

groep 5



leerjaar 3

Bij de les

OEFENEN MET SPELLING



Sluit
100% aan
bij school

Dit werkboek is van:

zwijsen

Bij de les



Oefenen met spelling

Voor wie?

Met dit oefenboek wordt de spelling geoefend die kinderen in groep 5 / leerjaar 3 op school leren. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

Wat?

In dit boekje oefen je de spelling van:

- Woorden met vaste stukjes, zoals -eeuw, -ieuw, -ng, -nk, be-, ge-, ver-, -ig, -lijk
- Woorden met eindklank **d** en woorden met een **c**
- Woorden met korte klanken en lange klanken
- Woorden met klanken die op elkaar lijken, zoals: **s-z**, **v-f**
- Onthoudwoorden, zoals *plein - ijs, gauw - kou, pech - weg*

Tips

1. Spelling leren door het vaak te doen

Spelling heb je nodig om goed te kunnen schrijven. Als je weet hoe je woorden moet schrijven, snapt iedereen wat je bedoelt als je het opschrijft. Spelling kun je leren door veel te oefenen. Ook volwassen schrijvers moeten soms nog nadenken over hoe een woord goed geschreven wordt. Naast het oefenen van spelling in werkboeken helpt het ook om veel te lezen. Daar wordt je spelling ook beter van!

2. Beloon jezelf

Heb je een hele pagina af, plak er dan een mooie sticker of een plaatje op. *Goed bezig!*

3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

Wist je dat ...

... je beter onthoudt hoe je een woord moet schrijven als je het opschrijft? Daarom ga je in dit oefenboek heel veel woorden opschrijven.

Bij de les

Uitleg bij de opdrachten

Woorden met vaste stukjes

Langere woorden in onze taal bestaan vaak uit vaste stukjes die je helpen snel een woord te kunnen lezen en het woord goed te kunnen schrijven. Deze stukjes staan vaak aan het begin van het woord: *be-*, *ge-* en *ver-* (*beginnen*, *geheimtaal*, *verbazen*) of aan het eind van het woord: *-eeuw*, *-ieuw*, *-uw*, *-ig* en *-lijk* (*sneeuw*, *nieuw*, *duw*, *prachtig*, *heerlijk*). Het herkennen van deze stukjes helpt bij het goed kunnen schrijven van woorden.

Woorden met eindklank *d* en woorden met een *c*

Woorden met een *d* op het eind zijn niet klankzuiver; de *d* spreek je uit als een *t*. De regel hiervoor is dat als je het woord langer maakt, je hoort hoe je het woord in het enkelvoud moet schrijven: *woorden*, dus *woord* met een *d*. In onze taal komen ook veel woorden voor die je schrijft met een *c*, maar waarvan de klank klinkt als een *s* of een *k*, zoals *cent* of *computer*. Hiervoor is geen regel. Door het intensief oefenen van de meest voorkomende woorden met met een *c*, leer je hoe je deze woorden spelt.

Woorden met korte en lange klanken

De klinkers kun je verdelen in korte klanken (zoals *a*, *e*, *i*), lange klanken (zoals *aa*, *ee*, *oo*) en tweetekensklanken (zoals *ie*, *oe*, *au*). In onze taal schrijven we twee- of meerlettergrepige woorden die op het eind van een lettergreep lang klinken met maar één teken: *scho-len*. Dat is in het begin verwarrend. Het oefenen van veel van dit soort woorden en het herhalen van de regel is nodig om deze woorden goed te kunnen spellen.

Woorden met klanken die op elkaar lijken

Klanken als *s-z*, *f-v* en *b-p* lijken erg op elkaar. Om woorden met deze klanken juist te spellen, is het belangrijk om de meest voorkomende woorden van onze taal met deze klanken intensief te oefenen: *suiker-zuid*, *fiets-vier*.

Onthoudwoorden

In onze taal komen klanken voor die je op twee manieren kunt schrijven: de *ij* en de *ei* klinken hetzelfde. Ook de *au* en de *ou* klinken hetzelfde, net zoals de *g* en de *ch*. Er is geen regel om te onthouden waarom *plein* met een *ei* wordt geschreven en *rijst* met een *ij*. De spelling van deze woorden moet je van buiten leren. Daarom noemen we dit onthoudwoorden. Hoe vaker je deze woorden ziet en schrijft, hoe beter je de spelling ervan onthoudt.

Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om al deze spellingsmoeilijkheden extra te oefenen.

1 sch of schr?

Vul in.

...uim

...ep

...eel

...am

...oom

...ub

...ol

...uil

...op

...uld

...eien

...urk

...uur

...oon

...iet

...im

...oei

...eeuw

...ansen

...uit

2 Welke woorden zijn juist?

Zet er een rondje omheen.

schrip

schrat

schuin

misschrien

school

schaap

schans

schoot

schil

schets

schruif

schrol

schrelp

schroen

schoef

schreel

schrift

schraap

schaar

schroot

schril

schriel

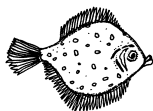
schel

schrets

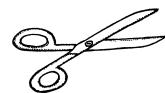
3 Weet jij de woorden?

