je mag tekenen, foto's gebruiken en schrijven.

Portret

- 16.** Heb je alle opdrachten van Taak 4 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken. Vergeet niet deze taak af te vinken in je planning in Taak 3.

3. Een opleidingsdomein kiezen

Taak 5 Opleidingsdomeinen

Er zijn veel verschillende opleidingen in het mbo. Al die opleidingen zijn ingedeeld in opleidingsdomeinen. Ieder domein leidt op voor bepaalde beroepen. Het is belangrijk dat je weet welke beroepen bij welk opleidingsdomein horen. Zo kun je de juiste keuze voor een domein maken. Bekijk de **Website Domeinen in het mbo**. Maak daarna opdracht 17 en 18.

BRON

17. Er zijn 16 domeinen in het MBO.
- Welke 16 zijn dat?

- Zijn er woorden in de namen van de domeinen die jij niet kent? Zoek de betekenis dan op, bijvoorbeeld op internet.
- Wat is de entree-opleiding?

d. Bekijk de domeinen. Welke vier domeinen lijken je geschikt voor jou? Leg uit waarom.

Domein	Past bij mij omdat

18. Je onderzoekt vier domeinen nauwkeuriger.

a. Klik op het eerste domein dat je koos in vraag 17d. Welke beroepen passen bij dit domein? Tip: beweeg je muis over de mensen in het scherm. Schrijf het domein en de beroepen in het schema. Doe hetzelfde voor de andere drie domeinen.

Domein 1	Domein 2	Domein 3	Domein 4
<i>Beroepen:</i>	<i>Beroepen:</i>	<i>Beroepen:</i>	<i>Beroepen:</i>

b. Kleur in het schema bij vraag a de 5 beroepen die jou het leukst lijken.

3. Een opleidingsdomein kiezen

- c. Klik de 5 beroepen om de beurt aan. Bekijk het filmpje dat bij het beroep hoort. Beantwoord hierna voor ieder beroep de volgende vragen:
- welke dingen moet je doen?
 - welke (beroeps)kleding moet je dragen?
 - welke vaardigheden moet je bezitten?
 - wat lijkt jou heel leuk om te doen?
 - wat lijkt jou minder leuk om te doen?

Vul deze vragen in voor de 5 beroepen.

Zoek een plaatje bij ieder beroep dat goed bij het beroep past. Plak dat erbij.

Beroep:	
Plaatje	
Wat moet je doen?	
Deze kleding moet je dragen:	
Deze vaardigheden moet je bezitten:	
Dit lijkt me leuk om te doen:	

Beroep:	
<h1>Plaatje</h1>	
Wat moet je doen?	
Deze kleding moet je dragen:	
Deze vaardigheden moet je bezitten:	
Dit lijkt me leuk om te doen:	

3. Een opleidingsdomein kiezen

Beroep:	
<h1>Plaatje</h1>	
Wat moet je doen?	
Deze kleding moet je dragen:	
Deze vaardigheden moet je bezitten:	
Dit lijkt me leuk om te doen:	

Beroep:	
<h1>Plaatje</h1>	
Wat moet je doen?	
Deze kleding moet je dragen:	
Deze vaardigheden moet je bezitten:	
Dit lijkt me leuk om te doen:	

3. Een opleidingsdomein kiezen

Beroep:	
<h1>Plaatje</h1>	
Wat moet je doen?	
Deze kleding moet je dragen:	
Deze vaardigheden moet je bezitten:	
Dit lijkt me leuk om te doen:	

19. Anderen kunnen jou advies geven.

Laat de vijf door jou gekozen beroepen zien aan 4 andere mensen in jouw netwerk. Bijvoorbeeld een vriend of vriendin, een klasgenoot, een familielid en een docent. Vraag hen welk beroep bij je past.

Welk beroep adviseren ze jou?

Persoon 1: _____

Persoon 2: _____

Persoon 3: _____

Persoon 4: _____



20. Wat jij belangrijk vindt in je werk later, kan invloed hebben op jouw keuze voor een domein.

In mijn werk vind ik dit belangrijk:

- geld om van te leven
- geld voor luxe
- geld voor onafhankelijkheid van andere mensen of instanties
- geld om voor anderen te zorgen die afhankelijk van mij zijn
- werken geeft structuur aan mijn leven
- werken geeft me sociale contacten
- werken geeft me aanzien en status
- werken geeft me de kans om een onderdeel te zijn van de maatschappij (er bij te horen)
- werken geeft me de kans om mezelf te ontwikkelen
- werken geeft me een prettig gevoel
- werken geeft me het gevoel, dat ik me nuttig maak, een bijdrage lever
- werken geeft me kans om ergens helemaal in op te gaan; dat geeft voldoening

BRON

Je kunt bij de volgende opdracht de volgende bronnen gebruiken:

Animatie Filmen met je mobiel

Stappenplan Een strip maken

Stappenplan Een interactieve quiz maken

Stappenplan Een digitaal prikbord maken.

