

groep 6



leerjaar 4

Bij de les

OEFENEN MET SPELLING



Sluit
100% aan
bij school

Dit werkboek is van:

zwijsen

Bij de les



Oefenen met spelling

Voor wie?

Met dit oefenboek wordt de spelling geoefend die kinderen in groep 6 / leerjaar 4 op school leren. Dit boek is bedoeld voor kinderen die het fijn vinden of die het nodig hebben om op school of thuis extra te oefenen. De opdrachten in dit boek sluiten naadloos aan op wat kinderen op school leren.

De oefenstof wordt per bladzijde en door het boekje heen opgebouwd:

- Bovenaan staat steeds wat de bedoeling is, daaronder staan de opdrachten.
- De bovenste opdrachten zijn makkelijker dan de opdrachten onderaan.
- De eerste pagina's zijn makkelijker dan de laatste pagina's in het boek.

Voor sommige kinderen is oefenen van de leerstof moeilijk. Zij kunnen in dit boek dan minder oefenstof maken. Ze kunnen bijvoorbeeld de onderste rijtjes doorstrepen. Zo oefenen zij toch de basisstof, zonder dat dit een te grote belasting is voor hun leerplezier.

Wat?

In dit boekje oefen je de spelling van:

- Verkleinwoorden, zoals *autootje*, *koninkje*
- Woorden met vaste stukjes, zoals *-ig*, *-lijk*, *-teit*, *-heid*, *-isch*
- Woorden met eindklank *d* en woorden met een *c* en met *'s*
- Woorden met korte klanken en lange klanken
- Leenwoorden, zoals *garage*, *douche*
- Onthoudwoorden, zoals *gauw* - *kou*, *pech* - *weg*

Tips

1. Spelling leren door het vaak te doen

Spelling heb je nodig om goed te kunnen schrijven. Als je weet hoe je woorden moet schrijven, snapt iedereen wat je bedoelt als je het opschrijft. Spelling kun je leren door veel te oefenen. Ook volwassen schrijvers moeten soms nog nadenken over hoe een woord goed geschreven wordt. Naast het oefenen van spelling in werkboeken helpt het ook om veel te lezen. Daar wordt je spelling ook beter van!

2. Beloon jezelf

Heb je een hele pagina af, plak er dan een mooie sticker of een plaatje op. *Goed bezig!*

3. Afwisselen

Wissel inspanning en ontspanning af. Heb je een pagina gemaakt? Doe dan eens iets heel anders! Ga even lekker bewegen, dansen of zingen of lees een (strip)boek. Je kunt tenslotte niet alleen maar hard werken!

Wist je dat ...

... je beter onthoudt hoe je een woord moet schrijven als je het opschrijft? Daarom ga je in dit oefenboek heel veel woorden opschrijven.

Bij de les

Uitleg bij de opdrachten

Verkleinwoorden

De verkleinwoorden zijn al eerder geleerd. In groep 6 / leerjaar 4 worden de uitzonderingen op de meest voorkomende verkleinwoorden aangeleerd. Denk hierbij aan woorden zoals *autootje*, *koninkje*.

Woorden met vaste stukjes

Langere woorden in onze taal bestaan vaak uit vaste stukjes die je helpen snel een woord te kunnen lezen en het woord goed te kunnen schrijven. Deze stukjes staan vaak aan het begin van het woord: *be-*, *ge-* en *ver-* en/of aan het eind van het woord: *-ig*, *-lijk*, *-teit*, *-heid*, *-isch* (*geweldig*, *veranderlijk*, *kwaliteit*, *werkelijkheid*, *fantastisch*). Het herkennen van deze stukjes helpt bij het goed kunnen schrijven van woorden.

Woorden met een eindklank *d* en woorden met *c* en *'s*

Woorden met een *d* op het eind zijn niet klankzuiver; de *d* spreek je uit als een *t*. De regel hiervoor is dat als je het woord langer maakt, je hoort hoe je het woord in het enkelvoud moet schrijven: *woorden*, dus *woord* met een *d*. In onze taal komen ook veel woorden voor die je schrijft met een *c*, maar waarvan de klank klinkt als een *s* of een *k*, zoals *cent* of *computer*. Hiervoor is geen regel. Ook zijn er woorden waarbij de *s* niet vast aan het woord geschreven wordt: *'s morgens*, *foto's* en *Ali's potlood*. Door het intensief oefenen van de meest voorkomende woorden met een *c* en *'s*, leer je hoe je deze woorden spelt.

Woorden met korte en lange klanken

De klinkers kun je verdelen in korte klanken (zoals *a*, *e*, *i*), lange klanken (zoals *aa*, *ee*, *oo*) en tweetekensklanken (zoals *ie*, *oe*, *au*). In onze taal schrijven we twee- of meerlettergrepige woorden die op het eind van een lettergreep lang klinken

met maar één teken: *scho-len*. Dat is in het begin verwarrend. Het oefenen van veel van dit soort woorden en het herhalen van de regel is nodig om deze woorden goed te kunnen spellen.

