

## ONTWIKKELINGSPSYCHOLOGIE

---

# COLOFON

---

Boom beroepsonderwijs  
info@boomberoepsonderwijs.nl  
www.boomberoepsonderwijs.nl

Auteur(s): M. Beers, B. M. Brouwer, S. van Brouwershaven, K. van Diest, D. Gerets, S. Groeneveld, HanSo Educatie, M. van den Hof, D. van der Klooster, S. de Koning, V. Landsmeer-Dalm, A. Martin, N. Montulet, H. Penterman, U. Peters, E. van Rijbroek, K. Stolk-Haak, M. de Stigter, M. Velthoen  
Eindredactie: K. Stolk-Haak

Titel: Ontwikkelingspsychologie  
ISBN: 978 90 372 6431 9  
Eerste druk / eerste oplage

Bronvermelding: Shutterstock.com, NeydtStock

© 2023 Boom beroepsonderwijs | Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht ([www.reprorecht.nl](http://www.reprorecht.nl)). Voor het overnemen van een (of meerdere) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, [www.stichting-uvo.nl](http://www.stichting-uvo.nl)).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom beroepsonderwijs, te vinden op [www.boomberoepsonderwijs.nl](http://www.boomberoepsonderwijs.nl).

# INHOUD

---

<b>Voorwoord</b> .....	<b>9</b>
<b>Thema 1 Ontwikkeling: een inleiding</b> .....	<b>12</b>
1.1 Sociale wetenschappen .....	14
1.2 Indeling in ontwikkelingsgebieden .....	14
1.3 De lichamelijke ontwikkeling .....	15
1.4 De cognitieve ontwikkeling .....	17
1.5 De sociaal-emotionele ontwikkeling .....	24
1.6 De communicatieve ontwikkeling .....	28
1.7 De morele ontwikkeling .....	31
1.8 De seksuele ontwikkeling .....	31
1.9 Kritische beroepssituatie .....	33
1.10 Verdieping: In de praktijk .....	34
1.11 Begrippen .....	36
<b>Thema 2 Een veilig pedagogisch klimaat</b> .....	<b>40</b>
2.1 Zeven fundamenteën .....	41
2.2 Pedagogische basisdoelen .....	45
2.3 Nature en nurture .....	47
2.4 Pedagogische veiligheid .....	48
2.5 Jongens en meisjes verschillen .....	48
2.6 Ontwikkeling van het zelfbeeld .....	52
2.7 Visie op ontwikkeling .....	54
2.8 Kritische beroepssituatie .....	56
2.9 Verdieping: In de praktijk .....	57
2.10 Begrippen .....	60
<b>Thema 3 Hechting</b> .....	<b>62</b>
3.1 Hechting vanuit evolutionair perspectief .....	63
3.2 Veilige hechting kind .....	66
3.3 Onveilige hechting .....	70
3.4 Cirkel van veiligheid .....	75
3.5 Kritische beroepssituatie .....	76
3.6 Verdieping: In de praktijk .....	77
3.7 Begrippen .....	80

<b>Thema 4</b>	<b>De baby en dreumes (0-2 jaar)</b>	<b>82</b>
4.1	Lichamelijke ontwikkeling	83
4.2	De cognitieve ontwikkeling	87
4.3	De sociaal-emotionele ontwikkeling	89
4.4	De communicatieve ontwikkeling	92
4.5	De morele ontwikkeling	94
4.6	De seksuele ontwikkeling	94
4.7	Kritische beroepssituatie	95
4.8	Verdieping: In de praktijk	96
4.9	Begrippen	98
<b>Thema 5</b>	<b>De peuter (2-4 jaar)</b>	<b>102</b>
5.1	De lichamelijke ontwikkeling	103
5.2	De cognitieve ontwikkeling	106
5.3	De sociaal-emotionele ontwikkeling	109
5.4	De communicatieve ontwikkeling	112
5.5	De morele ontwikkeling	112
5.6	De seksuele ontwikkeling	113
5.7	Kritische beroepssituatie	114
5.8	Verdieping: In de praktijk	115
5.9	Begrippen	118
<b>Thema 6</b>	<b>Het jonge basisschoolkind (4-8 jaar)</b>	<b>120</b>
6.1	De lichamelijke ontwikkeling	121
6.2	De cognitieve ontwikkeling	122
6.3	De sociaal-emotionele ontwikkeling	127
6.4	De communicatieve ontwikkeling	130
6.5	De morele ontwikkeling	132
6.6	De seksuele ontwikkeling	132
6.7	Kritische beroepssituatie	133
6.8	Verdieping: In de praktijk	134
6.9	Begrippen	137
<b>Thema 7</b>	<b>Het oudere basisschoolkind (8-12 jaar)</b>	<b>140</b>
7.1	De lichamelijke ontwikkeling	141
7.2	De cognitieve ontwikkeling	142
7.3	De sociaal-emotionele ontwikkeling	144
7.4	De communicatieve ontwikkeling	145
7.5	Morele ontwikkeling	146
7.6	Seksuele ontwikkeling	149

