

weg met de  
**bus!**

Thijs Goverde  
&  
Rudi Jonker



samen  
LEZER

zwijzen







Zwijsen, dé leesspecialist sinds 1846. Ruim 80% van de kinderen leert op school lezen met Zwijsen. Lezen is de basis voor leren: van rekenen tot schrijven, van geschiedenis tot aardrijkskunde. Zwijsen, voor een leven lang leesplezier!



1e druk 2021  
ISBN 978.90.487.3950.9  
NUR 287

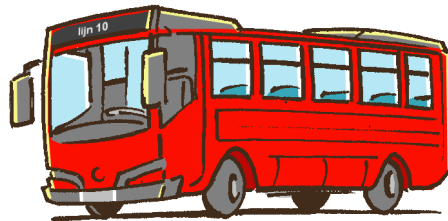
© Uitgeverij Zwijsen B.V., Tilburg, 2021  
Tekst: Thijs Goverde  
Illustraties: Rudi Jonker  
Foto auteur: Sophie Theunissen  
Vormgeving: Natascha Frensch

Voor België:  
Uitgeverij Zwijsen.be, Antwerpen  
D/2021/1919/019

Behoudens de uitzonderingen in de Auteurswet mag niets uit deze uitgave worden openbaar gemaakt of veeleenvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor licenties voor knipselkranten en -diensten of voor het overnemen voor onderwijsdoeleinden kunt u contact opnemen met de Stichting PRO: [www.stichting-pro.nl](http://www.stichting-pro.nl). Voor meer informatie over auteursrecht in het onderwijs gaat u naar [www.onderwijsauteursrecht.nl](http://www.onderwijsauteursrecht.nl).

# weg met de bus!

Thijs Goverde & Rudi Jonker



zwijsen

# Eerst even dit

**hee noor! hoe lees je dit boek?**

We lezen het samen, Sem.

**maar hoe dan?**

**ik lees een zin, en dan jij weer?**

**tot het uit is?**

Volgens mij niet, broertje.

Kijk eens naar de letters in dit boek.

Soms zijn ze dik en soms dun, heb je dat gezien?

**dat zag ik heus wel.**

**ik ben niet dom, hoor.**



Nou, de dikke letters zijn voor jou.  
Omdat jij nog maar pas kunt lezen.  
Ik kan het al wat beter, dus de dunne zijn voor mij.

**ik kan het ook wel, hoor.**

**ik kan het heus wel!**

Dat is waar.

En ik lees zelfs nog beter.

Dus ik doe de dunne letters. Okee?

**wat jij wilt.**

**ik lees wel wat dik is.**

**dan mag jij wat dun is.**

**dik is vet en dun is suf.**

Mooi. Laten we dit stuk nu nog eens lezen.

Ik de dunne letters en jij de dikke.

En daarna lezen we de rest van het boek.

## Met de bus

**kom, zegt mam.**

**kom op, noor!**

**en kom op, sem!**

**we gaan naar de bus.**

**nee, zegt sem.**

**ik wil niet mee.**

'Wat krijgen we nou?' vraagt mam.

'Jij gaat zeker wel mee!

Pak nou maar snel je rugzak.

Anders mis je de bus.'

Maar Sem heeft nog niks in zijn rugzak gedaan.

Zijn kamer is een grote troep.

**daar is mam boos om.**

**pak je tas in, sem!**

**kijk naar noor.**

**haar tas zit al vol.**

**zij doet lief.**

**zij doet wat ik zeg.**





Maar Sem gaat op de vloer zitten.  
'Ik wil niet met de bus,' makt hij.  
Mam zucht diep.  
'Ik snap het wel,' zegt ze.  
'De bus brengt je naar pap.  
En daar wil je liever niet heen, toch?'



ik wil wel naar pap, zegt sem.  
maar niet met de bus.  
het is een rot-bus.  
en de man van de bus is gek.  
ik zeg het jou:  
hij lijkt wel een aap.  
Mam proest het uit.  
'Een aap? Dat valt vast wel mee.  
Een aap mag toch niet aan het stuur zitten?  
Dan zou de bus snel kapot zijn!  
Maar Noor is het eens met haar broer.  
'Die man lijkt echt wel een aap, mam!'

nou is het uit, zegt mam.  
we gaan naar de bus.  
tas of geen tas.  
en daar gaan ze.  
sem heeft geen tas.  
en ook geen jas.  
brrr!