Leenwoorden

In onze taal komen woorden voor die wij 'lenen' uit andere talen. Denk hierbij aan *douche* en *garage* (uit het Frans) en aan *website* en *trainer* (Engels). Om deze klanken goed te schrijven, hebben we combinaties van tekens (*trainer*) nodig of gebruiken we onze Nederlandse letters die op een afwijkende manier worden uitgesproken (*douche*, *garage*). Voor deze woorden hebben we geen regels. De spelling van deze woorden moet je ook onthouden door veel te oefenen.

Onthoudwoorden

In onze taal komen klanken voor die je op twee manieren kunt schrijven: de *ij* en de *ei* klinken hetzelfde. Ook de *au* en de *ou* klinken hetzelfde, net zoals de *g* en de *ch*. Er is geen regel om te onthouden waarom *plein* met een *ei* wordt geschreven en *rijst* met een *ij*. De spelling van deze woorden moet je van buiten leren. Daarom noemen we dit onthoudwoorden. Hoe vaker je deze woorden ziet en schrijft, hoe beter je de spelling ervan onthoudt.

Dit oefenboek biedt de mogelijkheid om al deze spellingsmoeilijkheden extra te oefenen.

1 Welke woorden zijn fout? Zet er een streep doorheen.

Schrijf alle woorden nogmaals op, maar nu goed.

goud	_____	outomaat	_____
kabouter	_____	pouze	_____
oerwaud	_____	schouder	_____
restaurant	_____	auderdom	_____
ougurk	_____	leesfout	_____
springtauw	_____	eenvoudig	_____

2 au of ou? Vul in.

1. In het eten strooit de kok peper en z_____t.
2. De beeldh_____wer hakte uit marmer een portret.
3. De verhuizers laden de vracht_____to in.
4. Au! Ik heb pijn in mijn sch_____der.
5. Dat vinden we bij ons thuis heel _____derwets.
6. Geloof jij dat kab_____ters in paddenstoelen wonen?

3 Kun jij rijmwoorden bedenken?

fout	_____	lauw	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4 Kies vijf woorden uit opdracht 3.

Probeer zinnen te maken.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6 Welke woorden zijn fout? Zet er een streep doorheen.

Schrijf alle woorden nogmaals op, maar nu goed.

berouw	_____	houding	_____
wenkbrau	_____	pauwen	_____
juffrau	_____	kaugom	_____
bosbouw	_____	touwtje	_____
donkerblau	_____	onthouwden	_____
flauw	_____	inhaul	_____

5 au, auw, ou of ouw?

Vul in en probeer met elk woord een zin te maken.

toesch_____er	_____
_____derdom	_____
r_____kost	_____
b_____bedrijf	_____
astron_____t	_____
eenv_____dig	_____

7 Hoeveel woorden met au of ou weet jij?

au	ou
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1 Welk woord hoort niet in het rijtje thuis?

Zet er een rondje omheen en schrijf het daarna nogmaals op.

1. archief	goochelen	toezicht	chloor	_____
2. prachtig	inrichting	bericht	richel	_____
3. achteraf	jochie	hachelijk	juichen	_____
4. rechtbank	terecht	rechter	rochelen	_____
5. chaos	achttien	bochel	glimlach	_____
6. pech	nacht	toch	ach	_____

2 Vul in.

- Het is lekker warm bij de ka_____.
- De witte wolken in de blauwe lu_____.
- Als er een doelpunt gemaakt wordt, staan we allemaal te jui_____.
- Najjib moest weg uit zijn eigen land. Hij is een vlu_____.
- Door het verkeersongeluk was de situatie ha _____.
- In dit boek staan geen verhalen, maar gedi_____.

3 Welke woorden zijn juist? Zet er een rondje omheen.

geslach	geslagt	geslacht	geslag
kachel	kaggel	kachtel	kagchel
nugger	nuchter	nucher	nugter
docher	dogter	dogger	dochter
ligaam	liggaam	lichaam	licham
achteruit	achturuit	agturuit	agteruit

