

# Edu4all

Edu4all LOB

## 4. Een vervolgopleiding kiezen

**Licentie:**

Voor het activeren van de licentie kijk op pagina 5 van dit werkboek.

## COLOFON

Uitgeverij: Edu'Actief b.v.  
0522-235235  
info@edu-actief.nl  
www.edu-actief.nl

Auteur(s): Daphne Ariaens, LDC  
Inhoudelijke redactie: Edu'Actief b.v.  
Bronvermelding: Beroepen in beeld.nl  
Illustraties: Shutterstock

Titel: 4. Een vervolgopleiding kiezen  
ISBN: 9789037245592

Eerste druk / eerste oplage  
© Edu'Actief b.v. 2018  
(Daphne Ariaens 2018 - 2018)

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht ([www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in compilatiewerken op grond van artikel 16 Auteurswet kan men zich wenden tot de Stichting PRO ([www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl)).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Edu'Actief, te vinden op [www.edu-actief.nl](http://www.edu-actief.nl).

## Inhoud

---

WERKEN MET EDU4ALL .....	5
<b>Een vervolgopleiding kiezen .....</b>	<b>7</b>
<b>Oriënteren .....</b>	<b>7</b>
Taak 1 Kennis maken met een vervolgopleiding kiezen .....	7
Taak 2 Leerdoelen .....	9
Taak 3 Taken plannen .....	9
<b>Aan de slag .....</b>	<b>10</b>
Taak 4 Een opleiding kiezen .....	10
Taak 5 Vragenlijst LINC .....	19
Taak 6 Kosten en vergoedingen .....	23
Taak 7 Inschrijven voor een opleiding .....	27
<b>Evaluëren en reflecteren .....</b>	<b>34</b>
Taak 8 Terugkijken en verder kijken .....	34





Wat leuk! Je gaat werken met Edu4all LOB. Je krijgt een korte uitleg waar je mee gaat werken.

### 1. HET WERKBOEK

Dit is jouw werkboek. Door de opdrachten te doen leer je:

1. Wie je bent en wat je kunt. Dit zijn jouw kwaliteiten.
2. Wat je wilt en waar je blij van wordt. Dit zijn jouw motieven.
3. Wat voor soort werk bij jou past.
4. Wat je later zou kunnen en willen worden.
5. Wie je kan helpen bij bovenstaande punten.

Jouw docent vertelt je wanneer je aan welke opdrachten gaat werken.

### 2. DE LOB-ACTIES

Bij dit werkboek hoort een website. Die vindt je, net als alle bronnen, op **www.edu4all.nl**. Hierop staan heel veel LOB-acties. Een LOB-actie is een DOE-opdracht. Je maakt iets. Bijvoorbeeld een presentatie, een wandeling of een beroepenstamboom. Wat je maakt noem je een bewijs. Na elke LOB-actie die je maakt, stop je het bewijs in je LOB-dossier. Je docent legt je uit hoe je dat moet doen. Samen met je docent kijk je welke LOB-acties jij gaat doen.

### BRONNEN

In dit werkboek staan opdrachten. Om deze opdrachten te maken, heb je soms bronnen nodig, zoals tekstbronnen, films, websites en de Theek-iT.

Wanneer je een bron gaat gebruiken, staat er een pictogram in je werkboek:  **BRON**


Achter het pictogram staat in paarse, dikgedrukte tekst welke bron je nodig hebt. Bijvoorbeeld:

 Lees **Tekstbron 1.2 Persoonlijke verzorging**. Maak daarna opdracht 13 tot en met 16.


 Bekijk de **Film Werken in de thuiszorg bij ouderen**. Maak daarna opdracht 1.

Bij het eerste voorbeeld ga je een tekstbron lezen. Bij het tweede voorbeeld ga je een film bekijken. Op [www.edu-actief.nl/edu4all/hoewerkikmet](http://www.edu-actief.nl/edu4all/hoewerkikmet) wordt uitgelegd hoe je werkt met de bronnen op de website.