21. Maak een collage, tekening, strip, quiz, digitaal prikbord of filmpje van het werk dat je later wilt doen. Laat zien:

- welk werk je later wilt gaan doen
- waarom je dit werk wilt gaan doen. Denk aan wat jij goed kunt, wat je leuk vindt en wat je belangrijk vindt.
- wat je daarvoor moet leren. Denk aan kennis en vaardigheden.
- hoe je er dan uitziet. Denk aan (beroeps)kleding of hulpmiddelen en materialen die je gebruikt.

3. Een opleidingsdomein kiezen

- waar je werkt. Denk aan soort bedrijven en instellingen.
- welke opleidingsdomeinen daarbij horen.

Je kunt hieronder een collage, tekening of strip maken. Als je een quiz, digitaal prikbord of filmpje maakt, sla het resultaat dan op als Leukwerk_[jouwnaam] op jouw domein.



Collage

- 22.** Heb je alle opdrachten van Taak 5 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken. Vergeet niet deze taak af te vinken in je planning in Taak 3.

Taak 6 Vragenlijst FIV LDC

Door het maken van de Vragenlijst FIV ontdek je welke soort werk bij jou past en wat voor menstype jij overwegend bent.

De vragenlijst FIV bestaat uit 2 onderdelen:

1. 56 vragen waarbij je telkens 2 foto's ziet
2. 14 vragen over collages van arbeidsgebieden of sectoren.

De uitslag van de Vragenlijst bestaat uit 3 onderdelen:

1. Je score op 14 Sectoren of Arbeidsgebieden.
2. Een uitslag op 6 Menstypen.
3. Extra informatie.



Open de **Vragenlijst FIV LDC**. Maak daarna opdracht 23.



23. Start de Vragenlijst FIV.

- a. Nadat je Start Vragenlijst hebt geklikt krijg je een korte uitleg over de bedoeling van de vragenlijst. Vul daarna de vragenlijst in.
- b. In de rapportage die je na het invullen van de vragenlijst krijgt, is bij de verschillende onderdelen ook een toelichting opgenomen.
Open de bijlage Resultaten FIV vragenlijst. Bekijk de resultaten van de FIV vragenlijst die je hebt ingevuld.
- c. Maak een afspraak met je docent om de resultaten van jouw FIV vragenlijst te bespreken.

Ik heb een gesprek met:

Datum gesprek: _____

Tijd: _____

Plaats: _____

3. Een opleidingsdomein kiezen

24. a. Op welke drie arbeidsgebieden scoor je het hoogst?

1. _____
2. _____
3. _____

b. Geef het arbeidsgebied dat jou het leukst lijkt een kleur.

25. a. Op welke drie menstypen scoor jij het hoogst?

1. _____
2. _____
3. _____

b. Lees de omschrijvingen van de menstypen hierna. Onderstreep de woorden die bij jou passen.

P – Praktisch	S – Sociaal
Het praktische menstype werkt graag met dingen, zoals gereedschappen, apparaten, machines, materialen, planten of dieren. Dit menstype gebruikt graag spierkracht, is het liefst concreet bezig en heeft interesse voor techniek en/of de natuur.	Het sociale menstype wil graag iets voor andere mensen doen, zoals opvoeden, les geven, adviseren, helpen en verzorgen. Dit menstype houdt ervan om veel contact met andere mensen te hebben en voelt zich betrokken bij het wel en wee van anderen.
A – Analytisch	O – Ondernemend
Het analytische menstype houdt ervan om de wereld om hem heen te onderzoeken en te begrijpen. Dit intellectuele type gebruikt graag zijn hersens, vindt het leuk om te studeren, te observeren en te experimenteren. Hij houdt ervan om zaken tot de bodem uit te zoeken.	Het ondernemende menstype wil graag invloed uitoefenen op anderen, zoals mensen ergens van overtuigen, leidinggeven aan anderen of iets aan anderen verkopen. Dit menstype heeft vaak interesse voor politiek, management en/of handel.
K – Kunstzinnig	C – Conventioneel
Het kunstzinnige menstype is graag creatief bezig en probeert zijn ideeën op een artistieke wijze uit te drukken. Dit non-conformistische menstype heeft belangstelling voor literatuur, muziek en/of beeldende kunst en bekijkt de wereld op een originele wijze.	Het conventionele menstype werkt graag met gegevens, zoals data en cijfers. Dit menstype houdt ervan om regels en voorschriften te volgen en te controleren en heeft vaak belangstelling voor administratieve en/of juridische werkzaamheden.

