

# Een nieuwe juf



‘We zeggen dat we onze boeken zijn vergeten.’

Vooraan in de klas kijkt Tom iedereen aan.

‘Flauw’, zegt Noor. ‘En onze schooltassen dan? Die zijn leeg of wat?’

De leerlingen van 4B denken na.

‘We verstoppen alle krijtjes!’ roept Jan.

Saar schudt haar blonde hoofd. ‘Dan moeten we nieuwe gaan halen.’

‘We wisselen onze namen om. Die nieuwe juf kent ons toch niet’, roept Jan.

‘Dat is een stom idee,’ zegt Noor, ‘dat houden we toch nooit...’

Jan snoert haar de mond. ‘Jij vindt alles stom.’

‘Ik vind het anders wel een prima voorstel hoor’, lacht Joris.

Saar haalt haar schouders op. ‘Best hoor’,

zegt ze vaag. ‘Meteen morgen of wat?’

Jan knikt. ‘Als de nieuwe juf de klas binnenkomt.’

De volgende morgen wachten alle leerlingen met hun foute naamkaartjes braaf naast hun bank.

‘Ga zitten alstublieft’, zegt juf. Juf is klein en jong en lijkt heel lief.

‘Jan,’ vraagt ze Joris even later, ‘weet jij de oplossing van deze som?’

‘Twaalf, juf!’ gilt Jan van de andere kant van de klas. Juf frons. ‘Ik vroeg het Jan’, zegt ze en ze wijst naar Joris.

‘Ken jij dan de oplossing van deze som, Joris?’ Juf klopt op het bord terwijl ze Tom aankijkt.

‘Honderd, juf!’ Joris steekt zijn vinger op.

Juf kruist haar armen.

‘Wat lastig,’ zegt ze, ‘mijn nieuwe leerlingen kennen hun eigen namen niet.’

Ze knipoogt. ‘En ze leken me nog zo slim.’

Vooraan draait Noor zich naar de jongens.

‘Stom idee’, zegt ze en ze steekt haar tong uit.

‘Dat zei ik toch?’

# Oefenen maar!

Waarover gaat het verhaal? Kleur het bolletje voor het goede antwoord.

- de leerlingen van 4B willen de juf vieren
- de leerlingen van 4B willen de juf verwelkomen
- de leerlingen van 4B willen de nieuwe juf plagen

Ken jij de vijf leerlingen uit het verhaal? Schrijf hun namen in de vakjes.

○ ○ ○ ○ ○

De leerlingen doen drie voorstellen om de juf te foppen. Schrijf ze op de stipjes.

1. ....
2. ....
3. ....

Wie zegt wat? Schrijf de juiste naam op de stipjes.

We zeggen dat we onze boeken zijn vergeten: .....

We verstoppen alle krijtjes: .....

Dan moeten we nieuwe gaan halen: .....

Los de vragen op!

Hoe ziet de juf eruit?

.....

Weet de juf wie met het plan kwam om namen te gaan wisselen? Hoe komt dat?

.....

# Het zwarte spook



‘Ik wil niet slapen! Ik ben nog niet moe!’ Mo drukt knuffel Konijn bijna plat.

‘Het is tijd voor bed, Mo’, zucht mam. ‘Het is al acht uur.’

‘Ik heb dorst’, zegt Mo boos. Alsof alles mams schuld is. De nieuwe school in de stad. Het nieuwe huis. En het spook op zijn kamer.

Mam zucht. ‘Dan maak ik nog een glas warme melk voor je. Kom maar mee.’

In de keuken slurpt Mo van zijn melk.

‘Klaar voor bed?’ vraagt mam.

‘Ik wil niet’, fluistert Mo in het slappe oor van Konijn.

Mo kruipt de krakende trappen op. Mam volgt hem naar zijn kamer.

‘Ik stop je lekker in.’ Mam slaat het dekbed terug.

Bang kijkt Mo om zich heen. Het bed is leeg. Knuffel glipt uit zijn handen. Snel bukt Mo zich en gluurt onder het bed. Er is helemaal niets te zien.

