

groep 3



leerjaar 1

Bij de les

OEFENEN MET SPELLING



Sluit
100% aan
bij school

Dit werkboek is van:

zwijsen

Bij de les



Oefenen met spelling

Voor wie?

Met dit oefenboek wordt de spelling geoefend die kinderen in groep 3 / leerjaar 1 op school leren. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

Wat?

In dit boekje oefen je de spelling van:

- Klankzuivere woorden
- Woorden met vaste stukjes, zoals *str-*, *be-*, *-tje*
- Woorden met korte klanken en lange klanken
- Woorden met klanken die op elkaar lijken, zoals *s-z*, *v-f*
- Onthoudwoorden, zoals *plein* - *ijs*

Tips

1. Spelling leren door het vaak te doen

Spelling heb je nodig om goed te kunnen schrijven. Als je weet hoe je woorden moet schrijven, snapt iedereen wat je bedoelt als je het opschrijft. Spelling kun je leren door veel te oefenen. Ook volwassen schrijvers moeten soms nog nadenken over hoe een woord goed geschreven wordt. Naast het oefenen van spelling in werkboeken helpt het ook om veel te lezen. Daar wordt je spelling ook beter van!

2. Beloon jezelf

Heb je een hele pagina af, plak er dan een mooie sticker of een plaatje op. *Goed bezig!*

3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

Wist je dat ...

... je beter onthoudt hoe je een woord moet schrijven als je het woord opschrijft? Daarom ga je in dit oefenboek heel veel woorden opschrijven.

Bij de les

Uitleg bij de opdrachten

Woorden met drie letters

In groep 3 / leerjaar 1 begint het leren schrijven van woorden met drie letters: *vis*, *vaar* en *pauw*. De klanken *aa*, *au*, *ee*, *ei*, *eu*, *ie*, *ij*, *oe*, *oo*, *ou*, *ui* en *uu* leren de kinderen aan als één klank (één letter). De woorden zijn klankzuiver: de letters die je ziet, krijgen bij het uitspreken van het woord de klank die erbij hoort (*maan* is klankzuiver). Het woord *hond* is niet klankzuiver, want de *d* in het woord spreek je uit als een *t*. In de eerste maanden van het leesonderwijs worden alle letters en klanken van onze taal aangeleerd. Dan start ook het onderwijs van de spelling van de woorden. Woorden die de kinderen hebben leren lezen, worden ook geschreven. Woorden met klanken die veel op elkaar lijken (zoals *s-z*, *f-v*, *ch-g*) worden extra veel geoefend.

Woorden met groepjes letters

Op school leren kinderen om snel letters te herkennen die vaak bij elkaar staan, zoals: *br*, *st*, *str*, *rst*, *sch*, *aai*, *ooi*, *oei*, *ieuw*, *eeuw* en *uw*. Ook dit helpt kinderen: het schrijven van het woord *gr-oei-t* is eenvoudiger dan *g-r-o-e-i-t*.

Woorden met twee stukjes

In de tweede helft van groep 3 / leerjaar 1 worden de woorden steeds langer. Na het oefenen van woorden met drie, vier en vijf letters leren kinderen nu ook woorden die bestaan uit twee korte woordjes: *voet-bal*. Ook het snel kunnen herkennen van de samenstelling van deze woorden helpt bij het goed kunnen spellen van deze woorden.

Woorden met vaste stukjes

Langere woorden in onze taal bestaan vaak uit vaste stukjes die je helpen snel een woord te kunnen lezen en het woord goed te kunnen schrijven. Deze stukjes staan vaak aan het begin

van het woord: *be-*, *ge-* en *ver-* (*begin*, *geheim*, *verhaal*) of aan het eind van het woord: *-je*, *-tje*, *-pje* (*huisje*, *uiltje*, *boompje*). Ook het herkennen van deze stukjes helpt bij het goed kunnen schrijven van woorden.