26. Welke drie opleidingsdomeinen passen volgens jou bij jouw arbeidsgebieden en menstypen?

1. _____
2. _____
3. _____



27. Heb je alle opdrachten van Taak 6 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken. Vergeet niet deze taak af te vinken in je planning in Taak 3.

Taak 7 Een opleidingsdomein kiezen

Bij ieder opleidingsdomein horen verschillende opleidingen. Als je weet wat je in zo'n opleiding leert, kan je makkelijker kiezen voor de juiste opleiding.



BRON

Bekijk de [Website Domeinen in het mbo](#). Maak daarna opdrachten 28 tot en met 30.

28. In Taak 5 heb je gekeken naar de opleidingsdomeinen die jou leuk lijken door te kijken naar de banen die daarbij horen. In Taak 6 heb je vervolgens gekeken naar de arbeidsgebieden die goed bij jou passen.
- a. Welke opleidingsdomeinen passen bij jouw arbeidsgebieden?

- b. Aan het einde van Taak 6 heb je de uitslag van jouw FIV-vragenlijst besproken met je docent. Hebben jullie ook besproken welke opleidingsdomeinen goed bij je passen?

Ja / Nee

- c. Zo ja, welke zijn dat?

- d. Welke opleidingsdomeinen heb jij in Taak 5 onderzocht?

- e. Passen die opleidingsdomeinen bij de uitslag van jouw FIV-vragenlijst in Taak 6?

Ja / Nee, want _____

3. Een opleidingsdomein kiezen

- f. Kijk nog eens naar je antwoorden op vraag a tot en met e. Welke opleidingsdomeinen passen het beste bij jou? Schrijf er minimaal 2 en maximaal 4 op.

Domein	Past bij mij omdat



Bekijk de [Website Domeinen in het mbo](#). Maak daarna opdracht 29.

- 29.** Bij ieder opleidingsdomein passen verschillende opleidingen. Je gaat onderzoeken welke opleidingen jij kunt en wilt gaan volgen.
- Klik op de domeinen die je bij opdracht 28 hebt gekozen. Bekijk de opleidingen die bij het domein horen. Lees de informatie en bekijk eventueel de filmpjes. Check welke opleidingen jij met jouw vooropleiding kunt volgen.
 - Kies 5 opleidingen die jou leuk lijken en die volgens jou goed bij je passen. Beantwoord hierna voor iedere opleiding de volgende vragen:
 - bij welk domein hoort de opleiding?
 - op welk niveau is de opleiding?
 - wat leer je in de opleidingen?
 - aan welke kennis werk je er?
 - aan welke vaardigheden werk je er?
 - met welke materialen en hulpmiddelen leer je werken?
 - moet je werken met machines? Welke machines en wat doe je ermee?
 - moet je werken met computers? Wat doe je ermee?
 - leer je werken met klanten, gasten of cliënten?
 - wat lijkt jou het leukst om te leren?
 - wat lijkt jou het moeilijkst om te leren?
 - wat lijkt jou minder leuk bij deze opleiding?
 - Vul deze vragen in voor de 5 opleidingen
 - Zoek een plaatje bij iedere opleiding. Plak dat erbij.