4 Kun jij rijmwoorden bedenken?

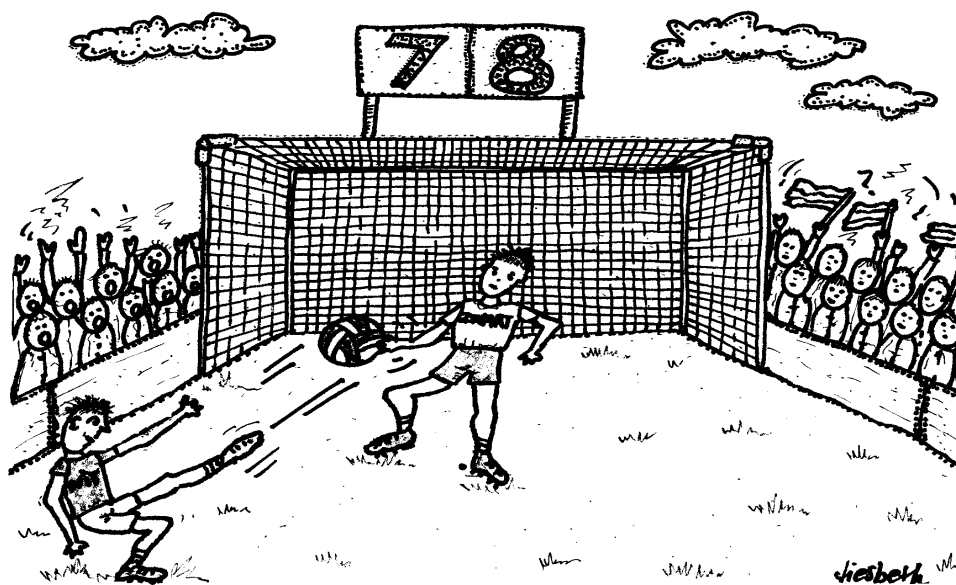
lucht	pracht	lach	bericht	pech
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

5 Lees het verhaal en vul de woorden in.

Eén woord kun je meerdere keren gebruiken!

kracht - pech - prachtige - richting - onterecht
 scheidsrechter - jochie - lichaam - schiet - acht

Het team van Erik voetbalt tegen het team van Joachim. Het staat _____ tegen zeven voor het team van Erik. Dan loopt een van de spelers van het team van Joachim met de bal in de _____ van de tegenpartij. Hij schiet.... Mis! Wat een _____. De bal raakt wel het _____ van de keeper. Het publiek denkt dat hij de bal met zijn hand geraakt heeft. _____, beslist de _____. Het blijft dus _____ tegen zeven. Maar dan komt een klein _____ uit het team van Joachim in actie. Hij _____ met alle _____ die hij in zich heeft. Raak! Het is _____ tegen _____. En dat blijft het. Het publiek staat te juichen. Wat een _____ wedstrijd was dat.



6 ch of g? Vul in.

ar_____ief	_____limla_____	s_____ilder	jui_____en
hui_____elen	___oo___elen	li_____aam	_____loor
_____ra_____t	_____ezi_____t	inri_____ting	onre_____t
opdra_____t	re_____tbank	_____esla_____t	uitzi_____t
pra_____ti_____	o_____tend	aanda_____t	nu_____ter
a_____ttien	onverwa_____t	lun_____en	s_____ilderij

- Verkleinwoorden: *autootje, koninkje*
- Woorden met vaste stukjes, zoals *-ig, -lijk, -teit, -heid, -isch*
- Woorden met eindklank *d*
- Woorden met een *c* en *'s*
- Woorden met korte en lange klanken
- Leenwoorden: *garage, douche*
- Onthoudwoorden, zoals *plein - ijs, gauw - kou, pech - weg*

Bij de les

taal & lezen

→ spelling

9+

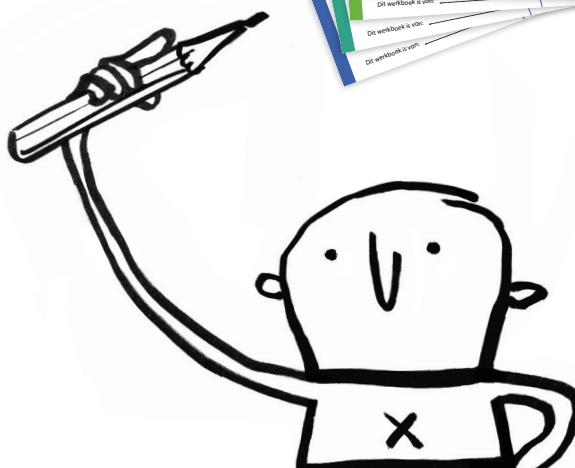
Oefenen met spelling

Extra oefenen met spelling? Dat kan met dit oefenboek!

Het goed kunnen spellen van woorden is belangrijk om goed te kunnen schrijven. Brieven of werkstukken bijvoorbeeld. Als je weet hoe je de woorden goed schrijft, begrijpt iedereen wat je bedoelt. Het oefenboek begint makkelijk met eenvoudige woorden die een vast stukje hebben, zoals *deftig* en *hartelijk*. Daarna wordt het steeds een stukje uitdagender: van woorden met een *d* aan het eind (*hond*) en woorden met een *c* die je uitspreekt als een *s* of een *k* (*cent, computer*) tot woorden met een leesteken: *'s morgens*. Ook woorden met een korte klank (*bol*), een lange klank (*school*) en woorden met een lange klank aan het eind van een lettergreep (*scho-len*) en leenwoorden zoals *garage* en *douche* worden geoefend.

Zo oefen je alle woorden die nodig zijn om een goede schrijver te worden!

zwijsen.nl/bijdeles



Sluit
100% aan
bij school