



WELZIJN VOLWASSENEN EN OUDEREN

---

## COLOFON

---

Boom beroepsonderwijs  
info@boomberoepsonderwijs.nl  
www.boomberoepsonderwijs.nl

Auteur(s): Ingrid Koops  
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops

Titel: Welzijn volwassenen en ouderen  
ISBN: 978 90 3726 159 2, maakt deel uit van pakket 978 90 3726 158 5  
1e druk/1e oplage

Bronvermelding: Edwin Leemans, Frans Vriends, Maurits van Hout, a katz / Shutterstock.com,  
Voedingscentrum.nl, Lions/Enschede, Hans Heesterbeek / Uw persoonlijk videoportret, AT5

© Boom beroepsonderwijs 2022

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht ([www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.stichting-uvo.nl](http://www.stichting-uvo.nl)).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom beroepsonderwijs, te vinden op [www.boomberoepsonderwijs.nl](http://www.boomberoepsonderwijs.nl).

# INHOUD

---

	Dagbesteding Klaverweide .....	5
Taak 1	Kennismaken met dagbesteding .....	5
Taak 2	Luisterlezen en voorlezen .....	9
Taak 3	Een kaartspel spelen en een speldossier maken .....	17
Taak 4	Een bewegingsspel begeleiden .....	24
Taak 5	Een activiteitenkalender en een puzzel ontwerpen .....	29
Taak 6	Vrijwilligerswerk, opruimen en schoonmaken .....	37
Taak 7	Vorbereiden op de toets .....	45
Taak 8	Begrippentrainer .....	45
	Dagverzorging Klaverweide .....	46
Taak 1	Kennismaken met dagverzorging .....	46
Taak 2	De deelnemers ontvangen .....	49
Taak 3	Ondersteunen bij geheugenspel .....	55
Taak 4	Begeleiden bij handenarbeid en handwerken .....	61
Taak 5	Een themabrunch klaarmaken .....	71
Taak 6	Buitenactiviteiten begeleiden .....	77
Taak 7	Vorbereiden op de toets .....	86
Taak 8	Begrippentrainer .....	86
	Verpleeghuis Klaverweide .....	87
Taak 1	Kennismaken met kleinschalig wonen .....	87
Taak 2	Een zorgdossier lezen en een bewoner verzorgen .....	92
Taak 3	Dansen en zingen .....	100
Taak 4	Een bijeenkomst voor mantelzorgers organiseren .....	109

<b>Taak 5</b>	<b>Een warme maaltijd bereiden .....</b>	<b>114</b>
<b>Taak 6</b>	<b>Begeleiden bij snoezelen en rapporteren .....</b>	<b>122</b>
<b>Taak 7</b>	<b>Vorbereiden op de toets .....</b>	<b>129</b>
<b>Taak 8</b>	<b>Begrippentrainer .....</b>	<b>130</b>
	<b>Activiteiten voor dagbesteding .....</b>	<b>131</b>
<b>Taak 1</b>	<b>Een activiteitenprogramma organiseren .....</b>	<b>131</b>
<b>Taak 2</b>	<b>Een draaiboek voor het activiteitenprogramma maken .....</b>	<b>137</b>
<b>Taak 3</b>	<b>De activiteiten voorbereiden .....</b>	<b>139</b>
<b>Taak 4</b>	<b>De activiteiten uitvoeren .....</b>	<b>142</b>
<b>Taak 5</b>	<b>Terugkijken op het activiteitenprogramma .....</b>	<b>144</b>
<b>Taak 6</b>	<b>Vorbereiden op de toets .....</b>	<b>148</b>
<b>Taak 7</b>	<b>Begrippentrainer .....</b>	<b>149</b>

# Dagbesteding Klaverweide

## TAAK 1

### KENNISMAKEN MET DAGBESTEDING

---

#### Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. maak je een sociale kaart van dagbesteding en dagverzorging.

In deze taak leer je:

1. wat hoort bij dagbesteding voor ouderen
2. over jouw ervaring bij het spelen van spellen.

#### Opdracht 2 Dagbesteding voor ouderen

Veel gemeenten hebben een Stichting Welzijn Ouderen om ouderen een daginvulling aan te bieden.