Vul in.

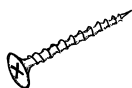
















4 Welke woorden kun je maken met sch?

Vul in.

...oen	_____	...eef	_____
...oot	_____	...aad	_____
...ool	_____	...elm	_____
...aap	_____	...aak	_____
...uur	_____	...ik	_____
...il	_____	...aar	_____
...ijf	_____	...op	_____

5 Welke woorden kun je maken met schr?

Vul in.

...ik	_____	...ok	_____
...ijf	_____	...eeuw	_____
...am	_____	...aal	_____
...eef	_____	...il	_____
...ift	_____	...ap	_____
...oom	_____	...oei	_____
...oef	_____	...am	_____

6 Bekijk de woorden bij opdracht 4 en 5 nog eens goed.

Van *scheef* kun je ook *schreef* maken. Van *schrijf* kun je *schijf* maken.

Ken jij meer woorden die kunnen met *sch* en met *schr*?

scheef	schreef	schrijf	schijf
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

1 Weet jij de woorden?

Vul in en maak er een zin mee.











2 ng of nk?

Vul in.

1. Wij hebben een nieuwe ba_____gekocht.
2. De baby dri_____t uit een flesje.
2. De man beda_____t de vrouw hartelijk.
3. We hebben een nieuwe woni_____!
4. Ik de_____ nog heel vaak aan haar.
5. Het paard spri_____t heel hoog.
6. Het kind heeft rode wa_____en van de kou.
7. Anne is de beste leerli_____ van de klas.
8. De imker gaf uitleg over bijen en honi_____.
9. Als je rood en geel me_____t, krijg je oranje.
10. Ober, heeft u de rekeni_____ voor ons.

3 Welke woorden zijn juist?

Maak er een zin mee.

- denk / deng _____
- gang / gank _____
- leerling / leerlink _____
- wonink /woning _____
- dink / ding _____
- lang / lank _____

4 Welke woorden zijn fout?

Zet er een streep doorheen en schrijf het woord goed op.

- | | | | |
|---------------|---|-------------------|-----------------|
| ging
_____ | gank
<u>gang</u>
_____ | enk
_____ | ding
_____ |
| dang
_____ | rink
_____ | gonk
_____ | bang
_____ |
| henk
_____ | konink
_____ | long
_____ | vank
_____ |
| dink
_____ | meng
_____ | leerling
_____ | mang
_____ |
| rank
_____ | denk
_____ | klank
_____ | honink
_____ |

5 ng of nk of allebei?

Zet een rondje om de juiste woordstukjes en schrijf de woorden op.

- | | | | | |
|--------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| ba.... | <u>ng</u> | <u>nk</u> | <u>bang</u> | <u>bank</u> |
| gi.... | ng | nk | _____ | _____ |
| ra.... | ng | nk | _____ | _____ |
| jo.... | ng | nk | _____ | _____ |
| vi.... | ng | nk | _____ | _____ |
| hi.... | ng | nk | _____ | _____ |
| zo.... | ng | nk | _____ | _____ |
| di.... | ng | nk | _____ | _____ |
| da.... | ng | nk | _____ | _____ |

- Woorden met vaste stukjes, zoals *-eeuw*, *-ieuw*, *-ng*, *-nk*, *be-*, *ge-*, *ver-*, *-ig*, *-lijk*
- Woorden met eindklank *d*
- Woorden met een *c*
- Woorden met korte en lange klanken
- Woorden met klanken die op elkaar lijken, zoals *s-z*, *f-v*
- Onthoudwoorden, zoals *plein* - *ijs*, *gauw* - *kou*, *pech* - *weg*

Bij de les

taal & lezen

→ spelling

8+

Oefenen met spelling

Extra oefenen met spelling? Dat kan met dit oefenboek!

Het goed kunnen spellen van woorden is belangrijk om goed te kunnen schrijven. Brieven of werkstukken bijvoorbeeld. Als je weet hoe je de woorden goed schrijft, begrijpt iedereen wat je bedoelt. Het oefenboek begint makkelijk met eenvoudige woorden die een vast stukje hebben, zoals *leeuw*, *sneeuw*, *bank*, *klank* en *deftig*, *machtig*. Daarna wordt het steeds een stukje uitdagender: van woorden met een *d* aan het eind (*hond*) en woorden met een *c* die je uitspreekt als een *s* of een *k* (*cent*, *computer*) tot woorden met een korte klank (*bol*), een lange klank (*school*) en woorden met een lange klank aan het eind van een lettergreep (*scho-len*).

Zo oefen je alle woorden die nodig zijn om een goede schrijver te worden!

zwijsen.nl/bijdeles



Sluit
100% aan
bij school