

Rekenen in de praktijk 4

2e EDITIE

Inhoud

HOOFDSTUK 1	Uitjes	2
HOOFDSTUK 2	Geestelijke gezondheidszorg	20
HOOFDSTUK 3	Wetten en regels	41
HOOFDSTUK 4	Democratie	72
HOOFDSTUK 5	Europa	92
HOOFDSTUK 6	Solliciteren	110
HOOFDSTUK 7	Rekenen op je werk	124
HOOFDSTUK 8	Werken in een magazijn	146
HOOFDSTUK 9	Werken in een tuincentrum	160
HOOFDSTUK 10	Werken in een bouwmarkt	179
HOOFDSTUK 11	Werken in de kantine	203
HOOFDSTUK 12	Terugkijken	218

HOOFDSTUK 1

Uitjes

Dit leer je in dit hoofdstuk.

1.	Je kunt verstandig kiezen tussen iets zelf uitrekenen of een rekenmachine gebruiken.
2.	Je kunt controleren of een uitspraak van iemand klopt door het uit te rekenen.
3.	Je kunt patronen van figuren en getallen beschrijven.
4.	Je kunt patronen van figuren en getallen afmaken.
5.	Je kunt verhoudingen schrijven als breuken en percentages.

PATRONEN

Patronen zijn figuren of getallen die zich in een bepaalde volgorde herhalen.

Voorbeeld



Je ziet eerst een rode driehoek, dan een groene cirkel en dan een groen vierkant. Daarna zie je weer een rode driehoek, een groene cirkel en een groen vierkant. Deze volgorde herhaalt zich. Dit is het patroon van deze rij figuren.

Voorbeeld

10 - 14 - 18 - 22 - 26 - 30

Elk getal is 4 meer dan het getal ervoor.

$$10 + 4 = 14$$

$$14 + 4 = 18$$

$$18 + 4 = 22$$

$$22 + 4 =$$

En zo verder. Dit is een patroon. Je kunt het aanvullen met 34, 38 enzovoort.

VERHOUDING, KOMMAGETAL, BREUK EN PERCENTAGE

Een **verhouding** laat een verband zien tussen 2 of meer getallen.

Je kunt verhoudingen op verschillende manieren schrijven.

1. met een deelteken (:)
2. als kommagetal
3. als breuk
4. als percentage.

Voorbeeld

Op het nieuws zeggen ze dat 1 op de 5 kinderen te dik is.

Dat betekent dat van de 5 kinderen 1 kind te dik is.

Het aantal te dikke kinderen is 1 : 5.

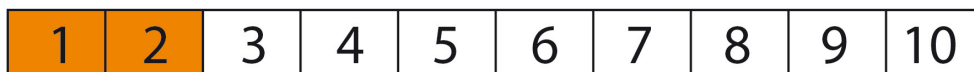
2 op de 10

De verhouding 2 op de 10 als kommagetal is 0,2.

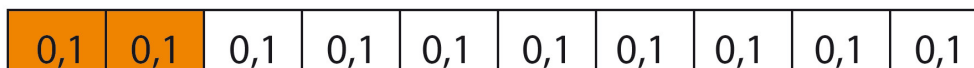
Als een breuk is het $\frac{2}{10}$.

In procenten is het 20%.

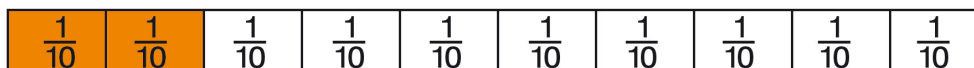
De verhouding 2 op de 10 kun je tekenen in een strook. 2 van de 10 hokjes zijn gekleurd.



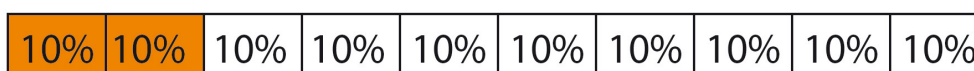
Het kommagetal 0,2 kun je ook tekenen in een strook.