Het regent en de wind blaast wild.  
Sem rilt van de kou.  
'Hier,' zegt zijn grote zus.  
'Pak mijn vest maar.  
Straks in de bus is het wel warm, hoop ik.  
En ik heb spullen genoeg in mijn rugzak.  
Genoeg voor jou en mij samen.'



**daar komt de bus aan.**  
**dag noor, zegt de man van de bus.**  
**dag sem en dag mam.**  
**dag aap, zegt mam.**  
**ooo, wat zeg ik nou!**

Haar hoofd kleurt rood.

De man van de bus lacht hard en lang.

‘Vind je dat ik op een aap lijk?’ vraagt hij.

‘Dat zeggen er wel meer!’

‘Nee,’ zegt mam, ‘nee hoor.

Dat bedoel ik niet.’

**ik lijk wel op een aap, zegt de man.**

**maar... ik ben geen aap.**

**en daar gaat het om.**

**een aap mag niet in de bus.**

**en ik wel.**

‘Dat lijkt me wel bewijs genoeg,’ zegt mam.

‘Hup Noor, hup Sem, stap snel in!’

‘Ja, doe dat maar gauw,’ zegt de man.

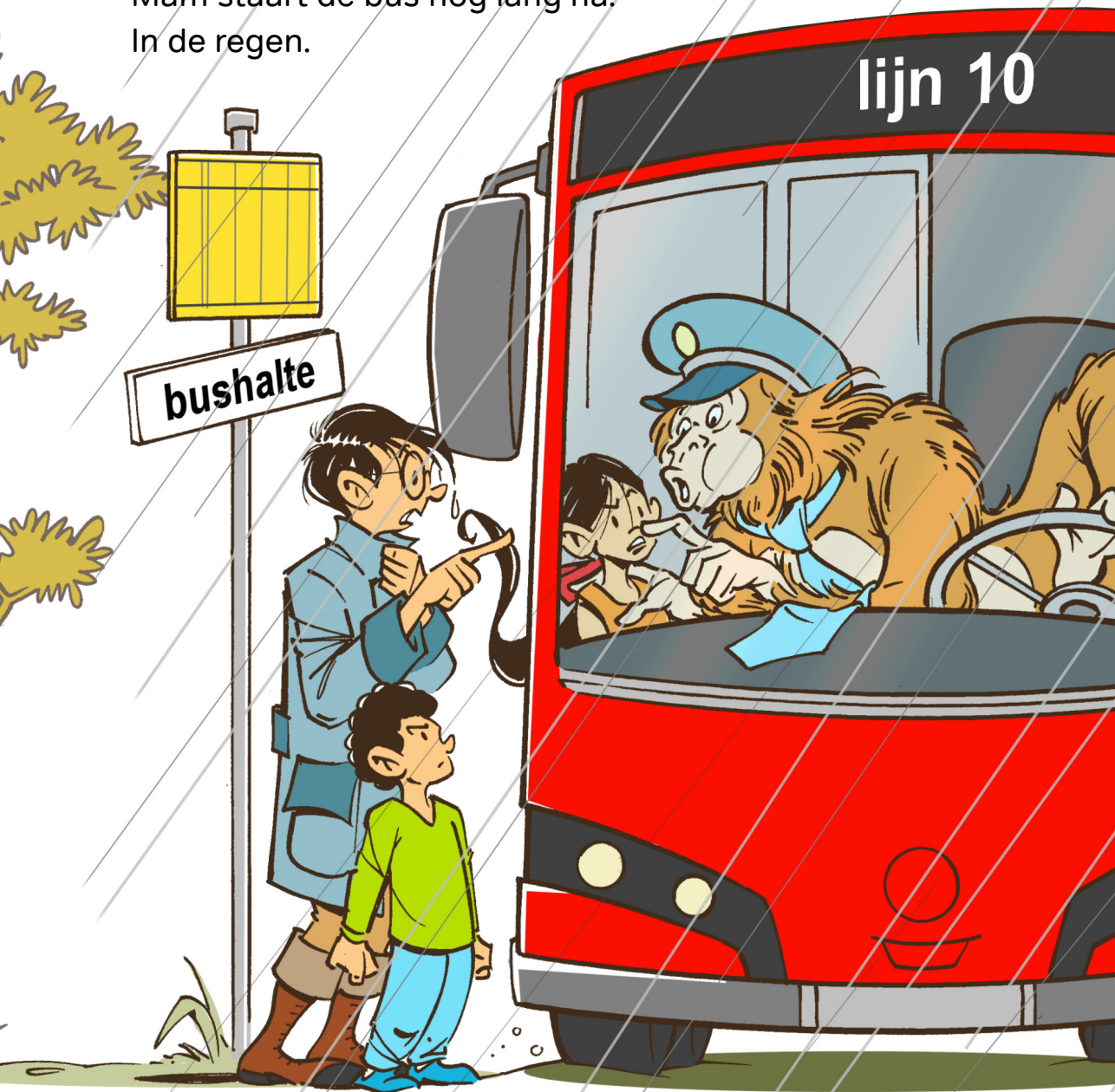
‘Hier binnen is het lekker warm en droog.

