

Leren lezen is ... weten

Duik in de wonderlijke wereld van letters en woorden en ontdek wat jij er allemaal mee kunt. Je zult het zien: na goed oefenen word jij een heuse leesmagiër! Laat je betoveren door woorden en verhalen of tover er lekker zelf mee. Ben je er klaar voor? Daar gaan we!

Leren lezen is ... geduldig zijn

Leren lezen is geen wedstrijdje. Ren je te snel, dan struikel je over je voeten. Bij lezen is dat ook zo: lees je te snel, dan struikel je over je woorden. Zeg dan heel luid: halt! Lees rustig, kijk aandachtig naar de woorden en spreek ze duidelijk uit. Neem je tijd en heb geduld. Leren lezen gaat niet meteen vanzelf. En fouten maken, dat hoort er gewoon bij. Gelukkig maar!

Leren lezen is ... ook voorgelezen worden

‘Nu ik zelf leer lezen, mag niemand mij nog voorlezen.’ Hè, wat? Nee hoor! Voorlezen blijft belangrijk, en vooral heel erg leuk. Als je luistert naar een verhaal, ontdek je heel wat nieuwe woorden. Je kunt bovendien helemaal opgaan in het verhaal en je er van alles bij voorstellen. En wees eens eerlijk: zo’n voorleesmoment is toch gewoon supergezellig?

Tip voor de leesbegeleider

Voeg een sprankeltje magie toe aan het leren lezen. Voed het enthousiasme van je kind door bijvoorbeeld je eigen boekenliefde te delen of door met zoveel mogelijk concrete voorbeelden te vertellen waarom jij lezen bijzonder vindt.

Tip voor de leesbegeleider

Leesniveaus zijn louter richtlijnen. Pin je er niet op vast, maar kijk goed naar je kind. Iets wat te gemakkelijk is, is niet uitdagend. Wat te moeilijk is, werkt ontmoedigend. Geef je kind rustig de tijd om te lezen en dring niet aan om sneller of meer te lezen als je kind daar nog niet aan toe is. Leren lezen is een geleidelijke ontdekkingstocht, een proces dat tijd, rust, herhaling en vertrouwen vraagt, zowel van je kind als van jou. Geef je kind eerst de kans om zelf te proberen voordat je gaat helpen. Blijf rustig bij struikelmomenten, wees een enthousiaste supporter zonder te pushen. Zorg ervoor dat je kind zich gewaardeerd en gesteund blijft voelen. Leg eventuele moeilijkere woorden uit. Maak de leesmomenten ook niet te lang. Je wilt natuurlijk niet dat je kind lezen saai gaat vinden! Lees dus liever frequenter maar korter. Tien minuten per dag is al een goed begin.

Tip voor de leesbegeleider

Voorlezen blijft belangrijk, ook als je kind al zelf kan lezen. Het vergroot immers de woordenschat en taalstructuur, en stimuleert de luistervaardigheid en concentratie. Bovendien wordt je kind erdoor gemotiveerd om ook zelf (voor) te lezen. Lees langzaam voor, zodat je kind stiekem kan meelezen. Maak het boeiend door te spelen met je intonatie en expressie. Waarom gebruik je bijvoorbeeld niet eens verschillende stemmetjes voor verschillende personages? Voorlezen is een intiem moment van rust, geborgenheid en verbondenheid: je kind krijgt tijd en aandacht, zonder haast of afleiding. Dat versterkt niet alleen de taalontwikkeling, maar ook het emotioneel welzijn en het gevoel van veiligheid.

Leren lezen is ... spelen

Lezen is een feest! Spelen met letters en klanken, rijmpjes opzeggen, een rollenspel doen met mama of papa, een ander einde voor een verhaal bedenken, het aantal diertjes in een tekening tellen of samen grappige dierengeluiden maken ... Niets is te gek!

Leren lezen is ... je verbeelding gebruiken

Je begint te lezen en ... zoef! Je reist naar een andere wereld. In je hoofd tover jij het verhaal tevoorschijn. Hoe vaker dat gebeurt, hoe beter jij je van alles kunt voorstellen. Zo kun je steeds sneller nieuwe ideeën bedenken, vooruitdenken of verschillende mogelijke uitkomsten verzinnen om tot de best mogelijke (of originele) oplossing te komen. Wie een levendige verbeelding heeft, kan ook boeiender spreken en anderen makkelijker overtuigen. Fantasie verrijkt dus je denken. Fantastisch, vind je niet?

Tip voor de leesbegeleider

Leesplezier is ontzettend belangrijk. Hoe meer plezier, hoe groter de leesmotivatie. Maak van lezen een belevenis – of liever, een belezenis! Lezen mag niet als een verplichting voelen. De focus ligt niet op presteren. Spelenderwijs leren kinderen immers het best. Door een speelse aanpak valt er heel wat druk weg. Je kind wordt bovendien aangemoedigd om te experimenteren en zijn fantasie de vrije loop te laten. Hou het dus speels en maak van lezen geen zware inspanning. Focus op wat je kind al kan. Geef bijvoorbeeld niet alleen complimentjes over het resultaat, maar ook over het proces. Corrigeer altijd positief: ‘Top, je had het bijna goed!’

Tip voor de leesbegeleider

Laat je kind tijdens het lezen actief meedenken en creatief zijn. Stel vragen als ‘Wat denk jij dat er nu gaat gebeuren?’, ‘Hoe zou jij willen dat het afloopt?’, ‘Wat zou jij doen in die situatie?’ Verzin samen nieuwe verhaalelementen, zoals nieuwe personages, een andere locatie of een ander einde. Speel het verhaal na, eventueel met knuffels en poppen. Laat het kind een extra tekening maken bij het verhaal. Geef ruimte om af te dwalen. Soms willen kinderen midden in een verhaal iets vertellen, verzinnen of vragen. Laat dat maar rustig gebeuren: het is fantasie in actie.



Lezen geeft mij vleugels!

Heb jij vandaag gelezen? Plak dan maar een sticker!



Ik las vandaag in

.....
.....
.....

Dit boek krijgt van mij



Tijdens het lezen
voelde ik me

.....
.....

Ik geef dit boek
een andere titel

.....
.....

Ik las vandaag in

.....
.....
.....

Dit boek krijgt van mij



Tijdens het lezen
voelde ik me

.....
.....

Ik geef dit boek
een andere titel

.....
.....

Ik las vandaag in

.....
.....
.....

Dit boek krijgt van mij



Tijdens het lezen
voelde ik me

.....
.....

Ik geef dit boek
een andere titel

.....
.....

Ik las vandaag in

.....
.....
.....

Dit boek krijgt van mij



Tijdens het lezen
voelde ik me

.....
.....

Ik geef dit boek
een andere titel

.....
.....

Ik las vandaag in

.....
.....
.....

Dit boek krijgt van mij



Tijdens het lezen
voelde ik me

.....
.....

Ik geef dit boek
een andere titel

.....
.....