### OVERLEG MET JE DOCENT

Soms is het nodig om te overleggen met je docent. Je ziet dan dit pictogram in je werkboek: 

Achter het pictogram staat waarover je met je docent gaat overleggen. Bijvoorbeeld:

-  **61.** In Taak 3 heb je een planning ingevuld. Bekijk deze.
- a. Kijk in kolom 5. Taak 12 tot en met 14 ga je nog maken. Zijn alle andere taken af? Zo nee, overleg met je docent welke taken je nog moet doen.

We wensen je veel succes en plezier met het maken van de opdrachten!

Team Edu4all

Gebruikersnaam

Wachtwoord

## Oriënteren

### Taak 1 Kennis maken met een vervolgopleiding kiezen

Dit leerjaar kies jij een vervolgopleiding. Welke opleidingen zijn er allemaal, waar zijn ze, welke heeft jouw voorkeur? En wat betekent het eigenlijk om te gaan studeren aan een mbo? Wat kost het bijvoorbeeld? Het is belangrijk om goed te kijken naar alle mogelijkheden en naar wat er op je afkomt. Zo maak je de beste keuze.



**BRON**

Bekijk de **Film Kiezen van een opleiding**. Maak daarna opdracht 1.

1. Joey heeft een probleem.
  - a. Welk probleem is dit?

---

- b. Wat doet Joey daaraan?

---

- c. Hoe helpt dit Joey bij het maken van keuzes?

---



---

- d. De mbo docent legt uit dat je keuze voor een mbo opleiding een persoonlijke keuze is. Wat bedoelt ze daarmee?

---



---

## Een vervolgopleiding kiezen

- e. Welke tip heeft student Daphne voor het komen tot een goede keuze?

---

---

- f. Vind je dit een goede tip? Leg je antwoord uit.

---

---

**BRON** Bekijk de [Website Mbo wat is dat?](#) en de [Website Domeinen in het mbo](#). Maak daarna opdracht 2.

2. In het vorige werkboek heb je al gekeken naar hoe een mbo opleiding eruit ziet. Bijvoorbeeld naar welke niveaus er zijn en welke vooropleiding je nodig hebt.

- a. Wil jij naar een roc, aoc of een vakinstelling?

- roc  
 aoc  
 vakinstelling  
 weet ik nog niet

- b. Op welk niveau wil jij een mbo-opleiding gaan doen?

---

- c. Kan dat met jouw vooropleiding, of moet je eerst een ander niveau doen?

- Dat kan met mijn vooropleiding  
 Ik moet eerst een ander niveau doen, namelijk \_\_\_\_\_.

- d. Wil jij een BBL of een BOL opleiding doen? Leg ook uit waarom.

---

---

- e. Binnen welk opleidingsdomein of welke opleidingsdomeinen wil jij een opleiding kiezen? Leg ook uit waarom.

---

---

3. Heb je alle opdrachten van Taak 1 gemaakt? Kijk dan je antwoorden na als je dat met je docent hebt afgesproken.



## Taak 2 Leerdoelen

---

Als je dit werkboek hebt doorgewerkt weet je:

- hoe je kunt kiezen voor een opleiding
- of jouw keuze bij je past
- wat een mbo-opleiding van jouw keuze kost
- hoe je je kunt inschrijven voor een mbo-studie.

4. LOB helpt je keuzes te maken. Als je kijkt naar de leerdoelen hiervoor,
- a. wat deed jij al om een goede keuze voor een opleiding te kunnen maken?

---

- b. weet jij al wat een opleiding aan het mbo kost?

Nee

Ja, namelijk \_\_\_\_\_.

- c. weet jij al hoe je je kunt inschrijven aan een mbo?

Nee

Ja, namelijk \_\_\_\_\_.

5. Hoe goed weet jij nu al welke opleiding je wil gaan volgen? Omcirkel je score. 1 = geen idee (ik moet nog beginnen met erover na te denken), 10 = het staat al vast (ik weet het precies en alles is al geregeld). Leg je antwoord uit.

