



BUURTSPORTCOACH

Boom

Boom Mbo
klantenservice@boom.nl
www.boom.nl

Auteur: Bert Geenen
Met medewerking van: CIOS Nederland

Titel: Buurtsportcoach
ISBN: 978 90 3726 552 1
1e druk / 1e oplage

Bronvermelding: Shutterstock.com (Byelikova Oksana, Peter Braakmann, Gertran, ID1974, Stanislaw Tokarski, Slavanka Arandjelovic, tartanparty, Dziurek, Sampajano_Anizza, KeremGogus), ANP (Tobias Kleuver, Berlinda van Dam, Coco Broeken, Anton Kappers, Remco Koers, Hans van Rhoon, Eugene Winthagen, John van Hamond, John van Hamond, Anneke Janssen, Patricia Rehe, John van Hamond), Het Dolhuys Haarlem, IRun2BFit, NISB, Athletic Skills Model (ASM), Mulier Instituut en www.sportenbewegenincijfers.nl, Iris van den Broek, Astrid den Haan, Kenniscentrum Sport & Bewegen, Lappset Nederland, NOC*NSF, Remko de Waal.

© 2025 Boom

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Auteursrecht ten aanzien van tekst- en datamining en machinelearning is nadrukkelijk voorbehouden.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van een (of meerdere) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-uvo.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom Mbo te vinden op www.boom.nl.

INHOUD

Voorwoord	8
Thema 1 De buurtsportcoach	12
1.1 Casus	13
1.2 De buurtsportcoach	14
1.3 Het werkveld van de buurtsportcoach	22
1.4 Kwaliteiten van de buurtsportcoach	23
1.5 Verdiepingsstof - Raamwerk buurtsportcoach	27
1.6 Begrippen	29
Thema 2 De buurt, welzijn en zorg	30
2.1 Casus	32
2.2 De rol van sport en bewegen in de buurt	32
2.3 Belangrijke pijlers van sport en bewegen in de buurt	42
2.4 Voorbeelden van sport en bewegen op lokaal niveau	50
2.5 Belangrijke organisaties en beleidsmakers	54
2.6 Verdiepingsstof - 10 afspraken	60
2.7 Verdiepingsstof - Wijkgerichte aanpak	61
2.8 Verdiepingsstof - Brede Regeling Combinatiefuncties	62
2.9 Begrippen	63
Thema 3 Het onderwijs en kinderopvang	64
3.1 Casus	65
3.2 Onderwijs en kinderopvang in Nederland	66
3.3 Schoolplan, groepsplan en individueel handelingsplan	78
3.4 Bewegingsonderwijs en sport	81
3.5 De brede school	87
3.6 Sport en kinderopvang	92
3.7 Gezonde School	95
3.8 Verdiepingsstof - Kerndoelen bewegingsonderwijs voor het speciaal onderwijs	98
3.9 Verdiepingsstof - Nationaal Expertisecentrum Leerplanontwikkeling (SLO)	98
3.10 Verdiepingsstof - Zeven principes van handelingsgericht werken	99
3.11 Verdiepingsstof - Persoonlijk onderwijs	99
3.12 Verdiepingsstof - De Sport BSO Odijk	100
3.13 Begrippen	101
Thema 4 De sport	102
4.1 Casus	103
4.2 Anders georganiseerde sport en ongeorganiseerde sport	104
4.3 Georganiseerde sport	110
4.4 De veranderende rol van de sportvereniging	117
4.5 De maatschappelijke functie van de sportvereniging	124
4.6 Organisaties en beleidsmakers binnen de sport	128
4.7 Verdiepingsstof - NL Actief	131
4.8 Verdiepingsstof - Het jeugdfonds Sport & Cultuur	132
4.9 Verdiepingsstof - Hoe maken we van een gewone sportvereniging een vitale sportvereniging?	132
4.10 Verdiepingsstof - Cao Sport	132
4.11 Begrippen	133
Thema 5 De buurtsportcoach en beleid	134
5.1 Casus	135