Woorden met korte en lange klanken

De klinkers kun je verdelen in korte klanken (zoals *a*, *e*, *i*), lange klanken (zoals *aa*, *ee*, *oo*) en tweeteekensklanken (zoals *ie*, *oe*, *au*). In onze taal schrijven we twee- of meerlettergrepige woorden die op het eind van een lettergreep lang klinken met maar één teken: *scho-len*. Dat is in het begin verwarrend. Het oefenen van veel van dit soort woorden en het herhalen van de regel is nodig om deze woorden goed te kunnen spellen.

Onthoudwoorden

In onze taal komen klanken voor die je op twee manieren kunt schrijven: de *ij* en de *ei* klinken hetzelfde. Er is geen regel om te onthouden waarom *plein* met een *ei* wordt geschreven en *rijst* met een *ij*. De spelling van deze woorden moet je van buiten leren. Daarom noemen we dit onthoudwoorden. Hoe vaker je deze woorden ziet en schrijft, hoe beter je de spelling ervan onthoudt.

Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om al deze spellingsmoeilijkheden extra te oefenen.

**1 zoek het juiste woord.
trek een lijn.**



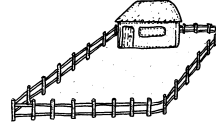
bok



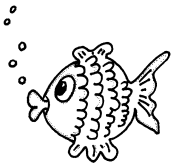
hak



tas



wip



put



mol



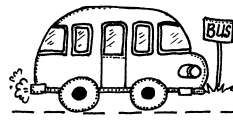
bel



bus

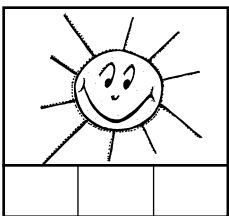


vis

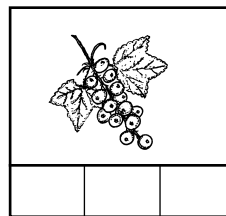


hek

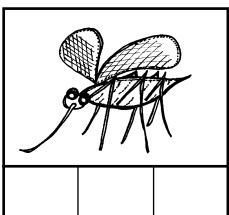
**2 kies het juiste woord.
vul in.**



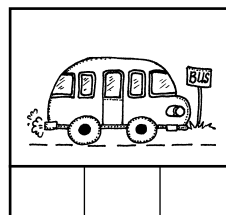
zan
zon
zin



bes
bos
bis

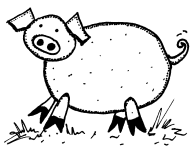


mig
mag
mug



bus
bis
bes

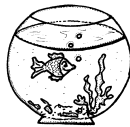
3 zet een kruisje bij het juiste woord.



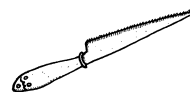
- bag
- big
- bug
- beg



- kam
- kim
- kom
- kem



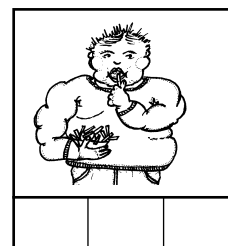
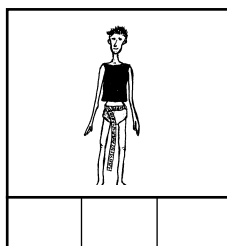
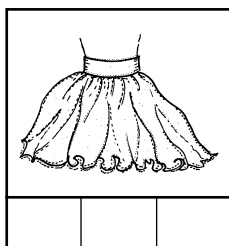
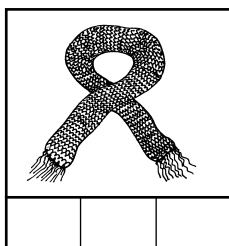
- kum
- kem
- kom
- kim



- mus
- mes
- mis
- mas

4 kies het juiste woord en vul maar in.

dik – das – dun – rok



5 bedenk woorden met een o, a, i, e en u.

b o k

d a k

v i s

m e s

m u g

sok

mos

6 kun jij rijm-woorden maken?

de kat op het dak.

de vis in het net.

de mus op de _____.

de jas en de _____.

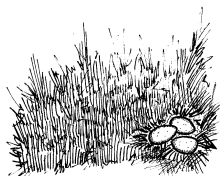
de man in het bos.

zus zit in de bus.

de bok en de _____.

voor jan een _____.