7.7	Kritische beroepssituatie .....	151
7.8	Verdieping: In de praktijk .....	152
7.9	Begrippen .....	154
<b>Thema 8</b>	<b>De puber (12-16 jaar) .....</b>	<b>156</b>
8.1	De lichamelijke ontwikkeling .....	157
8.2	De cognitieve ontwikkeling .....	159
8.3	De sociaal-emotionele ontwikkeling .....	160
8.4	De communicatieve ontwikkeling .....	163
8.5	De morele ontwikkeling .....	165
8.6	De seksuele ontwikkeling .....	167
8.7	Kritische beroepssituatie .....	169
8.8	Verdieping: In de praktijk .....	170
8.9	Begrippen .....	172
<b>Thema 9</b>	<b>De adolescent (16-21 jaar) .....</b>	<b>174</b>
9.1	De lichamelijke ontwikkeling .....	175
9.2	De cognitieve ontwikkeling .....	176
9.3	De sociaal-emotionele ontwikkeling .....	177
9.4	De communicatieve ontwikkeling .....	180
9.5	De morele ontwikkeling .....	181
9.6	Seksuele ontwikkeling .....	182
9.7	Kritische beroepssituatie .....	183
9.8	Verdieping: In de praktijk .....	184
9.9	Begrippen .....	187
<b>Thema 10</b>	<b>Het socialisatieproces .....</b>	<b>188</b>
10.1	Begrippen bij socialiseren .....	189
10.2	Aspecten van het socialisatieproces .....	191
10.3	Knelpunten bij socialisatie .....	194
10.4	Invloed van levensgebeurtenissen .....	195
10.5	Kritische beroepssituatie .....	196
10.6	Verdieping: In de praktijk .....	197
10.7	Begrippen .....	200
<b>Thema 11</b>	<b>(Kinder)ziektes en allergieën .....</b>	<b>202</b>
11.1	Het begrip ziekte .....	203
11.2	Verschillende visies op ziekte .....	207
11.3	Veelvoorkomende kinderziekten .....	209
11.4	Oorzaken van ziekte .....	212

11.5	Ziekteverloop .....	213
11.6	De diagnose .....	216
11.7	Allergieën en voedselintoleranties .....	218
11.8	Kritische beroepssituatie .....	221
11.9	Verdieping: In de praktijk .....	222
11.10	Begrippen .....	224
<b>Thema 12 Chronische ziekten en beperkingen .....</b>		<b>228</b>
12.1	Chronische ziekten .....	229
12.2	Gevolgen .....	233
12.3	Beperkingen .....	235
12.4	Signaleren van beperkingen .....	238
12.5	Theorieën en modellen .....	239
12.6	Kritische beroepssituatie .....	240
12.7	Verdieping: In de praktijk .....	241
12.8	Begrippen .....	244
<b>Thema 13 Basiskennis medicatie en preventie .....</b>		<b>248</b>
13.1	Wetgeving bij medicatie .....	249
13.2	Onderverdelingen van medicijnen .....	253
13.3	Werking en bijwerking van medicijnen .....	256
13.4	Richtlijnen inentingsprogramma RIVM .....	261
13.5	Fouten voorkomen .....	263
13.6	Kritische beroepssituatie .....	264
13.7	Verdieping: In de praktijk .....	265
13.8	Begrippen .....	268
<b>Thema 14 Afwijkende ontwikkeling .....</b>		<b>270</b>
14.1	Afwijkend gedrag .....	271
14.2	Achterstand, stoornis of beperking .....	272
14.3	Oorzaak en gevolg .....	273
14.4	Signalen .....	275
14.5	Kritische beroepssituatie .....	280
14.6	Verdieping: In de praktijk .....	281
14.7	Begrippen .....	284
<b>Thema 15 Leerproblemen en ontwikkelingsstoornissen .....</b>		<b>286</b>
15.1	Motorische stoornissen .....	287
15.2	Cognitieve problemen .....	289
15.3	Pervasieve ontwikkelingsstoornissen .....	294

