



HUID-, HAND- EN VOETVERZORGING

COLOFON

Boom beroepsonderwijs
info@boomberoepsonderwijs.nl
www.boomberoepsonderwijs.nl

Auteur: Manja van der Veen
Inhoudelijke redactie: Ingrid Koops

Titel: Huid-, hand- en voetverzorging
ISBN: 978 90 3726 165 3, maakt deel uit van pakket 978 90 3726 164 6
1e druk / 1e oplage

Bronvermelding: Shutterstock

© Boom beroepsonderwijs 2022

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van (een) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-uvo.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom beroepsonderwijs, te vinden op www.boomberoepsonderwijs.nl.

INHOUD

	Wellnesscentrum Aquamarijn	5
Taak 1	Kennismaken met een wellnesscentrum	5
Taak 2	Een wellnessarrangement samenstellen	9
Taak 3	Werken bij de receptie	19
Taak 4	Een gezichtsreiniging uitvoeren	23
Taak 5	Een complete handverzorging geven	27
Taak 6	Een hand- en/of voetbehandeling geven	30
Taak 7	Een dagmake-up aanbrengen	33
Taak 8	Vorbereiden op de toets	37
Taak 9	Begrippentrainer	37
	Wellnesscentrum Aquamarijn: de schoonheidssalon	38
Taak 1	Kennismaken met een schoonheidssalon	38
Taak 2	Informatie geven	42
Taak 3	Een huiddiagnose stellen	47
Taak 4	Een dieptereiniging uitvoeren	51
Taak 5	Make-up aanbrengen zoals op een foto	56
Taak 6	Een oppervlaktereiniging met masker	60
Taak 7	Betalingen doen en afscheid nemen	64
Taak 8	De werkplek schoonmaken en de was doen	70
Taak 9	Vorbereiden op de toets	73
Taak 10	Begrippentrainer	74
	Nagelstudio en pedicuresalon Aquamarijn	75
Taak 1	Kennismaken met hand- en voetverzorging	75

Taak 2	Handen verzorgen	80
Taak 3	Handnagels verzorgen en lakken	85
Taak 4	De pedicuresalon en nail art ontwerpen	92
Taak 5	De voeten en voetenagels verzorgen	99
Taak 6	Een dieptereiniging en masker	106
Taak 7	Een dag- en avondmake-up aanbrengen	111
Taak 8	Vorbereiden op de toets	114
Taak 9	Begrippentrainer	114
	Een schoonheidsbehandeling in een wellnesscentrum	115
Taak 1	Een schoonheidsbehandeling voor een klant	115
Taak 2	Schoonheidsbehandelingen voorbereiden	121
Taak 3	De schoonheidsbehandeling uitvoeren	124
Taak 4	Terugkijken op de schoonheidsbehandeling	126
Taak 5	Vorbereiden op de toets	131
Taak 6	Begrippentrainer	132

Wellnesscentrum Aquamarijn

TAAK 1

KENNISMAKEN MET EEN WELLNESSCENTRUM

Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. maak je een collage over je eigen ervaringen met uiterlijke verzorging.

In deze taak leer je:

1. welke werkzaamheden en faciliteiten er zijn in een wellnesscentrum
2. welke opleidingen en beroepen er zijn binnen de uiterlijke verzorging.

Opdracht 2 Werken in een wellnesscentrum



Bekijk **Film Werken in een beautysalon.**

a. De film laat verschillende werkplekken in een beautysalon of wellnesscentrum zien. Welke zijn dat?

b. Er zijn zes faciliteiten die gasten tussen de behandelingen door kunnen gebruiken. Vul in welke dat zijn.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

c. Met welke doelgroepen werk je in een wellnesscentrum?

1. _____
2. _____
3. _____

d. Op welke werkplekken zou jij willen werken? Leg uit waarom.



e. Welke werkzaamheden lijken jou leuk om uit te voeren? Leg uit waarom.

f. Welke werkzaamheden lijken jou minder leuk om uit te voeren? Leg uit waarom.