‘Je hoeft niet bang te zijn, Mo’, zegt mam.

‘I-i-ik ben niet bang’, hakkelt Mo als mam de lamp uitknipt. Hij krijgt nog een zoen.

‘Een nieuw huis is altijd wat vreemd.’ Zacht streelt ze Mo’s haren. ‘Slaap lekker, schat van me.’ Mam loopt de kamer uit.

De maan schijnt door een spleet in het gordijn. Mo spert zijn ogen wijd open. ‘Er is een spook!’ gilt hij plots. Een tel later staat mam weer naast zijn bed.

‘Daar!’ Mo wijst. Tegen de muur plakt een zwart spook met twee ronde, witte ogen. Mam kijkt, zwijgt en... lacht.

‘Och, Mo’, zegt ze. ‘Wat een verbeelding!’ Ze knipt het licht aan en legt Mo’s masker voor carnaval op de tafel.

‘Weg, spook’, knipoogt mam.

# Oefenen maar!

Hoe staat het in de tekst? Schrijf het op!

Mo knijpt in zijn knuffel.

.....

Mo gaat weer naar boven.

.....

Mo kijkt voorzichtig onder zijn bed.

.....

Zet de zinnen in de juiste volgorde door er een cijfer van 1 tot en met 5 voor te zetten.

- Mo loopt de krakende trap op.
- Mam ontdekt het spook.
- Mo drinkt zijn warme melk in de keuken.
- Het is ongeveer acht uur en bedtijd voor Mo.
- Mo wil iets te drinken.

Waar of niet waar? Schrijf het erachter!

Het verhaal speelt zich af rond carnaval. ....

Mo vindt zijn nieuwe huis superleuk. ....

Het spook verstopt zich onder Mo's bed. ....

Mo krijgt een nachtzoen van mam. ....

De zon schijnt door een spleet in het gordijn. ....

Er zit een spook in Mo's kamer. ....

# Tocht in de sneeuw



‘Ik ben de Kerstman!’ gilt Lisa.

Onder haar rode muts straalt haar gezichtje. De slee en Lisa stoppen midden op het witte voetpad. Pap draait zich om en knipoogt.

‘Zonder snor en baard, bedoel je.’

Lisa’s lach galmt door de stille straat. Ze denkt even na voor ze eraan toevoegt: ‘Ik ben de Kerstvrouw.’ Dan laat ze de slee los. Ze steekt een arm in de lucht. ‘Vooruit! Verder! Sneller!!!’

Maar pap laat het touw los en komt naar haar toe. Zijn adem maakt wolkjes tegen de blauwe hemel.

‘Als jij de Kerstvrouw bent,’ zegt hij, ‘wat ben ik dan?’ Hij knipoogt. ‘Ik trek de slee.’

Lisa giert het uit. ‘Jij bent het rendier’, lacht ze. ‘Groot en sterk...’ Lisa leunt wat naar voren. Met haar rode want gaat ze over paps buikje. ‘... en een beetje dik.’

‘Dank je, Kerstvrouw’, zegt pap. ‘Nog iets?’

‘Het gaat te traag’, zegt Lisa. ‘Aju!’

Pap trekt het touw strak en zet er een flinke pas in. De slee glijdt door de dikke sneeuw.

Een halfuur later zijn ze weer thuis.

Hijgend tilt pap Lisa op van de slee. Hij geeft haar een kus en drukt zijn koude gezicht in haar hals.

‘Wat koud!’ gilt Lisa.

‘Mam, we zijn terug!’ roept ze als de voordeur openzwaait.

‘We gingen super snel. Het leek alsof ik kon vliegen!’

‘Echt, kind?’ lacht mam. ‘Wat heerlijk.’

Pap zet Lisa neer in haar rolstoel. Lisa zoeft de gang door naar de woonkamer.

‘We doen het nog wel een keer’, zegt pap zacht tegen mam.

‘De sneeuw blijft vast liggen tot na kerst.’