15.4	Hoogbegaafdheid .....	299
15.5	Hoogsensitiviteit en prikkelgevoeligheid .....	301
15.6	Kritische beroepssituatie .....	305
15.7	Verdieping: In de praktijk .....	306
15.8	Begrippen .....	308
<b>Thema 16 Aandachts- en gedragsstoornissen .....</b>		<b>312</b>
16.1	Gedragsproblemen .....	313
16.2	Gedragsstoornissen .....	315
16.3	Aandachtsstoornissen .....	318
16.4	Emotionele problemen .....	322
16.5	Interventieprogramma's .....	325
16.6	Kritische beroepssituatie .....	328
16.7	Verdieping: In de praktijk .....	329
16.8	Begrippen .....	331
<b>Thema 17 Agressie .....</b>		<b>336</b>
17.1	Agressief gedrag .....	337
17.2	Vormen van agressie .....	339
17.3	Oorzaken van agressie .....	341
17.4	Begeleiden van agressief gedrag .....	344
17.5	Gevolgen van agressie .....	347
17.6	Kritische beroepssituatie .....	348
17.7	Verdieping: In de praktijk .....	349
17.8	Begrippen .....	353
<b>Thema 18 Geweld, mishandeling en misbruik .....</b>		<b>356</b>
18.1	Huiselijk geweld .....	357
18.2	Kindermishandeling .....	359
18.3	Signalen kindermishandeling .....	362
18.4	Meldcode en verantwoordelijkheden .....	365
18.5	Kritische beroepssituatie .....	368
18.6	Verdieping: In de praktijk .....	369
18.7	Begrippen .....	372
<b>Bronnen .....</b>		<b>374</b>
<b>Index .....</b>		<b>384</b>



# VOORWOORD

---

Angerenstein Zorg & Welzijn is een complete serie leermiddelen voor de volgende kwalificatiedossiers:

- Maatschappelijke zorg
- Pedagogisch werk
- Sociaal werk
- Verzorgende-IG.

Voor welzijnsprofessionals is vakkennis van uiteenlopende onderwerpen van groot belang. Het vormt de basis voor het handelen in de beroepspraktijk. De boeken van Angerenstein Zorg & Welzijn bevatten alle benodigde theorie voor de beginnende beroepsbeoefenaar.

De serie leermiddelen voor het kwalificatiedossier Pedagogisch werk bestaat uit zes bronnenboeken met online aanvullende verwerkingsopdrachten, kritische beroepssituaties en toetsen:

Boek	PM	GPM	OA
Ontwikkelingspsychologie	x	x	x
Opvoeden, begeleiden en verzorgen	x	x	x
Communicatie met kinderen, ouders en collega's	x	x	x
Professioneel werken in een organisatie	x	x	x
Gespecialiseerd pedagogisch medewerker		x	
Onderwijsassistent			x

## **Koppeling kwalificatiedossier 2021**

Elk thema heeft een koppeling met één of meerdere werkprocessen van het kwalificatiedossier. Hieronder tref je per thema aan met welk(e) werkproces(sen) deze is gekoppeld:

	Basisdeel						Pedagogisch medewerker kinderopvang			Gespecialiseerd pedagogisch medewerker						Onderwijsassistent																						
	B1-K1-W1	B1-K1-W2	B1-K1-W3	B1-K1-W4	B1-K1-W5	B1-K1-W6	B1-K2-W1	B1-K2-W2	P1-K1-W1	P1-K1-W2	P1-K1-W3	P1-K1-W4	P1-K1-W5	P1-K1-W6	P2-K1-W1	P2-K1-W2	P2-K1-W3	P2-K1-W4	P2-K1-W5	P2-K1-W6	P2-K1-W7	P2-K2-W1	P2-K2-W2	P2-K2-W3	P3-K1-W1	P3-K1-W2	P3-K1-W3	P3-K1-W4	P3-K1-W5	P3-K1-W6	P3-K2-W1	P3-K2-W2						
1 Ontwikkeling: een inleiding	x					x																																
2 Een veilig pedagogisch klimaat	x	x																																				
3 Hechting	x	x				x																																
4 Baby en dreumes (0-2 jaar)						x							x																									
5 Peuter (2-4 jaar)						x						x																										
6 Het jonge basisschoolkind (4-8 jaar)						x						x																										
7 Het oudere basisschoolkind (8-12 jaar)						x						x																										
8 Puber (12-16 jaar)						x						x																										
9 Adolescent (16-21 jaar)						x						x																										
10 Het socialisatieproces						x	x																															
11 (Kinder)ziekten en allergieën						x	x																															
12 Chronische ziekten en beperkingen						x	x																															
13 Basiskennis medicatie en preventie						x	x																															
14 Afwijkende ontwikkeling						x	x																															
15 Leerproblemen en ontwikkelingsstoornissen						x	x																															
16 Aandachts- en gedragsstoornissen						x	x																															
17 Agressie						x	x																															
18 Geweld, mishandeling en misbruik						x	x																															