De breuk $\frac{2}{10}$ kun je ook tekenen in een strook.



Het percentage 20% kun je ook tekenen in een strook.



OPDRACHT 1

Jayden en Dean zijn aan het bowlen.



Jayden heeft na 3 beurten 16 punten.

Hij gooit in zijn volgende beurt 3 kegels om.

Reken uit hoeveel punten hij na zijn 4e beurt heeft.

Reken je dit uit je hoofd uit of met een rekenmachine? **uit het hoofd / met een rekenmachine**

Hoeveel punten heeft Jayden na zijn 4e beurt?

Dean heeft na 3 beurten 17 punten.

Hij had in zijn 3e beurt een 'strike' gegooid.

Dat betekent dat hij in zijn 4e beurt dubbele punten krijgt.

Hij gooit in zijn 4e beurt 8 kegels om.

Reken uit hoeveel punten hij na zijn 4e beurt heeft.

Reken je dit uit je hoofd uit of met een rekenmachine? **uit het hoofd / met een rekenmachine**

Leg je antwoord uit.

Hoeveel punten heeft Dean na zijn 4e beurt?

Jayden is klaar met bowlen en heeft 74 punten gehaald.
 Dean heeft 69 punten en is nog één keer aan de beurt.
 Dean zegt: 'Als ik nu 6 of meer kegels omgooi, dan heb ik van Jayden gewonnen.'

Controleer of het klopt wat Jayden zegt.
 Laat je berekening zien.

OPDRACHT 2

Noor is aan het bowlen met haar zusje Evi, haar moeder Paulien en haar vader Stefan.
 In deze tabel staan hun eindscores.

Naam	Eindscore
Evi	78
Noor	81
Paulien	113
Stefan	86

Noor wil berekenen hoeveel punten ze meer heeft behaald dan Evi.

Zou jij hiervoor een rekenmachine gebruiken? **ja / nee**
 Leg je antwoord uit.

Hoeveel punten heeft Noor meer behaald dan Evi?



Noor wil berekenen hoeveel punten Paulien meer heeft behaald dan Stefan.

Zou jij hiervoor een rekenmachine gebruiken of niet? **ja / nee**
Leg je antwoord uit.

Hoeveel punten heeft Paulien meer behaald dan Stefan?

Noor heeft vorige maand ook gebowld met haar vader, moeder en zusje.
Toen had Noor 65 punten gehaald.
Ze zegt: 'Ik heb nu 81 punten gehaald, dat is 26 punten meer dan vorige maand!'

Controleer of het klopt wat Noor zegt. Laat je berekening zien.

Evi heeft vorige maand 35 punten gehaald.
Welke zin klopt?

- ☐ Evi heeft 53 punten meer gehaald dan vorige maand.
- ☐ Evi heeft 39 punten meer gehaald dan vorige maand.
- ☐ Evi heeft meer dan 2 keer zo veel punten gehaald als vorige maand.