5.2	Missie, visie en beleid	136
5.3	Beleidsplan	139
5.4	Beleidsinstrumenten	145
5.5	Gezondheidsbeleid	150
5.6	Verdiepingsstof - Sportnota Rotterdam	159
5.7	Verdiepingsstof - Vijfkrachtenmodel	159
5.8	Verdiepingsstof - Sportieve kansen met de Wmo	160
5.9	Verdiepingsstof - Landelijke nota gezondheidsbeleid 'Gezondheid dichtbij'	160
5.10	Verdiepingsstof - Positieve Gezondheid	160
5.11	Begrippen	161
Thema 6	Sportbeleid	164
6.1	Casus	165
6.2	Het verschijnsel sport	166
6.3	Sport als doel en middel	167
6.4	Sport en Bewegen in Olympisch perspectief	171
6.5	Het Nationaal Sportakkoord I en II	177
6.6	Belangrijke sportbeleidsmakers	183
6.7	Verdiepingsstof - Doelgroepgebonden sportstimulering	188
6.8	Verdiepingsstof - Beweegrichtlijnen	189
6.9	Verdiepingsstof - Praktijkvoorbeeld buurtsportcoach	189
6.10	Verdiepingsstof - Diversiteit	190
6.11	Begrippen	191
Thema 7	Sport, bewegen en gezondheid	192
7.1	Casus	193
7.2	Bewegen en gezondheidseffecten	194
7.3	Beweegrichtlijnen	202
7.4	Algemene sportstimuleringsactiviteiten	210
7.5	Interventies	215
7.6	Verdiepingsstof - Sedentair gedrag	221
7.7	Verdiepingsstof - Effectieve interventies	221
7.8	Begrippen	222
Thema 8	Leefstijlverandering	224
8.1	Casus	225
8.2	Planmatige gezondheidsvoorlichting	226
8.3	Gedragsverandering	229
8.4	Overgewicht en diabetes	234
8.5	Succesvolle leefstijlinterventies	238
8.6	Verdiepingsstof - Motiverende gespreksvoering	246
8.7	Verdiepingsstof - Stages of change	247
8.8	Verdiepingsstof - Groninger Actief Leven Model (GALM)	247
8.9	Begrippen	250
Thema 9	Opstellen en uitvoeren van een SB-programma	252
9.1	Casus	253
9.2	Projectmanagement	254
9.3	Opstellen en uitvoeren van een SB-programma	257
9.4	Voorbeelden van buurtplannen	262
9.5	Verdiepingsstof - Leefstijlinterventie DOET en BAS	268
9.6	Verdiepingsstof - Vitaal ouder worden door bewegen 2024	269
9.7	Verdiepingsstof - Het in kaart brengen van je omgeving.	269
9.8	Begrippen	270

Thema 10	SB-programma's binnen het bewegingsonderwijs	272
10.1	Casus	274
10.2	De buurtsportcoach binnen het bewegingsonderwijs	274
10.3	Planning binnen het onderwijs	277
10.4	Functies van planning en soorten planning	280
10.5	Methoden binnen het bewegingsonderwijs	287
10.6	Verdiepingsstof - Kerndoelen en TULE	299
10.7	Verdiepingsstof - Lekker fit!	300
10.8	Begrippen	300
Thema 11	Toetsen van de voortgang binnen het onderwijs	302
11.1	Casus	303
11.2	Bewegingsdiagnostische methoden	304
11.3	Leerlingvolgsystemen	317
11.4	Passend onderwijs, diversiteit en bewegingsonderwijs	323
11.5	Motorische remedial teaching	326
11.6	Verdiepingsstof - Validiteit en betrouwbaarheid	336
11.7	Verdiepingsstof - HMKTK	336
11.8	Verdiepingsstof - Bepalen buikomvang	336
11.9	Verdiepingsstof - Belangrijke ontwikkelingslijnen	338
11.10	Begrippen	339
Thema 12	Werken met vrijwilligers	340
12.1	Casus	341
12.2	Vrijwilligersbeleid	342
12.3	Werven en plaatsen van vrijwilligers	346
12.4	Behoud van vrijwilligers	352
12.5	Afspraken en regelingen	358
12.6	Verdiepingsstof - Methode van de zes B's	363
12.7	Verdiepingsstof - Stappen beleidsplan	363
12.8	Verdiepingsstof - Checklist vrijwilligersbeleid	363
12.9	Verdiepingsstof - 10 tips voor het werven van vrijwilligers in de sport	364
12.10	Verdiepingsstof - Werven van vrijwilligers en social media	365
12.11	Begrippen	365
Thema 13	Leidinggeven en verbinden	366
13.1	Casus	367
13.2	Begripsbepaling en opvattingen leiderschap	367
13.3	Leiderschap en mensvisie	369
13.4	Leiderschap en organisatiecultuur	371
13.5	Leiderschap en leiderschapsstijlen	375
13.6	Kenmerken van effectief leiderschap	378
13.7	De buurtsportcoach als verbinder	382
13.8	Verdiepingsstof - Normatieve theorieën over leidinggeven	386
13.9	Begrippen	389
Thema 14	Sport, bewegingscultuur en vakconcepten	390
14.1	Casus	391
14.2	Sport- en bewegingscultuur	392
14.3	Het vierveldenmodel	395
14.4	Veranderingen binnen de Nederlandse sport- en bewegingscultuur	401
14.5	Visies op bewegen	404
14.6	Vakconcepten	411
14.7	Verdiepingsstof - Urban sports	420
14.8	Verdiepingsstof - Sport- en beweegmotieven per levensfase	421
14.9	Verdiepingsstof - De (sport)wereld is in beweging	422

