



TECHNOLOGIE BINNEN ZORG EN WELZIJN

COLOFON

Boom beroepsonderwijs
info@boomberoepsonderwijs.nl
www.boomberoepsonderwijs.nl

Auteur(s): Marjel Lecluse-Dielen, Céline Lecluse
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops

Titel: Technologie binnen zorg en welzijn
ISBN: 978 90 372 6141 7, maakt deel uit van pakket 978 90 372 6140 0
1e druk/1e oplage

Bronvermelding: Shutterstock, Vilans

© Boom beroepsonderwijs 2022

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-uvo.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom beroepsonderwijs, te vinden op www.boomberoepsonderwijs.nl.

INHOUD

	Technologie en leefstijl	5
Taak 1	Kennismaken met technologie en leefstijl	5
Taak 2	Bewegen	12
Taak 3	Zorgverzekeringen en gezonde leefstijl	23
Taak 4	Gehoor	27
Taak 5	Wearables	32
Taak 6	Ontwikkelingen	39
Taak 7	Vorbereiden op de toets	44
Taak 8	Begrippentrainer	44
	Technologie en zelfredzaamheid	45
Taak 1	Kennismaken met domotica voor zorg en welzijn	45
Taak 2	Een slimme bril en ethiek	48
Taak 3	Drones en leren programmeren	59
Taak 4	Sociale robots	69
Taak 5	Ontwikkelingen	75
Taak 6	Vorbereiden op de toets	79
Taak 7	Begrippentrainer	80
	Technologie en veiligheid	81
Taak 1	Veiligheid door technologische hulpmiddelen	81
Taak 2	Games gebruiken voor zorg en welzijn	84
Taak 3	Een organisatie bezoeken	90
Taak 4	Blended care	94
Taak 5	Metten is weten	101

Taak 6	Ontwikkelingen	106
Taak 7	Vorbereiden op de toets	109
Taak 8	Begrippentrainer	110
	Een technologisch hulpmiddel ontwerpen	111
Taak 1	Van zitten naar bewegen	111
Taak 2	Doelgroep en probleem	116
Taak 3	Ontwerpen	121
Taak 4	Het ontwerp presenteren en evalueren	127
Taak 5	Vorbereiden op de toets	130
Taak 6	Begrippentrainer	130

Technologie en leefstijl

TAAK 1

KENNISMAKEN MET TECHNOLOGIE EN LEEFSTIJL

Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. test je jouw digitale vaardigheden.

In deze taak leer je:

1. over technologie in zorg en welzijn
2. wat kwaliteit van leven inhoudt
3. over jouw eigen ervaringen met technologie
4. over veranderingen in zorgberoepen door technologische toepassingen.

Opdracht 2 Technologie binnen zorg en welzijn

Je kunt verschillende technologische hulpmiddelen inzetten bij zorg en welzijn.



Lees **Tekstbron 60 Zorgtechnologie**.

- a. Zoek op internet een film over technologie binnen zorg en welzijn als aanvulling op de informatie in de tekstbron. Noteer de link van de film die je gevonden hebt.

- b. Welke technologische hulpmiddelen zijn er? Geef vijf voorbeelden.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

- c. Technologische hulpmiddelen kunnen op verschillende manieren de zorg voor en het welzijn van een persoon ondersteunen.

- Zet jouw voorbeelden in de eerste kolom. Gebruik daarbij een korte omschrijving.
- Op welke manier ondersteunen de voorbeelden een persoon? Kruis dit aan in de juiste kolommen.
- Voeg in de laatste kolom nog een ander item toe waarbij technologische hulpmiddelen een persoon kunnen ondersteunen.

Voorbeeld	Ondersteunen bij			
	Gezonde leefstijl	Zelfredzaamheid	Zorg	Veiligheid
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

d. Kruis aan waarbij ieder technologisch hulpmiddel helpt. Er zijn steeds meer antwoorden mogelijk.

	Gezonde leefstijl	Zelfredzaamheid	Zorg	Veiligheid	Anders, namelijk
					
					
					
					
					
					

- e. Niet iedereen die hulp nodig heeft van technologische hulpmiddelen heeft deze hulpmiddelen in huis. Wat kunnen de gevolgen zijn als bovenstaande technologische hulpmiddelen er niet waren? Maak een woordwolk waarin zoveel mogelijk gevolgen staan. Noem er minimaal tien.

- f. Vergelijk je woordwolk met die van een klasgenoot. Aan welke gevolgen had jij nog niet gedacht? Vul je woordwolk aan.
g. Bewaar jouw woordwolk.

Opdracht 3 Kwaliteit van leven



Lees **Tekstbron Kwaliteit van leven**.

- a. Wat is kwaliteit van leven?

- b. Geef jouw waardering op deze stellingen over jezelf. Doe dit door een kruisje te plaatsen bij de juiste smiley.