Zoek op internet informatie op over daginvulling voor ouderen. Bijvoorbeeld op de website van de gemeente waar jij woont.

a. Geef voorbeelden van activiteiten bij dagbesteding.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

b. Bij dagbesteding worden verschillende activiteiten aangeboden. Wat is het doel daarvan?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



c. Leg uit waarom dagbesteding kan helpen om mantelzorgers, zoals een echtgenoot of kinderen, te ontlasten.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d. Voor veel ouderen is een aanbod van sociale activiteiten met lichte begeleiding voldoende.

1. Deze ouderen zijn **niet meer zelfredzaam / zelfredzaam**.
2. Deze ouderen kunnen in de **een verpleeghuis / woonbuurt** terecht.
3. Deze ouderen kunnen **plezier maken / leren** als doel hebben.

e. Ouderen met problemen, zoals eenzaamheid, angsten, somberheid, lichamelijke problemen of geheugenproblemen, hebben intensieve begeleiding en verzorging nodig.

Dit heet \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_.

### Opdracht 3 Jouw ervaring met spellen

Als je werkt in de dagbesteding, ben je veel met spellen bezig.



Beantwoord de vragen en leg je antwoorden uit.

- a. Welke soorten spellen doe jij zelf het liefst en waarom? Denk bijvoorbeeld aan een bordspel, een computerspel of een bewegingsspel.

---

---

---

- b. Ben jij goed in het precies volgen van spelregels? **Ja / Nee**

Leg je antwoord uit. \_\_\_\_\_

---

---

- c. Kun jij een spel goed aan iemand anders uitleggen? **Ja / Nee**

Geef een voorbeeld. \_\_\_\_\_

---

---



d. Kun jij goed omgaan met winnen en verliezen? **Ja / Nee**

Leg je antwoord uit. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DOEN

## Opdracht 4 Een sociale kaart maken

Ook voor volwassenen met een beperking of met tijdelijke lichamelijke of psychische problemen zorgen gemeenten voor dagbesteding. Soms tegelijkertijd met de dagbesteding voor ouderen. Maar vaak is er een apart aanbod.



Lees **Tekstbron 63 Sociale kaart maken**.

a. Zoek voorbeelden van dagbesteding voor deze doelgroep in jouw gemeente of regio.



b. Maak op de computer een sociale kaart van deze voorzieningen.

- Zet in kolom 1 de naw-gegevens.
- Zet in kolom 2 het aanbod van activiteiten.
- Zet in kolom 3 de doelgroep.

c. Bewaar de kaart.



d. Beoordeel je werk. Vul de tabel in. Vraag je klasgenoot om tops en tips.

Ik heb:		
voorbeelden gezocht van dagbesteding voor volwassenen met een beperking of met tijdelijke lichamelijke of psychische problemen in mijn gemeente of regio		
op de computer een sociale kaart van deze voorzieningen gemaakt		
de naw-gegevens, het aanbod van activiteiten en de doelgroep in de juiste kolommen gezet		
de sociale kaart bewaard.		
Tops:		
Tips:		
Beoordeling docent:		

## TAAK 2

### LUISTERLEZEN EN VOORLEZEN

#### Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. zoek je leeshulpmiddelen
2. oefen je met het omslaan van een pagina met één hand
3. vergelijk je een grootletterboek en een luisterboek
4. lees je voor en luister je naar het voorlezen door een klasgenoot.

In deze taak leer je:

1. welk werk een begeleider specifieke doelgroepen doet
2. wat staar is
3. welke speciale boeken en leeshulpmiddelen er zijn voor slechtzienden
4. hoe je feedback geeft en ontvangt.

## Opdracht 2 Dagbesteding Klaverweide

Zorggroep Klaverblad is een grote organisatie voor wonen, welzijn en zorg. Deze zorggroep beheert:

- Dagbesteding Klaverweide
- een verpleeghuis met Dagverzorging Klaverweide
- een afdeling thuiszorg: Thuiszorg Klaverblad.

Je maakt kennis met meneer Driessen. Hij is 83 jaar en woont met zijn vrouw in een seniorenappartement. Zijn vrouw dementeert en krijgt veel hulp van de thuiszorg. Zij staat op de

wachlijst voor het verpleeghuis. Tot de opname gaat ze een paar keer per week naar Dagverzorging Klaverweide. Meneer Driessen gaat op die dagen naar Dagbesteding Klaverweide voor de sociale contacten. Daar komen oudere buurtbewoners en soms ook volwassenen die door een beperking niet kunnen werken. Je helpt begeleider Saïd bij verschillende activiteiten. Saïd regelt samen met vrijwilligers de bibliotheek.

