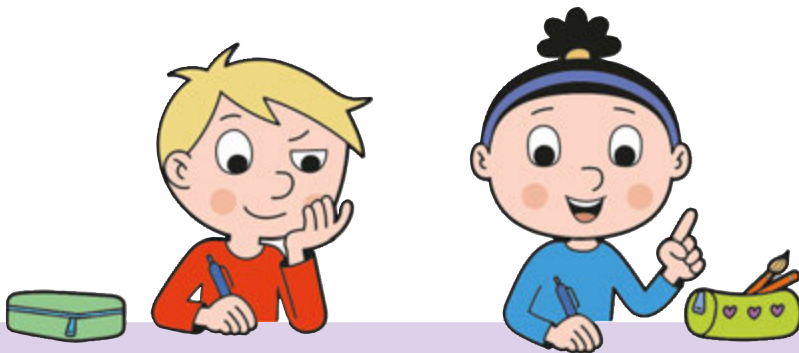




# Speelse rekenoefeningen

**Dit oefenboek is van:**

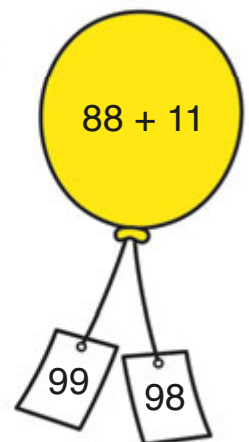
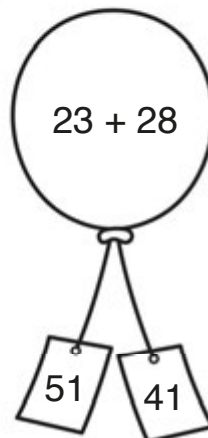
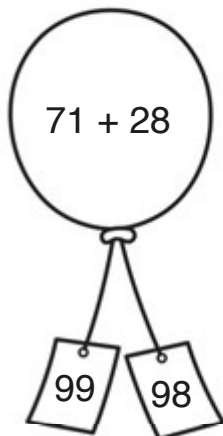
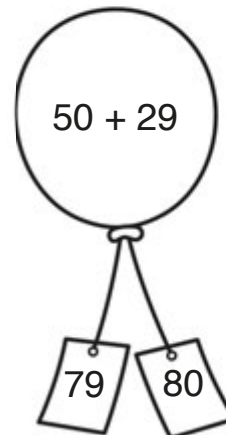
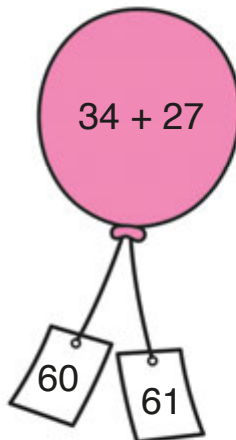
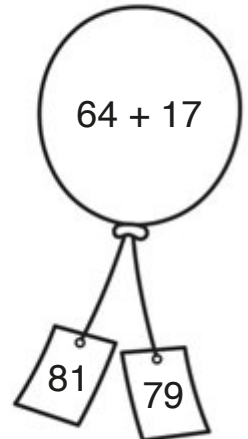
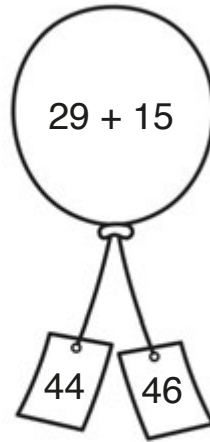
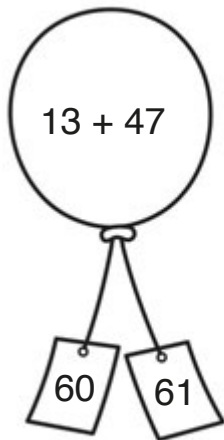


## ☆ ☆ Aan de ouders ☆ ☆

In het eerste leerjaar/groep 3 leerde uw kind rekenen. Het tweede leerjaar/groep 4 sluit hierbij aan, maar geleidelijk aan stijgt het niveau. Om de leerstof die op school aan bod komt goed onder de knie te krijgen is regelmatig oefenen belangrijk – ook thuis. Door de oefeningen in dit boek te maken leert uw kind optellen en aftrekken tot 100, lijnstukken tekenen en meten, klokkijken, delen en vermenigvuldigen, rekenraadsels oplossen en nog veel meer!



