



REKENEN VOOR DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN

COLOFON

Boom Beroepsonderwijs
info@boomberoepsonderwijs.nl
www.boomberoepsonderwijs.nl

Auteur(s): Boom Beroepsonderwijs, Daphne Ariaens
Inhoudelijke redactie: Boom Beroepsonderwijs

Titel: Rekenen voor Dienstverlening en Producten
ISBN: 978 90 372 6416 6
1e druk / 1e oplage

Bronvermelding: Shutterstock, TOP-Recreatie

© 2023 Boom Beroepsonderwijs | Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprerecht (www.reprerecht.nl). Voor het overnemen van een (of meerdere) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-uvo.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom Beroepsonderwijs, te vinden op www.boomberoepsonderwijs.nl.

INHOUD

	Rekenen voor Een activiteit organiseren voor een opdrachtgever	5
Taak 1	Kennismaken met rekenen voor recreatie	5
Taak 2	Rekenen met geld	8
Taak 3	Rekenen met tijd	15
Taak 4	Rekenen met een begroting en een budget	25
Taak 5	Rekenen met oppervlakten	33
Taak 6	Oefentoets	38
	Rekenen voor Presenteren, promoten en verkopen	39
Taak 1	Kennismaken met rekenen in een winkel	39
Taak 2	Geld bij betalen en teruggeven	42
Taak 3	Verkoopprijzen berekenen	50
Taak 4	Rekenen met korting	58
Taak 5	Prijzen vergelijken	65
Taak 6	Oefentoets	73
	Rekenen voor Een product maken en verkopen	74
Taak 1	Kennismaken met rekenen voor een product maken en verbeteren	74
Taak 2	Rekenen met maten en schalen	77
Taak 3	Rekenen en werken met 2D-figuren	88
Taak 4	Rekenen en werken met 3D-figuren	106
Taak 5	3D-figuren maken met bouwmaterialen	113
Taak 6	Oefentoets	122
	Rekenen voor Een multimediale productie maken	123
Taak 1	Kennismaken met rekenen in de multimediale wereld	123

Taak 2	Rekenen met kosten	126
Taak 3	Begroten	135
Taak 4	Gegevens presenteren in een cirkeldiagram	142
Taak 5	Gegevens presenteren in een staafdiagram	148
Taak 6	Oefentoets	156

Rekenen voor Een activiteit organiseren voor een opdrachtgever

TAAK 1

KENNISMAKEN MET REKENEN VOOR RECREATIE

Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. ontdek je welke rekentaken je hebt bij Een activiteit organiseren voor een opdrachtgever.

In deze taak leer je:

1. of je kunt plannen.

Opdracht 2 Sport- en recreatiemedewerker

Recreatiemedewerkers werken bij sportverenigingen, overheidsinstanties, recreatiebedrijven, zwembaden, fitness- en gezondheidscentra, buitensportondernemingen, sportbuurtwerk, sociaal-cultureel werk en sportevenementen.

Bij al deze activiteiten moet je kunnen rekenen. Je moet:

1. rekenen met geld
2. rekenen met tijd
3. rekenen met een budget
4. rekenen met oppervlakten.

Je moet bijvoorbeeld zorgen dat je met geld kunt omgaan, een begroting kunt opstellen en binnen een bepaald budget kunt blijven. Je moet kunnen rekenen met tijd als je een planning opstelt. Soms moet je bepalen hoe je groepen verdeelt over een terrein. Of je moet bepalen hoeveel ruimte je nodig hebt voor een activiteit. Dan is het handig als je weet hoe je oppervlakten kunt verdelen en berekenen.



Bekijk **Film Sport- en recreatiemedewerker**.

Als recreatiemedewerker moet je bepaalde eigenschappen hebben. Noem minimaal vijf eigenschappen die je nodig hebt als je als recreatiemedewerker gaat werken.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Opdracht 3 Plannen en improviseren

Een recreatiemedewerker moet zelfstandig een opdracht kunnen uitvoeren. Je werkt veel volgens een planning. Soms loopt het toch net iets anders. Je moet dan zelf zorgen voor een oplossing. Je moet dan kunnen improviseren. Improviseren betekent dat je je plan op dat moment moet aanpassen.

- a. Geef een voorbeeld van een activiteit waarbij je hebt laten zien dat jij kunt improviseren.