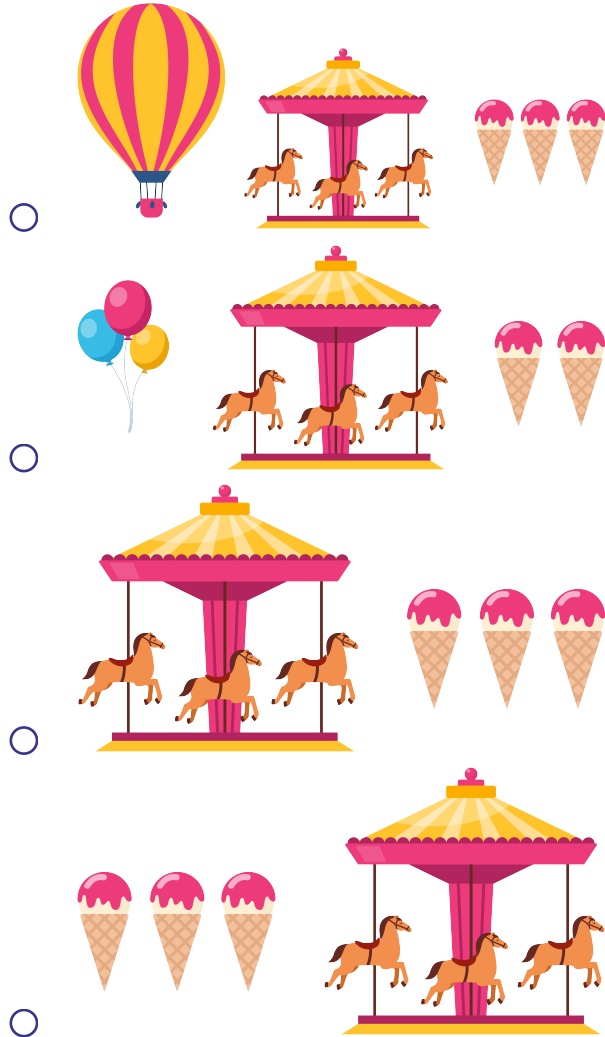
OPDRACHT 3

Je bent op de kermis geweest.
Daar heb je veel attracties gezien en je hebt lekkere dingen gegeten.
Hierna staan ze in een rijtje.



De attracties en lekkere dingen vormen een patroon.
Schrijf het patroon op.

Bekijk het rijtje met de attracties en de lekkere dingen nog een keer goed.
Welke plaatjes komen na dit rijtje?



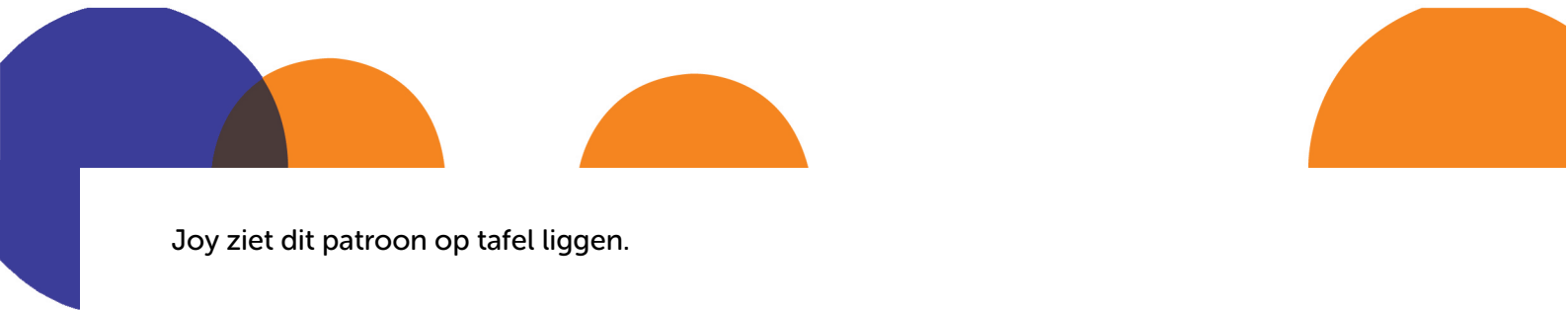
OPDRACHT 4

Joy is in een escaperoom.
Ze heeft daar de figuren gevonden die op **Knipblad 1** staan.