Opdracht 3 Beroepen en opleidingen binnen uiterlijke verzorging

Met een mbo-opleiding kun je in de uiterlijke verzorging in verschillende beroepen werken.



Lees **Tekstbron Werken in de uiterlijke verzorging**.

a. Welk niveau hoort er bij elk beroep? Vul de tabel in.

Niveau mbo-opleiding	Beroep in een Wellnesscentrum
Niveau 2	
Niveau 3	
Niveau 4	

b. Welke opleiding doe jij nu? En op welke mbo-opleiding(en) kun jij instromen? Kijk naar de tabel.

Ik doe nu de opleiding: _____

Ik kan instromen op de mbo-opleidingen: _____

c. Een allround schoonheidsspecialist mag meer specialistische behandelingen uitvoeren dan een schoonheidsspecialist. Welke behandelingen zijn dat?

1. _____

2. _____

Opdracht 4 De eerste indruk

Jij beoordeelt het uiterlijk van een ander, maar ook jouw uiterlijk wordt beoordeeld. De eerste indruk is belangrijk.

! Lees 'De eerste indruk' van **Tekstbron Werken in de uiterlijke verzorging**.

a. Op welke aspecten zal iemand jou beoordelen?

1. _____
2. _____
3. _____

b. Hoe kijk je bij een prettige uitstraling? Kies die afbeelding.



c. Wat is je lichaamshouding bij een prettige uitstraling?

DOEN

Opdracht 5 Een collage maken over je eigen ervaringen

Je hebt ervaring met het verzorgen van je eigen uiterlijk. Misschien heb je ook het uiterlijk van een vriend(in) of familielid weleens verzorgd.



Lees **Stappenplan Collage of moodboard maken**.

- a. Zoek afbeeldingen voor een collage:
 - van alle verschillende manieren waarop jij je eigen uiterlijk verzorgt
 - van de manieren waarop je het uiterlijk van een ander hebt verzorgd.
- b. Laat in de collage zien hoe je je eigen uiterlijk verzorgt en welke producten of materialen je daarvoor gebruikt.
- c. Laat in de collage zien op welke manier jij het uiterlijk van een ander hebt verzorgd en welke producten of materialen je daarvoor hebt gebruikt.
- d. Bewaar jouw collage.
- e. Vraag een klasgenoot om tops en tips. En je docent om een beoordeling.

Tops:
Tips:
Beoordeling docent:

TAAK 2

EEN WELLNESSARRANGEMENT SAMENSTELLEN

Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. stel je een dagarrangement voor een wellnesscentrum samen
2. maak je een menukaart met gezonde lunches en tussendoortjes volgens de richtlijnen van de Schijf van Vijf
3. maak je een gezonde lunch of tussendoortje volgens de richtlijnen van de Schijf van Vijf.

In deze taak leer je:

1. wat het begrip wellness betekent
2. voor welke behandelingen en arrangementen je in een wellnesscentrum terecht kunt
3. wat gezonde tussendoortjes zijn.



Opdracht 2 Wellnesscentrum Aquamarijn

a. Lees de tekst en bekijk de foto's.

Wellnesscentrum Aquamarijn

Je helpt in de nagelstudio, schoonheidssalon en pedicuresalon van Wellnesscentrum Aquamarijn. Je helpt receptioniste Ilse Nolten om klanten telefonisch te woord te staan. Je ontvangt mevrouw Groenenberg die voor verschillende behandelingen komt. In de schoonheidssalon werk je samen met Laura Westbroek. En met Marit Kaplan ga je samenwerken in de nagelstudio en in de pedicuresalon.



In het wellnesscentrum werken:

- Ilse Nolten - receptionist
- Laura Westbroek - schoonheidsspecialist
- Marit Kaplan - nagelstylist en pedicure.

De klant is:

- Mevrouw Groenenberg - gezichtsreiniging, hand- en voetverzorging, dagmake-up.