



VOORWOORD

Welkom terug in de wereld van 'buiten de lijntjes lezen, denken, tekenen en schrijven'. Omdat het eerste deel van *Buiten de lijntjes* zo goed is ontvangen, hebben we met veel enthousiasme deze nieuwe verzameling opdrachten samengesteld, in de hoop dat ze tot nog meer leesplezier en creativiteit zullen leiden.

Het is goed dat kinderen zoveel mogelijk ervaring opdoen met lezen en schrijven. Op school wordt daar veel aandacht aan besteed met verschillende leermethodes. Naast het hebben van zo'n goede leermethode is het ook heel belangrijk dat kinderen plezier hebben in het lezen en schrijven. Bij de opdrachten in dit boek gaat het niet over goed of fout, maar over vrij denken. De creativiteit prikkelt de intrinsieke motivatie om te lezen en te schrijven en probleemoplossend te denken. Door het zelf verzinnen van nuttige of grappige oplossingen – in klasverband of alleen – zorg je dat hard werken voelt als plezier maken.

De klas als bron waar ideeën ontspringen

Kinderen zijn van nature goed in vrij denken: ideeën gaan alle kanten op. In een klas vol leerlingen veroorzaken al die ideeën die bij elkaar komen een explosie van verbeelding. De fantasie van de een geeft die van de ander een duwtje. In die zin is samenwerken belangrijk om de creativiteit te laten stromen. Het feit dat je samenwerkt kan ook helpen om korte metten te maken met de beruchte 'creatieve inzinking' in groep 4, wanneer kinderen zich zorgen beginnen te maken of iets goed of fout is. Basisprincipe van *Buiten de lijntjes* is dat er geen goed of fout bestaat.

In dit boek vind je meer dan 40 korte verhalen met opdrachten rond creatief denken en schrijven. Door het combineren van het visuele (de ontwerp opdrachten) en taal (schrijfopdrachten) kunnen kinderen hun creativiteit op verschillende manieren uiten

en hun vermogen om ideeën uit te drukken en verhalen te vertellen versterken. Zo ontdekken ze dat ze een stem hebben en dat hun ideeën waardevol zijn.

Verras je leerlingen met een les begrijpend lezen, creatief en probleemoplossend denken én creatief schrijven ineen, waardoor ze zien hoe leuk spelen met taal is.

Heel veel plezier en inspiratie toegewenst!
Li & Stefani



PS Vergeet je niet om de opdrachten van je leerlingen te delen op sociale media? Zo kunnen we nog meer kinderen op een leuke manier met taalplezier besmetten en ze taalvaardiger maken.

HOE KUN JE DIT BOEK GEBRUIKEN?

Om aan het werk te gaan met de opdrachten uit *Buiten de lijntjes 2* is er geen voorbereiding nodig. De verhalen en opdrachten laten kinderen denken als een architect, uitvinder, schrijver of ontwerper. De uitkomsten kunnen realistisch zijn, maar ook volledig fantasie!

Op school zijn kinderen gewend dat ze regelmatig precieze instructies krijgen bij een opdracht. Hier is dat niet zo. Alle opdrachten mogen vrij geïnterpreteerd worden. Leerlingen vragen: 'Moet ik nu dit bedenken? Of dat?' Of: 'Juf, is dit wat ze bedoelen?' Het antwoord is: alles mag als jij er maar enthousiast van wordt!

En nog iets, afkijken mag! Door samen te werken maak je sneller verbindingen en kunnen ideeën verder groeien. Door het horen van andere ideeën heb je de kans om jouw ideeën te laten groeien door een idee over te nemen, te combineren of aan te passen.

Loskomen

Om makkelijker bij ideeën te komen is het fijn om te beginnen met je hoofd leeg te maken. Dit bereik je door even vrij te bewegen op muziek, een frisse neus te halen of met een snelle tekenopdracht met de ogen dicht én zonder de punt van pen of potlood van het papier te halen.

Associaties maken

Associaties maken moedigt de verbeeldingskracht aan. Het stelt kinderen in staat om out of the box te denken en om ideeën op nieuwe en interessante manieren te verkennen. Een voorbeeld van associëren rond kerst is bijvoorbeeld: Kerstmis - Kerstman - arrenslee - sneeuw - skiën etc. Zo kom je weer op extra ideeën voor je verhaal.

ZO GA JE AAN DE SLAG MET DE OPDRACHTEN

1 Iedereen vult een vel papier met zoveel mogelijk ideeën in de vorm van korte zinnen of snelle krabbels. Alles wat in ze opkomt, mogen ze op papier zetten. Ook saaie en simpele ideeën, want door ze op te schrijven maak je plaats in je hoofd voor de originelere ideeën. Dus hoe meer hoe beter!

Loop je vast? Verplaats je eens in iemand anders en bekijk het probleem vanuit zijn of haar standpunt. Welke oplossing zou jouw held of idool bedenken?

2 De leerlingen delen ideeën met elkaar in een groepje of met de klas. Door het horen van andere voorstellen krijgen ze de kans om hun eigen verbeelding te laten groeien: ze kunnen iets van anderen overnemen, iets aanpassen of ideeën combineren. Iedereen is vrij om gebruik te maken van wat anderen hebben bedacht. Of misschien voelen ze zich na het horen van grappige ideeën van medeleerlingen nog vrijer om hun eigen gedachten de vrije loop te laten. Let op, ook hier is geen goed of fout. Moedig leerlingen wel aan om elkaar suggesties te geven om een idee nog leuker of beter te maken.

3 Ten slotte kiest iedereen zelf het idee waar hij of zij het meest enthousiast van wordt en maakt daar een uitwerking van in de vorm van een ontwerp en/of verhaal.

INHOUDSOPGAVE

Denken als een architect

1. Spookhuis.....	12
2. Onderwaterhotel.....	14
3. Hoogtevrees.....	16
4. Oude toren.....	18
5. Stadsparkstrand.....	20
6. Leesparadijs.....	22
7. Architectuurstad.....	24
8. Laat me met rust!.....	26
9. Bouwgrondtekort.....	28

Denken als een uitvinder

10. Badkamer.....	32
11. Dupliceermachine.....	34
12. Een beetje eigenwijs.....	36
13. Kiesmachine.....	38
14. Speelgarage.....	40
15. Alle dagen strand.....	42
16. Coolste rugzak ooit.....	44
17. De eerste vliets.....	46
18. Kermis.....	48
19. Wolkenzuiger.....	50
20. Ruimteschip.....	52

Denken als een schrijver

21. Ik ga op reis en neem mee.....	56
22. Wat een bij-zondere dieren!.....	58
23. Bootje varen.....	60
24. Een medicijn tegen somberte.....	62
25. Geheim luik.....	64
26. Slaapfeestje.....	66
27. Wij protesteren.....	68
28. Heksenkring.....	70
29. Wat is er aan de hand?.....	72
30. Sokkenmonster.....	74
31. Eerste hulp bij liefde.....	76

Denken als een ontwerper

32. Vreemde vogel.....	80
33. Nieuwe ijssmaak.....	82
34. Holland's Got Talent.....	84
35. Wereldreis.....	86
36. Wat is dat?.....	88
37. Praten met dieren.....	90
38. Een bijzonder ontwerp.....	92
39. Vrolijk kerstfeest!.....	94
40. We worden beroemd.....	96
41. Foodtruck.....	98
42. Proefzwemmen.....	100