## Ontwikkelingspsychologie

Ontwikkelingspsychologie is één van de zes boeken voor Pedagogisch werk. Dit bronnenboek bevat de basiskennis over de onderwerpen: ontwikkeling, een veilig pedagogisch klimaat, hechting, baby en dreumes (0-2 jaar), peuter (2-4 jaar), het jonge basisschoolkind (4-8 jaar), het oudere schoolkind (8-12 jaar), puber (12-16 jaar), adolescent (16-21 jaar), het socialisatieproces, (kinder)ziekten en allergieën, chronische ziekten en beperkingen, basiskennis medicatie en preventie, afwijkende ontwikkeling, leerproblemen en ontwikkelingsstoornissen, aandachts- en gedragsstoornissen, agressie en geweld, mishandeling en misbruik.

## Opbouw theorie

Een thema bestaat uit drie onderdelen:

1. basistheorie
2. kritische beroepssituatie
3. verdieping in de praktijk.

## Basistheorie

De basistheorie bevat informatie die relevant is voor de pedagogisch professional. De theorie wordt verlevendigd met voorbeelden. Belangrijke begrippen worden uitgelegd in de tekst en zijn vet gemaakt.



Wanneer je in de linker kantlijn dit icoontje ziet, kun je in de bijhorende digitale leeromgeving een online aanvulling vinden in de vorm van een filmfragment, verwijzing naar een website of een document.

## **Kritische beroepssituatie (KBS)**

In de KBS word je geconfronteerd met een probleemstelling of dilemma waarbij je niet kunt terugvallen op routinematig handelen. Online vind je bij elke KBS aanvullende opdrachten.

## **Verdieping: In de praktijk**

Elk thema bevat aan het einde het onderdeel 'Verdieping: In de praktijk'. Dit onderdeel beschrijft het belang van de eerder beschreven theorie en op welke wijze de beginnend beroepsbeoefenaar dit toepast in de praktijk.

## **Digitale leeromgeving**

Daarnaast kent Angerenstein Zorg & Welzijn enkele online-aanvullingen die beschikbaar zijn via [www.boomdl.nl](http://www.boomdl.nl). Het gaat om de volgende aanvullingen:

- verwerkingsopdrachten
- kritische beroepssituaties
- uitdagingen
- toetsen.
- filmfragmenten.

Voordat je de digitale leeromgeving kunt gebruiken, moet je je licentie activeren:

- Overleg met je docent welk type account je gebruikt.
- Ga naar [www.boomberoepsonderwijs.nl/licentie](http://www.boomberoepsonderwijs.nl/licentie).
- Bekijk de instructiefilm of lees het stappenplan.
- Volg de stappen.

Daarna kun je aan de slag!

## **Verwerkingsopdrachten**

Bij ieder thema horen enkele verwerkingsopdrachten. Deze opdrachten helpen je de informatie uit de theorie te verwerken en toe te passen.

## **Uitdagingen**

Tijdens de uitdaging werk je met meerdere studenten aan een grote opdracht op basis van verschillende thema's waarbij een beroep wordt gedaan op je samenwerkingsvaardigheden en je creativiteit. De uitdaging levert altijd een product op dat wordt beoordeeld.

Veel plezier en succes met het werken met Angerenstein Zorg & Welzijn!



## THEMA 1

# ONTWIKKELING: EEN INLEIDING

---

### Inhoud thema

- Sociale wetenschappen
- Indeling in ontwikkelingsgebieden
- De lichamelijke ontwikkeling
- De cognitieve ontwikkeling
- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- De communicatieve ontwikkeling
- De morele ontwikkeling
- De seksuele ontwikkeling
- Kritische beroepssituatie
- Verdieping: In de praktijk
- Begrippen