14.10	Verdiepingsstof - Functies van een vakconcept	422
14.11	Verdiepingsstof - Gezondheid volgens Machteld Huber	423
14.12	Begrippen	424
Thema 15	Veilig sportklimaat	426
15.1	Casus	427
15.2	Sociaal en fysiek veilig sportklimaat	428
15.3	Gedragscode buurtsportcoach	435
15.4	Integriteit	439
15.5	Inclusief sporten	448
15.6	Verdiepingsstof - De fysieke veiligheid	455
15.7	Verdiepingsstof - Gedragscode sporters	455
15.8	Verdiepingsstof - Onderzoeksrapport seksuele intimidatie en misbruik in de sport ..	457
15.9	Verdiepingsstof - Positieve sportcultuur	457
15.10	Verdiepingsstof - Spurd	459
15.11	Begrippen	460
Thema 16	Doelgroepen binnen het buurtsportwerk	462
16.1	Casus	464
16.2	Kinderen en jeugdigen	465
16.3	Ouderen	475
16.4	Mensen met een beperking	483
16.5	Mensen met een chronische aandoening	489
16.6	Mensen met een lage sociaal-economische status	493
16.7	Verdiepingsstof - Belangrijkste drempels en belemmeringen (jeugdigen)	498
16.8	Verdiepingsstof - Spierversterkende oefeningen, botversterkende oefeningen en balansoefeningen voor ouderen	499
16.9	Verdiepingsstof - Motieven sportdeelname en belemmeringen om te sporten (ouderen)	499
16.10	Verdiepingsstof - Motieven sportdeelname en belemmeringen om te sporten	500
16.11	Verdiepingsstof - Motieven sportdeelname en belemmeringen voor sportdeelname van mensen met een verstandelijke beperking	501
16.12	Verdiepingsstof - Hoe kunnen we meer mensen uit deze groep laten bewegen?	502
16.13	Begrippen	503
Thema 17	Mensen met een beperking	504
17.1	Casus	505
17.2	Chronische aandoeningen	506
17.3	Motorische beperkingen	522
17.4	Zintuiglijke beperkingen	525
17.5	Verstandelijke beperking	531
17.6	Verdiepingsstof - Oorzaken overgewicht	537
17.7	Verdiepingsstof - Complicaties van diabetes	538
17.8	Verdiepingsstof - Sportadvies diabetes	538
17.9	Verdiepingsstof - Sportadvies longaandoening	539
17.10	Verdiepingsstof - Tips voor sporten met mensen met epilepsie	539
17.11	Verdiepingsstof - Beweegtips amputatie	539
17.12	Verdiepingsstof - Uitvalsverschijnselen dwarslaesie	540
17.13	Verdiepingsstof - Beweegtips dwarslaesie	541
17.14	Verdiepingsstof - Tips over de omgang	541
17.15	Begrippen	542
Thema 18	Kinderen met gedrags- en leerproblemen	544
18.1	Casus	546
18.2	Autismespectrumstoornis	547
18.3	Gedragsproblemen	555

18.4	Leerproblemen	564
18.5	Coördinatieproblemen	566
18.6	Hoogsensitieve kinderen	570
18.7	Verdiepingsstof - Criteria autismespectrumstoornis volgens DSM-5	573
18.8	Verdiepingsstof - Tips voor de praktijk	574
18.9	Verdiepingsstof - De criteria voor de aandachtsdeficiëntie-/hyperactiviteitsstoornis volgens DSM-5	574
18.10	Verdiepingsstof - ADHD en medicijngebruik	576
18.11	Begrippen	578
	Literatuurlijst	579
	Index	595

VOORWOORD

Angerstein Sport & Bewegen is een complete serie leermiddelen voor het Kwalificatiedossier Sport en Bewegen 2023. Angerstein Sport & Bewegen bestaat uit boeken met theorie en opdrachten, een digitaal platform waarin de theorie, opdrachten en verdiepingsstof te vinden is en digitale opdrachten.

