

# INHOUD

---

<b>Taak 1</b>	<b>Kennismaken met het organiseren van een activiteit of evenement .....</b>	<b>2</b>
<b>Taak 2</b>	<b>Een vraaggesprek voorbereiden .....</b>	<b>8</b>
<b>Taak 3</b>	<b>Een vraaggesprek houden .....</b>	<b>17</b>
<b>Taak 4</b>	<b>Onderzoek doen naar een geschikte activiteit .....</b>	<b>25</b>
<b>Taak 5</b>	<b>Een presentatie voorbereiden en geven .....</b>	<b>32</b>
<b>Taak 6</b>	<b>Vorbereiden op de toets .....</b>	<b>36</b>
<b>Taak 7</b>	<b>Begrippentrainer .....</b>	<b>36</b>

## TAAK 1

# KENNISMAKEN MET HET ORGANISEREN VAN EEN ACTIVITEIT OF EVENEMENT

---

### Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. maak je een poster over (het organiseren van) activiteiten en evenementen.

In deze taak leer je:

1. wat een activiteit is
2. wat een evenement is
3. wat het verschil tussen (het organiseren van) een activiteit en een evenement is.

### Opdracht 2 Activiteiten

Het organiseren van een activiteit komt in veel beroepen voor.



Lees **Tekstbron 9 Activiteiten en evenementen**.

Wat is een activiteit?

---

---

### Opdracht 3 Foto's

Bekijk de foto's. Op welke foto's zie je een activiteit?



## Opdracht 4 Wat organiseerde jij?

a. Wat voor soort activiteit heb jij weleens georganiseerd?

---

---

b. Vond je het leuk werk om te doen? Leg je antwoord uit.

---

---

---

c. Voor welke doelgroep zou je het liefst een activiteit organiseren? Leg je antwoord uit.

---

---

---

## Opdracht 5 Schminken

Op campings en vakantieparken verkleden en schminken medewerkers zich soms om voor kinderen op te treden.



- a. Heb jij je weleens verkleed en geschminkt om op te treden voor kinderen?

**Ja / Nee**

- b. Als je 'ja' hebt ingevuld: hoe reageerden de kinderen toen op jou?

---

---

- c. Als je 'ja' hebt ingevuld: hoe vond je het om dit te doen?

---

---

## Opdracht 6 Doelgroep

Het soort activiteit dat je organiseert, hangt onder andere af van je doelgroep: de groep mensen voor wie je de activiteit organiseert. Voor kinderen organiseer je andere activiteiten dan voor ouderen.



Lees **Tekstbron 54 Doelgroepen**.

- a. Geef drie voorbeelden van activiteiten die je organiseert op een feestje van een vijfjarige.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- b. Geef drie voorbeelden van activiteiten die je organiseert voor het feest ter ere van het vijftigjarig huwelijk van opa en oma.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- c. Welke onderdelen regel je bij een verjaardag van een vijfjarige?

Er zijn meerdere antwoorden goed.

- Beveiliging
- Catering (eten en drinken)
- EHBO
- Geluids- en lichtapparatuur en geluids- en lichttechnici
- Locaties of ruimten
- Spullen die je nodig hebt
- Vergunningen

## Opdracht 7 Evenement

Als evenementenorganisator help je mee met het organiseren van evenementen.



Lees **Tekstbron 9 Activiteiten en evenementen**.

a. Wat is een evenement?

---

---

---

b. Hoe heet een evenement dat voor iedereen toegankelijk is?

---

---

c. Wat is een voorbeeld van een evenement dat voor een bepaalde groep mensen toegankelijk is?

---

---

d. Hoe heet een gebouw dat speciaal gebouwd is om evenementen in te organiseren?

---

---

e. Een evenement kan binnen of buiten zijn. Welke van de volgende evenementen worden buiten gehouden?

- Vakantiebeurs
- Jaarmarkt
- Verzamelbeurs
- Bloemencorso
- Carnaval

## Opdracht 8 Evenementen in Nederland



Lees **Tekstbron 9 Activiteit en evenementen**.

In Nederland worden het hele jaar door evenementen georganiseerd.

a. Noteer drie voorbeelden van evenementen in Nederland.

1. 

---
2. 

---
3. 

---

b. Om welk evenement gaat het op de foto's? Zet het eronder.



c. Bij welk evenement ben jij weleens geweest?

---

---

d. Naar welk evenement zou je graag willen gaan?

