



MILIEU, HERGEBRUIK EN DUURZAAMHEID

---

# COLOFON

---

Boom Beroepsonderwijs  
info@boomberoepsonderwijs.nl  
www.boomberoepsonderwijs.nl

Auteur(s): Haas & Haas: Daphne Ariaens, Jacobien Ubbink  
Inhoudelijke redactie: Boom Beroepsonderwijs

Titel: Milieu, hergebruik en duurzaamheid  
ISBN: 978 90 372 6409 8  
1e druk / 1e oplage

Bronvermelding: Shutterstock, StanislavBeloglazov / Shutterstock.com, Naumova Ekaterina / Shutterstock.com, Hans Engbers / Shutterstock.com

© 2024 Boom Beroepsonderwijs | Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht ([www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van een (of meerdere) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.stichting-uvo.nl](http://www.stichting-uvo.nl)).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom Beroepsonderwijs, te vinden op [www.boomberoepsonderwijs.nl](http://www.boomberoepsonderwijs.nl).

# INHOUD

---

	<b>Onderzoek jouw afval</b> .....	<b>5</b>
<b>Taak 1</b>	<b>Kennismaken met afval</b> .....	<b>5</b>
<b>Taak 2</b>	<b>Je eigen afvalproductie</b> .....	<b>8</b>
<b>Taak 3</b>	<b>De levenscyclus van een product</b> .....	<b>20</b>
<b>Taak 4</b>	<b>De afvalhiërarchie</b> .....	<b>30</b>
<b>Taak 5</b>	<b>Onderzoek naar afval van een bedrijf</b> .....	<b>34</b>
<b>Taak 6</b>	<b>Vorbereiden op de toets</b> .....	<b>39</b>
<b>Taak 7</b>	<b>Begrippentrainer</b> .....	<b>41</b>
	<b>Onderzoek naar consumentengedrag</b> .....	<b>42</b>
<b>Taak 1</b>	<b>Kennismaken met duurzaamheid</b> .....	<b>42</b>
<b>Taak 2</b>	<b>De ecologische voetafdruk</b> .....	<b>45</b>
<b>Taak 3</b>	<b>Producten vergelijken en kiezen</b> .....	<b>56</b>
<b>Taak 4</b>	<b>Consumptiebesparende maatregelen</b> .....	<b>64</b>
<b>Taak 5</b>	<b>Vorbereiden op de toets</b> .....	<b>72</b>
<b>Taak 6</b>	<b>Begrippentrainer</b> .....	<b>72</b>
	<b>Een product van afval ontwerpen en maken</b> .....	<b>73</b>
<b>Taak 1</b>	<b>Hoe ontwerp je met afval?</b> .....	<b>73</b>
<b>Taak 2</b>	<b>De waarde van afval</b> .....	<b>77</b>
<b>Taak 3</b>	<b>Afgedankte producten inzamelen en opknappen</b> .....	<b>83</b>
<b>Taak 4</b>	<b>Een ontwerp maken</b> .....	<b>86</b>
<b>Taak 5</b>	<b>Van afgedankte spullen jouw product maken</b> .....	<b>87</b>
<b>Taak 6</b>	<b>Vorbereiden op de toets</b> .....	<b>89</b>
<b>Taak 7</b>	<b>Begrippentrainer</b> .....	<b>89</b>

	<b>Een product verkopen in de pop-up store .....</b>	<b>90</b>
<b>Taak 1</b>	<b>De pop-up store .....</b>	<b>90</b>
<b>Taak 2</b>	<b>Marketingplan .....</b>	<b>92</b>
<b>Taak 3</b>	<b>Financieel plan .....</b>	<b>98</b>
<b>Taak 4</b>	<b>Een draaiboek maken .....</b>	<b>106</b>
<b>Taak 5</b>	<b>De pop-up store promoten .....</b>	<b>111</b>
<b>Taak 6</b>	<b>Aan het werk met de pop-up store .....</b>	<b>113</b>
<b>Taak 7</b>	<b>Vorbereiden op de toets .....</b>	<b>118</b>
<b>Taak 8</b>	<b>Begrippentrainer .....</b>	<b>119</b>

# Onderzoek jouw afval

## TAAK 1

### KENNISMAKEN MET AFVAL

---

#### Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak leer je:

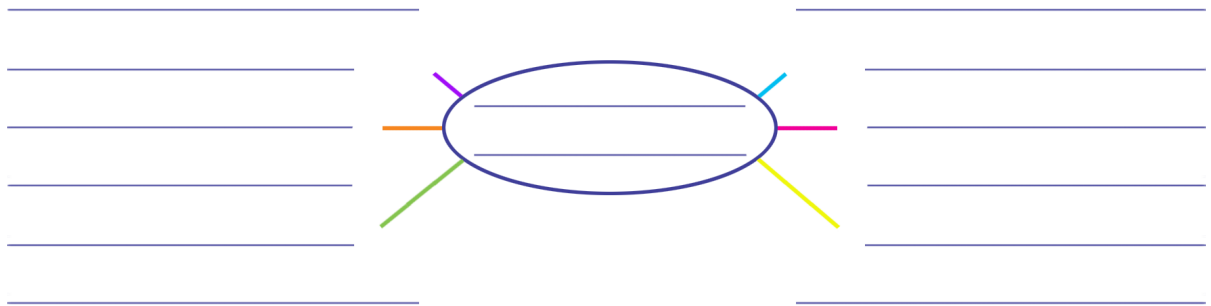
1. wat huishoudelijk afval is
2. wat recyclen is.