Dit boek is een van de producten voor de profieltaken van het Kwalificatiedossier Sport en Bewegen op mbo-niveau 4. In het volgende schema staat de opbouw van de methode.

Niveau 4 Profielen	Buurtsportcoach Bewegingsagoog Leefstijlcoach Trainer-coach/Instructeur
Niveau 3 en 4 Basis kerntaken	Sport- en bewegingsleider • DIDACTIEK van een les of training (kerntaak 1) • BEGELEIDEN van een les of training (kerntaak 1) • TRAININGSKUNDE van een les of training (kerntaak 1) • ORGANISEREN van een evenement (kerntaak 2).

Koppeling kwalificatiedossier 2023

Elk thema heeft een koppeling met een of meerdere werkprocessen van het kwalificatiedossier. Hieronder tref je per thema aan met welk(e) werkproces(sen) deze is gekoppeld:

		Profieldeel						
	Sport en Bewegen 2025 978-90-372-6552-1 Buurtsportcoach	P5-K1-W1	P5-K1-W2	P5-K1-W3	P5-K1-W4	P5-K2-W1	P5-K2-W2	P5-K2-W3
1	De buurtsportcoach		x	x				
2	De buurt, welzijn en zorg		x	x				
3	Het onderwijs en kinderopvang		x	x				
4	De sport		x	x				
5	De buurtsportcoach en beleid	x	x					
6	Sportbeleid	x	x					
7	Sport, bewegen en gezondheid		x	x				
8	Leefstijlverandering		x	x				
9	Opstellen en uitvoeren van een SB-programma	x	x	x				
10	SB-programma's binnen het bewegingsonderwijs	x	x	x				
11	Toetsen van de voortgang binnen het onderwijs				x			
12	Werken met vrijwilligers			x				
13	Leidinggeven en verbinden			x				
14	Sport, bewegingscultuur en vakconcepten			x				
15	Veilig sportklimaat			x				
16	Doelgroepen binnen het buurtsportwerk		x	x				
17	Mensen met een beperking	x	x	x				
18	Kinderen met gedrags- en leerproblemen		x	x				

De opbouw van de thema's

Ieder product bevat thema's die de sport- en bewegingsleider in opleiding gedurende zijn of haar opleiding veelvuldig zal raadplegen. Deze thema's bestaan uit:

- leerdoelen
- theorie (+ online verdiepingsstof)
- casuïstiek
- (digitale) verwerkingsopdrachten
- digitale toetsen.

Leerdoelen

Aan het begin van elk thema worden de leerdoelen en de relatie met het werkproces geformuleerd. De leerdoelen zijn afgeleid van de vakkennis en vaardigheden en van de gedragscriteria uit het kwalificatiedossier.

Theorie

De thema's bevatten de informatie die relevant is voor de sport- en bewegingsleider in opleiding. De theorie wordt verlevendigd met voorbeelden uit het SB-werkveld. Belangrijke begrippen worden uitgelegd in de tekst en zijn uitgelicht. Aanvullende informatie vind je in de verdiepingsstof die beschikbaar is op www.boomdl.nl.

Casus

De casus bestaat meestal uit een situatie waar een sport- en bewegingsleider tegenaan kan lopen in beroepspraktijk. Aan de hand van een aantal kennis- en vaardigheidsopdrachten probeer je te bedenken wat je het best in deze situatie zou kunnen doen.

Digitale leeromgeving

Daarnaast zijn de onderdelen van Angerenstein Sport & Bewegen ook beschikbaar via www.boomdl.nl. Het gaat om de volgende onderdelen:

- (extra) verwerkingsopdrachten
- filmmateriaal
- stappenplannen
- toetsen
- verdieping.

Voordat je de digitale leeromgeving kunt gebruiken, moet je je licentie activeren:

- Overleg met je docent welk type account je gebruikt.
- Ga naar www.boomberoepsonderwijs.nl/licentie.
- Bekijk de instructiefilm of lees het stappenplan.
- Volg de stappen.

Daarna kun je aan de slag!