**1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10**

---



---

6. Heb je alle opdrachten van Taak 2 gemaakt? Kijk je antwoorden na als je dat hebt afgesproken met je docent.

## Taak 3 Taken plannen

---

In deze taak ga je de taken van dit deel inplannen.

Bij de opdrachten die je gaat maken staat soms dit pictogram:



Je moet dan iets overleggen met je docent. Je gaat bijvoorbeeld toestemming vragen voordat je verder mag met een opdracht of vraagt met wie je mag samenwerken.



7. Bekijk de taken hierna en overleg met je docent welke taken je gaat maken en hoe lang je er over mag doen.
- Zet bij de afgesproken taken een kruisje in kolom 1.
  - Zet de tijd die je erover mag gaan doen achter de taak in kolom 3.
  - Houd per taak bij hoe lang je over de taak doet. Zet deze tijd in kolom 4.
  - Als je je taak hebt uitgevoerd teken je deze af in kolom 5.

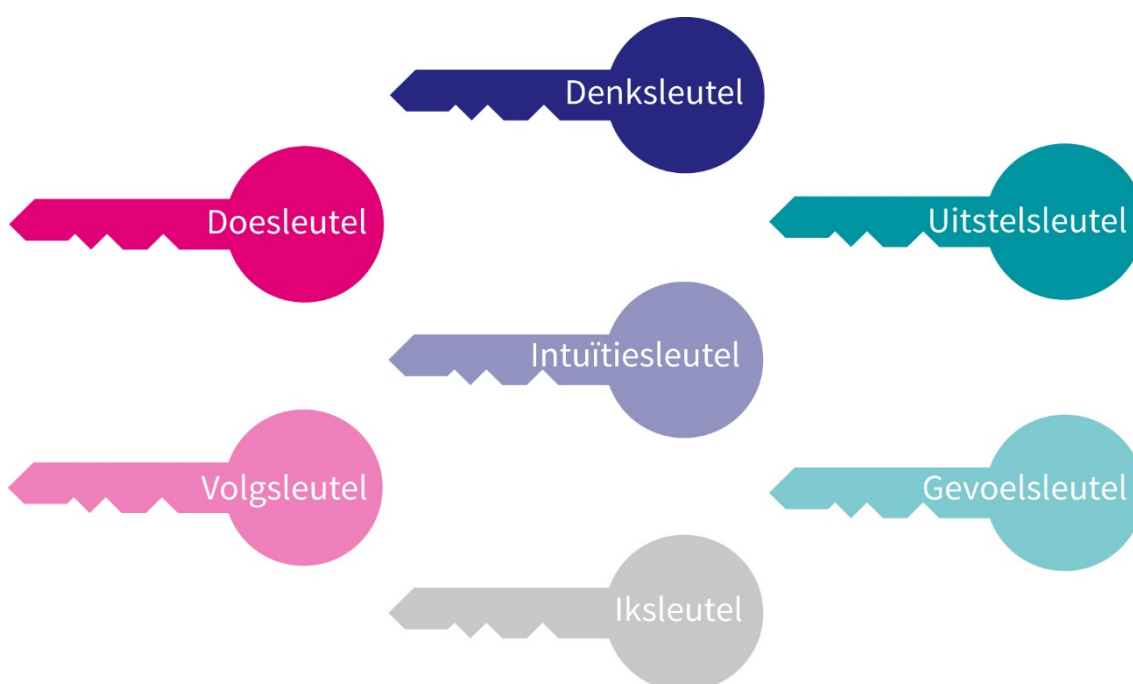
## Een vervolgopleiding kiezen

1. Ga ik doen	2. Taak	3. Planning in lesuren	4. Hoe lang deed je erover?	5. Taak is uitgevoerd
	Taak 4 Een opleiding kiezen			
	Taak 5 LDC LINC-test			
	Taak 6 Kosten en vergoedingen			
	Taak 7 Inschrijven voor een opleiding			
	Taak 8 Terugkijken en verder kijken			

## Aan de slag

### Taak 4 Een opleiding kiezen

Op het mbo kan je kiezen uit verschillende opleidingen. Het zijn er heel veel. Hoe kan je kiezen? Wat is verstandig? Wie kan jou helpen bij het kiezen? En hoe kom je meer te weten over de opleiding van jouw keuze?