#### Opdracht 2 Huishoudelijk afval



Bekijk **Film Huishoudelijk afval.**

a. Maak een woordweb over afval.



b. Welke soorten afval heb je in de film gezien?

---

---

c. Waarom is het belangrijk om afval te scheiden?

---

---



d. Wat gebeurt er met gft-afval?

---

---

e. Restafval wordt verbrand. Er blijft as over. Welk afval wordt uit de as gehaald?

---



---

f. Waar wordt bodemas voor gebruikt?

---



---

g. Zou jij als vuilnismen willen werken? **Ja / Nee**, want \_\_\_\_\_

---

h. Welke veiligheidskleding draagt een vuilnismen?

---



---

### Opdracht 3 Recyclen

a. Wat wordt bedoeld met het woord recyclen?

---



---

b. Geef een voorbeeld van recyclen.

---



---

### Opdracht 4 Afval scheiden en hergebruiken

a. Scheid jij thuis het afval? **Ja / Nee**

Leg je antwoord uit. \_\_\_\_\_

---

b. Hergebruik jij thuis weleens afval? **Ja / Nee**, want \_\_\_\_\_

---

c. Waar zie jij afval scheiden in de praktijk op jouw school? Noteer drie voorbeelden.

1. \_\_\_\_\_

---

2. \_\_\_\_\_

---

3. \_\_\_\_\_

---

d. Bedenk twee producten die gemaakt zijn van afvalstoffen. Schrijf ze hier op.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

## Opdracht 5 Afval

a. Jij produceert afval, net als iedereen. Welke soorten afval maak jij op een dag?

---

---

b. Welke soort afval maak jij het meest denk je?

---

---

c. Afval kan gevaarlijk zijn. Bedenk drie gevaren.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## TAAK 2 JE EIGEN AFVALPRODUCTIE

---

### Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. maak je een gedicht of rap
2. doe je een test.

In deze taak leer je:

1. verschillende soorten afval noemen en herkennen
2. wat het gevaar van afval is.

### Opdracht 2 Soorten afval

Iedere dag zorg jij voor veel afval. Op school, thuis en - als je een bijbaan hebt - op je werk. Dit afval gooi je weg. Wat gebeurt er eigenlijk met al dat afval? En hoe zorgen we ervoor dat de afvalberg niet te groot wordt? Jij gaat uitzoeken wat er gebeurt met al dit afval. Voordat je onderzoek kunt doen naar afval, moet je eerst weten wat afval is en welke soorten afval er zijn. En hoe je veilig en goed met afval kunt omgaan.





Lees **Tekstbron Afval**.

a. Waarom is het belangrijk dat afval goed gescheiden wordt?

---

---

b. Wat is restafval?

---

---

c. Wat wordt er van restafval gemaakt?

---

---

d. Wat betekent gft?

---

e. Wat wordt er gemaakt van gft-afval? \_\_\_\_\_

f. Wat is chemisch afval?

---

---

g. Geef twee voorbeelden van afval dat je naar de milieustraat brengt.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### Opdracht 3 Afval scheiden

- a. Zoek op internet informatie over afval scheiden.
- b. Zoek uit in welke bak dit afval moet. Zet dat in de tweede kolom. Bedenk zelf ook nog drie dingen.

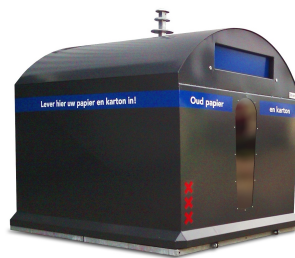
Soort	Bak/verzamelplek
Koffiepads	
Halogeenlamp	
Batterij	
Kattenbakkorrels	
Mobiele telefoon (stuk)	
Melkpak leeg	
Jamrotje (leeg)	

c. In welke afvalbak moet het afval? Trek lijnen.



d. In welke afvalbak hoort het verpakkingsmateriaal? Schrijf het onder de foto.

Kies uit: - kartonnen dozen - lege jampotjes - lege fles wasmiddel – flesjes - lege wijnflessen- inpakpapier




---



---

## Opdracht 4 Thuis afval scheiden

a. Test hoe goed jullie thuis het afval scheiden.

### Afval-scheiden-test

Welke soorten afval zamelen jullie thuis apart in? Kruis dat aan.

<input type="radio"/> glas <input type="radio"/> papier en karton <input type="radio"/> gft-afval <input type="radio"/> klein chemisch afval <input type="radio"/> plastic				 
--	---	---	--	--

Voor elk kruisje krijg je 2 punten. Tel je punten bij elkaar op.

b. Voor elk kruisje krijg je twee punten. Tel je punten bij elkaar op.

De uitslag:

- 0-3 punten: Jullie doen weinig tot niks aan afvalscheiding.  
Zou je dat willen veranderen? **Ja / Nee**
- 4-6 punten: Jullie zijn best goed bezig, maar het kan nog beter.  
Zou je het willen verbeteren? **Ja / Nee**
- 7-10 punten: Top, jullie doen het echt heel goed

c. Ben jij tevreden met de uitslag? Waarom wel of niet?

---

---

## Opdracht 5 Gezondheid en milieu



Lees **Tekstbron Gezondheid en milieu**.

a. Wat is het milieu?

---

---

b. Waarom is het belangrijk dat het milieu schoon blijft?

---

---

c. Wat is milieuvervuiling?

---

---