Verwerkingsopdrachten

Bij iedere paragraaf van een thema hoort een aantal verwerkingsopdrachten. Deze opdrachten helpen je de informatie uit de theorie te verwerken. Doordat je actief met de informatie aan de slag gaat, onthoud je de informatie beter.

Je kunt zelf kiezen of je de opdrachten alleen maakt of met een groepje. Ook is het mogelijk om de opdrachten eerst alleen te maken en daarna met een groepje medestudenten. Bij sommige opdrachten, zoals de woordspin, werk je in een groepje. Je kunt zelf kiezen welke opdrachten je maakt. Soms zit er voor een deel overlap in de opdrachten. De opdrachten worden langzaam maar zeker moeilijker. Bij de eerste opdrachten ligt het accent op kennis, bij de laatste opdrachten gaat het meer om het begrijpen en toepassen. De laatste opdracht van elk thema is een reflectieopdracht, waarbij je terugkijkt naar de leerdoelen van het thema.

Verwijzingen

Bij sommige verwerkingsopdrachten of theorie staat een verwijzing naar Boom digitaal. Daar vind je dan de bron (bijvoorbeeld een filmpje, afbeelding of website) die je nodig hebt bij het maken van de opdracht.

Digitale toetsen

Bij ieder thema kun je een nulmeting doen waarmee je kunt laten zien wat je al kent en kunt. Je weet dan bijvoorbeeld aan welke onderwerpen je nog extra aandacht moet besteden. Zodra je een thema hebt afgerond, kun je een eindtoets maken. Daarmee laat je zien wat je hebt geleerd. Beide toetsen bevatten vragen over alle leerdoelen van het thema.

Veel plezier en succes met het werken met Angerenstein Sport & Bewegen!



THEMA 1

DE BUURTSPOORTCOACH

Inhoud thema

- De buurtsportcoach
- Het werkveld van de buurtsportcoach
- Kwaliteiten van de buurtsportcoach
- Verdiepingsstof
- Begrippen

De buurtsportcoach werkt in het brede werkveld van sport, welzijn, kinderopvang en onderwijs. Het kan zijn dat je in meerdere sectoren werkzaam bent. De buurtsportcoach biedt SB-programma's aan om uiteenlopende maatschappelijke doelen te bereiken. Je werkt meestal met meerdere partners samen om deze activiteiten en programma's te ontwikkelen en uit te voeren. Deze partners zijn niet meer beperkt tot wat voorheen de BOS-driehoek werd genoemd. Er wordt volop samengewerkt met zorginstellingen, welzijnsorganisaties en commerciële sportaanbieders.

Tijdens de opleiding tot buurtsportcoach leer je alles over de sociaal-maatschappelijke betekenis van sport. Je kunt er dus veel kanten mee uit. Je kunt met verschillende doelgroepen op diverse werkplekken aan de slag. De werkzaamheden van de buurtsportcoach zijn gericht op het stimuleren van mensen in de buurt om te gaan en blijven bewegen. Het gezondheidsperspectief neemt een steeds belangrijkere plaats in.

Dit thema besteedt aandacht aan de functie, de taken, het werkveld en de kwaliteiten van de buurtsportcoach.

Relatie met werkproces

Het thema 'De buurtsportcoach' heeft vooral te maken met werkprocessen:

- P2-K1-W2: Stelt een SB-programma op
- P2-K1-W3: Voert een SB-programma uit.

Leerdoelen

- Je kunt een typering geven van het beroep van buurtsportcoach en de belangrijkste werkzaamheden omschrijven.
- Je kunt het werkveld van de buurtsportcoach beschrijven.
- Je kunt de belangrijkste kwaliteiten van de buurtsportcoach beschrijven.
- Je kunt de doelgroepen beschrijven waarmee de buurtsportcoach werkt.

1.1 Casus

Opdracht 1 Casus

Buurtsportcoach die ons team komt versterken

Sportservice Rhenen is hét loket voor de sport in de gemeente Rhenen. De taken van Sportservice Rhenen zijn sportservice, sportpromotie en sportontwikkeling. Dit alles met als doel om meer inwoners van Rhenen te laten sporten. Sportservice Rhenen is per 1 augustus op zoek naar een buurtsportcoach die ons team komt versterken.

