



Een ander boek over lezen en schrijven  
van Li Lefébure bij Clavis

*Lees, verwonder en ... schrijf!*

Li Lefébure

Lezen was nog nooit zo leuk!

© 2021 Clavis Uitgeverij, Hasselt – Alkmaar – New York

Omslagontwerp: Studio Clavis

Trefw.: leesplezier, creativiteit, taal

NUR 191-620

ISBN 978 90 448 4448 1

D/2021/4124/289

Alle rechten voorbehouden

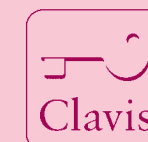
[www.clavisbooks.com](http://www.clavisbooks.com)

[www.lilefebure.nl](http://www.lilefebure.nl)

*Li Lefébure*

**LEZEN  
WAS NOG NOOIT  
ZO  
LEUK!**

*Een schat aan leesinspiratie*



## LIEVE LEZERS, SCHRIJVERS EN CREATIEVELINGEN,

Dit boek is géén lees- of taalmethode. Met dit boek wil ik leesplezier toegankelijk maken. Ik wil laten zien hoe zowel ouders als leerkrachten kinderen kunnen helpen met boeken vinden die bij hen passen, waar ze plezier aan beleven. Ook wil ik handvatten aanreiken waarmee je kinderen kunt motiveren om te lezen. Want, en dit is belangrijk, leesmotivatie of leesplezier heeft een sterke impact op leesprestaties, en omgekeerd. Het is dus heel wenselijk dat lezen zowel thuis als in de klas gestimuleerd wordt. Ik bied in dit boek ook een aantal leuke lessen aan die voor leesplezier zorgen en daardoor ook de leesprestaties ten goede komen.

Als kinderboekenschrijver, Schoolschrijver en gastdocent creatief schrijven ben ik nauw betrokken bij taalplezier. Kinderen voorzien van lees- en schrijfplezier is een missie die in mijn bloed zit.

Om te beginnen wil ik benadrukken hoe belangrijk het is om een goede taalomgeving voor kinderen te creëren. Kinderen die hun thuis en hun klas als een fijne, warme plek ervaren, durven zich te uiten. En als ouder of leerkracht stimuleer jij daar het taalniveau van kinderen mee. En een goede taalomgeving creëer je door te praten, te luisteren en te lezen. Maar ook met schrijven en presenteren.

Ik ga het ook hebben over leesplezier bij opdrachten in de klas. Je kunt je leerlingen heel inspirerende opdrachten geven, waar ze eerst over moeten filosoferen en dan onderzoek naar moeten doen. Individueel, maar ook in groepen. Interactie en zelfstandig onderzoeken zijn belangrijk. Daarbij gebruiken de leerlingen boeken, het internet of een ander medium. En daarna mogen ze presenteren. Dat is taalonderwijs op zijn best! Begrijpend leesplezier in de klas.

Leesplezier is belangrijk. En wanneer heb je plezier in lezen? Dat is makkelijk, zul je denken: als je een boek leest dat je leuk vindt. Maar er zijn heel veel kinderen die helemaal niet weten wat ze leuk vinden. Wat de een boeiend vindt, hoeft de ander nog niet interessant te vinden, want smaken verschillen nu eenmaal. Dat is zo met eten (mijn oudste zoon lust bananen, appels, peren en druiven, maar mijn jongste heeft veel liever frambozen, blauwe bessen, bramen en kaki), met kleren (de oudste draagt het liefst een jeans en een hoody en maakt het af met een paar basketbalschoenen, terwijl jongste het liefst een joggingbroek met een colbert en gympen combineert) en dus ook met boeken (de oudste leest weetjesboeken, boeken over mythologie en de Harry Potterboeken, terwijl jongste de boeken van Dogman en moppenboeken verslindt en spannende avonturenverhalen leest).

Persoonlijk denk ik dat veel kinderen nog niet goed weten wat hun smaak is. Natuurlijk kennen ze de populaire boeken en de boeken die de meester of juf voorleest. Vaak zijn dat graphic novels of de (wat dikkere) leesboeken van populaire schrijvers. Maar er zijn zo veel mooie boeken die de moeite waard zijn. Weetjes- en moppenboeken, prenten- en zoekboeken, boeken over games, auto's, dino's, de aarde, fotografie, bijzondere dieren en nog veel meer. Boeken waarin je raadsels moet oplossen. Dichtbundels. Kookboeken. Hobbyboeken.