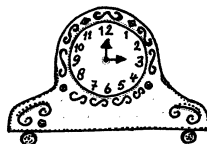
1 zet een kruisje bij het juiste woord.



- klas
- plas
- gras
- kras



- vlam
- stam
- klam
- bram



- stok
- blok
- klok
- vlok



- stem
- ster
- fles
- klem

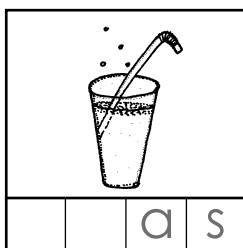
2 zoek het rijm-woord.

trek een lijn.

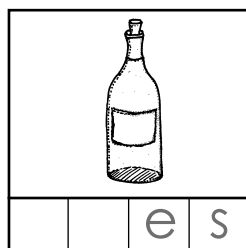
- | | | |
|------|---|------|
| tent | — | ramp |
| dans | | list |
| hond | | vent |
| lamp | | mond |
| kist | | hans |

3 welk woord-stukje hoort erbij?

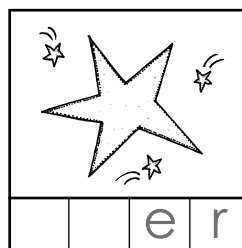
zet er een kruisje voor en vul in.



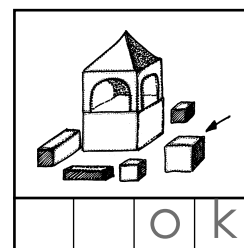
- kr
- gl
- pl



- fl
- br
- st



- dr
- fl
- st

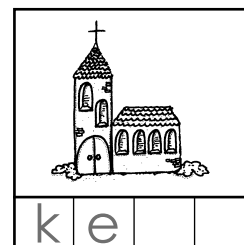
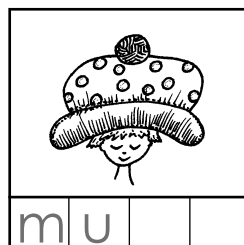
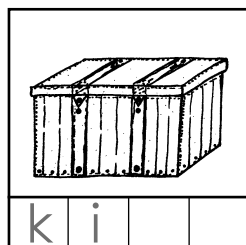
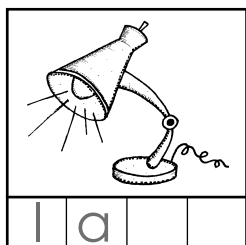


- st
- bl
- br

4 welke woord-stukje hoort erbij?

kies en vul in.

st – rk – ts – mp



5 weet jij de woorden?

vul in.

hoe laat is het? ik kijk op de ok.

het is koud. ik heb een mu op.

het is zondag. ik ga naar de ke.

ik praat met mijn mo.

het regent. er ligt een grote as.

dit is mijn broer. hij heet ha.

ik zie het niet. doe de ja aan!

ik drink water uit een as.

ik ga naar school op de fie.

de man is oud. hij loopt om.

- Klankzuivere woorden
- Woorden met vaste stukjes, zoals *str-*, *be-*, *-tje*
- Woorden met korte en lange klanken
- Woorden met klanken die op elkaar lijken, zoals *s-z*, *f-v*
- Onthoudwoorden, zoals *plein* - *ijs*

taal & lezen
→ spelling

6+

Bij de les

Oefenen met spelling

Extra oefenen met spelling? Dat kan met dit oefenboek!

Het goed kunnen spellen van woorden is belangrijk om goed te kunnen schrijven. Brieven of werkstukken bijvoorbeeld. Als je weet hoe je de woorden goed schrijft, begrijpt iedereen wat je bedoelt. Het oefenboek begint makkelijk met eenvoudige klankzuivere woorden: *boom*, *brief*. En daarna wordt het steeds een stukje uitdagender: van woorden met vaste stukjes (*straat*, *straf*), verkleinwoorden (*huisje* - *tafeltje*) tot onthoudwoorden (*ij-ei: ijs* - *plein*, *ou-au: kou* - *blauw*).

Zo oefen je alle woorden die nodig zijn om een goede schrijver te worden!

zwijsen.nl/bijdeles



Sluit
100% aan
bij school