- b. Heb je wel eens volgens een planning gewerkt? **Ja / Nee**
Is het jou toen gelukt om binnen die planning je werk uit te voeren? **Ja / Nee**

Opdracht 4 Rekenvaardigheden

Recreatiemedewerkers werken vaak volgens een vast plan. Zij stellen dat plan op zodat duidelijk is wat de inhoud van de activiteit is, hoelang deze duurt en hoeveel die kost. Bij het opstellen van zo'n plan heb je verschillende rekenvaardigheden nodig.

a. Hoe vind je het dat je als recreatiemedewerker verschillende rekenvaardigheden nodig hebt? Kruis je antwoord aan en vul het verder in.

Ik heb daar geen probleem mee. Ik kan goed rekenen en vind het leuk om te doen.

Ik vind dat best lastig. Ik vind rekenen ook niet zo leuk.

Ik vind _____

b. Aan wie zou je advies kunnen vragen over het te maken rekenwerk?

c. Wat beheers je al volgens jou?

Ik kan rekenen met geld.

Ik kan rekenen met tijd en een planning maken.

Ik kan met een budget omgaan.

Ik kan oppervlakten uitrekenen en verdelen.

TAAK 2

REKENEN MET GELD

Opdracht 1 De leerdoelen

Lees de leerdoelen.

In deze taak:

1. schrijf je een e-mail.

In deze taak leer je:

1. wat afzet is
2. wat omzet is en hoe je deze berekent
3. hoe je de kosten van een activiteit berekent
4. hoe je de inkomsten van een activiteit berekent.

Opdracht 2 Afzet en omzet

De afzet is het aantal producten dat je verkoopt.

De omzet is de afzet \times netto verkoopprijs.

Voorbeeld

Op een dag verkoopt de ijssalon:

- 50 ijsjes 1 bol à € 1,00
- 120 ijsjes 2 bollen à € 1,90

De omzet bereken je zo:

$$50 \times € 1,- = € 50$$

$$120 \times € 1,90 = € 228$$

$$€ 50 + € 228 = € 278.$$

a. Hoe noem je het aantal producten dat je verkoopt?

omzet

afzet

b. Welk begrip hoort bij het bedrag van € 278?

verkoopprijs

omzet

Opdracht 3 Sportieve middag

Je organiseert voor een groep van 35 jongeren een sportieve middag.



a. Bereken de kosten van de middag.

Activiteit	Kosten per persoon	Aantal jongeren	Totaal
Spellen	€ 10,00	35	
Frisdrank	€ 2,50	35	
Broodje gezond	€ 5,00	35	
		Totaal	

- b. De jongeren betalen € 5 per persoon voor de middag.

Bereken de omzet. _____

Hoeveel geld heb je te weinig? _____

Opdracht 4 Spelmiddag

Er komen vandaag 45 deelnemers voor een sportieve, recreatieve middag. In het programma is ruimte voor verschillende spellen. De kosten voor deze middag zijn:

- spelmiddag: € 10,00
- één drankje: € 2,50
- maaltijd: € 10,00 (soep en broodjes)

Het programma wordt ook aangeboden als arrangement met twee drankjes. De prijs is dan € 22,50 per persoon.

Probeer deze opdracht eerst te maken zonder rekenmachine.

- a. Wat kosten de spelmiddag en een drankje samen?

- b. Wat kosten de spelmiddag, twee drankjes en een maaltijd samen als een deelnemer deze los reserveert?

- c. Hoeveel euro korting krijg je door gebruik te maken van het arrangement?

- d. Wat is de omzet (het totaalbedrag dat je ontvangt) als je uitgaat van 45 personen die het arrangement boeken?

- e. Stel, er komen vijf deelnemers niet opdagen. De maaltijd is besteld en het personeel is ingezet. Wat is jouw omzetverlies?



- f. Er komen 45 personen naar de spelmiddag. Zij betalen allemaal voor het arrangement.

Wat is de afzet? _____

Wat is de verkoopprijs? _____

Wat is de omzet van de spelmiddag? _____

Opdracht 5 Afrekenen



Lees **Tekstbron 84 Afrekenregels**.

a. Een van de gasten betaalt met € 50. Bereken het wisselgeld dat hij terugkrijgt na betaling van de spelmiddag.

b. Een van de gasten betaalt voor zichzelf en ook voor zijn drie collega's. Voor hoeveel personen moet hij betalen?

Voor _____ personen.

c. Wat moet de gast uit vraag b betalen?