Kijk goed naar de som in elke ballon en kleur het kaartje met de juiste oplossing.





Kijk goed naar de getallen in het rooster en vul verder aan.



1	2	3					8	9	
	12	13			16				20
21				25				29	
	32								
			44			47			50
					56				
							68		
			74	75					
								89	
	92			95		97			





Pak je potlood en los de sommen op!



$30 + 14 = \dots$

$52 + 16 = \dots$

$47 + 51 = \dots$

$21 + 15 = \dots$

$23 + 75 = \dots$

$28 + 32 = \dots$

$17 + 41 = \dots$

$67 + 22 = \dots$

$84 + 15 = \dots$

$40 + 44 = \dots$

$19 + 31 = \dots$

$56 + 23 = \dots$

$11 + 33 = \dots$

$55 + 24 = \dots$

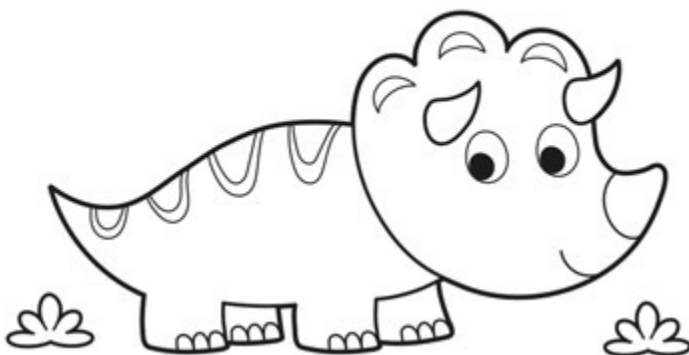
$32 + 54 = \dots$

$19 + 21 = \dots$

$71 + 11 = \dots$

$60 + 14 = \dots$

$29 + 51 = \dots$





Wie moet het verst wandelen? Meet elk stuk weg en schrijf de afstand op de stippelijnen. Schrijf dan de totale afstand bij elk kind.



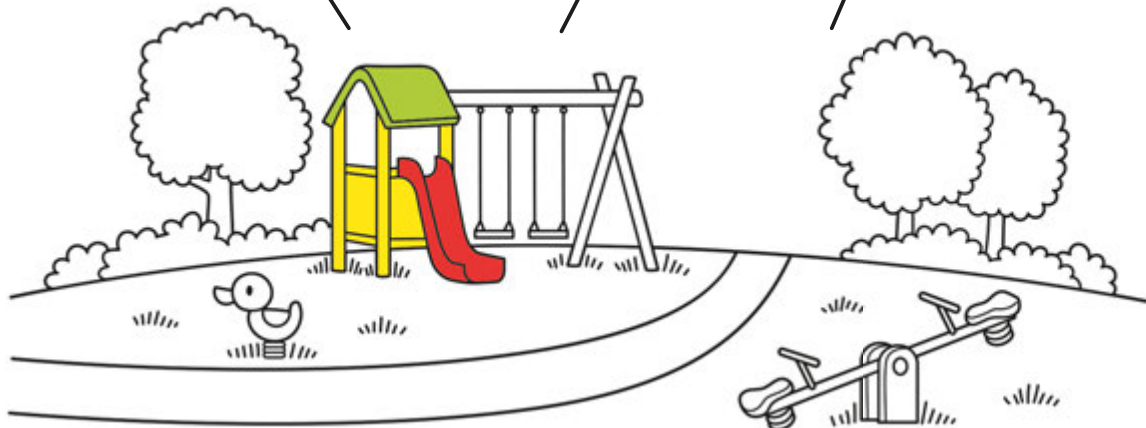
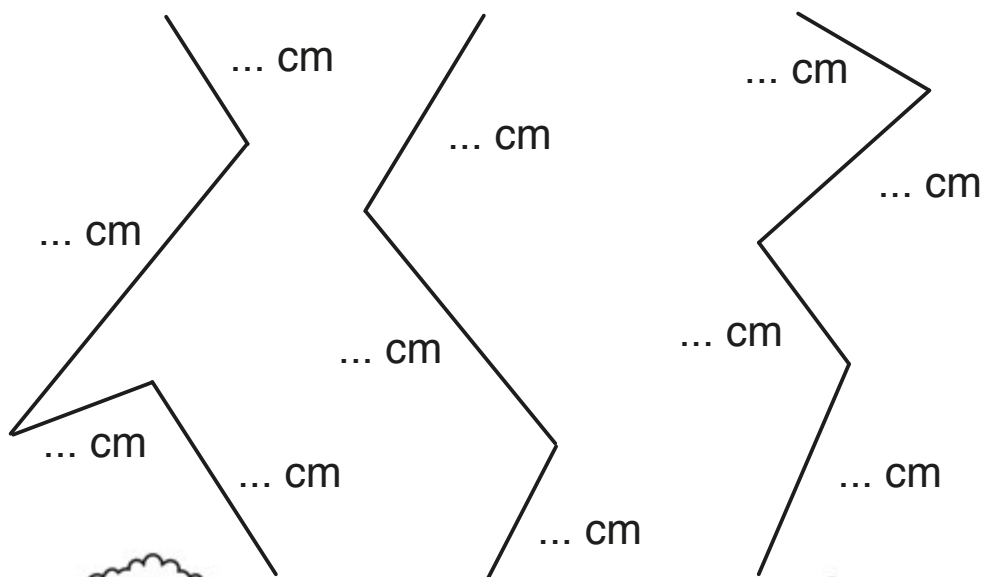
... cm



