



Saar

Sloddervos

Berdie Bartels

zwijzen

Sluit aan bij school

ZOEKLICHT
dyslexie

Berdie Bartels

Saar Sloddervos

met tekeningen van
Heleen Brulot



Sluit aan bij school

Zwijsen, dé leesspecialist sinds 1846. Ruim 80% van de kinderen leert op school lezen met Zwijsen. Lezen is de basis voor leren: van rekenen tot schrijven, van geschiedenis tot aardrijkskunde. Zwijsen, voor een leven lang leesplezier!

zwijsen
bdyslexie
font

is het gebruikte lettertype in deze uitgave



1e druk 2020
ISBN 978.90.487.3754.3
NUR 286

© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg, 2020
Tekst: Berdie Bartels
Herziene uitgave, eerder verschenen in 2015.
Illustraties: Heleen Brulot
Foto auteur: Renate Reitler
Tips: Monique van Hest
Vormgeving: Marieke Nelissen, le petit studio

Voor België:
Uitgeverij Zwijsen.be, Antwerpen
D/2020/1919/010

Behoudens de uitzonderingen in de Auteurswet mag niets uit deze uitgave worden openbaar gemaakt of vervaelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor licenties voor knipselkranten- en -diensten of voor het overnemen voor onderwijsdoeleinden kunt u contact opnemen met de Stichting PRO: www.stichting-pro.nl. Voor meer informatie over auteursrecht in het onderwijs gaat u naar www.onderwijsauteursrecht.nl.

Inhoud

1. Joepie!	5
2. Oeps, foutje!	9
3. Stom, stommer, stomst	12
4. Een brief voor Bram	17
5. Wat een geluk!	21
6. Rotfiets	25
7. Oh nee!	29
8. Hiep, hiep, hiep ...	33
Tips om in de klas over dit boek te praten	38



1. Joepie!

'Ik snap er niks van,' zegt Saar.
Ze trekt een paar broeken uit de kast.
'Waar is dat ding nou toch?' zegt ze.
Ze graait tussen haar hemden.
Er vallen er drie op de grond.
Saar laat ze daar gewoon liggen.
De vloer ligt toch al vol troep.
Boeken, sokken, speelgoed, schoenen ...
En nu dus ook nog drie hemden.
Saar kijkt onder haar bed.
Daar ligt veel, maar niet wat ze zoekt.
Ze kijkt op de plank aan de muur.
Ze kiept haar schooltas leeg.
Ze zoekt in haar prullenbak.
'Ik móét dat ding vinden ...' zegt Saar.
'Het moet, het moet, het moet!'
'Saar, kom je?' klinkt het uit de gang.
'Nog niet, mam!' roept Saar.
'Ik moet eerst mijn ...'
Mam komt Saars kamer in.
Ze knijpt haar neus dicht.
'Bah, Saar!' zegt ze.
'Wat stinkt het hier!'

Mam kijkt de kamer rond.
'**Saar Sloddervos,**' zegt ze.
'Wat is het hier weer een **troep!**
Wat doen die vuile sokken op de vloer?
Vandaar dat het hier zo stinkt!
En waarom heb je je haren nog niet gekamd?
Straks kom je wéér te laat op school!
'Maar ik zoek ...' zegt Saar.
'Geen gemaar, Saar!' zegt mam.
'Kam vlug je haren.
Je ontbijt staat al klaar.'
Mam loopt de kamer uit.
'Oh, en Saar,' roept ze vanuit de gang.
'Gooi die vuile sokken in de was!'

Saar pakt haar sokken en gaat naar de gang.
Mam loopt net de trap af.
Maar dat valt niet mee.
Ze heeft haar hoge hakken aan.
En een heel strak rokje.
En dat is nog niet alles.
De trap ligt ook nog eens vol troep.
Er liggen een sok en een onderbroek.
Er ligt een borstel met plukken haar erin.
Er ligt een pop zonder hoofd.
En ... er ligt een voetbal!

Dus dáár ligt hij, denkt **Saar** blij.
Mam ziet de bal net op tijd liggen.
‘Saar Sloddervos!’ roept ze.
‘Ruim je **troep** toch eens op!’
Mam draait zich om.
Saar staat boven aan de trap.
Met wel tien vuile sokken in haar hand.
En met haar haren nog in de war.
‘Wat zei je, mam?’ vraagt Saar.
‘Ik zei: ruim je troep eens op!’ zegt mam.
‘Dat doe ik ook!’ zegt Saar.
Ze laat de sokken aan mam zien.
‘Die ga ik in de was gooien,’ zegt Saar.
‘Mooi zo,’ zegt mam.
‘Maar ik bedoel de troep op de trap.
Ik brak mijn nek haast over die bal.’
‘Ja joepie, mijn bal!’ roept Saar.
‘Joepie?’ zegt mam best wel boos.
‘Zeg jij nou jóépie?’
Ik viel haast van de trap!’
‘Ja, joepie!’ roept Saar nog eens.
‘Wat fijn dat mijn bal hier ligt!’
Die zocht ik al de hele tijd!
Die moet mee naar school!’
‘Mee naar school?’ vraagt mam verbaasd.
‘Ja, voor mijn **spreekbeurt**,’ zegt Saar.