1.	Ik ken mijn grenzen.				
2.	Ik voel dat ik erbij hoor.				
3.	Ik heb energie.				
4.	Ik heb mijn eigen doelen en dromen.				
5.	Ik kan genieten.				
6.	Ik leef in een fijne omgeving.				
7.	Ik kan mezelf zijn.				
8.	Ik heb geen lichamelijke klachten.				

c. Welke stellingen gaan over sociaal functioneren? _____

d. Welke stellingen gaan over lichamelijk functioneren? _____

e. Welke stellingen gaan over psychisch functioneren? _____

f. Bekijk je woordwolk nog een keer. Stel dat de technologische hulpmiddelen er niet zouden zijn. Wat betekent dit voor de kwaliteit van leven? Je mag bij één antwoord meer dan één mogelijkheid kiezen.

Kies uit: - gaat omhoog - gaat omlaag - blijft hetzelfde

Geef dit voor deze personen aan:

- Jezelf: _____
- Jouw gezin: _____
- Een persoon boven de 60 jaar: _____
- Mensen die rolstoelafhankelijk zijn: _____

Opdracht 4 Jij en technologie



a. Loop in gedachten door je huis. Welke technologische hulpmiddelen hebben jullie thuis?

b. Welke hulpmiddelen gebruik jij los van een gebouw, dus die niet verbonden zijn met een bepaald gebouw?

c. Welke technologie is niet bij jou thuis, maar heb jij wel eens bij iemand anders gezien? Bijvoorbeeld bij iemand in het ziekenhuis, verpleeghuis of bij je burens of vrienden.

d. Vul de tabel in.

- Zet jouw antwoorden bij vraag a, b en c in de eerste kolom.
- Zet in de tweede kolom 'ZW' bij de voorbeelden die te maken hebben met zorg en welzijn.
- Zet in de derde kolom 'LS' bij de voorbeelden die te maken hebben met leefstijl.

Misschien heeft een voorbeeld met zorg en welzijn én met leefstijl te maken. Vul dan beide kolommen in.



Technologie voorbeelden	ZW	LS

Technologie voorbeelden	ZW	LS

e. Wanneer vind jij technologie makkelijk te gebruiken?

f. Wat vind jij interessant aan technologie in zorg en welzijn?

g. Vind jij technologie wel of niet een goede toevoeging voor de sector zorg en welzijn? Leg je antwoord uit. Gebruik in je antwoord het woord 'privacy'.

DOEN

Opdracht 5 Digitale vaardigheden

De meeste technologische hulpmiddelen hebben op een bepaalde manier contact met de gebruiker. Het hulpmiddel stelt vragen, laat informatie zien, moet ingesteld worden, enzovoort. Of het hulpmiddel maakt contact tussen de zorgverlener en de zorgvrager mogelijk. Het is belangrijk dat zorg- en welzijnsprofessionals hiermee om kunnen gaan.

a. Een voorbeeld is beeldbellen. Bespreek met een klasgenoot de voordelen en de nadelen van beeldbellen. Vul de tabel in. Leg daarbij ook uit waarom je iets een voordeel of een nadeel vindt.

Voordelen	Nadelen

- b. Vind jij het prettig om te beeldbellen? Leg je antwoord uit. Geef ook aan met wie je beeldbellen wel of niet prettig vindt en waarom.

- c. Zoek op internet informatie. Wat zijn digitale vaardigheden? Geef ook voorbeelden.

- d. Maak de zin af.

Ik vind dat professionals in de zorg- en welzijnssector digitaal vaardig moeten zijn. **Eens / Oneens**, want _____

- e. Zoek een zelfscan digitale vaardigheden op internet. Test jouw digitale vaardigheden.

- f. Bekijk de resultaten van de zelfscan.

1. Ben je het eens met de resultaten? **Ja / Nee**, want _____

2. Wat kan jij goed? _____

3. Waar kun jij nog iets in leren? _____

- g. Niet alle ouderen zijn gewend om met technologische hulpmiddelen te werken. Ze zijn er niet mee opgegroeid en pas op latere leeftijd ermee in aanraking gekomen. Sommigen hebben zich er niet in verdiept, omdat ze hulp krijgen van bijvoorbeeld hun (klein)kinderen.

Waarover vragen mensen jou wel eens hulp bij digitale vaardigheden? Geef twee voorbeelden.



TAAK 2

BEWEGEN

Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. maak je een overzicht van recensies over een app
2. maak je twee instructies voor het gebruik van een app
3. monitor je jouw eigen stappen
4. lees je diagrammen af.

In deze taak leer je:

1. wat een gezonde leefstijl is
2. waarom bewegen gezond is.

Opdracht 2 Wijkcentrum Futura

- a. Bekijk de afbeeldingen en lees de tekst.

