



MENS EN ACTIVITEIT

Boom

COLOFON

Boom Voorgezet onderwijs
klantenservice@boom.nl
www.boom.nl

Auteur(s): Daphne Ariaens, Jacobien Ubbink
Inhoudelijke redactie: Boom Voortgezet onderwijs

Titel: Mens en Activiteit
ISBN: 978 90 372 7 054 9
Eerste druk/eerste oplage/derde editie

Bronvermelding: Shutterstock

© 2026 | Boom | All rights reserved. No text & data mining.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Auteursrecht ten aanzien van tekst- en datamining en machinelearning is nadrukkelijk voorbehouden.

Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van een (of meerdere) gedeelte(n) uit deze uitgave in bijvoorbeeld een (digitale) leeromgeving of een reader in het onderwijs (op grond van artikel 16, Auteurswet 1912) kan men zich wenden tot Stichting Uitgeversorganisatie voor Onderwijslicenties (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-uvo.nl).

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Door het gebruik van deze uitgave verklaart u kennis te hebben genomen van en akkoord te gaan met de specifieke productvoorwaarden en algemene voorwaarden van Boom, te vinden op www.boom.nl.

INHOUD

1	Doelgroepen	4
1.1	De module Mens en Activiteit	4
1.2	Communiceren	11
1.3	Leeftijdsgroepen	21
1.4	Ontwikkeling	36
1.5	Beperkingen	58
1.6	Cultuur en geloof	65
1.7	Terugkijken	66
1.8	Begrippentrainer	68
2	Activiteiten organiseren	68
2.1	Je doelgroep begrijpen	68
2.2	Een activiteit kiezen	74
2.3	Het draaiboek	91
2.4	Het kostenoverzicht	99
2.5	Informatie geven	106
2.6	Terugkijken	120
2.7	Begrippentrainer	122
3	Activiteiten uitvoeren	122
3.1	De deelnemers ontvangen	122
3.2	Motiveren	128
3.3	Uitleggen en voordoen	135
3.4	Feedback	145
3.5	Terugkijken	151
3.6	Begrippentrainer	152
4	Activiteiten afsluiten	152
4.1	Activiteiten afsluiten	152
4.2	Een activiteit nabespreken	155
4.3	Opruimen	159
4.4	Evalueren	161
4.5	Terugkijken	166
4.6	Begrippentrainer	167
5	Praktische opdrachten bij Hoofdstuk 1 Doelgroepen	168
6	Praktische opdrachten bij Hoofdstuk 2 Activiteiten organiseren	180
7	Praktische opdrachten bij Hoofdstuk 3 Activiteiten uitvoeren	203
8	Praktische opdrachten bij Hoofdstuk 4 Activiteiten afsluiten	229
9	Praktijktoets	246
	Index	247

Hoofdstuk 1

Doelgroepen

1.1 De module Mens en Activiteit

De leerdoelen

In deze module leer je:

1. wat de module Mens en Activiteit inhoudt
2. wat een doelgroep is
3. wat activiteiten zijn.

De module Mens en Activiteit

Bij de module Mens en Activiteit leer je hoe je activiteiten organiseert voor allerlei verschillende mensen: van **ouderen** en jongeren tot mensen met een **beperking**, mensen met verschillende culturen of bijvoorbeeld dak- en thuislozen. Activiteiten zijn dingen die je doet.



Het gaat over:

- hoe je uitzoekt wat mensen leuk vinden en waar ze behoefte aan hebben
- hoe je activiteiten kiest voor een bepaalde **doelgroep**
- hoe je activiteiten organiseert voor bijvoorbeeld kinderen, ouderen of mensen met een beperking.

Opdracht 1 Mens en Activiteit

Welke activiteiten zie je? Zet dat onder de foto.



Doelgroepen

Bij de module Mens en Activiteit leer je activiteiten organiseren en begeleiden.

Een activiteit bedenk je voor bepaalde **doelgroep**. Een doelgroep is een groep mensen die iets hetzelfde hebben. Ze hebben bijvoorbeeld ongeveer dezelfde leeftijd. Of ze hebben dezelfde hobby.