**BRON** Lees **Tekstbron 2 Kiessleutels** en bekijk de **Website Domeinen in het mbo**. Maak daarna opdracht 8 en 9.

8. Je kunt op verschillende manieren kiezen.

a. Welke vijf opleidingen lijken jou leuk?

**Tip!** Je hebt er in het vorige werkboek al onderzoek naar gedaan. Weet je het niet meer of ben je opnieuw gaan twijfelen? Bekijk dan nog eens de website Domeinen in het mbo. Klik op een domein dat jou leuk lijkt en bekijk daar de opleidingen die erbij horen.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

b. Welke kiessleutel of kiessleutels heb jij gebruikt om deze opleidingen te kiezen? Leg je antwoord uit. Dat kan per opleiding verschillen.

---

---

---

---

9. Niet iedereen gebruikt dezelfde kiessleutel.

Maak groepen van vier.

a. Bespreek met elkaar welke vijf opleidingen jullie leuk lijken en welke kiessleutel jullie daarbij hebben gebruikt.

b. Hebben jullie dezelfde kiessleutels gebruikt?

**Ja / Nee**

c. Welke verschillen zijn er?

---

---

---

d. Vind je de kiessleutels van de anderen verstandig? Leg je antwoord uit.

---

---

e. Vinden de anderen jouw kiessleutels verstandig? Waarom wel of niet?

---

---

f. Schrijf voor jezelf op of je nu andere kiessleutels wil gaan gebruiken bij het kiezen van een opleiding.

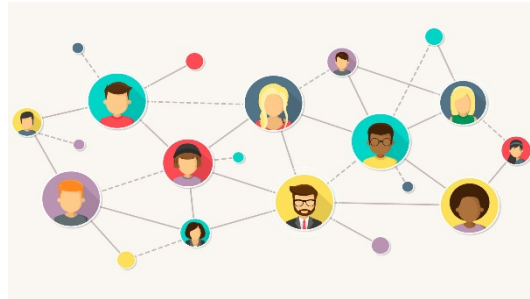
---

---

## Een vervolgopleiding kiezen

Je netwerk kan je helpen bij het kiezen van een vervolgopleiding. Jouw netwerk bestaat uit de mensen om je heen. Mensen die je kent en waar je contact mee hebt. Bijvoorbeeld familieleden, vrienden, kennissen, docenten, de coaches van de sportclub of de begeleider van het jeugdhonk.

Een netwerk kun je opbouwen. Het opbouwen van een netwerk en het gebruiken van je netwerk voor je loopbaan heet netwerken.



### 10. Iedereen heeft een netwerk.

Maak jouw netwerk door het schema in te vullen. Wil je meer mensen toevoegen?

Open dan het **Netwerkoverzicht** en vul het in.