---

---

## Opdracht 9 Activiteiten en evenementen



Lees **Tekstbron 9 Activiteiten en evenementen**.

Wat is het verschil tussen een activiteit en een evenement?

---

---

---

---

## Opdracht 10 Organiseren



Lees **Tekstbron 10 Activiteiten en evenementen organiseren**.

Als je een activiteit organiseert, is het handig om een overzicht te maken. Dit overzicht kun je later verder uitwerken in een plan.

a. Waarom is het belangrijk om bij een grotere activiteit een plan te maken?

---



---



Je organiseert op 12 maart van 14.00 tot 16.00 uur op de kinderboerderij een speurtocht voor kinderen van 6 tot 9 jaar. Ze moeten pen en papier meenemen. Je hebt € 40,- te besteden.

b. Zet de woorden op de juiste plaats.

Kies uit: - 12 maart van 14.00 tot 16.00 uur - kinderboerderij - pen en papier - speurtocht - kinderen van 6 tot 9 jaar - € 40,-

Soort activiteit	
Doelgroep	
Datum met een begin- en eindtijd	
Locatie	
Materialen en middelen	
Budget	

DOEN

## Opdracht 11 Verschil tussen activiteit en evenement

Je maakt een poster over activiteiten en evenementen en het verschil ertussen.



Bekijk **Film Activiteit of evenement**.

Gebruik **Stappenplan Poster maken**.

- a.
  - Maak een poster over activiteiten en evenementen.
  - Maak duidelijk wat een activiteit is.
  - Maak duidelijk wat een evenement is.
  - Maak duidelijk wat het verschil in organiseren is.
- b. Voeg afbeeldingen toe aan de poster.
- c. Beoordeel je werk.

Ik heb:		
een poster gemaakt over activiteiten en evenementen		
in de poster duidelijk gemaakt wat een activiteit is		
in de poster duidelijk gemaakt wat een evenement is		
in de poster duidelijk gemaakt wat het verschil in organiseren is		
afbeeldingen aan de poster toegevoegd.		
Tops:		
Tips:		
Beoordeling docent:		

## TAAK 2

### EEN VRAAGGESPREK VOORBEREIDEN

---

#### Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. verzamel je informatie voor een vraaggesprek
2. maak je een vragenlijst voor een vraaggesprek met een opdrachtgever.



In deze taak leer je:

1. hoe je een vraaggesprek met een opdrachtgever voorbereidt
2. wat de zeven W's zijn
3. welke vragen je moet stellen aan een opdrachtgever.

## Opdracht 2 Opdrachtgever

Als je een activiteit of evenement organiseert, moet je weten wat de wensen en verwachtingen van de opdrachtgever zijn.



- a. Waarom is het belangrijk om de wensen en verwachtingen van de opdrachtgever te leren kennen?

---



---

Om te weten wat de opdrachtgever wil, moet je een vraaggesprek met hem of haar houden.

- b. Waarom is het belangrijk om een vraaggesprek voor te bereiden?

---



---

## Opdracht 3 Kinderboerderij Snuitjes

Kinderboerderij Snuitjes in Lelystad bestaat al ruim twintig jaar. De kinderboerderij heeft verschillende dieren en organiseert regelmatig activiteiten voor de bezoekers. Kinderboerderij Snuitjes is een plek voor het hele gezin, er komen veel kinderen van 5 tot 12 jaar.

Lisa Karman is de directeur van kinderboerderij Snuitjes. Zij wil binnenkort een open dag houden op de kinderboerderij. Ze vraagt jou om de open dag te organiseren. Je gaat hiervoor in gesprek met Lisa.



Lees 'Het vraaggesprek voorbereiden' en 'Een vraaggesprek voeren met een opdrachtgever' van **Tekstbron 5 Vraaggesprek**.

**a.** Noteer drie activiteiten die je vindt passen bij de kinderboerderij.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**b.** Om je voor te bereiden op het gesprek met je opdrachtgever zoek je van tevoren informatie over de kinderboerderij. Noteer drie manieren waarop je dit kunt doen.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**c.** Waarom is het nuttig om vooraf informatie op te zoeken over de kinderboerderij?

---

---

---

---

## **Opdracht 4** Informatie opzoeken

Om je op het vraaggesprek voor te bereiden moet je informatie opzoeken. Lees de informatie over kinderboerderij Snuitjes. Als je docent een andere opdrachtgever heeft, lees dan de informatie over die opdrachtgever.

**a.** Bekijk de website.