Voorbeelden

Je organiseert een spel voor kinderen van 6 jaar. Je zorgt ervoor dat iedereen meedoet. Of je leert een oudere hoe hij een recept kan maken. Je begeleidt die persoon stap voor stap.

Opdracht 2 Wat zijn doelgroepen?

a. Wat is een doelgroep?

b. Met welke doelgroepen heb je wel eens gewerkt?

- ☐ peuters
- ☐ kleuters
- ☐ schoolgaande kinderen
- ☐ tieners
- ☐ volwassenen
- ☐ 60-plussers
- ☐ mensen met een beperking
- ☐ mensen met een migratieachtergrond

c. Welke doelgroep zie je op de foto?



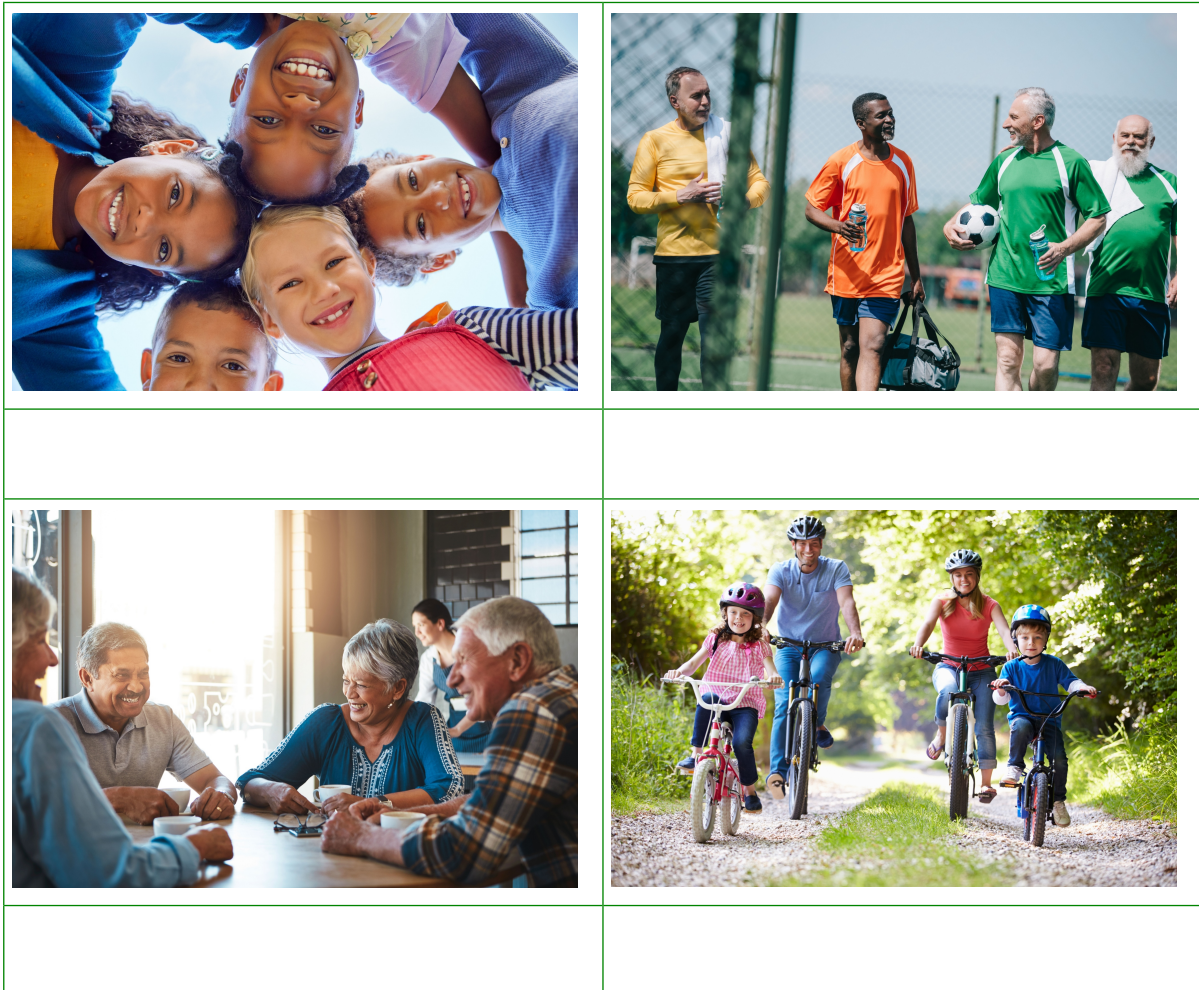
d. Je kunt doelgroepen indelen naar leeftijd, bijvoorbeeld jonge kinderen, tieners, volwassenen en ouderen. Noem drie andere dingen waarmee je doelgroepen kan indelen.