Team Rhenen bestaat uit drie parttime buurtsportcoaches die allen werken binnen de combinatie buurt, onderwijs en sport(vereniging). Binnen dit team heeft elke buurtsportcoach zijn/haar eigen expertise en werkgebied. We zetten sport in als doel en als middel om zo een bijdrage te leveren aan verschillende maatschappelijke doelen in de gemeente, zoals sportparticipatie, gezonde leefstijl en het verbeteren van de leefbaarheid in de wijk. Het werk is projectmatig en afwisselend, zonder dat je direct aan partners bent gekoppeld.

- De doelgebieden van deze vacature liggen met name bij het inzetten van sport als doel en middel voor jeugd & jongeren in de wijk, en 55-plussers.
- Je gaat wijkgericht werken waarbij je op het snijvlak sport, buurt, jeugd, jongeren en opbouwwerk werkzaam bent. Doel is hierbij om wijkbewoners die weinig bewegen of sporten in beweging te krijgen en elkaar te laten ontmoeten.

- vormgeven en onderhouden van een netwerk binnen het samenwerkingsverband school, vereniging, wijk/dorp
- ontwikkelen en organiseren van activiteiten waarbij ouders/verzorgers op een actieve manier betrokken worden bij de sport- en beweegactiviteiten.
- het (verder) opzetten van de Sportbieb Sam in Rhenen, Elst en Achterberg voor jeugd t/m 12 jaar
- het organiseren van activiteiten om 55-plussers in beweging te brengen en houden en door te verwijzen naar huidig sportaanbod bij de diverse sport- en beweegaanbieders in de gemeente Rhenen.
- bevorderen en behouden van plezier in bewegen en een gezonde leefstijl bij diverse doelgroepen van 0 tot en met 100+ jaar
- signaleren van kansen en ontwikkelingen in de sport, deze inzetten en overdragen aan andere buurtsportcoaches en netwerkpartners
- mbo+ of hbo werk- en denkniveau
- in verschillende situaties in de wijk een sport/spelactiviteit kunnen opzetten, organiseren en begeleiden
- zelfstandig actie kunnen ondernemen en beslissingen kunnen nemen, maar ook goed kunnen samenwerken
- goede communicatieve en netwerkvaardigheden
- projectmatig kunnen werken en coördinerende capaciteiten
- werkervaring op het gebied van wijk- en/of 55+-sport is een pre
- bereid om wanneer nodig in avonden en weekenden te werken
- in het bezit van rijbewijs B
- in het bezit van een geldig EHBO-diploma (of bereid zijn dit te halen)
- een parttimefunctie (24 uur) in een jonge organisatie die volop in beweging en ontwikkeling is
- een afwisselende baan met volop mogelijkheden voor eigen inbreng en initiatief
- werken binnen een jong team van enthousiaste buurtsportcoaches
- tijdelijke functie, met bij goed functioneren uitzicht op vast
- salariering en arbeidsvoorwaarden conform cao Sport.

Is deze vacature jou op het lijf geschreven, maar heb je nog wat vragen? Neem dan contact op met onze teamleider buurtsportcoaches.

Kennisvragen

- a. Wat versta jij onder 'buurtsportcoach'?
- b. Waarom wordt er gesproken over een buurtsportcoach en niet over een sportbuurtcoach?
- c. Wat is de functie van een loket voor de sport? Welke informatie kun je daar krijgen?
- d. Wat wordt er bedoeld met maatschappelijke doelen? Geef een paar voorbeelden van dergelijke doelen.
- e. Wat wordt er verstaan onder projectmatig werken?
- f. Op welke doelgroepen richt het werk van de buurtsportcoach zich vooral?
- g. Op welke manier kun je wijkbewoners die weinig bewegen actiever krijgen?
- h. Wat zijn netwerkvaardigheden? Waarom zijn die belangrijk voor een buurtsportcoach?

1.2 De buurtsportcoach

Versporting van de samenleving

Sport en bewegen is een steeds belangrijker middel geworden binnen onze samenleving om allerlei doelstellingen te realiseren. Er wordt dan ook gesproken over de versporting van de samenleving. Niet alleen is de afgelopen jaren de belangstelling voor sport in relatie tot de gezondheid toegenomen, maar ook sociaal-maatschappelijke doelstellingen zijn steeds belangrijker geworden.

Om deze doelstellingen te realiseren is er een belangrijke rol weggelegd voor de buurt en voor de buurtsportcoach. De overheid wil graag zo veel mogelijk mensen aan het sporten en bewegen krijgen. De buurt speelt hierbij een centrale rol. Om dit duidelijk te maken wordt gesproken over de buurtsportcoach