... cm



... cm





Kun jij deze vermenigvuldigingen maken?

$7 \times 8 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

$3 \times 5 = \dots$

$6 \times 6 = \dots$

$4 \times 8 = \dots$

$6 \times 7 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$5 \times 8 = \dots$

$9 \times 5 = \dots$

$2 \times 6 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$8 \times 3 = \dots$

$7 \times 2 = \dots$

$4 \times 6 = \dots$

$10 \times 2 = \dots$

$9 \times 7 = \dots$

$8 \times 8 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$8 \times 10 = \dots$

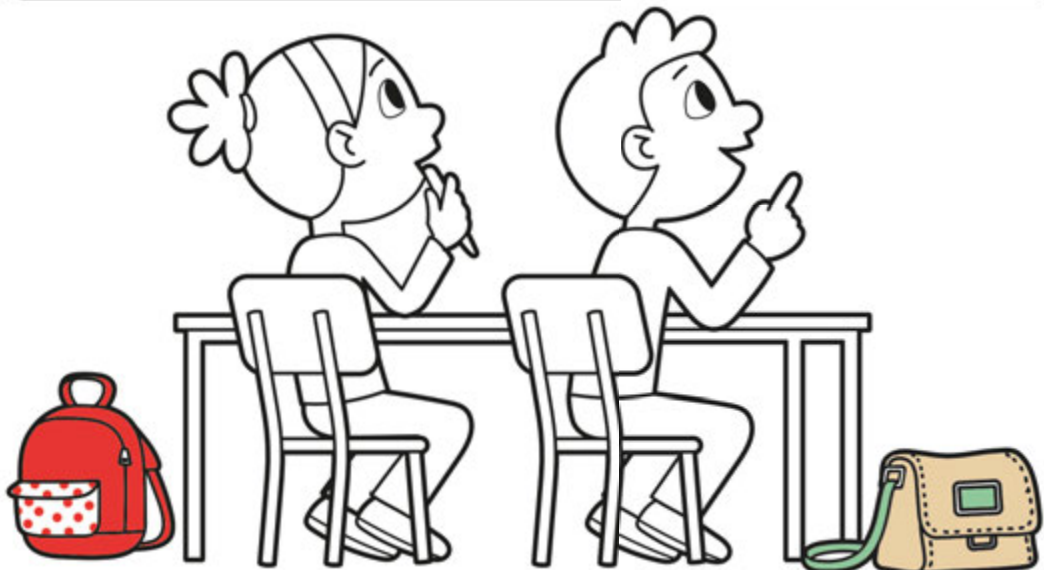
$2 \times 8 = \dots$

$6 \times 8 = \dots$

$4 \times 4 = \dots$