In dit boek wil ik jullie handreikingen bieden, zodat jullie je kinderen/leerlingen kunnen helpen hun smaak te ontwikkelen. We gaan aan boekpromotie doen en leerlingen een groot scala aan boeken laten ontdekken. We gaan het ook hebben over een fijne leesomgeving en over leesplezieropdrachten.

En vergeet niet: zien lezen doet lezen. Geef het goede voor-



beeld. Lees waar je kind of leerling bij is. Jij kunt ervoor zorgen dat lezen een gewoonte wordt. Ga je als ouder met je kind naar de tandarts, neem dan in plaats van je mobiele telefoon of tablet een boek mee. Zorg dat in je hele huis, van de woonkamer tot het toilet en de slaapkamer, boeken liggen. Geef je leerlingen als juf/meester de ruimte om, als er wat tijd over is, in boeken te lezen. Alles wat ze leuk vinden. Van moppenboeken tot weetjesboeken. Want hoe meer ze lezen wat ze leuk vinden, hoe sneller hun leesprestaties groeien. En daarmee ook hun honger naar andere boeken. En zorg dat ze samen met een 'maatje' kunnen lezen. Organiseer eens een dag 'toneellezen'. Maak veelvuldig gebruik van de expertise van een leesconsulent. De kracht van de leesconsulent zit vooral in zijn of haar kennis en in het adviseren van het team. Hebben jullie geen leesconsulent op school? Vraag eens naar de mogelijkheden bij de bibliotheek of de gemeente.

Ten slotte gaan we ook zelf een boek maken. Dat kan een boek vol verhalen zijn, maar ook een weetjes- of moppenboek, een dichtbundel of klassenboek.

Heel veel leesplezier!

Liefs,

Li

PS In de meeste gevallen kun je juf of meester vervangen door mama of papa. Bij verschillende opdrachten zie je het icoontje  voor leerkracht en  voor ouders.

PPS Er is misschien geen boek voor iedereen, maar er is wel voor iedereen een boek.

## INHOUDSOPGAVE

### 1. Wees je bewust van het voorbeeld dat je geeft ..... 10

Lezen is belangrijk en gezond!.....	11
Wie, wat, waar, wanneer? .....	12

### 2. Een goed, inspirerend taalklimaat in de klas (en thuis) ..... 14

De klas als fijne leesplek voor iedereen .....	15
Praatplezier .....	16
Elkaar beter leren kennen .....	16
Vragen over boeken .....	19
Wat als .....	19
Praten over de actualiteit.....	20
Gekke vragen .....	21
Filosoferen.....	22
Plagiaatverhaal.....	22

### 3. Een divers aanbod in de klas en thuis ..... 24

Boekenrestaurant .....	26
Boek van de dag.....	28
Maandag gedichtendag.....	29
Dinsdag moppendag .....	32
Woensdag weetjesdag .....	34
Donderdag stripboekendag .....	37
Vrijdag voorleesdag.....	38

### 4. Nog meer boekpromotie ..... 40

Bijzondere boeken.....	42
Boekendans.....	44
Raad de afloop .....	46
Maak het verhaal verder af.....	48
Expositie van lievelingsboeken.....	49
Kaft een boek .....	50
Mijn lievelingsboekendag .....	52
Bekroonde boeken .....	54
Raad het boek .....	54
Boeken ter gelegenheid van een feest.....	55
Boeken over één onderwerp .....	56
Reclameposter maken voor een boek.....	58

### 5. Een fijne leesomgeving ..... 60

Tijd om te lezen .....	61
Een goed aanbod van boeken.....	62
Veel voorlezen .....	63
Praten over een gelezen tekst of verhaal.....	64
Zevenaar .....	65
Leesdagboek voor kinderen dat ze elk jaar meenemen naar nieuwe groep .....	66

### 6. Andere manieren van lezen ..... 68

Zelf lezen en voorlezen .....	70
Samenlezen en tutorlezen.....	70
Theaterlezen.....	73
Strookjeslezen .....	74
Tijgerlezen .....	74
Leeschallenge .....	75
Reconstruerend lezen .....	76
Boekenspeurtocht.....	77
Hebreeuws lezen.....	78
Luisterboek .....	79
Verhalenbingo.....	80
Verhalenquiz.....	82
Slingerlezen.....	83
Dobbelsteenlezen.....	84

### 7. Je eigen boek maken ..... 86

Klassenboek.....	88
Weetjesboek.....	88
Moppenboek.....	89
Gedichtenboek .....	89
Moeilijkwoordenboek.....	90

### Verdiepingstips..... 92

### Dankwoord ..... 93