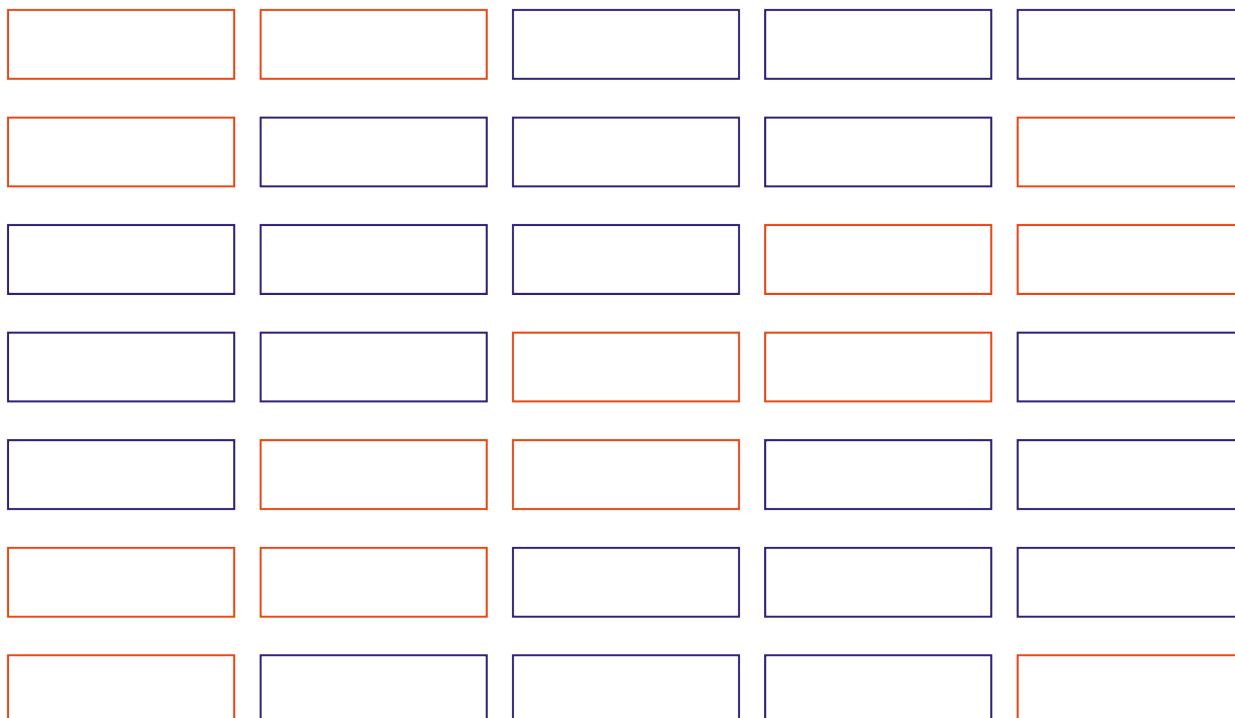
Joy ziet dit patroon op de muur van de escaperoom staan.



Schrijf het patroon op.



Joy ziet dit patroon op tafel liggen.



Schrijf het patroon op.

Gebruik **Knipblad 1**.

Knip de figuren uit en plak ze bij de 2 patronen.

Plak ze in de goede volgorde rechts naast het patroon op de muur.

En plak ze onder het patroon op de tafel.

OPDRACHT 5

Thomas is in een escaperoom.
Hij ziet deze reeks getallen:
3 - 6 - 12 - 24 - 48 - 96 - ...

Schrijf het patroon van deze reeks op:
3 - 6 - 12 - 24 - 48 - 96

Maak de reeks af.

3 - 6 - 12 - 24 - 48 - 96 - _____

Aan de andere kant van de kamer ziet Thomas deze reeks getallen:
8 - 13 - 12 - 17 - 16 - 21 - ... - ...

Schrijf het patroon van deze reeks op:
8 - 13 - 12 - 17 - 16 - 21

Maak de reeks af.

8 - 13 - 12 - 17 - 16 - 21 - _____ - _____

De ingevulde getallen zijn nodig voor cijfersloten.
Er is een cijferslot met 3 cijfers en een cijferslot met 4 cijfers in de escaperoom.

Het cijferslot met 3 cijfers gaat met de cijfers
_____ open.

Het cijferslot met 4 cijfers gaat met de cijfers
_____ open.