Laat mam maar in de regen staan.’

Met een sis gaan de deuren dicht.



Mam staart de bus nog lang na.  
In de regen.



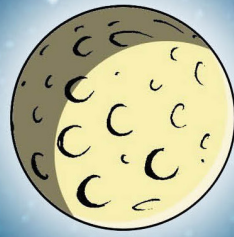
**dat is dat, zegt de man.**  
**en nou?**  
**waar gaan we heen?**  
**naar pap maar weer?**  
**hij kent noor en sem wel.**  
**ze gaan vaak met de bus.**  
Elke week van mam naar pap.  
Of juist van pap naar mam.  
Zo gaat het al een jaar lang.  
Eerst wonen ze een week bij pap.  
Dan weer een week bij mam.  
Niks aan.

**wat maakt jou dat uit, zegt Sem.**  
**jij bent maar een aap.**  
**ik ben geen aap, zegt de man.**  
**ik ben ben.**  
**ben van der bus heet ik.**  
**is dat niet mal?**  
**ik zit in een bus.**  
**en ik heet van der bus.**



'Reuze mal,' gaapt Noor.  
'Straks lach ik me nog dood.'  
Ze zucht en kijkt uit het raam.  
'Ik wil niet naar pap,' mokt ze.  
'En ook niet meer naar mam.'  
Ik wil bij geen van die twee meer wonen.'  
'Dat regel ik voor je,' zegt Ben.  
Hij geeft een wilde ruk aan het stuur.





**Sem en Noor gaan elke week met de bus.  
Van het huis van pap naar het huis van mam.  
Maar nu zijn ze er klaar mee.  
De bus is stom.  
En de man achter het stuur is raar.  
'O ja,' zegt hij, 'ben ik raar?'  
'Ik zal eens laten zien wat echt raar is!'**

Dit boek van Thijs Goverde en Rudi Jonker is speciaal om samen te lezen. De ene lezer leest de eenvoudige zinnen (AVI start) voor, de andere de iets moeilijkere zinnen (AVI E3). Zo lees je om de beurt een stukje en geniet je samen van dit grappige verhaal.

NUR 287

[www.zwijsen.nl](http://www.zwijsen.nl)



9 789048 739509