1.

2.

3.

e. Bekijk de foto's. Hoe noem jij de doelgroepen die je ziet?



Activiteiten

Een **activiteit** is een bezigheid die je samen met een **groep** mensen doet.

Voorbeelden:

- sportmiddag voor kinderen
- koffie-inloop voor buurtbewoners
- creatieve workshop
- wandelgroep voor ouderen.

Opdracht 3 Voorbeelden van activiteiten

a. Wat is een activiteit?

b. Bekijk de foto's. Op welke foto's zie je een activiteit?



Opdracht 4 Activiteiten voor doelgroepen

Wanneer je verder gaat met Zorg en Welzijn kun je op verschillende werkplekken terecht komen. Bijvoorbeeld de kinderopvang, in een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal. Ook kun je gaan werken in de ouderen- of gehandicaptenzorg. De werkzaamheden kunnen heel verschillend zijn. Je kunt bijvoorbeeld helpen bij het organiseren en aanbieden van activiteiten of bij de lichamelijke verzorging van cliënten.

Geef twee voorbeelden van activiteiten die je kunt doen met deze doelgroepen.

1. Informatie geven aan tieners _____

2. Doe-activiteiten met ouderen _____

3. Activiteiten voor kleuters _____

4. Ontspanningsactiviteiten voor gehandicapten _____

Opdracht 5 De kinderopvang

In de kinderopvang krijg je te maken met kinderen van 0 tot 12 jaar, die je verzorgt en begeleidt. Tot 4 jaar kunnen kinderen naar een crèche, kinderdagverblijf of een andere vorm van kinderopvang. Ze kunnen daar het hele jaar terecht, ook tijdens schoolvakanties. De kinderen kunnen ingedeeld zijn in groepen per leeftijd, bijvoorbeeld een babygroep, een dreumesgroep en een peutergroep. Maar een kinderdagverblijf kan er ook voor kiezen om kinderen van verschillende leeftijden in één groep bij elkaar te zetten. Vanaf 4 jaar kunnen kinderen ook naar de Buitenschoolse opvang (bso).

- a. Als je zelf op de kinderopvang hebt gezeten, vul je de tabel voor jezelf in. Zo niet, dan vul je het in voor een ander kind. Beschrijf dan hoe een ander kind het heeft ervaren.

Ik vul de tabel in voor _____

Leeftijdsgroep	Leuke ervaring	Minder leuke ervaring
Baby		
Dreumes		
Peuter		
Kleuter		
Schoolkind		

- b. De bso is voor schoolkinderen. Wanneer kunnen schoolkinderen bij de bso terecht?

c. In welke drie leeftijdsgroepen kun je de kinderen van de bso indelen?

1. _____
2. _____
3. _____

d. In de zomervakantie wordt vaak een uitje met deze kinderen georganiseerd. Waarom is het leuk om in de zomervakantie een uitje te organiseren?

Opdracht 6 Werken in de kinderopvang



Bekijk **Film Werken in de kinderopvang**.

a. De leidster vertelt dat de kinderen niet alleen spelen, ze moeten zich ook goed ontwikkelen. Wat leren de kinderen? Geef drie voorbeelden.

1. _____
2. _____
3. _____

b. Welke contacten vindt de leidster belangrijk? Noem er drie.

1. _____
2. _____
3. _____

c. Hoe gaat de leidster om met een kindje dat moe is?

d. Een strakke dagplanning en structuur zijn belangrijk, maar soms loopt het anders. Welk voorbeeld zie je en hoe reageert de leidster daarop?

e. Welke werkzaamheden van de leidster lijken jou het leukst?