OPDRACHT 6

Saar en Teun zijn met hun gezin in een escaperoom.
Ze moeten binnen een uur ontsnappen uit de kamer.
In de kamer hangt een klok die terugtelt.
Toen ze uit de kamer gingen, stond er nog 5 minuten op de klok.

Saar zegt: 'We hadden 55 minuten nodig voor de escaperoom!'



Controleer of dit klopt. Laat je berekening zien.

Teun zegt: 'Toen er nog 25 minuten op de klok stond, was er nog maar $\frac{1}{4}$ deel van de tijd over.'

Controleer of dit klopt.
Laat je berekening zien.

Elin is een vriendin van Saar.
Elin heeft deze escaperoom ook gedaan.
Er stond 10 minuten op de klok toen zij uit de kamer ging.

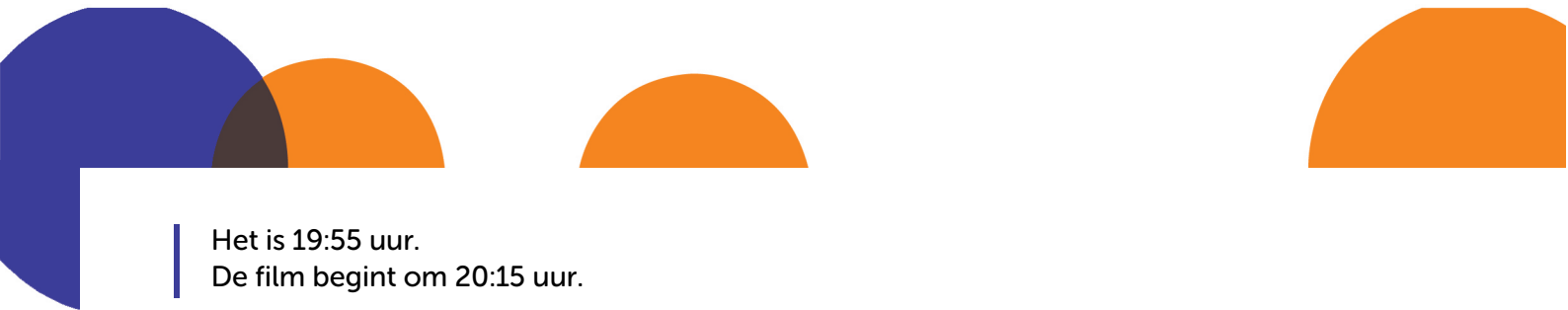
Welke 2 uitspraken zijn goed?

- ☐ Elin had meer tijd nodig dan Saar.
- ☐ Saar had meer tijd nodig dan Elin.
- ☐ Elin had 2 keer zo veel tijd nodig als Saar.
- ☐ Saar had 2 keer zo veel tijd nodig als Elin.
- ☐ Bij Elin stond nog 2 keer zo veel tijd op de klok bij het verlaten van de kamer als bij Saar.

OPDRACHT 7

Je bent in een bioscoop.





Het is 19:55 uur.
De film begint om 20:15 uur.

Reken uit hoelang het nog duurt voordat de film begint.
Reken je dit uit je hoofd uit of met een rekenmachine? **uit het hoofd / met een rekenmachine**
Leg je antwoord uit.

Hoelang duurt het nog voordat de film begint?

De film duurt 103 minuten.
Je hebt al 37 minuten gekeken.

Reken uit hoelang de film nog duurt.
Reken je dit uit je hoofd uit of met een rekenmachine? **uit het hoofd / met een rekenmachine**
Leg je antwoord uit.

Hoelang duurt de film nog?

In de bioscoop draaien 24 films per dag.
Er zijn 6 bioscoopzalen.
In elke zaal worden evenveel films per dag gedraaid.
Jill zegt: 'Er draaien 4 films per dag in elke bioscoopzaal.'

Controleer of dit klopt.
Laat je berekening zien.