‘Die heb ik vandaag, weet je nog?
En die gaat over voetbal!’

Even later zit **Saar** in de keuken.
Ze propt een broodje in haar mond.
De kruimels vliegen in het rond.
Mam kijkt boos naar Saar.
Niet een beetje boos, maar echt boos.
Heel erg boos.



2. Oeps, foutje!

Mam staat bij de koelkast.

Ze heeft een pak melk in haar hand.

‘**Saar Sloddervos!**’ zegt ze boos.

‘Hoe vaak moet ik het nog zeggen?’

‘Wat?’ vraagt Saar.

Ze nam net een slok melk.

De melk druipt langs haar kin.

‘Lege pakken in de **prullenbak,**’ zegt mam.

‘En niet in de koelkast!’

‘Oeps, foutje,’ zegt Saar.

Ze springt van haar stoel.

‘Ik gooi het pak wel even weg!’ zegt ze.

‘Niks ervan,’ zegt mam.

‘Zitten en eten, jij.

Weet je wel hoe laat het is?

En je moet je haren ook nog kammen.’

Mam loopt naar de prullenbak.

Ze doet hem open, gooit het melkpak erin en ...

‘Wat is dít nu weer?’ zegt ze.

‘Wat?’ vraagt Saar.

Mam vist wel tien sokken uit de prullenbak.

‘Dit,’ zegt ze met een vies gezicht.

‘Oeps,’ zegt Saar.

'Foutje, mam.
Die moesten in de wasmand!
Zuchtend loopt mam naar de bijkeuken.
Daar staat de wasmand.
Mam gooit de sokken erin en ...
'Wat is dít nu?' roept ze.
Mam komt de keuken weer in.
Ze heeft een lege broodzak in haar hand.
'Foutje zeker?' zegt mam tegen **Saar**.
'Deze heb ik net uit de wasmand gevestig.'
'Oeps ...' zegt Saar.
'En nu vlug je haren kammen!' zegt mam.
Saar kijkt op de klok.
'Oeps!' roept ze en ze rent naar de gang.
Ze grist haar jas van de kapstok.
'Wat ga je doen?' vraagt mam.
'Naar school!' roept Saar.
'En je haren dan?' vraagt mam.
Maar Saar luistert niet.
'Doei mam, tot straks!' roept ze.
'Vergeet je voetbal niet!' roept mam nog.
Maar Saar is al weg.
Met warrig haar.
En met melk aan haar kin.
Maar zonder voetbal.
Oeps ...



3. Stom, stommer, stomst

‘Kom maar, **Saar**,’ zegt de juf.

‘Begin maar met je **spreekbeurt**.’

Oeps ... denkt Saar.

Mijn voetbal ligt nog thuis, op de trap!

‘Eh ...’ zegt Saar.

Ze weet niet wat ze moet doen.

Ze krijgt het er warm van.

Was **Bram** hier maar, denkt Saar.

Bram had wél aan de bal gedacht.

Haar vriend Bram dacht altijd aan alles.

Vergat Saar weer eens iets?

Dan zei Bram altijd: ‘Vergeet je niks?’

Of was Saar weer eens iets kwijt?

Dan vond Bram het altijd terug.

Maar Bram is hier niet.

Want Bram is verhuisd, naar heel ver weg.

‘Hup Saar,’ zegt de juf.

‘Komt er nog wat van?’

‘Mijn spullen liggen nog thuis, juf,’ zegt Saar.

‘Nou,’ zegt de juf, ‘dat is niet best.

Hoe lossen we dit op, Saar?’

‘Eh ...’ zegt Saar, ‘nou, eh ...’

Saar haat haren kammen, handen wassen.
Ze is een echte sloddervos.
En een sloddervos, die vergeet weleens iets.
Maar is dat nou zo erg?
Nee, toch?
Nou ja, meestal is dat niet erg.
Maar Saar vergat de brief voor Bram.
En dat ... dat is dus heel erg erg!



ZOEKLICHT
dyslexie

Zoeklicht Dyslexie, voor kinderen met leesproblemen of dyslexie. Het lezen van dit boek wordt makkelijker gemaakt door het speciale lettertype, overzichtelijk ingedeelde pagina's, eenvoudig taalgebruik en uitvouwpagina's met extra aandacht voor de belangrijke woorden uit het verhaal.

NUR 286

ISBN 978-90-487-3754-3



9 789048 737543



humor

AVI M4

makkelijk lezen

Zwijsen, dé leesspecialist sinds 1846