# Oefenen maar!

Kleur het goede antwoord en beantwoord de vragen.

Wanneer speelt het verhaal zich af?

midden december

begin januari

Hoe weet je dat?

.....  
.....

Hoe lang hebben Lisa en haar papa sleeetje gereden?

minstens 30 minuten

maximaal 20 minuten

Hoe staat dat in de tekst?

.....

Wat is er eigenlijk speciaal aan Lisa?

.....  
.....

Er zijn woorden uit de tekst gevallen. Vul jij ze weer in?

Lisa's lach ..... door de stille straat.

Met haar rode ..... gaat ze over paps .....

Pap trekt het touw strak en zet er een flinke ..... in.

Pap zet Lisa voorzichtig neer in haar .....

# Ziek



Michiel loopt de keuken binnen.

‘Huiswerk klaar, schat?’ wil mam weten.

Michiel antwoordt niet.

‘Is je werk voor school klaar, Michiel?’ vraagt mam opnieuw.

Handig vouwt ze de was op. Sokken, slips en hemdjjes.

‘Ik voel me niet lekker’, zegt Michiel zielig.

Mam voelt aan zijn hoofd. ‘Koorts heb je niet.’

‘Nee?’ Michiel slikt. ‘Mijn keel doet pijn.’

Hij hoest en zijn stem klinkt schor.

‘Zeg eens aaaa.’

Mam kijkt in de keel van Michiel. ‘Ziet er prima uit hoor’, besluit ze.

‘Ik heb pijn in mijn buik’, zeurt Michiel.

Mam fronst. ‘Heb je honger dan?’

Michiel schudt zijn hoofd. ‘Ik voel me misselijk.’

‘Weet je wat,’ zegt mam, ‘jij krijgt een glaasje prik.’ Ze schroeft de dop van de fles. In één teug drinkt Michiel zijn glas leeg.

‘Beter?’ wil mam weten. Michiel denkt even na. ‘Nee’, zegt hij. ‘Ook mijn knie doet pijn. Ik kan morgen echt niet naar school, denk ik.’

‘Ik breng je wel’, stelt mam voor. ‘Dan hoef je niet met de fiets te gaan.’

Michiel strompelt naar een stoel. Mam gaat bij hem zitten. ‘Michiel’, begint ze. ‘Wat is er nou? Jij bent niet ziek. Jij doet alsof.’

Michiel barst los. ‘Morgen moet ik voor de klas spreken. Over mijn liefste dier.’ Er stroomt een traan over zijn wang. ‘Ik heb geen dier.’

Mam geeft Michiel een kus. ‘Dan vertel je toch over de kat van oom Gijs?’

‘Mag dat dan, denk je?’ vraagt Michiel.

‘Tuurlijk’, zegt mam. ‘Weet je wat? We gaan naar oom Gijs toe. Dan nemen we een foto van jou en de kat. Laat je die morgen lekker zien.’

# Oefenen maar!

Lees de zinnen en zet een kruisje in de juiste kolom.

	Juist	Fout
Michiel heeft buikpijn.	.....	.....
Morgen heeft Michiel een spreekbeurt.	.....	.....
Oom Gijs woont in bij Michiel en zijn mam.	.....	.....
Michiel heeft een kat.	.....	.....
Mam denkt dat Michiel ziek is.	.....	.....

**Wat is juist? Kleur het bolletje voor het goede antwoord.**

Wat vouwt mam op?

- een broek, een hemdje en een slip
- sokken, slips en hemdjes
- een bloes, hemdjes en slips
- sokken, een hemdje en slips

Wat is juist?

- Michiel heeft hoge koorts.
- Na een glaasje prik krijgt Michiel keelpijn.
- Michiels knie doet pijn.
- Michiel is niet ziek.

**Wat denk je? Schrijf je antwoord in een zin op de stipjes.**

Waarom wil Michiel ziek zijn?

.....  
.....

Hoe zal Michiels spreekbeurt verlopen?

.....

Zou Michiel graag een huisdier willen hebben?

.....