Opleiding:	
	
Dit leer je	
Aan deze kennis werk je	
Aan deze vaardigheden werk je	
Met deze materialen en hulpmiddelen werk je	
Met deze machines werk je	
Dit doe je met computers	
Je leert werken met klanten / gasten / cliënten	
Dit lijkt mij het leukst om te leren	
Dit lijkt mij minder leuk	

3. Een opleidingsdomein kiezen

Opleiding:	
Plaatje	
Dit leer je	
Aan deze kennis werk je	
Aan deze vaardigheden werk je	
Met deze materialen en hulpmiddelen werk je	
Met deze machines werk je	
Dit doe je met computers	
Je leert werken met klanten / gasten / cliënten	
Dit lijkt mij het leukst om te leren	
Dit lijkt mij minder leuk	



Opleiding:	
	
Dit leer je	
Aan deze kennis werk je	
Aan deze vaardigheden werk je	
Met deze materialen en hulpmiddelen werk je	
Met deze machines werk je	
Dit doe je met computers	
Je leert werken met klanten / gasten / cliënten	
Dit lijkt mij het leukst om te leren	
Dit lijkt mij minder leuk	

3. Een opleidingsdomein kiezen

Opleiding:	
Plaatje	
Dit leer je	
Aan deze kennis werk je	
Aan deze vaardigheden werk je	
Met deze materialen en hulpmiddelen werk je	
Met deze machines werk je	
Dit doe je met computers	
Je leert werken met klanten / gasten / cliënten	
Dit lijkt mij het leukst om te leren	
Dit lijkt mij minder leuk	



Opleiding:	
	
Dit leer je	
Aan deze kennis werk je	
Aan deze vaardigheden werk je	
Met deze materialen en hulpmiddelen werk je	
Met deze machines werk je	
Dit doe je met computers	
Je leert werken met klanten / gasten / cliënten	
Dit lijkt mij het leukst om te leren	
Dit lijkt mij minder leuk	

3. Een opleidingsdomein kiezen



Open de **Website Domeinen in het mbo**. Maak daarna opdracht 30.

- 30.** Zoek op waar je een opleiding kunt volgen en of dat bij jou in de buurt is. Dat doe je zo:
1. Klik op de opleiding die jou leuk lijkt.
 2. Kijk op de pagina in het kaartje waar je de opleiding kunt volgen.
 3. Zoom in op het kaartje om te kijken waar de opleidingen precies zijn en of er eentje bij jou in de buurt is.
 4. Klik op een rood pijltje voor het adres en meer info over de school.
 5. Kijk naar de opleidingen die je in de vorige opdracht onderzocht.
- a. Deze opleidingen kan ik bij mij in de buurt doen:

- b. Deze opleidingen kan ik niet bij mij in de buurt doen:

- 31.** Anderen kunnen jou advies geven.
- a. Wie kan je helpen bij je keuze? Vul vier visitekaartjes in voor de mensen die jou kunnen helpen.

Naam:	_____
E-mailadres:	_____
Functie:	_____
Deze persoon kan mij helpen omdat:	_____

Naam:	_____
E-mailadres:	_____
Functie:	_____
Deze persoon kan mij helpen omdat:	_____



Naam: _____

E-mailadres: _____

Functie: _____

Deze persoon kan mij helpen omdat:

Naam: _____

E-mailadres: _____

Functie: _____

Deze persoon kan mij helpen omdat:

b. Laat de vijf door jou gekozen opleidingen zien aan deze mensen. Vraag hen om advies. Welke opleiding adviseren ze jou?

- Persoon 1: _____
- Persoon 2: _____
- Persoon 3: _____
- Persoon 4: _____

32. Bedenk hoe je meer te weten kunt komen over de opleiding die jou leuk lijkt.



3. Een opleidingsdomein kiezen

33. Kies drie opleidingen die je graag zou willen volgen. Zoek de website van het mbo waar je deze opleiding zou willen volgen.

a. 1. Opleiding: _____

Belangrijke extra info: _____

2. Opleiding: _____

Belangrijke extra info: _____

3. Opleiding: _____

Belangrijke extra info: _____

b. Wanneer zijn de open dagen van deze opleidingen?

Opleiding: _____, in _____

Open dag: _____

Opleiding: _____, in _____

Open dag: _____

Opleiding: _____, in _____

Open dag: _____



34. Maak een informatieblad over de opleiding die jou het leukst lijkt.

Beantwoord de volgende vragen:

- welke opleiding het is
- het niveau van de opleiding
- waar de opleiding is
- wat je er leert: welke kennis en vaardigheden
- met welke materialen, hulpmiddelen, machines etc. je leert werken
- of je leert werken met klanten, gasten of cliënten
- waarom deze opleiding bij je past
- extra informatie die jij belangrijk vindt.

35. Heb je alle opdrachten van Taak 7 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken. Vergeet niet deze taak af te vinken in je planning in Taak 3.