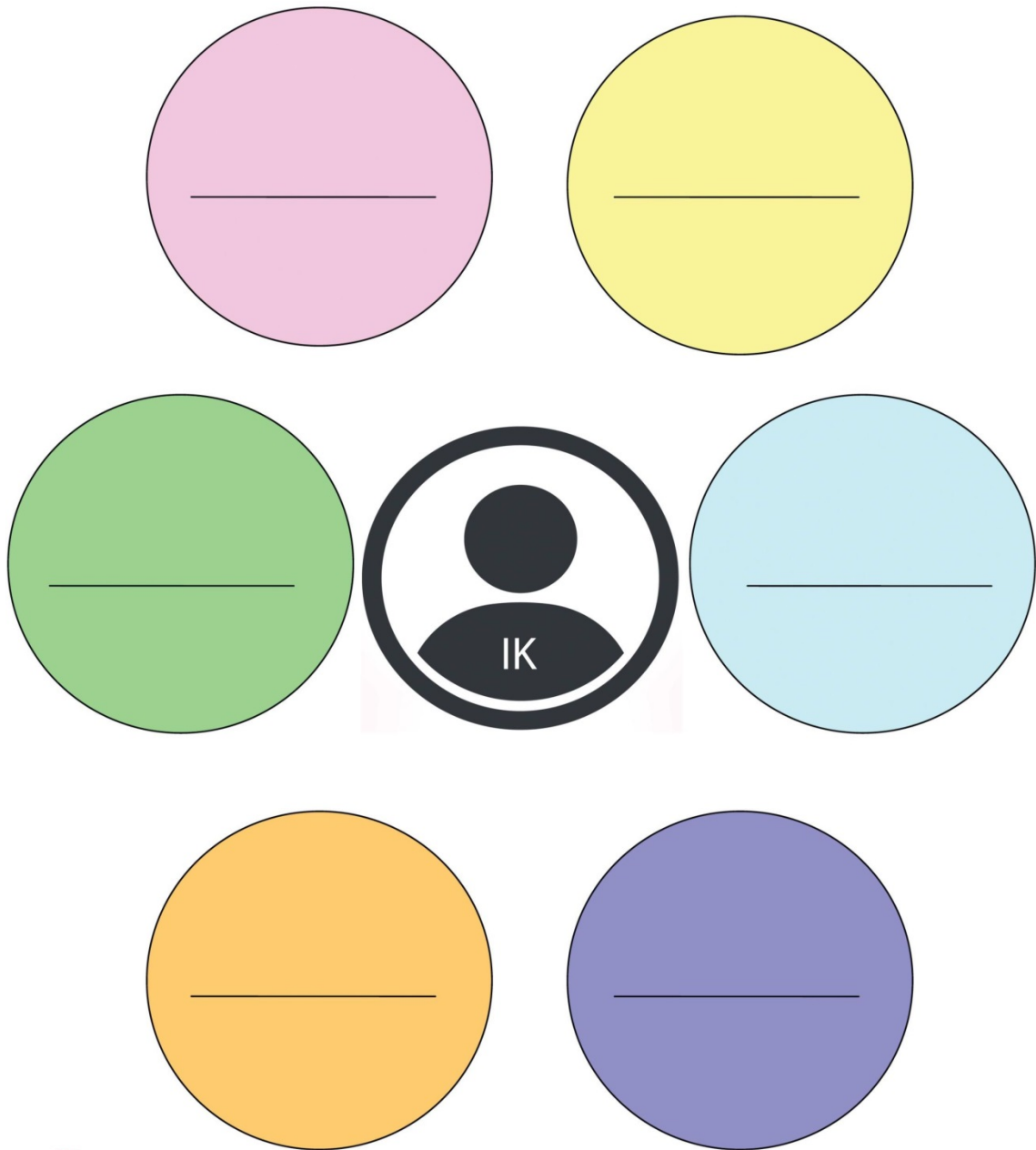
BRON

Naam	Relatie	Groep	Ken ik goed, redelijk, minder goed.
Jan	Broer	Familie	Goed
Joep	Medeleerling	School	Redelijk



**11.** Welke groepen komen in je schema voor?

- Noteer de namen van deze groepen op de lijn in de cirkels.
- Elke cirkel vertegenwoordigt één groep.
- Noteer de namen van de personen die bij deze groep horen in de cirkel.



**12.** Maak groepen van vier.

Vertel elkaar over jullie netwerk uit de vorige opdrachten. Laat je netwerk zien. Welke verschillen zijn er? En welke overeenkomsten? Hebben jullie tips voor elkaar? Vul je netwerk eventueel aan als je dat wil.