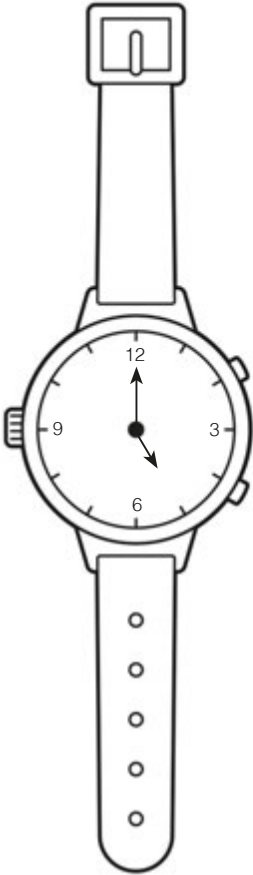
$5 \times 7 = \dots$

$4 \times 10 = \dots$

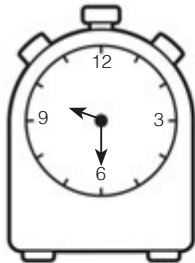




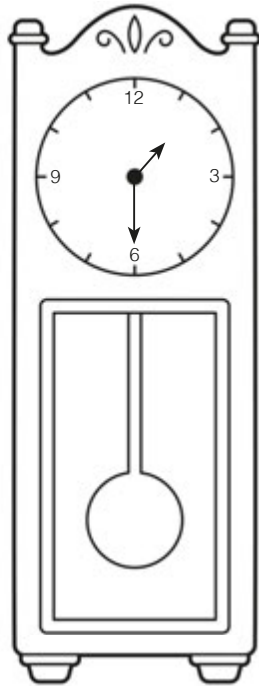
Schrijf onder elke klok het juiste tijdstip. Kijk naar het voorbeeld.



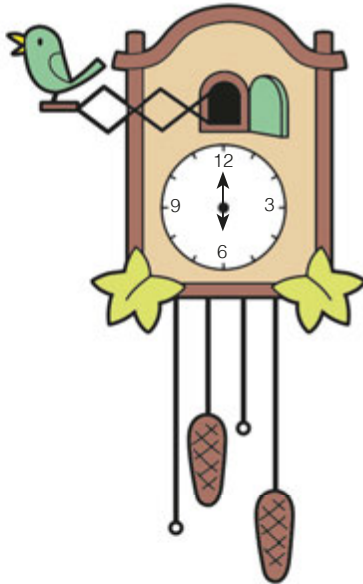
.....



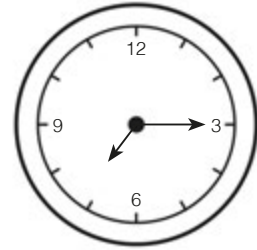
.....



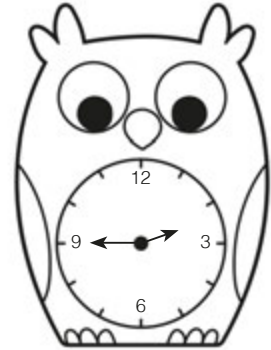
half 2



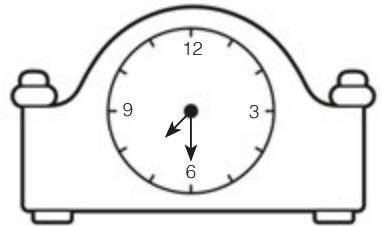
.....



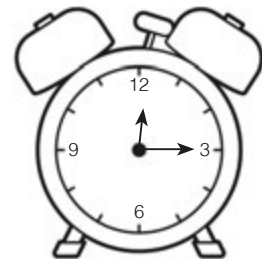
.....



.....



.....



.....





Kijk goed naar de oefening in elke boot. Kleur het juiste zeil groen en het foute zeil rood.



Doel: het begrip 'de helft van' oefenen.