Evalueren en reflecteren

Taak 8 Terugkijken en verder kijken

Je hebt met dit werkboek en de LOB-acties verschillende ervaringen opgedaan. Hierover ga je nadenken. En je praat er over in een loopbaangesprek, of LOB-gesprek. Om te leren kiezen is het belangrijk dat je een steeds beter zelfbeeld, werkbeeld en toekomstbeeld ontwikkelt. Ook moet je steeds oefenen met het maken van keuzes om hiervan te kunnen leren. Daarnaast is het heel belangrijk om je netwerk op te bouwen en te leren gebruiken.

IK VERKEN

36. Wat wil je in elk geval bespreken tijdens je volgende LOB-gesprek?

De te bespreken punten zijn:

Zelfbeeld

37. Zelfbeeld is jezelf kennen. Door jezelf te leren kennen en jezelf sterker te maken, kom je steeds beter te weten wat wel en niet bij je past. Om te leren kiezen is het belangrijk dat je een steeds beter zelfbeeld ontwikkelt.

a. Wat ging goed tijdens de taken van dit werkboek en de LOB-acties?

b. Waar wilde je tijdens de taken en LOB-acties moeite voor doen?

c. Kijk naar je antwoorden bij a en b. Om welke reden ging dit goed en wilde je er moeite voor doen?

d. Heb je al vaker gemerkt, dat in andere situaties om dezelfde reden iets goed ging of de moeite was om te doen?

3. Een opleidingsdomein kiezen

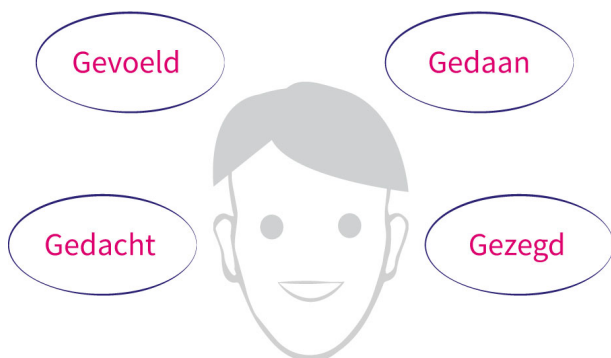
- e. Denk na, of hier een kwaliteit van jou achter zit. Welke kwaliteit is dat?

Werkbeeld

- 38.** Een werkbeeld is het kennen van werk en werkzaamheden. Om te leren kiezen is het belangrijk dat je een steeds beter werkbeeld ontwikkelt.

- a. Bij welke LOB-acties of opdrachten uit dit werkboek kun positieve ervaringen krijgen?

- b. Is dit werk wat je in de toekomst zou willen doen? Leg je antwoord uit.



IK VERKEN MET DE ANDER

Netwerk

- 39.** Anderen kunnen je veel vertellen over jezelf en je loopbaan. Het is belangrijk dat je leert contacten op te bouwen en te onderhouden.

- a. Heb je thuis of met je vrienden gesproken over ervaringen die je hebt opgedaan met dit werkboek of met de LOB-acties? Ik heb thuis verteld:

- b. Ik heb aan vrienden verteld :

c. Wat is de nummer één ervaring die je vertelt aan de anderen? Het meest vertelde verhaal is :

d. Wat zegt dat over wat jij belangrijk vindt?

e. En wat zegt dat over wat bij jou past?

IK KIES VOOR LATER

Toekomstbeeld

40. Toekomstbeeld is wat jij jezelf in de toekomst ziet doen. Om te leren kiezen is het belangrijk dat je een steeds beter toekomstbeeld ontwikkelt. Iedereen wil het liefst doorgaan met wat goed ging en het waard was om moeite voor te doen. Waar ga jij mee dóór?

a. Ik ga door met...

wat ik opschreef als ervaring omdat ik er trots op was: _____

wat ik opschreef als ervaring omdat ik daar goed in ben: _____

wat mijn nummer één ervaring was, die ik vertelde aan anderen: _____

een loopbaantip die ik kreeg van school: _____

een loopbaantip die ik kreeg van thuis: _____

een loopbaantip die ik kreeg van vrienden: _____

iets anders: _____

b. Wat ga je daarmee doen?

c. Hoe doe je dat?

3. Een opleidingsdomein kiezen

d. Wat zal je eerste stap zijn om je nieuwe LOB-doel te bereiken?

AFRONDING

Dit loopbaanlogboek heb ik ingevuld op:

En besproken op: _____

Met mijn begeleider: _____

Afspraken die ik heb gemaakt zijn: _____

Vervolgstappen die ik ga zetten:

